


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

 УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета  
международных отношений  
д.э.н., проф. Беленов О.Н.

31.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.06. Политические проблемы международной системы**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.04.05. Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Международная интеграция и международные организации; Международная защита прав человека
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** дневная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 20.06.2018 № 6
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(ы):** 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель курса** состоит в том, чтобы сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер. Суметь дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**: выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики. Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Курс **Б1.Б.6 «Политические проблемы международной системы»** входит в базовую (обязательную) часть (Б1). Курс изучается в течение 4 семестра. Общая трудоемкость – **2 зета**.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в процессе изучения ряда дисциплин: «Теория международных отношений», «Современные международные отношения», «Международное право», «Международная интеграция и международные организации».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.	<b>знать:</b> Теорию общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности. <b>уметь:</b> Формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим социальным вопросам; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей <b>владеть (иметь навык(и)):</b> Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами по работе; инструментами оперативного, текущего и последующего контроля в процессе проведения научных исследований, научно-практических работ.
ОПК-8	владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы	<b>знать:</b> Основные понятия и термины в сфере международных отношений (международные отношения, внешняя политика, дипломатия, международные организации, международная интеграция, международный конфликт, национальная безопасность и пр.).

	международной деятельности на русском и иностранных языках.	<p>уметь:          Пользоваться научной и учебной литературой для пополнения своих профессиональных знаний; представлять полученные сведения в устном и письменном общении, используя профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):          Навыками использования основных профессиональных понятий и терминов в устном и письменном общении.</p>
--	---	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —2/72**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	№ семестра	.....
Аудиторные занятия	12	12		
в том числе: лекции				
практические	12	12		
лабораторные				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма промежуточной аттестации зачет				
Итого:	72	72		

**13.1. Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Модели политической системы мира.	Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира. Политическая система мира. Модели политической системы мира. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века. Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.
2	Межгосударственные объединения и международные организации.	Проблема взаимодействия правительственных и неправительственных участников при решении проблем мировой политики. Межгосударственные объединения и их воздействие на систему международных отношений. Роль и место международных организаций в системе межгосударственных отношений. Принципы классификации международных организаций.

		<p>Негосударственные участники международных отношений.</p> <p>Межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные организации (ТНК) и их воздействие на современные международные отношения.</p>
3	<p>Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.</p>	<p>Безопасность и контроль над оружием массового уничтожения, режимы нераспространения, ПРО, обычные вооружения. Потенциальный «ядерный конфликт». Понятие «безопасность». Новые концепции безопасности. Возможности мирного урегулирования конфликтов и предотвращения международных конфликтов в современных условиях.</p> <p>Новые угрозы безопасности на современном этапе. Терроризм - исторические корни. Глобальные и региональные аспекты терроризма. Проблемы терроризма после 11 сентября 2001 г. Терроризм и глобализация. Новые угрозы безопасности. Новые угрозы безопасности в политико-экономической сфере (ресурсы, финансовые проблемы); в демографической сфере.</p>
4	<p>Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.</p>	<p>Концепции глобализации. От интернационализации к глобализации. Глобализация, демократизация, интеграция и регионализация и их осмысление в исследованиях международных отношений и мировой политике. Противоречия глобализации. Влияние новых технологий на развитие процессов глобализации. Особенности глобализации в XXI веке. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику. Центристремительные тенденции в мировой политике. Тенденции и противоречия развития мировой политической системы: эволюционное и кризисное развитие мировой политической системы, интеграция и регионализация, демократизация и «третий путь», конфликты и сотрудничество.</p>
5	<p>Геополитика в современном мире</p>	<p>Понятие и содержание геополитики. Основные концепции геополитики. Изменение геополитической карты мира с завершением двухполюсного миропорядка. Факторы, влияющие на современное состояние геополитики. Россия в современном миропорядке.</p>
6	<p>Региональные измерения в современном мировом</p>	<p>Европейское измерение в современных международных отношениях. Международные отношения в Восточной Азии и АТР.</p>

	сообществе	Перспективы и трудности развития. Международные отношения в Южной Азии. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Латиноамериканский регион в современных международных отношениях. Африканские государства в современных международных отношениях
7	Россия в современном политическом мире	Россия в современном политическом мире: ее роль и воздействие на мировую политическую систему. Основные направления внешней политики России. Европейская политика России. Россия и США. Россия и страны СНГ. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и страны Ближнего и Среднего Востока. Россия и страны Африки.
8	Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях	Эмиграция в XX веке. Просветительская деятельность русской эмиграции. Эмиграции конца XX – начала XXI веков и ее особенности. Формирование диаспор. Современное понятие диаспор. «Этническая идентичность» диаспор. Этнические конфликты. Деятельность диаспор.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Модели политической системы мира.		2		8	10
2	Межгосударственные объединения и международные организации.		2		8	10
3	Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.		1		8	9
4	Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.		2		6	8
5	Геополитика в современном мире		2		8	10
6	Региональные измерения в современном мировом сообществе		1		6	7

7	Россия в современном политическом мире		1		8	9
8	Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях		1		8	9
9	зачет					
	Итого		12		60	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Модели политической системы мира.	<p>1. Охарактеризуйте различные модели политической системы мира.</p> <p>2. Охарактеризуйте различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.</p>
2.	Межгосударственные объединения и международные организации.	<p>Дайте определения следующим понятиям:</p> <p>1. Межправительственные организации (МПО).</p> <p>2. Неправительственные организации (МНПО).</p> <p>3. Транснациональные корпорации (ТНК).</p>
3.	Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.	<p>1. Охарактеризуйте понятие ядерного конфликта, его возможные причины и риски.</p> <p>2. Дайте краткий обзор и хронологию роста «ядерного клуба»</p> <p>3. Дайте краткий обзор текущим террористическим угрозам:</p> <p>А) националистический</p> <p>Б) религиозный</p> <p>В) криминальный.</p>
4.	Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.	<p>1. Охарактеризуйте основные концепции глобализации.</p> <p>2. Дайте определения следующим понятиям:</p> <p>Глобализация, демократизация, интеграция, регионализация, «третий путь».</p>
5.	Геополитика в современном мире	<p>Охарактеризуйте основные концепции геополитики.</p> <p>Сравните биполярную и многополярную модель с точки зрения международной</p>

		безопасности.
6.	Региональные измерения в современном мировом сообществе	Кратко охарактеризуйте международные отношения на следующих направлениях: 1. Европейское измерение 2. Восточная Азия и АТР. Перспективы и трудности развития. 3. Южная Азия. 4. Ближний и Средний Восток. 5. Латинская Америка. 6. Африка.
7.	Россия в современном политическом мире	Кратко охарактеризуйте основные направления внешней политики России: 1. Европейская политика России. 2. Россия и США. 3. Россия и страны СНГ. 4. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. 5. Россия и страны Ближнего и Среднего Востока. 6. Россия и страны Африки.
8.	Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях	Охарактеризуйте историю и деятельность следующих крупных диаспор: 1. Китайская 2. Армянская 3. Курдская 4. Еврейская 5. Русская

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Политические процессы в современном мире : учебное пособие /науч. ред. А.А. Слинко] .— Воронеж : ФМО ВГУ, 2010-. Т. 3:— 2010 .— 233 с.
2.	Гончаренко Л.П. Инновационная политика: учебник / Л.П. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2016. –502 с.
3.	Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа. – 2013. – 260 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1.">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=215312&amp;sr=1.</a>

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Бажанов Е.П. Актуальные проблемы международных отношений. Избранные труды. В 3-х томах. – М. Научная книга, 2002.
6.	Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М., 2002.
7.	Быков О.Н. Международные отношения: Трансформация глобальной структуры/ О.Н.Быков; Ин-т мировой экономики и международных

	отношений. – М.: Наука, 2003.
8.	Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие/Под ред. А.Д.Воскресенского. – М.: МГИМО (У); РОССПЭН, - 2002.
9.	Кокошин А. Реальный суверенитет. – М.:Европа, 2006, 89.
10.	Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ в постбиполярном мире /Н.В.Павлов; ИМЭМО. – М.: Наука, 2005.
11.	Егоров В. Кризис и качество международных отношений. РАН ИНИОН. – М.,2003.
12.	Латинская Америка в международных отношениях. XX век. / Отв. ред. А.Н. Глинкин.- М.,1988.
13.	Лебедева М.М. Мировая политика. – М.,2003.
14.	Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. – М.,1997.
15.	Лебедева М.М. Межэтнические конфликты на рубеже веков (методологический аспект) // Мировая экономика и международные отношения. – 1989. № 9.
16.	Колобов О.А., Балуев Д.Г., Кабешев Д.В., Рыхтик М.И., Хохлошева О.О. Запад: новые измерения национальной и международной безопасности. – Н.Новгород, 1997.
17.	Международные отношения: социологические подходы / Под ред. П.А.Цыганкова. – М.,1998.
18.	Мовсесян В.Г.,Огневцев С.Б.Транснациональный капитал и национальные государства: противостояние или партнерство // Постиндустриальный мир: центр, периферия, Россия. Сборник 1. М.,1988.
19.	Очерки истории международных отношений: уч.пособие / Кол.авт. Под общей ред. О.А.Колобова – Москва :ИМЭМО РАН; Н.Новгород: ИФ ННГУ, 2001.
23.	Современные международные отношения : учебник под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 687, [1] с
24.	Цыганков П.А. Международные отношения. М.: Новая школа, 1996. 320 с.
25.	Шаклеина Т.А. «Порядок после Грузии» или «порядок при Обаме»? // Международные процессы, 2008. Том 6. № 3 (18). С. 4-14.
26.	Ядерное оружие после «холодной войны» / Под. ред. А.Г. Арбатова и В.З. Дворкина. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. 559 с.
27.	Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / Под. ред. А.Г. Арбатова и В.З. Дворкина. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. 272 с.
28.	Арбатов А.Г. Дворкин В.З., Пикаев А.А., Ознобищев С.К. Стратегическая стабильность после холодной войны. М.: ИМЭМО РАН, 2010. 60 с.
29.	Батюк В.И. Международное сообщество в борьбе с терроризмом: проблемы структуризации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2008. № 1. С. 5-19.
30.	Духин Т.Н. Геополитика: учебное пособие / Т.Н. Духин. – М.: Аргус, 2013. – 378 с. <a href="http://old.biblioclub.ru/">http://old.biblioclub.ru/</a>

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL:



	<a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС «Лань» URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
2.	Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-5	Знать: Теорию общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности.	Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.  Этноконфессиональный фактор и роль	Тестирование Дискуссионные темы на практических занятиях

		зарубежных диаспор в международных отношениях	
	<p><b>Уметь:</b> Формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим социальным вопросам; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, научно-практических работ, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей</p>	<p>Геополитика в современном мире</p> <p>Региональные измерения в современном мировом сообществе</p> <p>Россия в современном политическом мире</p>	
	<p><b>Владеть:</b> Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами по работе; инструментами оперативного, текущего и последующего контроля в процессе проведения научных исследований, научно-практических работ.</p>	<p>Межгосударственные объединения и международные организации.</p> <p>Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.</p>	
ОПК-8	<p><b>Знать:</b> Основные понятия и термины в сфере международных отношений (международные отношения, внешняя политика, дипломатия, международные организации, международная интеграция, международный конфликт, национальная безопасность и пр.).</p>	<p>Модели политической системы мира.</p> <p>Межгосударственные объединения и международные организации.</p>	<p>Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача</p>
	<p><b>Уметь:</b> Пользоваться научной и учебной литературой для пополнения своих профессиональных знаний; представлять полученные сведения в устном и письменном общении, используя профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности.</p>	<p>Геополитика в современном мире</p> <p>Модели политической системы мира.</p> <p>Межгосударственные объединения и международные организации.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> Навыками использования основных профессиональных понятий и терминов в устном и письменном общении.</p>	<p>Россия в современном политическом мире</p> <p>Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ развития политики и дипломатии, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовле- творитель- тельно</i></p>
---	----------	---

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Модели политической системы мира.
2. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века.
3. Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI веков.
4. Государство как основной актор системы межгосударственных отношений.
5. Государства в современной системе международных отношений.
6. Соотношение внутри – и внешнеполитических проблем.
7. Роль и место международных организаций в системе межгосударственных отношений.
8. Проблемы модернизации ООН в реалиях современной политической жизни.
9. Новые измерения безопасности в начале XXI века.
10. Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования.
11. Роль конфессионального фактора в XXI веке.
12. Проблема национального суверенитета в начале XXI века.
13. Политический терроризм в современных международных отношениях.
14. Концепции глобализации.
15. Противоречия глобализации.
16. Основные концепции геополитики.
17. Приоритеты внешней политики России в XXI веке.
18. Россия в XXI веке.
19. Россия и Европейский Союз.
20. Север-Юг в начале XXI века.
21. Эмиграция и роль зарубежных диаспор.
22. Роль этноконфессионального фактора в международных отношениях XXI века

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений  
протокол от 20.06.2018 № 6