


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)


УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
международных отношений
д.э.н., проф. Беленов О.Н.

31.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01. Мегатренды и региональные проблемы

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
41.04.05. Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Международная интеграция и международные организации; Международная защита прав человека
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** дневная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 20.06.2018 № 6
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Задачи:

- обучение анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- формирование понимания факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;
- привитие умения ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для рассматриваемого региона;
- формирование уверенной ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Цель курса состоит в обучении студентов воспринимать и понимать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	знать: Основные научные понятия, категории. уметь: Выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления. владеть (иметь навык(и)): Навыками работы с основными научными категориями.
ОПК-1	умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.	знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии. уметь: Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации. владеть (иметь навык(и)):

		Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.
ОПК-14	способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <p>Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; типового процесса принятия управленческих решений, видов решений и методов их принятия.</p> <p>уметь:</p> <p>Принимать решения по типовой схеме и разрабатывать план его реализации, брать на себя ответственность за его выполнение; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Методами сбора и анализа информации, творческими и логическими методами генерации альтернатив, способами оценить альтернативы и принимать решения, приемы планирования и реализации решения.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ 1 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	40	40		
в том числе: лекции	20	20		
практические	20	20		
лабораторные				
Самостоятельная работа	32	32		
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Становление новой структуры МО и нового международного порядка	Распад биполярного мира и его итоги. Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира. Современные концепции полярности. Трансформация систем международных отношений и политической системы мира.
2	Особенности глобализации XXI века.	Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности.

		<p>Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики.</p> <p>Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. Глобализация и изоляционизм.</p> <p>Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира. Глобализация и транснационализация мира.</p>
3	<p>Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.</p>	<p>Демократизация мира и мировой политической порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.</p> <p>Понятие “демократического транзита”. С. Хантингтон и волны демократизации”.</p> <p>Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.</p>
4	<p>Эволюция государственно-центристской политической системы.</p>	<p>Альтернативные варианты политического устройства мира.</p> <p>Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние.</p> <p>Концепции «расширения демократизации».</p> <p>Процессы демократизации и их особенности в мировом масштабе. Демократизация и авторитаризм.</p> <p>Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности -Восточная Европа., Северная Африка, Азия, Латинская Америка, СНГ.</p> <p>Современные подходы взаимозависимости мира.</p>
5	<p>Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира</p>	<p>Государственно-центричный мир и судьба государства: «размывание суверенитета»? Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.</p> <p>Новые акторы международных отношений в мировой политике. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику.</p> <p>Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира</p>
6	<p>Новые риски международной безопасности.</p>	<p>Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности.</p> <p>Невоенные угрозы безопасности.</p> <p>Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических</p>

		<p>факторов в обеспечении национальной и международной безопасности.</p> <p>Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза.</p> <p>Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. Общая характеристика новых вызовов и угроз.</p> <p>Международный и национальный терроризм.</p> <p>Дискуссия о движущих силах терроризма.</p> <p>Этапы международной борьбы с терроризмом.</p> <p>Деятельность ООН, «Большой восьмерки», Европейского союза, Североатлантического альянса и других организаций в борьбе с терроризмом. Терроризм и наркотерроризм.</p>
7	<p>Демографические сдвиги и миграция населения.</p>	<p>Рост народонаселения и неомальтузианство.</p> <p>Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы.</p> <p>Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Конференции ООН по народонаселению и их решения.</p> <p>Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды.</p> <p>Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.</p>
8	<p>Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).</p>	<p>Новая система ценностей и конфликтов.</p> <p>Новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.</p> <p>Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства.</p>

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Становление новой структуры МО и нового международного порядка	4	4		4	12
2	Особенности глобализации XXI века.	2	2		4	8
3	Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.	2	2		4	8
4	Эволюция государственно-	2	2		4	8

	центристской политической системы.					
5	Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира	2	2		4	8
6	Новые риски международной безопасности.	2	2		4	8
7	Демографические сдвиги и миграция населения.	2	2		4	8
8	Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).	4	4		4	12
9.	Зачет с оценкой					
	Итого:	20	20		32	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Становление новой структуры МО и нового международного порядка	1. Приведите основные черты монополярного, биполярного и многополярного мироустройства. 2. Прокомментируйте текущее состояние мира с этой точки зрения.
2.	Особенности глобализации XXI века.	1. Дайте краткий обзор преимуществ глобального мира. 2. Раскройте основные идеи антиглобализма.
3.	Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.	1. Перечислите основные признаки демократического общества. 2. Приведите примеры демократизировавшихся обществ.
4.	Эволюция государственно-центристской политической системы.	1. Прокомментируйте основные идеи политического ислама. 2. Приведите примеры активных действий Севера против Юга и наоборот.

5.	Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира	1. Перечислите и определите негосударственных акторов современных МО. 2. Дайте характеристику возможным путям сосуществования негосударственных акторов с государственными.
6.	Новые риски международной безопасности.	1. Выскажите по поводу целей и методов терроризма как практики. 2. Выскажите в защиту или за ограничение гражданских прав перед новыми угрозами.
7.	Демографические сдвиги и миграция населения.	1. Дайте определения демографического перехода. 2. Выскажите об обоснованности/необоснованности мнения о скором демографическом преобладании ближневосточных диаспор.
8.	Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).	1. Дайте обзор доступных технологий получения возобновимой энергии 2. Выскажите о проблемах и перспективах освоения космоса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Т.А. Шаклеина, А.А. Байков, Э.Я. Баталов, Н.А. Симония и др.; под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 448 с.
2	Мегатренды и глобальные проблемы современного мира : учебно-методическое пособие : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Воронеж. гос. ун-т; [под ред. А.А. Слинько, С.В. Вейса] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017<URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-240.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 687, [1] с.
2	Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-7567-0768-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97239
3	Лузянин, С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; отв. ред. В. С. Мясников ; предисл. В. Никонова ; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. — Москва : Весь Мир, 2018. — 328 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498794
4	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951

5	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022
---	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: https://biblioclub.ru/
3	ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Т.А. Шаклеина, А.А. Байков, Э.Я. Баталов, Н.А. Симония и др.; под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 448 с.
2.	Мегатренды и глобальные проблемы современного мира : учебно-методическое пособие : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Воронеж. гос. ун-т; [под ред. А.А. Слинько, С.В. Вейса] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-240.pdf >.
3.	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 687, [1] с.
4.	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и

планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2	<p>Знать: Основные научные понятия, категории.</p>	<p>Становление новой структуры МО и нового международного порядка</p> <p>Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).</p>	<p>Тестирование Дискуссионные темы на практических занятиях</p>
	<p>Уметь: Выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления.</p>	<p>Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.</p> <p>Новые риски международной безопасности.</p>	
	<p>Владеть: Навыками работы с основными научными категориями.</p>	<p>Эволюция государственно-центристской политической системы.</p> <p>Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира</p>	
ОПК-1	<p>Знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p>	<p>Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира</p>	<p>Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача</p>
	<p>Уметь: Выразить позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p>	<p>Новые риски международной безопасности.</p> <p>Демографические сдвиги и миграция населения.</p>	

		Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).	
	Владеть: Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.	Становление новой структуры МО и нового международного порядка Особенности глобализации XXI века.	
ОПК-2	Знать: Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; типового процесса принятия управленческих решений, видов решений и методов их принятия.	Новые риски международной безопасности. Демографические сдвиги и миграция населения.	Тестирование Дискуссионные темы на практических занятиях
	Уметь: Принимать решения по типовой схеме и разрабатывать план его реализации, брать на себя ответственность за его выполнение; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности. Эволюция государственно-центристской политической системы. Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира	
	Владеть: Методами сбора и анализа информации, творческими и логическими методами генерации альтернатив, способами оценить альтернативы и принимать решения, приемы планирования и реализации решения.	Становление новой структуры МО и нового международного порядка Особенности глобализации XXI века.	
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ развития политики и дипломатии, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>
---	----------	-----------------------------------

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Модели политической системы мира.
2. Междисциплинарность в исследованиях мировой политики
3. Глобализация как явление в мировой истории.
4. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века.
5. Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI веков.
6. Государства в современной системе международных отношений.
7. Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира.
8. Новые измерения безопасности в начале XXI века.
9. Информационная безопасность как важный фактор МО.
10. Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования.
11. Политический терроризм в современных международных отношениях.
12. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски.
13. Демократизация современного мира.
14. Региональные аспекты современных международных отношений.
15. Деятельность Европейского союза в борьбе с терроризмом.
16. Информационная безопасность в практике международных отношений.
17. Проблемы энергетической безопасности.
18. Проблемы экологической безопасности.
19. Нелегальная миграция – новые вызовы XXI в.
20. Постиндустриальный мир и международные отношения.
21. Предпосылки возникновения концепции «устойчивого развития». 11
22. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития.
23. Деятельность других международных организаций по реализации программы «Устойчивого развития»

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол от 20.06.2018 № 6