


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

 УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
международных отношений
д.э.н., проф. Беленов О.Н.

31.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Основы международной безопасности

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05. Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 20.06.2018 № 6
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной **целью** курса является овладение студентами современными знаниями и навыками для анализа силовых (в том числе военных) аспектов мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений.

Задачи:

- Изучение основных концепций и подходов в области международной безопасности;
- Изучение современной повестки международной безопасности;
- Знакомство с историей и логикой развития в течение 20 века широкого набора терминов на основе понятия «безопасность» и различными его трактовками, традициями отношения к силе в мировой политике, а также основными теоретическими школами и примерами современных концепций безопасности;
- Освоение исторического контекста усвоенных теоретических знаний и показать историческую базу для современной повестки дня в области безопасности;
- Осмысление вопросов влияния процессов глобализации на сферу безопасности;
- Изучение теории и практики вооруженного вмешательства (гуманитарные интервенции и превентивные военные действия), логики и тенденций развития вооружений, военных бюджетов, региональных измерений вопросов международной безопасности;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

входит в базовую (обязательную) часть (Б1). Курс изучается в течение 7 семестра. Общая трудоемкость – **2 зета**.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК – 5	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	знать: Комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации. уметь: Отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной. владеть (иметь навык(и)): Сбором доступной информации, представленной в данных различной природы.
ОПК– 4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России владеть (иметь навык(и)):

		Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
ПК–10	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику. уметь: Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью. владеть (иметь навык(и)): Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		7 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
практические	18	18		
лабораторные				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание
1.	Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.	Безопасность как категория и как явление. Определение политической безопасности. Политическая безопасность как социальное явление и процесс. Политическая безопасность государства в международной сфере. Определение международной безопасности. Взаимосвязь международной безопасности и международных отношений. Сферы международной безопасности: военная (в том числе ядерная и космическая), экономическая,

		<p>экологическая и т.д. Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.</p>
2.	Международная система и международный порядок.	<p>Сущность системного подхода. Учение Т. Парсона, Д. Истона и Л. фон Берталанфи. Особенности и основные направления подхода к анализу международных отношений. Традиционно-исторический подход (Р. Арон, М. Каплан), эвристический подход (Р. Роузкранс, Дж. Френкел), комплексный подход (Е. Луард, Б.Корани).</p> <p>Типы и структуры международных систем. Общепланетарная международная система и её региональные подсистемы-компоненты, элементами которых, в свою очередь, выступают субрегиональные подсистемы. Виды международных отношений. Функциональная система: экономическая, политическая, военно-стратегическая. Стабильные и нестабильные, конфликтные и кооперативные, открытые и закрытые.</p> <p>Типология международных систем по М. Каплану: 1) «система единичного вето», 2) «система баланса сил», 3) «гибкая биполярная система», 4) «жесткая биполярная система», 5) «универсальная система», 6) «иерархическая система.</p> <p>Законы функционирования и трансформации международных систем. Определяющая роль великих держав, деятельность которых противоречит интересам других государств. Три структурных измерения международных систем: конфигурация соотношения сил, иерархия акторов, гомогенность или гетерогенность состава. «Режим» международной безопасности. Понятие международного порядка. Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение. Исторические типы международного порядка. Принцип национального суверенитета. Политическое равновесие. Принцип «легитимизма». Идеологическое измерение. Модели «состояния войны», «ненадёжного мира» или «нарушаемого порядка». Послевоенный международный порядок. Особенности современного этапа международного порядка.</p>
3.	Конфликты в международных отношениях.	<p>Основные подходы к исследованию международных конфликтов. Понятие международного конфликта. «Стратегические</p>

	<p>Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.</p>	<p>исследования», «исследования конфликта», «исследования мира».</p> <p>Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности. Совет безопасности ООН. Институт миротворчества ООН. ОБСЕ, НАТО и СРН, ЕС (ЕБОП), СНГ, ОДКБ, ШОС, АСЕАН.</p>
<p>4.</p>	<p>Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.</p>	<p>Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права: теологическая, метафизическая, национальная, антропоморфная. Основные принципы международного права: 1) принципы, формулирующие положения о равенстве субъектов международных отношений; 2) принципы, настаивающие на их независимости; 3) принципы, направленные на мирное урегулирование межгосударственных противоречий. Принцип соблюдения прав человека и основных свобод.</p> <p>Взаимодействие права и морали в международных отношениях.</p> <p>Право международной безопасности. Основным источником, регламентирующим международно-правовые способы и средства обеспечения мира, является Устав ООН (гл. I, гл. VI, гл. VII). Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры – главные из целей Организации Объединенных Наций (ст. 1).</p> <p>Принятые в рамках ООН резолюции Генеральной Ассамблеи: «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.) или «Определение агрессии» (1974 г.)</p> <p>Важное место в комплексе источников права международной безопасности занимают взаимосвязанные многосторонние и двусторонние договоры. Они разделены на 4 группы: 1. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении. Это: Договор об Антарктике (1959г.), Договор о нераспространении ядерного оружия (1968г.), Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана (1985г.) и др. 2. Договоры, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношении. Это: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963г.), Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия (1996г.) Договор Между РФ и США о дальнейшем сокращении и</p>

		ограничении стратегических наступательных вооружений (1993г.) 3. Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предписывающие из уничтожения. Таковы: Конвенция о запрещении разработки, производства и применения химического оружия и его уничтожении (1993г.), Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности (1987г.) 4. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны. Это – Соглашение о линиях прямой связи между СССР и США (1963, 1971гг.), и др. Документы, принятые в рамках СБСЕ.
5.	Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства.	Новые технологии ядерной энергетики. Дефицит энергоресурсов, потепление климата, перспективы атомной энергетики. Безопасность ядерного топливного цикла. Глобальное партнёрство по ядерной энергетике. Распространение носителей ядерного и обычного оружия. Ракеты и ракетные технологии. Режим контроля за ракетной технологией. Ракетное военно-техническое сотрудничество и Международный кодекс поведения. Повышение эффективности режима ракетного нераспространения. Контрсилловой потенциал высокоточного оружия. Нестратегические ядерные вооружения. Стратегические системы, разоружение и нераспространение. Противоракетная оборона на новом этапе развития. ПРО и Договор о ракетах средней и меньшей дальности. Проблемы демилитаризации космоса и космические вооружения. Основные направления военно-космической деятельности. Военно-политические аспекты космического оружия. Международно-правовые основы военно-космической деятельности.
6.	Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности.	Развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире: в рамках ООН, в рамках НАТО, в рамках «Группы восьми», в рамках ФАТФ, в рамках Интерпола, в рамках Совещания руководителей служб и правоохранительных органов. Развитие международного сотрудничества государств и взаимодействие их компетентных органов в противодействии терроризму на региональном (субрегиональном) уровне и его международно-правовое регулирование: в рамках Совета Европы и Европейского союза, в

		рамках СНГ, в рамках иных региональных (субрегиональных) структур.
7.	Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.	Объекты международно-правовой охраны природных объектов. Две категории международных объектов охраны: 1) не входящие и 2) входящие в юрисдикцию отдельных государств. Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем. Международное сотрудничество и национальные интересы России в сфере экологии. Понятие международной экономической безопасности. Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Соперничество и сотрудничество в мировом хозяйстве. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.	4	2		6	12
2.	Международная система и международный порядок.	2	4		6	12
3.	Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.	2	2		4	8
4.	Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной	2	2		4	8

	безопасности.					
5.	Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства	2	2		4	8
6.	Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности	3	4		6	13
7.	Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.	3	2		6	11
8	Зачет с оценкой					
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте суть Безопасность как категории и как явления. 2. Дайте определение политической безопасности. . 3. Дайте определение международной безопасности.
2.	Международная система и международный порядок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность системного подхода с точки зрения Т. Парсона, Д. Истона и Л. фон Берталанфи. 2. Раскройте основные положения следующих теорий: Традиционно-исторический подход (Р. Арон, М. Каплан), эвристический подход (Р. Роузкранс, Дж. Френкел), комплексный подход (Е. Луард, Б.Корани).
3.	Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.	<p>Раскройте структуру, полномочия и область деятельности следующих институтов обеспечения международной и региональной безопасности:</p> <p style="text-align: center;">Совет безопасности ООН.</p>

		Институт миротворчества ООН. ОБСЕ, НАТО и СРН. ЕС (ЕБОП), СНГ, ОДКБ, ШОС, АСЕАН.
4.	Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.	<p>Раскройте следующие исторические формы и особенности регулятивной роли международного права: теологическая, метафизическая, национальная, антропоморфная.</p> <p>Раскройте основные принципы международного права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принципы, формулирующие положения о равенстве субъектов международных отношений; 2) принципы, настаивающие на их независимости; 3) принципы, направленные на мирное урегулирование межгосударственных противоречий, 4) принцип соблюдения прав человека и основных свобод.
5.	Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте анализ текущим доктринам ядерного сдерживания членов ядерного клуба. 2. Перечислите основные нормативные документы о космическом пространстве.
6.	Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности.	Проанализируйте развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире: в рамках ООН, в рамках НАТО, в рамках «Группы восьми», в рамках ФАТФ, в рамках Интерпола, в рамках Совещания руководителей служб и правоохранительных органов.
7.	Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.	<p>Раскройте две категории международных объектов охраны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не входящие и 2) входящие в юрисдикцию отдельных государств. <p>Раскройте понятие международной экономической безопасности. Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный).</p>

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. В ходе практических занятий студенты должны выступить хотя бы с докладом по предлагаемым темам (примерные темы прилагаются п.16) и принять участие в дискуссии. Для оптимизации самостоятельной работы студентам предлагается изучить словарь международных и внешнеполитических терминов (размещен на moodle.vsu.ru).

Другая форма самостоятельной работы – собеседование по выбранной работе на английском языке. По итогам освоения материала предусмотрена текущая аттестация в форме онлайн-тестирования. Успешное прохождение аттестации и собеседования по курсу является допуском к сдаче зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014. 432 с.
2.	Аверченков А.В. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации: учебное пособие / А.В. Аверченков и др. – М.: Флинта, 2011. – 140 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Арбатов А.Г. Дворкин В.З., Пикаев А.А., Ознобищев С.К. Стратегическая стабильность после холодной войны. М.: ИМЭМО РАН, 2010. 60 с.
4.	Батюк В.И. Международное сообщество в борьбе с терроризмом: проблемы структуризации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2008. № 1. С. 5-19.
5.	Богатуров А.Д. Контрреволюция ценностей и международная безопасность // Международные процессы, 2008. Том 6. № 2 (17). С. 4-14.
6.	Войтоловский Ф.Г. Нестабильность в мировой системе // Международные процессы, 2009. Том 7. № 1 (19). С. 4-16.
7.	Вооружённый конфликт в Южной Осетии и его последствия. М.: Красная звезда, 2009. 160 с.
8.	Грищенко Д.Ю. Теоретические проблемы политической безопасности государства. М.: МГОУ, 2005. 35 с.
9.	Илларионов С.И. Глобальная террористическая война. М.: ООО «РИЦ «ПрофЭко», 2006. 192 с.
10.	Кёкеле Ст., Макнайтан Дж. Внешняя политика Европейского Союза. Гэмпшир, Нью-Йорк: Палгрейв Макмиллан, 2008. 374 с.
11.	Космос: оружие, дипломатия, безопасность / Под ред. А.Г. Арбатова, В.З. Дворкина. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. 175 с.
12.	Кулагин В.М. Глобальная или мировая безопасность? // Международные процессы, 2007. Том 5. № 2 (14). С. 38-51.
13.	Луков В.В. Международный терроризм: Новые подходы российских учёных (об актуальных проблемах общественного противодействия терроризму). М.: Издательство ЛКИ, 2007. 328 с.
14.	Мировое сообщество против глобализации преступности и терроризма: Документы и материалы III Международного форума. М.: Издание государственной Думы, 2007. 96 с.
15.	Михайленко А.Н., Келехсаев В.И. Противодействие терроризму: международный опыт. М.: Фонд им. М.Ю. Лермонтова, 2008. 284 с.

16.	Михеев В.В. Хомо-интернэшнл. Теория общественного развития и международной безопасности в свете потребностей и интересов личности. М.: Международные отношения, 1999. 340 с.
17.	Перенджиев А.Н. Доктрина антитеррора // Военно-промышленный курьер. 2008. № 12 (228), 26 марта-1апреля. С. 1, 10.
18.	Перенджиев А.Н. Что такое международный терроризм? // Общество и безопасность: история, перспективы эволюции, современное состояние: Межвузовский сборник научных статей. Вып. 4 / Под ред. канд. пед. наук, доцента Н.П. Шебанова. Саратов: СВРХБЗ, 2008. С. 246-253.
19.	Перенджиев А.Н. Глобальная угроза человечеству // Ориентир. 2009. июль. С. 36-41.
20.	Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с.
21.	Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник / А.Г. Савицкий. –М.: Юнити-Дана, 2012. –278 с. http://old.biblioclub.ru/
22.	Степанова Е.А. Государство и человек в современных вооружённых конфликтах // Международные процессы, 2008. Том 6. № 1 (16). С. 29-40.
23.	Троицкий М.А. Международная и национальная безопасность: современные концепции и практика : М. : МГИМО –Университет, 2008. 50 с.
24.	Уэсселер Р. Война как услуга / Пер. с нем. Г. Сахацкого. – М.: СТОЛИЦА-ПРИНТ, 2007. 320 с.
25.	Цыганков П.А. Международные отношения. М.: Новая школа, 1996. 320 с.
26.	Шаклеина Т.А. «Порядок после Грузии» или «порядок при Обаме»? // Международные процессы, 2008. Том 6. № 3 (18). С. 4-14.
27.	Ядерное оружие после «холодной войны» / Под. ред. А.Г. Арбатова и В.З. Дворкина. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. 559 с.
28.	Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / Под. ред. А.Г. Арбатова и В.З. Дворкина. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. 272 с.
29.	Арбатов А.Г. Дворкин В.З., Пикаев А.А., Ознобищев С.К. Стратегическая стабильность после холодной войны. М.: ИМЭМО РАН, 2010. 60 с.
30.	Батюк В.И. Международное сообщество в борьбе с терроризмом: проблемы структуризации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2008. № 1. С. 5-19.
31.	Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: учебное пособие / Т.А. Шаклеина. – М.: Аспект Пресс, 2012. –321 с. http://old.biblioclub.ru/

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки,

методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
40.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
41.	Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК – 5	Знать: Комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации.	Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.	Тестирование Дискуссионные темы на практических занятиях
	Уметь: Отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной.	Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности. Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые	

		акты в сфере международной безопасности.	
	Владеть: Сбором доступной информации, представленной в данных различной природы.	<p>Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности</p> <p>Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.</p>	
ОПК– 4	Знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа	Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача
	Уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России	<p>Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.</p> <p>Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.</p>	
	Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.	Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности	

		Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.	
ПК-10	Знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.	Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.	Тестирование Дискуссионные темы на практических занятиях
	Уметь: Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.	Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности. Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.	
	Владеть: Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.	Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.	
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ развития политики и дипломатии, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>
---	----------	-----------------------------------

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Безопасность как категория и как явление.
2. Политическая безопасность как социальное явление и процесс. Политическая безопасность государства в международной сфере.
3. Определение международной безопасности. Взаимосвязь международной безопасности и международных отношений.
4. Концепция кооперативной безопасности.
5. Концепция человеческой безопасности.
6. Теория демократического мира.
7. Сущность системного подхода. Учение Т. Парсона, Д. Истона и Л. фон Берталанфи.
8. Особенности и основные направления подхода к анализу международных отношений.
9. Типы и структуры международных систем.
10. Типология международных систем по М. Каплану.
11. Понятие международного порядка.
12. Исторические типы международного порядка.
13. Послевоенный международный порядок.
14. Особенности современного этапа международного порядка.
15. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
16. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.
17. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.
18. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.
19. Право международной безопасности.
20. Политические проблемы ядерной безопасности.
21. Политические проблемы демилитаризации космического пространства.
22. Развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире.
23. Развитие международного сотрудничества государств и взаимодействие их компетентных органов в противодействии терроризму на региональном (субрегиональном) уровне.
24. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии.

25. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экономики и финансов.

26. Международно-правовые основы военно-космической деятельности.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол от 20.06.2018 № 6