


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)


УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
международных отношений
д.э.н., проф. Беленов О.Н.

31.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.18.02 Современный мир и проблемы глобализации

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05. Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 20.06.2018 № 6
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели курса: дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

Задачи курса:

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс **Б1.В.ДВ.18.02 Современный мир и проблемы глобализации** входит в базовую (обязательную) часть (Б1). Курс изучается в течение 8 семестра. Общая трудоемкость –2 зета.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК – 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	знать: Базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени). уметь: Использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. владеть (иметь навык(и)): Правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.
ОПК– 4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.	знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России владеть (иметь навык(и)): Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего		По семестрам		
			8 сем.	
Аудиторные занятия	16		16		
в том числе: лекции	8		8		
практические	8		8		
лабораторные					
Самостоятельная работа	56		56		
Форма промежуточной аттестации зачет					
Итого:	72		72		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание
1.	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	Понятие «Современное мировое хозяйство». Историческое время возникновения мирового хозяйства и международных экономических отношений. Понятия интернационализации и глобализации. Международное разделение труда. Концепции МРТ.
2.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	Понятие «Международная торговля» – тенденции, концепции и структура. Осуществление контроля международной торговли, Всемирная Торговая Организация. Россия в структуре международной торговли.
3.	Основные глобальные проблемы социального характера	Проблемы бедности и отсталости. Гуманитарная катастрофа. Попытки решения гуманитарных проблем. Понятие демилитаризации. Горячие точки
4.	Продовольственная проблема	Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура питания. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО). Россия в мировой торговле продовольствием.
5.	Глобальная сырьевая проблема	Глобальная сырьевая проблема. Понятие природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Пути решения проблемы нехватки природных ресурсов.
6.	Мировая	Поддержание теплового баланса. Современный

	энергетическая проблема	уровень добычи нефти и газа. Исчерпаемость энергоресурсов. Альтернативные виды энергии. Энергетический кризис: плюсы и минусы.
7.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе. Безработица, мировая миграция населения. Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России.
8.	Экологическая ситуация	Экология. Экологический мониторинг. Парниковый эффект и озоновые дыры. Экологическое воспитание. Загрязнение суши. Загрязнение мирового океана

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	1	1		8	10
2.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	1	1		6	8
3.	Основные глобальные проблемы социального характера	1	1		8	10
4.	Продовольственная проблема	1	1		8	10
5.	Глобальная сырьевая проблема	1	1		6	8
6.	Мировая энергетическая проблема	1	1		6	8
7.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	1	1		8	10
8.	Экологическая ситуация	1	1		6	8
	Итого:	8	8		56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	Определите следующие понятия:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное мировое хозяйство 2. Интернализация 3. Глобализация. 4. Международное разделение труда.
2.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие «Международная торговля», ее тенденции, концепции и структуру. 2. Охарактеризуйте деятельность Всемирной Торговой Организации.
3.	Основные глобальные проблемы социального характера	<p>Охарактеризуйте следующие вызовы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы бедности и отсталости. 2. Гуманитарная катастрофа. 3. Демилитаризация 4. Горячие точки
4.	Продовольственная проблема	Охарактеризуйте деятельность Всемирной торговой организации (ВТО) и Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
5.	Глобальная сырьевая проблема	<p>Охарактеризуйте следующие понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальная сырьевая проблема. 2. Природные ресурсы.
6.	Мировая энергетическая проблема	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте краткий обзор альтернативных источников энергии. 2. Охарактеризуйте основных производителей и основных потребителей углеводов.
7.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	<p>Охарактеризуйте демографическую ситуацию в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РФ 2. США 3. РФ 4. КНР
8.	Экологическая ситуация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите основные методики экологического мониторинга. 2. Охарактеризуйте основные нормативные акты об экологии в РФ.

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. В ходе практических занятий студенты должны выступить хотя бы с докладом по предлагаемым темам (примерные темы прилагаются п.16) и принять участие в дискуссии. Для оптимизации самостоятельной работы студентам предлагается изучить словарь международных и внешнеполитических терминов (размещен на moodle.vsu.ru).

Другая форма самостоятельной работы – собеседование по выбранной работе на английском языке. По итогам освоения материала предусмотрена текущая аттестация в форме онлайн-тестирования. Успешное прохождение аттестации и собеседования по курсу является допуском к сдаче зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие ;/под ред. А.Д. Богатурова .— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 591 с.
2.	Богатуров А.Д. История международных отношений, 1945-2008 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков .— М. : Аспект Пресс, 2012 . – 519 с.
3.	Современные международные отношения: учебник/ под ред. А.В. Торкунова. – М.: Аспект Пресс. - 2014
4.	Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Абрамов, Ю. А., Куйбарь, В. И. Глобальная регионализация: к обоснованию понятия // Социально-гуманитарные знания. – 2008. - №1.
6.	Авдеев, Ю. И. Современный терроризм: состояние и перспективы. – М., 2000.
7.	Азроянц, Э. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? – М., 2002.
8.	Акимов, А. На пороге седьмого миллиарда // Население и общество. – М., 2005.
9.	Актуальные вопросы глобализации // МЭ и МО. – 2000. – № 4, 5.
10.	Альтерглобализм: теория и практика «антиглобалистского движения». – М., 2003.
11.	Арский, Ю. М., Данилов-Данильян, В. И., Залихано, М. Ч. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать? – М., 2005.
12.	Барлыбаев, Х. А. Путь человечества: самоуничтожение или устойчивое развитие. – М., 2001.
13.	Баталов, Э. Я. «Новый мировой порядок»: к методологии анализа // Полис. – 2003. - № 5.
14.	Бек, У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию, – М., 2001.
15.	Бжезинский, З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. – М., 1998.
16.	Биндюков, Н. Г. Глобализация и проблемы национальной безопасности // Диалог. – 2002. – № 7.
17.	Биндюков, Н. Г. Глобализация и Россия: парадигма, социально-политический аспект, стратегия левых сил. – М., 2004.
18.	Боришполец, К. П. Современные угрозы человеческому развитию // Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002.
19.	Борьба с терроризмом. – М., 2004.
20.	Абрамов, Ю. А., Куйбарь, В. И. Глобальная регионализация: к обоснованию понятия // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – №1.
21.	Добреньков В.И. Социология глобализации: учебное пособие / В.И. Добреньков, А.Б. Рахманов. – Академический проект, 2014. – http://old.biblioclub.ru/
22.	Мировая политика и международные отношения: учебник / Ачкасов В. А., Ланцов С. А. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 412 с. http://old.biblioclub.ru/

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№	Источник
---	----------

п/п	
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
2.	Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор HEK.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3	Знать: Базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени).	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	Тестирование Дискуссионные темы на практических занятиях
	Уметь: Использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых	Основные глобальные проблемы	

	процессов.	социального характера Продовольственная проблема	
	Владеть: Правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.	Глобальная сырьевая проблема Мировая энергетическая проблема	
ОПК-4	Знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа	Мировой рынок труда и демографическая проблема Экологическая ситуация	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача
	Уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России	Основные глобальные проблемы социального характера Продовольственная проблема Глобальная сырьевая проблема Мировая энергетическая проблема	
	Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.	Мировой рынок труда и демографическая проблема Экологическая ситуация	
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ развития политики и дипломатии, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Эволюция развития мирового хозяйства
2. Интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей..
3. Значение глобализации хозяйственной деятельности.
4. Методологические основы и современные концепции международного разделения труда.
5. Международная торговля: теоретические концепции и тенденции развития.
6. Структура международной торговли.
7. Регулирование международной торговли.
8. Место России в мировой торговле.
9. Проблемы преодоления бедности и отсталости.
10. Пути преодоления бедности и отсталости.
11. Проблема мира и демилитаризации.
12. Масштабы продовольственной проблемы.
13. ВТО и мировая торговля продовольствием.
14. Россия и ФАО.
15. Теоретические основы глобальной сырьевой проблемы.
16. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
17. Земельные, водные и лесные ресурсы.
18. Проблема природных ресурсов и возможные пути их решения.
19. Тепловой баланс и энергетический фактор.
20. Негативные и позитивные последствия энергетического кризиса.
21. Роль ядерной энергии в энергетической проблеме.
22. Основные аспекты демографической проблемы.
23. Концепция демографического перехода и ее последствия.
24. Проблема занятости населения.
25. Демографический кризис в России.
26. Современная экологическая ситуация.
27. Оценка экологической ситуации в Европе.
28. Оценка экологической ситуации в России.
29. Экологическая ответственность.
30. Экологическое образование.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или

практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.
При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол от 20.06.2018 № 6