

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Обучить студентов основным положениям теории коррозии, систематизировать и расширить знания, умения и навыки в области защиты от коррозии металлических и железобетонных конструкций, проиллюстрировать основные нормативные документы в области коррозионного мониторинга, а также модели, описывающие жизненный цикл конструкций и оборудования, ознакомить с принципами работы некоторых серийных образцов оборудования для коррозионного мониторинга.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: основные положения электрохимической коррозии металлов уметь: применять знания в области коррозии и коррозионного мониторинга для определения причин развития коррозионных разрушений иметь навыки: решения модельных задач, связанных с прогнозированием сроков безремонтной эксплуатации оборудования и конструкций.
ОПК-3	Способность реализовать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях	знать: содержание основных нормативных документов в области коррозионного мониторинга отечественного и международного издания уметь: интерпретировать результаты визуального и приборного обследования конструкций в соответствии с нормативными документами иметь навыки: совместного применения положений различных стандартов при описании результатов исследований и составлении отчетной документации.
ПК-3	Готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований	знать: принципы работы оборудования для коррозионного мониторинга металлических и железобетонных конструкций уметь: подбирать и планировать комплекс измерений в рамках обследования оборудования и конструкций в зависимости от условий эксплуатации и поставленной задачи иметь навыки: проведения измерений с применением имеющихся в фондах лабораторного практикума оборудования для коррозионного мониторинга и составления технических отчетов на основе проведенных измерений

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час в соответствии с учебным планом — 4/144. Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		Сем. 4	
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:				
лекции	16	16		
практические	-	-		
лабораторные	16	16		
Самостоятельная работа	76	76		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 0 час.)	0	0		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Коррозионный мониторинг. Основные понятия. Классификация.	Коррозионный мониторинг. Цели и задачи. Коррозия. Типы коррозии. Методы мониторинга (визуальный, приборный) оборудования, зданий и сооружений. Основные преимущества и ограничения.
1.2	Нормативная документация. Отечественные и международные стандарты.	Стандарты ГОСТ и ISO. Цели и задачи. Структура документа. Краткое содержание.
1.3	Электрохимические методы определения скорости коррозии металлов.	Электрохимическая коррозия металлов. Электрохимические методы определения скорости коррозии: метод поляризационного сопротивления, метод гальваностатического импульса, метод импедансной спектроскопии, анализ шумов. Теоретическая основа метода, способы практического использования. Основные преимущества и ограничения.
1.4	Коррозионный мониторинг оборудования на химических производствах.	Технологическое оборудование химических производств. Основные типы коррозионных разрушений. Методы замедления и предотвращения коррозии оборудования.
1.5	Коррозионный мониторинг железобетонных конструкций	Железобетон как объект коррозионного мониторинга. Бетон, железобетон: определение, состав, физические и химические свойства. Механизмы коррозии ЖБК. Коррозия арматуры под слоем бетона. Методы мониторинга коррозии арматуры и бетона. Приборы для определения скорости и вероятности коррозии. Опыт отечественных и иностранных исследователей.
1.6.	Моделирование сроков безремонтной эксплуатации зданий и сооружений	Моделирование коррозионных процессов. Основные модели развития скорости коррозии железобетонных конструкций.
2. Лабораторные занятия		
2.1	Нормативная документация. Отечественные и международные стандарты.	Основные нормативные документы, связанные с коррозионным мониторингом.
2.2	Электрохимические методы определения скорости коррозии металлов.	Электрохимические методы определения скорости коррозии: метод поляризационного сопротивления, метод гальваностатического импульса, метод импедансной спектроскопии, анализ шумов.
2.3	Коррозионный мониторинг оборудования на химических производствах.	Приборы для определения скорости коррозии технологического оборудования.
2.4.	Моделирование сроков безремонтной эксплуатации зданий и сооружений	Основные модели развития скорости коррозии железобетонных конструкций.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Коррозионный мониторинг. Основные понятия. Классификация.	2		2	10	14
2	Нормативная документация. Отечественные и международные стандарты.	2		2	14	18

3	Электрохимические методы определения скорости коррозии металлов.	4		4	14	22
4	Коррозионный мониторинг оборудования на химических производствах.	2		2	10	14
5	Коррозионный мониторинг железобетонных конструкций	4		4	16	24
6	Моделирование сроков безремонтной эксплуатации зданий и сооружений	2		2	12	16
	Итого:	16	-	16	76	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с конспектами лекций, выполнение практических заданий, заданий текущей аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ангал, Р. Коррозия и защита от коррозии : [учебное пособие] / Р. Ангал ; пер. с англ. А.Д. Калашникова .— Долгопрудный : Интеллект, 2013 .— 343 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Коррозия и защита от коррозии : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению "Химическая технология неорганических веществ и материалов" и по специальности "Машины и аппараты химических производств" направления "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии" / И. В. Семенова, Г. М. Флорианович, А. В. Хорошилов ; под ред. И. В. Семеновой .— Изд.2-е, перераб. и доп. — М. : Физматлит, 2006 .— 371 с.
3	Улиг, Г. Г. Коррозия и борьба с ней : введение в коррозионную науку и технику / Г. Г. Улиг, Р. У. Реви ; пер. с англ. А. М. Сухотина и А.И.Хентова под ред А.М. Сухотина .— Л. : Химия : Ленингр. отд-ние, 1989 .— 454 с.
4	Улиг, Г. Г. Коррозия металлов / Г. Улиг ; пер. с англ. Г.П. Черновой и И.С. Шпарбера под ред. А.В. Турковской .— М. : Metallurgia, 1968 .— 305 с.
5	Кеше, Г. Коррозия металлов : Физико-химические принципы и актуальные проблемы / Г.Кеше; Пер. с нем. под ред. акад. Я.М. Колотыркина и докт.хим. наук В.В. Лосева .— М. : Metallurgia, 1984 .— 399 с.
6	Батраков, В.П. Коррозия конструкционных материалов в агрессивных средах : (справочник) / В.П. Батраков ; Под ред. Г.В. Акимова .— М. : Воениздат, 1952 .— 452 с.
7	Акользин, Андрей Павлович. Кислородная коррозия оборудования химических производств / А.П. Акользин, А.П. Жуков .— М. : Химия, 1985 .— 240 с.
8	Михайловский, Юрий Николаевич. Атмосферная коррозия металлов и методы их защиты / Ю.Н. Михайловский .— М. : Metallurgia, 1989 .— 101 с.
9	Стрижевский, Иосиф Вениаминович. Подземная коррозия и методы защиты / И. В. Стрижевский ; под общ. ред. Я.М. Колотыркина .— М. : Metallurgia, 1986 .— 110 с
10	Справочник по электрохимии / под ред. А.М. Сухотина .— Л. : Химия : Ленингр. отд-ние, 1981 .— 486 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
11	Научная электронная библиотека — < http://www.elibrary.ru >
12	Электронная библиотека Воронежского государственного университета - < http://www.lib.vsu.ru >
13	Официальное электронное издание Химического факультета МГУ в Интернет - < http://www.chemnet.ru >

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Сборник примеров и задач по электрохимии : учеб. пособие /сост.: А.В. Введенский [и др.] - Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ноутбук , on-line-проектор, лекционная аудитория

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: основные положения электрохимической коррозии металлов	1	Контрольная работа
	уметь: применять знания в области коррозии и коррозионного мониторинга для определения причин развития коррозионных разрушений	4,5	
	иметь навыки: решения модельных задач, связанных с прогнозированием сроков безремонтной эксплуатации оборудования и конструкций.	6	
ОПК-3 Способность реализовать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях	знать: содержание основных нормативных документов в области коррозионного мониторинга отечественного и международного издания	2	Контрольная работа
	уметь: интерпретировать результаты визуального и приборного обследования конструкций в соответствии с нормативными документами	2	
	иметь навыки: совместного применения положений различных стандартов при описании результатов исследований и составлении отчетной документации.	2,6	
ПК-3 Готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований	знать: принципы работы оборудования для коррозионного мониторинга металлических и железобетонных конструкций	3,5	Контрольная работа
	уметь: подбирать и планировать комплекс измерений в рамках обследования оборудования и конструкций в зависимости от условий эксплуатации и поставленной задачи	6	
	иметь навыки: проведения измерений с применением имеющихся в фондах	6	

	лабораторного практикума оборудования для коррозионного мониторинга и составления технических отчетов на основе проведенных измерений		
Промежуточная аттестация - экзамен			Комплект вопросов

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Всесторонние и глубокие знания по теоретическим основам процессов адсорбции. Их применение для решения задач по основным разделам курса. Безупречное выполнение в процессе изучения дисциплины всех практических заданий, предусмотренных формами текущего контроля. Исчерпывающий ответ на вопросы билета	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Достаточно полное знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой. Успешное выполнение практических заданий. Наличие аргументированного ответа на вопросы билета. Допускаются незначительные ошибки и неточности, которые исправляются после замечания преподавателя	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Знание основных положений рабочей программы. Затруднения при решении задач. Ответ неполный без объяснений. Ошибки устраняются при дополнительных вопросах преподавателя	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Отрывочные знания. Грубые принципиальные ошибки при ответе на вопрос билета. Неумение решать простейшие задачи	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету):

1. Коррозионный мониторинг. Цели и задачи.
2. Коррозия металлов. Типы коррозии.
3. Методы мониторинга оборудования, зданий и сооружений. Классификация. Основные преимущества и ограничения.
4. Стандарты ГОСТ и ISO. Цели и задачи. Структура документа. Краткое содержание.
5. Стандарты, связанные с определением коррозионной активности среды.

6. Стандарты, связанные с типами коррозионных разрушений металла.
7. Основные положения электрохимической коррозии металлов.
8. Электрохимические методы определения скорости коррозии. Классификация. Основные преимущества и недостатки.
9. Метод поляризационного сопротивления. Теоретическая основа метода, способы практического использования. Основные преимущества и ограничения.
10. Метод гальваностатического импульса. Теоретическая основа метода, способы практического использования. Основные преимущества и ограничения.
11. Метод импедансной спектроскопии. Теоретическая основа метода, способы практического использования. Основные преимущества и ограничения.
12. Метод анализа шумов. Теоретическая основа метода, способы практического использования. Основные преимущества и ограничения.
13. Технологическое оборудование химических производств. Основные типы коррозионных разрушений. Методы замедления и предотвращения коррозии оборудования.
14. Железобетон как объект коррозионного мониторинга. Бетон, железобетон: определение, состав, физические и химические свойства.
15. Механизмы коррозии ЖБК. Коррозия арматуры под слоем бетона.
16. Методы мониторинга коррозии арматуры и бетона.
17. Приборы для определения скорости и вероятности коррозии. Принципы работы. Ограничения практического использования. Опыт отечественных и иностранных исследователей.
18. Моделирование коррозионных процессов. Основные модели развития скорости коррозии железобетонных конструкций.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме *письменной работы (контрольная)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность: 04.04.01 - Химия

Дисциплина: **Б1.В.01 Коррозионный мониторинг объектов**

Профиль подготовки: Физическая химия.

Форма обучения: очно-заочная

Учебный год: 2018 / 2019

Ответственный исполнитель:

Зав. кафедрой физической химии _____ Введенский А.В. __.__.2018

Исполнитель,
проф. _____

Зарцын И.Д. __.__.2018

Куратор ООП ВПО

по специальности/направлению _____ Введенский А.В. __.__.2018

Зав. отделом обслуживания ЗНБ _____

Белодедова Н.В. __.__.2018

РЕКОМЕНДОВАНА НМС химического факультета от 24.05.18, протокол № 5