


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

  
УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета  
международных отношений  
д.э.н., проф. Беленов О.Н.

31.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Интеграционные процессы в современном мире**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05 «международные отношения».
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Международная интеграция и международные организации.
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр международных отношений
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Слинько А. А., д.п.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 20.06.2018 № 6
- 8. Учебный год:** 2018- 2019                      **Семестр(-ы):** 3

**9. Цели курса:** на базе имеющихся у студентов знаний мировой экономики (МЭ) и основ международной политической интеграции провести глубокий анализ основных проблем МИ, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотрение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;

2. Анализ особенностей функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и валютного союза и т.д.;

3. Выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;

4. Характеристика различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;

5. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** входит в базовую (обязательную) часть (Б1). Курс изучается в течение 3 семестра. Емкость – **2 зета**, форма отчетности – **зачет**.

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-1:** умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

**ОПК-7:** способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

**12. Структура и содержание учебной дисциплины:**

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72**

## 12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			3 сем.		.....
Аудиторные занятия	16		16		
в том числе: лекции					
практические	16	16	16	16	
КСР					
Самостоятельная работа	56		56		
Итого:	72		72		

## 12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание
1.	Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.	Актуальность, предмет и задачи курса «Международные интеграционные процессы». Теоретические и методологические проблемы глобализации международной жизни. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2.	Основные этапы формирования единого мирового пространства	Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой инфраструктуры мироустройства. Основные характеристики формирующегося нового мирового порядка.
3.	Практика международных интеграционных процессов	Направленность интеграционных процессов, уровни и тенденции развития. Проблемы, противоречия и трудности международной интеграции.
4.	Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов	Различные геополитические теории и сценарии дальнейшей эволюции нового миропорядка.
5.	Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации	Многосторонние интеграционные соглашения. Новые акторы в международных отношениях и проблема гармонизации национальных законодательств с международными нормами (стандартами). Генезис ведущих межгосударственных и национальных структур; принцип национального суверенитета и проблема делегирования прав национальным органам. Соотношение

		принципов консультации и обязательного исполнения. Вопросы внутривластного консенсуса в вопросах интеграции. АТР в международных интеграционных процессах.
6.	Правовое регулирование деятельности международных организаций. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права	Основные принципы международного права. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.

#### 12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1.	Теория международных отношений	1, 4
2.	Мегатренды и региональные проблемы	2, 5, 7
3.	Региональные подсистемы международных отношений	4
4.	Международная интеграция и международные организации	3, 4, 6

#### 12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	КСР	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.		4		10	14
2.	Основные этапы формирования единого мирового пространства		2		10	12
3.	Практика международных интеграционных процессов		2		10	12
4.	Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов		2		8	10

5.	Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации		2		8	10
6.	Правовое регулирование деятельности международных организаций. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права		4		10	14
Итого:			16		56	72

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Политические процессы в современном мире : учебное пособие /науч. ред. А.А. Слинко] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010-. Т. 3:— 2010 .— 233 с.
2.	Лебедева М.М. Мировая политика : учебник / М.М. Лебедева .— Москва : КНОРУС, 2013
3.	Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Аспект Пресс. - 2013.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
9.	Дергачев В.А. Геополитика: учебник / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 362 с. <a href="http://old.biblioclub.ru/i">http://old.biblioclub.ru/i</a>
10.	Международная экономическая интеграция. // Раджабов З.К. Мировая экономика: учебник. – М.: ИНФРА, 2007. – 336 с.
11.	Красин Ю.А., Галкин А.Я., Вебер А.Б. Глобализация и политическое развитие России // Свободная мысль, 2009, №2, с.169-162.
12.	Китай: угрозы, риски, вызовы развитию / Под ред. В. Михеева – М., 2005. – 647 с.
13.	Международные экономические отношения. Учебник для вузов. – М.: ЮНТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.
14.	Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2-х ч. Ч.2. – М.: «Гардарика», 2006. – 778 с.

15.	Басовский Л.Е. Мировая экономика: курс лекций. – М., 2006. – 208 с.
16.	Чёрный В.А. Международные интеграционные процессы и международные организации: учебное пособие / Чёрный В.А. – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2007. – 54 с.
17.	ООН, другие международные организации и их роль в XXI в. – М.: Логос, 2007. – 944 с.
18.	Гретченко А.И. Болонский процесс: интеграция России в Европейское и мировое образовательное пространство. – М. «КНОРУС», 2009. – 432 с.
19.	Афанасьев В.В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации: Сборник статей, М.: 2009. – 184 с.
20.	Глобализация: учебник для вузов/ Под ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова – М.: «РАГС», 2008. – 544 с.
21.	Международная экономическая интеграция. // Раджабов З.К. Мировая экономика: учебник. – М.: ИНФРА, 2007. – 336 с.
22.	Шульга Е. П. Современная политическая карта мира: учебное пособие / Е.П. Шульга. – М.: Дрект-Медиа, 2015. – 372 с. <a href="http://old.biblioclub.ru/index.php?page=search">http://old.biblioclub.ru/index.php?page=search</a>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
40.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
41.	Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).

#### 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

#### 15. Форма организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.	Определите понятия: интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2.	Основные этапы формирования единого мирового пространства	1. Перечислите факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в..

		2. Кратко опишите основные характеристики формирующегося нового мирового порядка.
3.	Практика международных интеграционных процессов	Опишите причины появления, текущее состояние и возможные пути решения проблем того или иного интеграционного проекта (от ЕС до МЕРКОСУР).
4.	Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов	Опишите основные постулаты геополитических теорий о новом мировом порядке: - Булл - Арон - Фукуяма - Бжезинский
5.	Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации	Вспомните и перечислите основные многосторонние интеграционные соглашения. Дайте им характеристику, проследите реализацию в них принципов консультативности/обязательности исполнения.
6.	Правовое регулирование деятельности международных организаций. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права	Перечислите основные принципы международного права.  Охарактеризуйте основные направления взглядов на взаимодействие права и морали в международных отношениях.

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. В ходе практических занятий студенты должны выступить хотя бы с докладом по предлагаемым темам (примерные темы прилагаются п.16) и принять участие в дискуссии. Для оптимизации самостоятельной работы студентам предлагается изучить словарь международных и внешнеполитических терминов (размещен на moodle.vsu.ru). Другая форма самостоятельной работы – собеседование по выбранной работе на английском языке. По итогам освоения материала предусмотрена текущая аттестация в форме онлайн-тестирования. Успешное прохождение аттестации и собеседования по курсу является допуском к сдаче зачета.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. В результате изучения дисциплины «Интеграционные процессы в современном мире» обучающийся должен:

#### 1.1. Знать:

- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

- основы регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;

- основные особенности функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и валютного союза и т.д.;

- этапы европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;

- возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

- характеристику различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;

- определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

## 1.2. Уметь:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного глобального общества;

- сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;

- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп;

- работать с материалами средств массовой информации;

- составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.



### 1.3. Владеть:

- стремлением к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- готовностью на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;
- готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;
- умениями и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами.

### 19.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Практика международных интеграционных процессов	ПК-33, ПК-36	Конференция
2	Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов	ПК-33, ПК-36	Конкурс презентаций
<b>Промежуточная аттестация</b>		ПК-33, ПК-36	Зачет

### 19.3 Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, задачи курса «Международные интеграционные».
2. Теоретические и методологические проблемы глобализации международной жизни.
3. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
4. Основные этапы формирования единого мирового пространства.
5. Факторы ускорения интеграционных процессов в конце XX века.
6. Глобализация жизнедеятельности человека и формирование новой инфраструктуры мироустройства.
7. Практика международных интеграционных процессов, их направленность, уровни и тенденции развития.
8. Проблемы, противоречия и трудности международной интеграции.
9. Геополитические теории и сценарии эволюции нового миропорядка.
10. Институциональные и правовые системы сохранения управляемости сохранения мира в эпоху интернационализации.
11. Новые акторы в международных отношениях и проблема гармонизации национальных законодательств с международными нормами.
12. Генезис ведущих межгосударственных и национальных структур.
13. Вопросы внутривосточного консенсуса в вопросах интеграции.
14. Азиатско-Тихоокеанский регион в международных интеграционных процессах.
15. МПО СНГ.
16. Правовое регулирование деятельности международных организаций: исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.
17. Основные принципы международного права.
18. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион: направления взаимодействия. (Аналогично – РФ и ЕС, РФ и страны СНГ)

**Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Зачтено	Ставится за ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета.
Незачтено	Ставится за ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения.

**19.3 Примерные темы для конференции:**

1. Европейский Союз: история интеграции.
2. Европейский Союз: перспективы дезинтеграции?

3. НАФТА: неравновесный союз ради стабильности
4. НАФТА: продолжение Доктрины Монро?
5. БРИКС: перспективы глобального лидерства
6. АСЕАН: перспективы глобального лидерства
7. АТЭС: рабочие вопросы
8. ЛАГ: хрупкая стабильность
9. Африканский Союз: надежды на будущее
10. Глобализация или глокализация?

### **Методические рекомендации по проведению конференции.**

При проведении конференции несколько студентов заранее по желанию или в процессе жеребьевки выбирают одну из предложенных тем и готовят по данной теме доклад, продолжительность которого не может превышать 10-15 минут. Преподаватель выступает в качестве модератора. Каждый студент должен приходить на конференцию заранее подготовленным: помимо подробной информации по выбранной теме, студент должен обладать минимальной информацией по каждой из заявленных для конференции тем, чтобы иметь возможность участвовать в обсуждении и задавать вопросы. После доклада по каждой теме слушатели и модератор могут задавать докладчику вопросы. После заслушивания всех докладов модератор объявляет общее обсуждение продолжительностью 10 минут, после чего подводит итоги.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее глубокий анализ, в котором продемонстрировано многогранное осмысление вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее анализ, сделаны выводы, не всегда подробные, возможны погрешности, не искажающие смысл существующего положения дел.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема изложена чрезмерно сжато, сделаны выводы, носящие поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно», если итоги доклада выявили незнание или поверхностное знание материала; был продемонстрирован слабый уровень владения информированности, не позволяющий делать компетентные выводы и прогнозы.

### **19.4 Примерные темы презентаций**

1. Маастрихтский договор 1992 г.
2. Лиссабонский договор 2007 г.
3. НАФТА: подписание, принципы действия, перспективы.
4. Проблема принятия Европейской Конституции.

5. Американская идея: основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.
6. Восточная Азия на интеграционном марше.
7. Глобализация и проблема развития демократических институтов России.
8. Новые региональные модули на постсоветском пространстве.
9. Социокультурный контекст интеграционных процессов
10. Экономический контекст евроинтеграции
11. Экономический контекст международных процессов
12. Международный терроризм и глобальное управление
13. Причины возникновения антиглобалистского движения
14. Основные постулаты идеологии антиглобализма
15. Восприятие глобализации в России

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе продемонстрировано многогранное осмысление вопроса, показано владение имеющимся фактологическим материалом и глубокое понимание исследований по теме; представлена и аргументирована собственная точка зрения, сформулированы выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе продемонстрировано осмысление вопроса, показано довольно полное владение имеющимся фактологическим материалом и понимание исследований по теме; представлена и аргументирована собственная точка зрения, сформулированы выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе продемонстрировано недостаточное осмысление вопроса, показано владение наиболее важным имеющимся фактологическим материалом и понимание основных исследований по теме; представлена и аргументирована собственная точка зрения, сформулированы выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.