


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

 УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
международных отношений
д.э.н., проф. Беленов О.Н.

31.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Социально-политические системы Европы

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05. Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 20.06.2018 № 6
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – выявить общие и особые черты в социально-политических системах стран Европы.

Задачи:

Проведение сравнительного анализа политических систем стран ЕС, изучение общего и специфического в принципах демократического устройства членов ЕС. Ознакомление студента со сравнительной характеристикой политических структур, политических процессов и социальных проблем в странах ЕС. Предметом анализа являются в первую очередь их национальные политические системы, общеевропейские политические учреждения и социальная политика Европейского Союза.

В ходе обучения студенты должны получить представление о принципах демократического устройства стран ЕС, их структуре и функциях представительных и исполнительных органов; должны освоить навыки использования метода сравнительного при анализе сильных и слабых сторон достижения консенсуса в западных демократических обществах. Студенты получают конкретные сведения о социальной структуре стран ЕС и социальных проблемах на современном этапе.

Студенты должны оперировать статистическими данными по политическим, социальным и экономическим вопросам. В конце изучения курса студенты должны продемонстрировать знания о социальной политике ЕС и о новых параметрах социальных проблем.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс **Б1.В.02 Социально-политические системы Европы** входит в базовую (обязательную) часть (Б1). Курс изучается в течение 3 семестра. Общая трудоемкость – 3 зета.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК – 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	знать: Основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерностей исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества. уметь: Анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. владеть (иметь навык(и)): Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории.
ОПК-5	способность на практике использовать	знать: Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.

	<p>знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p>	<p>уметь: Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. владеть (иметь навык(и)): Основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе: лекции	36	36		
практические	18	18		
лабораторные				
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой				
Итого:	108	108		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Политические системы европейских стран на современном этапе	Общее и особенное в политических системах стран Западной Европы. Конституции стран ЕС. Права человека в странах ЕС. Социальные права граждан. Экономический строй.
2	Формы государственного правления	Парламентская демократия и принцип разделения властей. Его специфика на современном этапе. Структура парламентов. Положение и роль главы государства. Правительство и парламент. Централизм и федерализм. Местное самоуправление. Избирательные системы и избирательное право. Электоральное поведение. Влияние избирательной системы на политические процессы.
3	Парламент и правительство в	Представительность и легитимность. Дискуссионный или рабочий орган?

	странах ЕС	Законодательная деятельность. Отношения между парламентом и правительством. Оппозиция в парламенте. Внепарламентская оппозиция.
4	Политические партии в странах ЕС	Типология и место партий в политических системах Европейских стран. Правовое положение политических партий. Территориальные и функциональные принципы партийных организаций. Членство в партиях стран ЕС. Социальная база. Программные установки партий. Участие в выборах, избирательные платформы и манифесты. Финансирование политических партий. Руководящие структуры и внутрипартийная демократия.
5	Политическая система ЕС	Европейский Совет. Совет Европейского Союза. Европейская комиссия. Европейский парламент. Европейский суд. Счетная палата. Европейские партии. Характеристика ведущих партий. Проблемы формирования европейской партийной системы. Эффективность институтов ЕС. Лиссабонский договор.
6	Социальные проблемы стран Европы	Социальная структура стран ЕС. Население стран ЕС. Система образования. Наемный труд. Проблема бедности и социального неравенства в странах ЕС. Проблема занятости. Социальная политика Европейского Союза. Проблемы адаптации новых стран-членов ЕС.
7	Формы правления, государственного устройства и политического режима отдельных стран ЕС	Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Франция, Финляндия, Швеция.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Политические системы европейских стран на современном этапе	6	4		8	18
2	Формы государственного правления	6	2		8	16
3	Парламент и правительство в странах ЕС	4	2		8	14
4	Политические партии в странах ЕС	6	4		8	18
5	Политическая система ЕС	4	2		8	14
6	Социальные проблемы стран Европы	6	2		6	14

7	Формы правления, государственного устройства и политического режима отдельных стран ЕС	6	2		6	14
	Зачет с оценкой					
	Итого:	38	18		52	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

15. Форма организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Политические системы европейских стран на современном этапе	Приведите: 1. Основные черты политических систем «старой Европы» до ЕС. 2. Основные черты политических систем стран «Народной Демократии».
2.	Формы государственного правления	Прокомментируйте: 1. Успехи националистических партий в странах ЕС. 2. Монархические традиции ряда стран ЕС.
3.	Парламент и правительство в странах ЕС	1. Прокомментируйте общее и различное в формированиях правящих коалиций с евроскептиками. 2. Прокомментируйте Брекзит.
4.	Политические партии в странах ЕС	Перечислите: 1. Основные консервативные партии стран ЕС. 2. Основные левые партии стран ЕС 3. Основные евроскептические партии.
5.	Политическая система ЕС	1. Сообщите основные положения Лиссабонского договора. 2. Назовите основные европейские партии и крупнейшие национальные партии в них.
6.	Социальные проблемы стран Европы	Прокомментируйте: 1. Проблему «младоевропейцев» 2. Вопрос о культурной унификации и языках. 3. Эмиграционные противоречия ЕС.
7.	Формы правления, государственного устройства и политического режима отдельных стран ЕС	Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Франция, Финляндия, Швеция.

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. В ходе практических занятий студенты должны выступить хотя бы с

докладом по предлагаемым темам (примерные темы прилагаются п.16) и принять участие в дискуссии. Для оптимизации самостоятельной работы студентам предлагается изучить словарь международных и внешнеполитических терминов (размещен на moodle.vsu.ru). Другая форма самостоятельной работы – собеседование по выбранной работе на английском языке. По итогам освоения материала предусмотрена текущая аттестация в форме онлайн-тестирования. Успешное прохождение аттестации и собеседования по курсу является допуском к сдаче зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие под ред. А.Д. Богатурова.— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 591 с.
2	Гусев Н.Н. Политология: учебник/ Н.Н. Гусев и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116625&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Артемов В.А.. Европейская интеграция: история и современность : Конспект лекций для студ. ист. факультета / Воронеж. гос. ун-т. Каф. междунар. отношений и регион. политики .— Воронеж, 1999 .— 47 с.
4.	<u>Баглай, М. В.</u> Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо и Л. М. Энтина] .— 2-е изд., перераб. — М.: Норма, 2005 .— 1044 с.
5.	Бартенев С.А. Европейский Союз и государства-члены: разграничение компетенции / С.А. Бартенев .— М. : Юрлитинформ, 2009 .— 195 с.
6.	Бирюков М.М. Европейское право : учеб. пособие : [для вузов по направлениям и специальностям Междунар. отношения и Регионоведение] / М. М. Бирюкова .— 2-е изд., доп. — М. : Омега-Л, 2006 .— 125с.
7.	Валуев А.В. "Новая" Великобритания и Европейский Союз: вызовы глобального мира : монография / А.В. Валуев .— СПб : Инфо-Да, 2010 .— 310 с.
8.	Валуев А.В. Европейское направление внешней политики "новой" Великобритании : монография / А.В. Валуев .— СПб. : Инфо-Да, 2010 .— 309 с.
9.	Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии /под ред. Л.Н. Шишлиной .— М. : Весь Мир, 2010 .— 563 с.
10	Володин О.Н. Основные правовые тенденции европейской интеграции в практике реализации энергетической политики ЕС : автореферат дис. . канд. юрид. наук / О.Н. Володин .— М., 2010 .— 26 с.
11	<u>Гаджиев К. С.</u> Политология. – Учебник. - М.: Логос, 2011. - 216 с. http://www.biblioclub.ru/84981_Politologiya_Uchebник.html
12	Глухова, А.В. Сравнительный анализ политических систем Европы : учебное пособие / А.В. Глухова, Ю.И. Лаптева, Р.В. Савенков ; Воронеж. гос. ун-т, Каф. социологии и политологии .— Воронеж : Истоки, 2006 .—

	112 с
13	Гуляева К.В. Становление интеграционных моделей Европейского Союза и Содружества Независимых Государств: сравнительный анализ : автореферат дис. . канд. полит. наук / К.В. Гуляева .— СПб, 2010 .— 24 с.
14	Гретченко А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство / А. И. Гретченко, А.А. Гретченко .— М. : КНОРУС, 2009 .— 425 с.
15	Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера .— М. : Весь Мир, 2009 .— 542 с.
16	Дайнеко А.Е.. Расширение Европейского Союза: экономические и правовые аспекты / А.Е. Дайнеко, Г.В. Забавский, Ф.А. Дмитракович; под науч. ред. А.Е. Дайнеко. – М.: Изд-во деловой и учебной литературы, 2004. – 335с.
17	Дербишайр, Дж. Денис. Политические системы мира : в 2 т. : пер. с англ. / Д. Д. Дербишайр, Я. Дербишайр .— М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2004.
18	Европейский Союз на пороге XXI века : Выбор стратегии развития / Под ред. Ю. А. Борко (отв. ред.) , О. В. Буториной .— М. : УРСС, 2001 .— 471 с.
19	Европейский союз. основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С. Ю. Кашкин ; пер. с англ. А.О. Четвериков .— М. : ИНФРА-М, 2008 .— 696 с.
20	Зеленков М. Ю. Политология. – Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. - 340 с. http://www.biblioclub.ru/114169_Politologiya_Uchebnik_dlya_bakalavrov.html
21	Захарова, Наталья Васильевна. Страны Европы : справочное пособие / Н.В. Захарова .— М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010 .— 269 с.
22	Социальная Европа в XXI веке / Рос. акад. наук. Ин-т Европы; под. ред. М.В. Каргаловой .— М. : Весь Мир, 2011 .— 523 с.
23	Социально-политические системы Европы : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.А. Слинько, В.И. Сальников.— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 112 с.
24	Косов Ю.В. Политическая регионалистика : учебное пособие / Ю.В. Косов, В.В. Фокина .— СПб.: Питер, 2009 .— 192 с.
25	Многополярность современного мира в контексте политических изменений : по материалам международной научной конференции (Воронеж, 2008 г.) / под общ. ред. А.А. Слинько.— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009 .— 190 с.
26	Михалев О.Ю. История европейской интеграции : учебно-методическое пособие / О.Ю. Михалев .— Воронеж : ГОУ ВПО ВГУ, 2009 .— 133 с
27	Синякова Н.С. Социально-политическая система современной Германии: учебно-методическое пособие / Н.С.Синякова. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2013. – 65 с.
28	Сидорина, Татьяна Юрьевна. Два века социальной политики / Т.Ю. Сидорина ; Рос. гос. гуманитар. ун-т .— М. : РГГУ, 2005 .— 441 с.
29	Страны Центральной и Восточной Европы - новые члены Европейского Союза: проблемы адаптации / Рос. акад. наук, Ин-т математики, Отд-ние междунар. экон. и полит. исслед.; под ред. С.П. Глинкиной, Н.В. Куликовой .— М. : Наука, 2010 .— 494 с.
30	Сравнительное избирательное право : Учебное пособие / А.С. Автономов, Ю.А. Веденеев, В.В. Луговой ; Рос. центр обучения избирательным технологиям при Центр. избирательной комиссии Рос. Федерации; Науч. ред. В.В. Маклаков .— М. : НОРМА, 2003 .— 203 с.
31	Тарасенко С.Р. Проблема европейского строительства в идейно-

	политических доктринах современных крайне правых партий Европейского Союза : автореферат дис. . канд. полит. наук / С.Р. Тарасенко.— СПб., 2009 .— 18 с.
32	Франция в поисках новых путей / Ю.И. Рубинский [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы; под ред. Ю.И. Рубинского .— М. : Весь Мир, 2007 .— 621 с.
33	Эндрейн, Чарльз Ф. Сравнительный анализ политических систем. Эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования : Пер. с англ.: [Учеб. пособие] / Ч. Ф. Эндрейн .— М. : Инфра-М, Весь мир, 2001 .— 319 с.
34	Kasek, Leszek. Sustainability of pension systems in the new EU member states and Croatia : coping with aging challenges and fiscal pressures / Leszek Kasek, Thomas Laursen, Emilia Skrok .— Washington, DC : The World Bank, 2008 .— V, 40 p. : fig., tab. — (World bank working paper ; 129, 1726-5878) .— Библиогр.: с. 39-40. — ISBN 978-0-8213-7369-9.
35	Kiiver, Philipp. The national parliaments in the European Union: a critical view on EU constitution-building / Philipp Kiiver .— Hague : Kluwer Law International, 2006 .— XV, 209 p. — (European monographs / ed.-in chief David O'Keeffe ; 50) .— Библиогр.: с. 193-206 .— Указ.: с. 207-209 .— ISBN 90-411-2452-7.
36	Social policy / ed. by John Baldock [et al.] .— 3rd ed. — Oxford [etc.] : Oxford University Press, 2007 .— XLVII, 722 p. : fig., tab. — Библиогр. в конце гл. — Указ.: с. 709-722. — ISBN 978-0-19-928497-9.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№	Источник
1.	Азиатско-Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество (АТЭС) - Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC). – (http://www.apecsec.org.sg).
2.	Ассоциация государств Карибского бассейна - Association of Caribbean States (ACS). – (http://www.acs-aec.org).
3.	Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) - Association of South East Asian Nations (ASEAN). – (http://www.asean.or.id).
4.	Западно-европейский союз – Western European Union, WEU/UEO (ЗЕС). – (http://www.weu.int).
5.	Еврокорпус - EUROCORPS: A Force for Europe and the Atlantic Alliance, Strasbourg, France. – (http://www.eurocorps.org).
6.	Европейский Парламент. – (http://www.europarl.eu.int/).
7.	Европейский союз (ЕС) . – (http://europa.eu.int/).
8.	Европейская полицейская организация «Европол» - European Police Office, Europol, the Hague, the Netherlands. – (http://www.europol.eu.int).

9.	Европейский Суд – The Court of Justice of the European Communities, Kirchberg, Luxembourg. – (http://www.curia.eu.int).
10.	Европейский Центральный Банк – European Central Bank (ECB). – (http://www.ecb.int).
11.	Европейское космическое агентство – The European Space Agency (ESA). – (http://www.esa.int/export/esaCP).
12.	Сообщество государств Карибского Бассейна (КАРИКОМ) - Caribbean Community (CARICOM). – (http://www.caricom.org).
13.	Организация американских государств (ОАГ) – Organization of American States (OAS). – (http://www.oas.org).
14.	Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС). – (http://www.sectesco.org).
15.	Экономическая ассоциация государств Латинской Америки и Карибского Бассейна - Latin American and Caribbean Economic Association (LACEA). – (http://www.lacea.org).
	Порталы:
1.	"Университетская библиотека online" Электронно-библиотечная система.
2.	Портал Гуманитарное образование. – (http://www.humanities.edu.ru/index.html).
3.	Центр европейской документации в Санкт-Петербурге. – (http://www.edc.spb.ru/).
4.	Ассоциация европейских исследований (АЕВИС). – (http://www.aes.org.ru).
5.	European Project SDR. – (http://www.kuleuven.ac.be/cafed).
6.	Europe 2020. – (http://www.europe2020.org/).
7.	The Center for European Reform - CER. – (http://www.cer.org.uk/).
8.	History of European Ideas. – (http://www.elsevier.nl/inca/publications/store/6/0/5).
9.	EurActiv.com (EU News, policy positions and 'EU Actors' online). – (http://www.euractiv.com/).
10.	European Integration online Portal. – (http://eiop.or.at).
11.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: lib.vsu.ru

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Этапы формирования	ФОС*
------------------	---------------------------------------------------------	--------------------	------

компетенции (или ее части)	заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	(средства оценивания)
ОК-2	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерности исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества.</p>	<p>Политические системы европейских стран на современном этапе</p> <p>Формы правления, государственного устройства и политического режима отдельных стран ЕС</p>	Тестирование Дискуссионные темы на практических занятиях
	<p>Уметь: Анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса</p>	<p>Формы государственного правления</p> <p>Парламент и правительство в странах ЕС</p> <p>Политические партии в странах ЕС</p>	
	<p>Владеть: Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории</p>	<p>Политическая система ЕС</p> <p>Социальные проблемы стран Европы</p>	
ОПК-5	<p>Знать: Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p>	<p>Политическая система ЕС</p> <p>Социальные проблемы стран Европы</p>	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача
	<p>Уметь: Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Формы государственного правления</p> <p>Парламент и правительство в странах ЕС</p> <p>Политические партии в странах ЕС</p>	
	<p>Владеть: Основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов.</p>	<p>Политическая система ЕС</p> <p>Социальные проблемы стран Европы</p>	
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ развития политики и дипломатии, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).		
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

№	Текст вопроса
1.	Сходства и различия в политических системах стран ЕС
2.	Конституции стран ЕС
3.	Права человека в странах ЕС
4.	Социальные права граждан
5.	Экономический строй
6.	Форма государственного правления
7.	Форма территориально-политического устройства
8.	Принцип разделения властей
9.	Положение и роль главы государства
10.	Правительство и парламент
11.	Структура парламентов
12.	Порядок работы парламентов
13.	Роль парламентов в законодательном процессе и в процессе формирования внешней политики
14.	Местное самоуправление
15.	Избирательные системы и избирательное право в европейских государствах
16.	Влияние избирательной системы на политические процессы; электоральное поведение
17.	Представительность и легитимность
18.	Отношения между парламентом и правительством
19.	Оппозиция в парламенте
20.	Партийные системы стран Европы
21.	Политические партии стран Европы
22.	Правовое положение политических партий
23.	Программные установки партий
24.	Финансирование политических партий
25.	Политическая система ЕС, эффективность институтов ЕС
26.	Европейский Совет
27.	Совет Европейского Союза
28.	Европейская комиссия

29.	Европейский парламент
30.	Европейский Суд
31.	Счетная палата
32.	Европейские партии
33.	Социальная структура стран ЕС
34.	Население стран ЕС
35.	Европейская система образования
36.	Наемный труд в европейских странах
37.	Проблемы бедности и социального неравенства в странах ЕС
38.	Проблемы адаптации новых стран-членов ЕС
39.	Социальная политика Европейского Союза
40.	Лиссабонский договор и реформирование системы управления ЕС
41.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Австрии
42.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Бельгии
43.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Великобритании
44.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Германии
45.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Греции
46.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Дании
47.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Ирландии
48.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Испании
49.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Италии
50.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Люксембурга
51.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Королевства Нидерланды
52.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Португалии
53.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Франции
54.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Финляндии
55.	Форма правления, государственное устройство и политический режим Швеции

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол от 20.06.2018 № 6