


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

  
УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета  
международных отношений  
д.э.н., проф. Беленов О.Н.

31.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.15 Мировая политика**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.03.05. Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 20.06.2018 № 6
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(ы):** 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель:** изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

### Задачи:

- научить понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики;

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс **Б1.Б.15 Мировая политика** входит в базовую (обязательную) часть (Б1). Курс изучается в течение 6 семестра. Общая трудоемкость – **3 зета**.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК – 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<b>знать:</b> Основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерностей исторического процесса; <b>понимать</b> основы историко-культурного развития человека и человечества. <b>уметь:</b> Анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. <b>владеть (иметь навык(и)):</b> Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории.
ОПК– 1	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и	<b>знать:</b> Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии. <b>уметь:</b> Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.

	дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	владеть (иметь навык(и)): Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.
<b>ОПК– 2</b>	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	<p>знать:</p> <p>Основные нормы и варианты норм русского литературного языка;</p> <p>иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.</p> <p>уметь:</p> <p>Логически верно, аргументированно и ясно строить устное и письменное высказывание.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Основными нормами русского литературного языка; нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.6	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	28	28		
в том числе: лекции	14	14		
практические	14	14		
лабораторные				
Самостоятельная работа	44	44		
Форма промежуточной аттестации экзамен	36	36		
Итого:	108	108		

**13.1. Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание
1.	Введение. Мировая политика как научная дисциплина	Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Соотношение понятий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». Объект и предмет мировой политики. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука
2.	Теоретические представления о политической структуре	Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм в изучении современных международных отношений. Основные положения неомарксизма.

	мира.	Представители данных школ и их теоретические взгляды на политическую структуру современного мира. Постмодернизм в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма. Конструктивизм. Феминизм. Синергетический подход
3.	Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.	Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Подходы к глобализации, дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации, противоречия глобализации. Измерения глобализация мира (экономическая, финансовая, экологическая и т.п.)
4.	Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.	Информационные, коммуникационные и биотехнологии. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Нанотехнологии и их перспективы.
5.	Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.	Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.
6.	Проблемы безопасности в современном мире.	Основные подходы к пониманию безопасности. Уровни и виды безопасности. Гонка вооружений и проблема контроля над вооружениями. Проблема поставки и торговли оружием. Формы организованной преступности и методы борьбы с ней
7.	Сценарии формирования новой модели мира.	Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира.
8.	Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма	Понятие конфликта. Виды и формы конфликтов. Основные стадии развития конфликтов. Основные конфликты мировой политики на рубеже XX-XXI вв. Понятие «национализма».
9.	Проблема отношений Север-Юг.	Богатый север, бедный Юг, макроэкономические показатели. «Синдром поглощения». «Точки разлома» в мировой политике.
10.	Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).	Демографические тенденции современного мира и их влияние на политические процессы. Роль миграционного фактора в процессе глобализации. Проблемы интеграции систем образования.
11.	Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии	Новые параметры дипломатии. Принцип прозрачности. Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира.
12.	Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений	Проблемы реформирования ООН. Растущее многообразие международных акторов. Развитие неофициального посредничества в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы
13.	Россия в современном мировом политическом процессе.	Роль России в современном мире. Концептуальные основы внешней политики России в конце XX – начале XXI вв.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

1	Введение. Мировая политика как научная дисциплина	2	2		4	8
2	Теоретические представления о политической структуре мира.	1	1		4	6
3	Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.	1	1		4	6
4	Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.	1	1		4	6
5	Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.	1	1		4	6
6	Проблемы безопасности в современном мире.	1	1		3	5
7	Сценарии формирования новой модели мира.	1	1		3	5
8	Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма	1	1		3	5
9	Проблема отношений Север-Юг.	1	1		3	5
10	Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).	1	1		3	5
11	Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии	1	1		3	5
12	Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений	1	1		3	5
13	Россия в современном мировом политическом процессе.	1	1		3	5
14	Экзамен					36
	Итого	14	14		44	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение. Мировая политика как научная дисциплина	Определите понятия: 1. «международные отношения», 2. «международная политика», 3. «мировая политика».
2.	Теоретические представления о политической структуре мира.	1. Дайте определения шести основным парадигмам. 2. Дайте краткий обзор маргинальных парадигм.
3.	Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.	1. Дайте краткий обзор преимуществ глобального мира. 2. Раскройте основные идеи антиглобализма.
4.	Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.	1. Приведите примеры активного перехода политики в сетевое пространство. 2. Приведите примеры попыток государственного контролирования интернета.
5.	Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.	1. Приведите основные черты монополярного, биполярного и многополярного мироустройства. 2. Прокомментируйте текущее состояние мира с этой точки зрения.
6.	Проблемы безопасности в современном мире.	1. Выскажите по поводу целей и методов терроризма как практики. 2. Выскажите в защиту или за ограничение гражданских прав перед новыми угрозами.
7.	Сценарии формирования новой модели мира.	1. Рассмотрите основные недостатки ранних прогнозов Фукуямы по сравнению с поздними («Будущее истории»). 2. Рассмотрите основные недостатки краткосрочных прогнозов З. Бжезинского.
8.	Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма	1. Расскажите об идеологии наиболее активных террористических групп. 2. Расскажите о националистическом дискурсе в России или на родине.
9.	Проблема отношений Север-Юг.	1. Прокомментируйте основные идеи политического ислама. 2. Приведите примеры активных действий Севера против Юга и наоборот.
10.	Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).	1. Дайте определения демографического перехода. 2. Выскажите об обоснованности/необоснованности мнения о скором демографическом преобладании ближневосточных диаспор.
11.	Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии	1. Назовите основные механизмы межгосударственной дипломатии. 2. Назовите основные механизмы общественной дипломатии.
12.	Проблема взаимодействия	1. Перечислите и определите негосударственных

	государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений	акторов современных МО. 2. Дайте характеристику возможным путям сосуществования негосударственных акторов с государственными.
13.	Россия в современном мировом политическом процессе.	1. Сформулируйте основной дискурсивный месседж, транслируемый Россией вовне. 2. Сделайте вывод об его восприятии в тех или иных регионах мира.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Политические процессы в современном мире : учебное пособие / науч. ред. А.А. Слинько] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010-. Т. 3:– 2010 .– 233 с.
2.	Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Аспект Пресс. - 2014
3.	Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / Г.А. Дробот. – Москва : Юрайт, 2016. – 473, [3] с

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Бажанов Е.П. Актуальные проблемы международных отношений. Избранные труды. В 3-х томах. – М. Научная книга, 2002.
5.	Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М., 2002.
6.	Быков О.Н. Международные отношения: Трансформация глобальной структуры/ О.Н.Быков; Ин-т мировой экономики и международных отношений. – М.: Наука, 2003.
7.	Гончаренко Л.П. Инновационная политика: учебник / Л.П. Гончаренко. – М.:Юрайт, 2015.
8.	Кокошин А. Реальный суверенитет. – М.:Европа, 2006, 89.
9.	Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ в постбиполярном мире /Н.В.Павлов; ИМЭМО. – М.: Наука, 2005.
10.	Егоров В. Кризис и качество международных отношений. РАН ИНИОН. – М.,2003.
11.	Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. <b>Политика</b> . Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин ; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : Весь Мир, 2017. - 402 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-7777-0668-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022</a>
12..	Латинская Америка в международных отношениях. XX век. / Отв. ред. А.Н. Глинкин.- М.,1988.
13.	Лебедева М.М. Мировая политика. – М.,2003.
14.	Мировая политика [Электронный ресурс] : программа семинарских занятий и методические указания к курсу : сост.: Слинько А.А., Вейс С.В. –

	Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 . – <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-246.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-246.pdf</a> >.
15.	Очерки истории международных отношений: уч.пособие / Кол.авт. Под общей ред. О.А.Колобова – Москва :ИМЭМО РАН; Н.Новгород: ИФ ННГУ, 2001.
16.	Современные международные отношения / Под ред. А.В.Торкунова. – М.,2000.
17.	Современные международные отношения и мировая политика: Учебник /А.В.Торкунов, И.Г.Тюлин, А.Ю.Мельвиль и др.; МГИМО (У) МИД России; Отв. ред. А.В.Торкунов. – М.: Просвещение: МГИМО, 2004.
18.	Троицкий М.А. Международная и национальная безопасность: современные концепции и практика : М. : МГИМО –Университет, 2008. 50 с.
19.	Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / Под. ред. А.Г. Арбатова и В.З. Дворкина. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. 272 с.
20.	Арбатов А.Г. Дворкин В.З., Пикаев А.А., Ознобищев С.К. Стратегическая стабильность после холодной войны. М.: ИМЭМО РАН, 2010. 60 с.

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС «Лань»URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
41.	Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор HEK.



## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2	<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерности исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества.</p>	<p>Введение Мировая политика как научная дисциплина</p> <p>Теоретические представления о политической структуре мира.</p> <p>Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.</p> <p>Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.</p>	Тестирование Дискуссионные темы на практических занятиях
	<p><b>Уметь:</b> Анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p>	<p>Введение Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Проблемы безопасности в современном мире.</p> <p>Сценарии формирования новой модели мира.</p> <p>Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма Проблема отношений Север-Юг.</p> <p>Россия в современном мировом политическом процессе</p>	
	<p><b>Владеть:</b> Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории</p>	<p>Введение Человеческий фактор в мировой политике (демография,</p>	

		<p>миграция, образование).</p> <p>Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии</p> <p>Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений</p>	
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p>	<p>Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).</p> <p>Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии</p> <p>Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений</p>	<p>Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача</p>
	<p><b>Уметь:</b> Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p>	<p>Введение Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Проблемы безопасности в современном мире.</p> <p>Сценарии формирования новой модели мира.</p> <p>Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма Проблема отношений Север-Юг.</p> <p>Россия в современном мировом политическом</p>	

	<p><b>Владеть:</b> Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.</p>	<p>процессе</p> <p>Введение Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Проблемы безопасности в современном мире.</p> <p>Сценарии формирования новой модели мира.</p> <p>Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма Проблема отношений Север- Юг.</p> <p>Россия в современном мировом политическом процессе</p>	
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> Основные нормы и варианты норм русского литературного языка; Иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.</p>	<p>Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).</p> <p>Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии</p> <p>Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений</p>	Курсовая работа
<p><b>Уметь:</b> Логически верно, аргументированно и ясно строить устное и письменное высказывание.</p>	<p>Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).</p> <p>Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии</p> <p>Проблема взаимодействия</p>		

		государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений	
	<p><b>Владеть:</b> Основными нормами русского литературного языка; нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.</p>	<p>Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).</p> <p>Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии</p> <p>Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### **19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ развития политики и дипломатии, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

№	Текст вопроса
1.	Назовите основные этапы эволюции международных отношений и

	мировой политики
2.	Охарактеризуйте основные элементы международной политики в странах Древнего мира.
3.	Специфика международных отношений в период античности.
4.	Как соотносятся между собой понятия «международные отношения» и «мировая политика»: что общего и в чем особенности?
5.	Предмет, цели, задачи и этапы становления дисциплины «мировая политика».
6.	Каковы уровни анализа и методы исследования в мировой политике?
7.	Дайте характеристику международной политической системе и ее основным функциям.
8.	Истоки и специфика становления системы европейских государств в XVI-XVIII вв.
9.	В чем заключаются исторические достоинства системы европейских государств.
10.	Охарактеризуйте геополитические особенности Европы.
11.	Дайте характеристику основным подсистемам европейских государств в XVI-XVIII вв.
12.	Назовите основные элементы, характеризующие специфику европейской целостности.
13.	Роль и значение основных акторов современной мировой политической системы.
14.	Основные подходы к проблеме глобализации
15.	Основные проявления глобализации в современном мире.
16.	Роль новых технологий в процессах глобализации мира
17.	Основные подходы к изучению интеграции.
18.	Что понимается под демократизацией мира?
19.	Дайте характеристику теории демократического мира.
20.	Эволюция теорий международных отношений и мировой политики
21.	В чем суть основных теоретических дебатов в области МО и МП во второй половине XX в.
22.	Основные положения реализма
23.	Основные положения политического идеализма (либерализма)
24.	Дайте характеристику основным течениям неолиберализма
25.	Постмодернизм в международных отношениях
26.	Роль и значение неомарксизма в изучении международных отношений и мировой политики
27.	Дайте характеристику моральным, политическим и международным нормам.
28.	Что включает в себя международное право? Назовите основные этапы его развития.
29.	Дайте характеристику международному праву с позиций конструктивизма.
30.	Международное право с позиций неореализма и неолиберализма: общее и особенное
31.	Международные процессы в мире и их классификация.
32.	Сущность и типология международных конфликтов, проблемы их урегулирования.
33.	Основные подходы к пониманию безопасности.
34.	Основные угрозы международной безопасности на рубеже XX-XXI вв.
35.	Основные школы реализма в отечественной науке.

36.	Дайте характеристику основным тенденциям и проблемам развития отечественной науке о международных отношениях и мировой политики
37.	Роль и значение образования в современной мировой политике
38.	Проблемы регулирования мировых политических процессов на современном этапе
39.	Экономическая составляющая мировой политики
40.	Демографические проблемы в мировой политике

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений  
 протокол от 20.06.2017 № 6