


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
общей геологии и геодинамики
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины


подпись, расшифровка подписи
В.М. Ненаев
...2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Неотектоника территории России
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.01 «геология»

2. Профиль подготовки/специализация: геохимия

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра общей геологии и геодинамики

6. Составители программы: Трегуб Александр Иванович, доктор геолого-минералогических наук, доцент, профессор кафедры общей геологии и геодинамики.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС геологического факультета от 15.05.2018, протокол №6
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2018-2019 Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины является получение знаний о закономерностях неотектонического этапа в развитии территории России, возникновения и развития рельефа суши; о генетических типах новейших отложений. Задачами дисциплины является подготовка студентов к самостоятельному изучению различными методами неотектоники и новейших отложений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине / модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-2	обладать владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	<p>знать: основные положения философии и базовые законы и методы естественных наук;</p> <p>уметь: применять базовые законы и методы естественных наук;</p> <p>владеть: представлениями о современной картине мира.</p>
ОПК-4	обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе профессиональной и библиографической культуры;</p> <p>владеть: информационной и библиографической культурой с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-2	обладать способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	<p>знать: методы полевых и лабораторных геоморфологических исследований и исследований четвертичных отложений.</p> <p>уметь: самостоятельно получать геологическую и геоморфологическую информацию;</p> <p>владеть: навыками полевых геоморфологических исследований и исследований четвертичных отложений.</p>
ПК-4	обладать готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)	<p>знать: методы применения на практике базовых знаний по геоморфологии и геологии четвертичных отложений;</p> <p>уметь: применять на практике базовые знания по геоморфологии и геологии четвертичных отложений;</p> <p>владеть: готовностью применять на практике базовые знания по геоморфологии и геологии четвертичных отложений;</p>
ПК-6	обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой, установленной отчетности по утвержденным формам.	<p>знать: технологию картографирования в составе научно-производственного коллектива;</p> <p>уметь: в составе научно-производственного коллектива проводить геоморфологические исследования и исследования четвертичных отложений;</p> <p>владеть: готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении геоморфологических карт и карт четвертичных отложений, а также разрезов и профилей по установленным и утвержденным нормам.</p>

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —2/72.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По курсам		
			№ 2	№ 3	
Аудиторные занятия	12		12		
в том числе: лекции	4		4		
практические	4		4		

лабораторные	4		4		
Самостоятельная работа	60			60	
Итого:	72		12	60	
Контроль					

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Неотектоника и ее связь с рельефом суши и дна Мирового океана	Введение: основные определения и важнейшие закономерности развития новейших тектонических движений, формирования рельефа суши и дна Мирового океана. Основные генетические типы рельефа суши и коррелятивных континентальных отложений: литоморфный (структурно-денудационный) рельеф; морфоскульптурный рельеф.
2.	Основы геологии новейших отложений	Основные определения, важнейшие закономерности развития природы в конце олигоцена, в неогеновом и четвертичном периодах. Строение покрова новейших отложений и палеогеография новейшего этапа на территории России и за ее пределами.

12.4 Междисциплинарные связи:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1.	Общая геология	2.

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Неотектоника и ее связь с рельефом суши и дна Мирового океана	2	2	2	30	36
2	Основы геологии новейших отложений	2	2	2	30	36
Итого:		4	4	4	60	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Николаев Н. И. Неотектоника и ее выражение в структуре и рельефе территории СССР (вопросы региональной и теоретической неотектоники) / Н. И. Николаев. – М.: Госгеолтехиздат, 1962. – 392 с.
2.	Трегуб А. И. Геоморфология с основами геологии четвертичных отложений / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. – Воронеж: ИПЦ ВГУ. 2012. – 134 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Кизевальтер Д. С. Геоморфология и четвертичная геология / Д. С. Кизевальтер, Г. И. Раскатов, А.А. Рыжова. – М.: Недра. 1981. – 215 с.
4.	Кизевальтер Д. С. Основы четвертичной геологии / Д. С. Кизевальтер, А. А. Рыжова. – М.: Недра. 1985. – 174 с.
5.	Лашин А. С. Учебное пособие по курсу «Геология четвертичных отложений» / А. С. Лашин, А. В. Иванов. – Саратов: Научная книга. 2004. – 151 с.
6.	Пакатилов А. Г. Четвертичная геология: учебное пособие / А. Г. Лашин. – Иркутск: ИрГГУ., 2005. – 201 с.
7.	Щукин И. С. Общая геоморфология / И. С. Щукин. – М.: МГУ, 1960-1974. Т.1. – 1960. – 615 с.; Т. 2. – 1964. – 564 с.; Т.3. – 1974. – 382 с.
8.	Марков А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости, гены / А. Марков. – М.: Астрель, 2012. – 464 с.
9.	Рычагов Г. И. Общая геоморфология / Г. И. Рычагов. – М.: МГУ, Наука. 2006. – 416 с.
10.	Чистяков А. А. Четвертичная геология: учебник / А. А. Чистяков, Н. В. Макарова, В. И. Макаров. – М.: Геос. 2000. – 303 с.
11.	Щербакова Е. М. Курс лекций по геологии четвертичных отложений / Е. М. Щербакова. – М.: МГУ.

	1993. – 296 с.
--	----------------

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
12.	www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ
13.	«Проблемы эволюции» http://evolbiol.ru

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мультимедиа проектор, ноутбук, презентации по лекционному материалу

15. Форма организации самостоятельной работы: самостоятельная работа с рекомендуемой литературой.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Николаев Н. И. Неотектоника и ее выражение в структуре и рельефе территории СССР (вопросы региональной и теоретической неотектоники) / Н. И. Николаев. – М.: Госгеолтехиздат, 1962. – 392 с.
2.	Трегуб А. И. Геоморфология с основами геологии четвертичных отложений / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. – Воронеж: ИПЦ ВГУ. 2012. – 134 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Неотектоника и ее связь с рельефом суши и дна Мирового океана	ОПК-3	Собеседование (темы 1-7)
Промежуточная аттестация 1			Перечень вопросов (раздел 1)
2	Раздел 2. Основы геологии новейших отложений	ОПК-4, ПК-2	Собеседование (темы 1-11)
Промежуточная аттестация 2			Перечень вопросов (раздел 2)

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценок экзамена:

Отлично: Исчерпывающие ответы на два вопроса билета с подготовкой и на дополнительные вопросы без подготовки.

Хорошо: Исчерпывающие ответы на два вопроса с подготовкой и неполный ответ на дополнительные вопросы без подготовки.

Удовлетворительно: Ответ на один из вопросов билета с подготовкой и неполный ответ на дополнительные вопросы без подготовки.

Неудовлетворительно:

Неверные ответы на вопросы билета, и дополнительные вопросы.

Критерии оценок теста при балльно-рейтинговой системе:

Отлично: более 80 баллов.

Хорошо: 61 – 80 баллов.

Удовлетворительно: 41 – 60 баллов.

Неудовлетворительно: менее 40 баллов.

Критерии оценок зачета

Зачтено:

Знание основных положений вопроса

Не зачтено:

Отсутствие целостного представления по теме

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По дисциплине «Геология четвертичных отложений»

Раздел 1.

1. Особенности геологии неогенового и четвертичного периодов.
2. Покровно-ледниковая формация равнин.
3. Перигляциальная лёссовая формация и ископаемые почвы равнин.
4. Аллювиальная формация равнин.
5. Лимническая (озерно-болотная) формация равнин.
6. Эоловая формация равнин.
7. Формации горных стран (формация склоновых отложений, аллювиальная, ледниковая формации).
8. Молассовая формация межгорных и предгорных прогибов.
9. Четвертичные формации шельфа.
10. Формация береговой зоны (волновые отложения гидрогенной группы, торрентогенные отложения).
11. Формации внутренней зоны шельфа (нефелоидные отложения гравитационной группы, биохемоседиментационные отложения).
12. Формации океанического перигляциала (диамиктиты, отложения клиноформ).
13. Биогермы.
14. Трансгрессивно-регрессивные циклы в разрезах шельфовых отложений.
15. Формации континентального склона.
16. Формации континентального подножия.
17. Формации абиссальных равнин.
18. Формации срединно-океанических хребтов и трансформных трогов.

Раздел 2.

1. Стратиграфические шкалы неогеновой и четвертичной систем.
2. Неотектонические структуры территории России.
3. Методы стратиграфии и корреляции разрезов.
4. Палеокарпологический анализ.
5. Палеоботанический анализ в четвертичной геологии.
6. Палеомагнитный метод в четвертичной геологии.
7. Термолюминесцентный анализ.
8. Радиоуглеродный метод определения возраста четвертичных отложений.
9. Калий-аргоновый метод определения возраста.
10. Изотопно-кислородный метод в четвертичной геологии.
11. Геологические методы корреляции разрезов.
12. Геоморфологические методы корреляции в геологии новейших отложений.

Раздел 3.

1. Неотектонические процессы и формирование рельефа.
2. Появление и развитие Человека. Стадии развития материальной культуры.
3. Некоторые эколого-геологические следствия развития современной цивилизации
4. Картирование неогеновых и четвертичных образований.
5. Неотектоническое районирование
6. Методы картирования новейших структур.

Раздел 4.

1. Новейшие отложения и неотектоника Восточно-Европейской платформы.
2. Новейшие отложения и неотектоника Кавказа и Крыма.
3. Новейшие отложения и неотектоника Западно-Сибирской плиты.
4. Новейшие отложения и неотектоника Сибирской платформы.
5. Новейшие отложения и неотектоника Северо-Востока и Дальнего Востока России.
6. Новейшие отложения и неотектоника шельфов России.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при правильном ответе на заданный вопрос;
 - оценка «не зачтено» выставляется студенту при не правильном ответе на заданный вопрос.
- Окончательный зачет выставляется по итогам промежуточных аттестаций при условии выполнения студентом программы лабораторных работ.

Составитель: А. И. Трегуб
24.04.2017 г.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 05.03.01. геология

код и наименование направления/специальности

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Неотектоника территории России

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки геохимия

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2018-19

Ответственный исполнитель

проф. кафедры общей геологии и геодинамики _____

А. И. Трегуб

_____. _____. 20__

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

Исполнители

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

_____. _____. 20__

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

_____. _____. 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____

подпись

расшифровка подписи

_____. _____. 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____

подпись

расшифровка подписи

_____. _____. 20__

Программа рекомендована НМС _____

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № _____ от _____. _____. 20__ г.