


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

  
УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета  
международных отношений  
д.э.н., проф. Беленов О.Н.

31.082018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.05 Глобальная безопасность**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.04.05. Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Международная интеграция и международные организации; Международная защита прав человека
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** дневная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 20.06.2018 № 6
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(ы):** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс «Глобальная безопасность» по своей значимости является одной из важнейших в ряду обще-профессиональных дисциплин.

**Целью курса** является ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности

Методика преподавания курса построена на сочетании лекционной формы подачи важнейших положений курса с самостоятельной работой обучающегося, а также на использование компьютерных технологий.

Для изучения дисциплины «Глобальная безопасность» студентам необходимо предварительное обучение курсам: История, История международных отношений, Теория международных отношений, Экономика, Философия, Политология, Социология, Правоведение.

**Задачей курса** является предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина **Б1.Б.05 Глобальная безопасность** относится к общенаучному циклу (Б1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла. Общая трудоемкость – **2 зета**.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК – 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<b>знать:</b> Основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерностей исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества. <b>уметь:</b> Анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. <b>владеть (иметь навык(и)):</b> Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории.
ОПК– 4	способность находить нестандартные интерпретации международной	<b>знать:</b> Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.

информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России владеть (иметь навык(и)): Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
---	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	.....
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой				
Итого:	72	72		

**13.1. Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание
1.	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	1. Характер внешних угроз. Структура национальной безопасности. 2. Политическая культура и национальная безопасность. Роль идеологии
2.	Обеспечение военной безопасности	1. Основные положения современной военной доктрины России. 2. Актуальные проблемы реформирования Вооруженных Сил ведущих государств после окончания «холодной войны».
3.	Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	1. Проблема расширения «ядерного клуба». 2. Россия и проблемы экспортного контроля.
4.	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	1. Ренессанс атомной энергетики и проблема распространения ЯО. 2. Уничтожение запасов химического оружия:

		экологические и экономические аспекты проблемы. 3. Проблема нераспространения бактериологического оружия.
5.	Обеспечение экономической безопасности.	1. Ресурсные потребности ведущих экономик мира. 2. Проблемы энергетической безопасности. 3. Проблемы международного военно-экономического и военно-технического сотрудничества .
6.	Обеспечение информационной безопасности.	1. Научно-технический прогресс и национальная безопасность. 2. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в современном мире.
7.	Социальные аспекты безопасности.	1. Восприятие проблем безопасности на уровне личности, общества и государства. 2. Проблемы образования и здравоохранения 3. Борьба с незаконной миграцией и проблема работорговли 4. Вопросы демографии.
8.	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	1. Терроризм и международная преступность. 2. Стрелковое оружие и легкие вооружения – проблемы контроля, распространения, сокращения. Доступность и широкая распространенность. Торговля официальная и неофициальная (незаконная). 3. Проблема запрещения противопехотных мин. (международные и национальные инициативы) 4. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение. Концептуальные основы обеспечения международной и национальной безопасности.	2	2		4	8
2.	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	2	2		4	8
3.	Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности	1	1		4	6

4.	Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	1	1		4	6
5.	ДОВСЕ и проблемы его адаптации к современным реалиям.	1	1		2	4
6.	Проблемы ликвидации химического оружия. Конвенция о запрещении бактериологического оружия.	1	1		2	4
7.	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	1	1		2	4
8.	Проблема нераспространения. Торговля оружием, экспорт вооружений. Международное военное сотрудничество.	1	1		2	4
9.	Экономическая безопасность. Обеспечение экономической безопасности	1	1		4	6
10.	Информационная безопасность. Обеспечение информационной безопасности	1	1		2	4
11.	Социальные аспекты безопасности	1	1		2	4
12.	Экологическая безопасность	1	1		2	4
13.	Роль спецслужб в обеспечении безопасности.	1	1		4	6
14.	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	1	1		2	4
15.	Зачет с оценкой					
	ИТОГО:	16	16		40	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	Перечислите основные вызовы безопасности РФ: 1. Внешнеполитические.

		<p>2. Внутривнутриполитические</p> <p>3. Культурные и цивилизационные</p> <p>4. Системные.</p>
2.	Обеспечение военной безопасности	<p>Охарактеризуйте военные доктрины:</p> <p>1. РФ.</p> <p>2. США.</p> <p>3. ЕС.</p> <p>4. КНР.</p>
3.	Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	<p>Охарактеризуйте состояние ядерных вооружений и ядерной программы:</p> <p>1. РФ.</p> <p>2. США.</p> <p>3. ЕС.</p> <p>4. КНР.</p> <p>5. КНДР.</p> <p>6. Индии и Пакистана.</p>
4.	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	<p>Охарактеризуйте текущее состояние следующих областей вооружений:</p> <p>1. Химическое</p> <p>2. Биологическое</p>
5.	Обеспечение экономической безопасности.	<p>Охарактеризуйте основные ресурсные потребности следующих экономик мира:</p> <p>1. РФ</p> <p>2. ЕС.</p> <p>3. США.</p> <p>4. КНР.</p> <p>5. Саудовская Аравия.</p>
6.	Обеспечение информационной безопасности.	<p>Опишите и перечислите основные правовые основы обеспечения информационной безопасности в современном мире и в частности в РФ.</p>
7.	Социальные аспекты безопасности.	<p>Дайте обзор демографической ситуации и демографических угроз:</p> <p>1. РФ.</p> <p>2. США.</p> <p>3. ЕС.</p> <p>4. КНР.</p>
8.	Организованная преступность	<p>1. Терроризм и международная</p>

	как угроза международной и национальной безопасности.	преступность. 2. Стрелковое оружие и легкие вооружения – проблемы контроля, распространения, сокращения. Доступность и широкая распространенность. Торговля официальная и неофициальная (незаконная). 3. Проблема запрещения противопехотных мин. (международные и национальные инициативы) 4. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.
--	---	--

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие ;/под ред. А.Д. Богатурова .— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 591 с.
2.	Современные международные отношения: учебник/ под ред. А.В. Торкунова. – М.: Аспект Пресс. - 2014
3.	Аверченков А.В. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации: учебное пособие / А.В. Аверченков и др. – М.: Флинта, 2011. – 140 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Арбатов А.Г. Дворкин В.З., Пикаев А.А., Ознобищев С.К. Стратегическая стабильность после холодной войны. М.: ИМЭМО РАН, 2010. 60 с.
5.	Батюк В.И. Международное сообщество в борьбе с терроризмом: проблемы структуризации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2008. № 1. С. 5-19.
6.	Богатуров А.Д. Контрреволюция ценностей и международная безопасность // Международные процессы, 2008. Том 6. № 2 (17). С. 4-14.
7.	Войтоловский Ф.Г. Нестабильность в мировой системе // Международные процессы, 2009. Том 7. № 1 (19). С. 4-16.
8.	Вооружённый конфликт в Южной Осетии и его последствия. М.: Красная звезда, 2009. 160 с.
9.	Грищенко Д.Ю. Теоретические проблемы политической безопасности государства. М.: МГОУ, 2005. 35 с.
10.	Илларионов С.И. Глобальная террористическая война. М.: ООО «РИЦ «ПрофЭко», 2006. 192 с.
11.	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и <b>международные отношения</b> : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951</a>
12.	Кёкеле Ст., Макнайтан Дж. Внешняя политика Европейского Союза. Гэмпшир, Нью-Йорк: Палгрейв Макмиллан, 2008. 374 с.

13.	Космос: оружие, дипломатия, безопасность / Под ред. А.Г. Арбатова, В.З. Дворкина. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. 175 с.
14.	Кулагин В.М. Глобальная или мировая безопасность? // Международные процессы, 2007. Том 5. № 2 (14). С. 38-51.
15.	Луков В.В. Международный терроризм: Новые подходы российских учёных (об актуальных проблемах общественного противодействия терроризму). М.: Издательство ЛКИ, 2007. 328 с.
16.	Мировое сообщество против глобализации преступности и терроризма: Документы и материалы III Международного форума. М.: Издание государственной Думы, 2007. 96 с.
17.	Михайленко А.Н., Келехсаев В.И. Противодействие терроризму: международный опыт. М.: Фонд им. М.Ю. Лермонтова, 2008. 284 с.
18.	Михеев В.В. Хомо-интернэшнл. Теория общественного развития и международной безопасности в свете потребностей и интересов личности. М.: Международные отношения, 1999. 340 с.
19.	Перенджиев А.Н. Доктрина антитеррора // Военно-промышленный курьер. 2008. № 12 (228), 26 марта-1апреля. С. 1, 10.
20.	Перенджиев А.Н. Что такое международный терроризм? // Общество и безопасность: история, перспективы эволюции, современное состояние: Межвузовский сборник научных статей. Вып. 4 / Под ред. канд. пед. наук, доцента Н.П. Шебанова. Саратов: СВРХБЗ, 2008. С. 246-253.
21.	Перенджиев А.Н. Глобальная угроза человечеству // Ориентир. 2009. июль. С. 36-41.
22.	Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник / А.Г. Савицкий. –М.: Юнити-Дана, 2012. –278 с. <a href="http://old.biblioclub.ru/">http://old.biblioclub.ru/</a>
23.	Степанова Е.А. Государство и человек в современных вооружённых конфликтах // Международные процессы, 2008. Том 6. № 1 (16). С. 29-40.
24.	Уэсселер Р. Война как услуга / Пер. с нем. Г. Сахацкого. – М.: СТОЛИЦА-ПРИНТ, 2007. 320 с.
25.	Цыганков П.А. Международные отношения. М.: Новая школа, 1996. 320 с.
26.	Шаклеина Т.А. «Порядок после Грузии» или «порядок при Обаме»? // Международные процессы, 2008. Том 6. № 3 (18). С. 4-14.
27.	Ядерное оружие после «холодной войны» / Под. ред. А.Г. Арбатова и В.З. Дворкина. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. 559 с.
28.	Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / Под. ред. А.Г. Арбатова и В.З. Дворкина. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. 272 с.
29.	Арбатов А.Г. Дворкин В.З., Пикаев А.А., Ознобищев С.К. Стратегическая стабильность после холодной войны. М.: ИМЭМО РАН, 2010. 60 с.
30.	Батюк В.И. Международное сообщество в борьбе с терроризмом: проблемы структуризации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2008. № 1. С. 5-19.
31.	Духин Т.Н. Геополитика: учебное пособие / Т.Н. Духин. – М.: Аргус, 2013. – <a href="http://old.biblioclub.ru/">http://old.biblioclub.ru/</a>

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
-------	----------



1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС «Лань» URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
40.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
41.	Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор HEK.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2	Знать: Основные научные понятия, категории.	Концептуальные основы обеспечения международной и национальной безопасности.  Актуальные проблемы нераспространения ОМУ  Экономическая безопасность.	Тестирование Дискуссионные темы на практических занятиях

		Обеспечение экономической безопасности	
	Уметь: Выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления.	<p>Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.</p> <p>ДОВСЕ и проблемы его адаптации к современным реалиям.</p>	
	Владеть: Навыками работы с основными научными категориями.	<p>Экономическая безопасность. Обеспечение экономической безопасности</p> <p>Информационная безопасность. Обеспечение информационной безопасности</p> <p>Социальные аспекты безопасности</p> <p>Экологическая безопасность.</p>	
ОПК-4	Знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	<p>Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.</p> <p>ДОВСЕ и проблемы его адаптации к современным реалиям.</p> <p>Проблемы ликвидации химического оружия. Конвенция о запрещении бактериологического оружия.</p> <p>Актуальные проблемы нераспространения ОМУ</p>	<p>Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача</p>
	Уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России.	<p>Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных</p>	

		<p>вооружений.</p> <p>ДОВСЕ и проблемы его адаптации к современным реалиям.</p> <p>Проблемы ликвидации химического оружия. Конвенция о запрещении бактериологического оружия.</p> <p>Актуальные проблемы нераспространения ОМУ</p> <p>Проблема нераспространения. Торговля оружием, экспорт вооружений. Международное военное сотрудничество.</p>	
	<p>Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	<p>Экономическая безопасность. Обеспечение экономической безопасности</p> <p>Информационная безопасность. Обеспечение информационной безопасности</p> <p>Социальные аспекты безопасности</p> <p>Экологическая безопасность.</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>			<p><b>КИМ</b></p>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### **19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ развития политики и дипломатии, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

было, участия в дискуссиях не принимал).		
--	--	--

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:**

1. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
2. Определение понятия национальной безопасности, его структура, характеристика элементов.
3. Концептуальные основы национальной безопасности России. Национальные ценности и интересы.
4. Геополитические аспекты национальной безопасности.
5. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации от 10.01.2000 года.
6. Межнациональные отношения как важный фактор национальной безопасности.
7. Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в современных условиях.
8. Информационная безопасность и проблемы ее обеспечения на современном этапе.
9. Экологическая безопасность.
10. Военная безопасность государства. Армия как основной элемент ее обеспечения.
11. Проблемы сокращения стратегических наступательных вооружений.
12. Договор о нераспространении ядерного оружия, проблемы его соблюдения.
13. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.
14. Конвенция о запрещении химического оружия и проблемы его выполнения.
15. Конвенция о запрещении бактериологического оружия, проблемы его соблюдения.
16. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе. (ДОВСЕ)
17. Военная реформа российской армии и проблемы ее осуществления в свете обеспечения национальной безопасности России.
18. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности.
19. Военная политика ведущих стран НАТО.
20. Деятельность ведущих спецслужб мира по обеспечению национальной безопасности

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений  
протокол от 20.06.2018 № 6

