

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Наименование факультета

подпись, расшифровка подписи

___. ___. 20__ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей геологии, полевая

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 05.03.01 «Геология»
- 2. Профиль подготовки/специализация:**
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра общей геологии и геодинамики
- 6. Составители программы:** Ненахов В.М., д.г.-м.н., проф.; Золотарева Г.С. к.г.-м.н., Бондаренко С.В. к.г.-м.н.
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом геологического факультета, протокол №6 от 14.05.2018
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(ы):** 2

9. Цель практики: являются получение первичных профессиональных умений и навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6), развитие и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий, приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Целями 1й учебной практики также является:

- 1) Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса «Общая геология»;

- 2) Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении и документации конкретных геологических объектов;
- 3) Изучение особенностей геологического строения объектов исследования;
- 4) Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов, эндогенных и экзогенных геологических процессов;
- 5) Ознакомление с геоморфологией, стратиграфией, магматизмом и тектоникой районов практики;
- 6) Приобретение обучающимися профессиональных навыков документации естественных геологических обнажений;
- 7) Приобретение общих практических навыков для будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, проведение первой геологической практики преследует цель привития обучающимся первых навыков проведения геологических наблюдений, выполнения геологических маршрутов, описания геологических объектов, организации работы и быта в полевых условиях, привития бережного отношения к природе. Кроме того, первая учебная геологическая практика должна привить обучающемуся уважение к труду геолога, раскрыть значение геологических исследований как средства обеспечения минерально-сырьевой базы страны.

Задачи практики:

- Закрепление теоретических знаний по курсу общей геологии; овладение обучающимися начальными навыками полевой работы, наблюдение и документация различных геологических объектов, описание различных геологических процессов; ознакомление обучающихся с геологическим строением и геологической историей района, на территории которого расположен полигон учебной практики.
- Обучение обучающихся приемам и методам полевых геологических исследований и выработке навыков анализа полевых геологических материалов;
- Привитие обучающимся навыков организовать свой труд на научной основе и владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;
- Подготовка обучающихся к жизни в полевых условиях, приобретение навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья, организацию труда и быта в полевых условиях;
- Научить обучающихся понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и основные проблемы дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний
- Получение знаний приемов ориентирования на местности и географической привязки обнажений; правила ведения полевого дневника; приемы описания горных пород, отдельных обнажений и разрезов; приемы обнаружения и документации древних геологических процессов осадконакопления; приемы установления мощности выделяемых отложений, их формы залегания и характера взаимоотношений; способы замера элементов залегания горных пород, трещин и других объектов; правила написания геологического отчета по итогам полевых работ
- Приобретение умений пользоваться горным компасом, различать основные типы горных пород и породообразующих минералов; пользоваться таблицами и справочниками; строить стратиграфические разрезы по данным описания обнажений и скважин; определять элементы залегания горных пород; читать крупномасштабные геологические карты, определять на их основе стратиграфические и структурные взаимоотношения горных пород; делать выводы о строении и последовательности геологических событий в изучаемом районе; извлекать необходимый материал из библиотечных фондов и интернета; формулировать выводы по результатам

самостоятельной работы над рефератами и публично защищать их на семинарских занятиях.

- Овладение базовыми навыками в области геологии, необходимыми для освоения геологических дисциплин; чтения геологической карты; логического и пространственного мышления, позволяющими грамотно пользоваться полученными знаниями при восстановлении условий формирования пород и установления их возраста.

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы специалистов по направлению подготовки 05.03.01 «Геология». Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на очной форме обучения

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей геологии, полевая должна рассматриваться как важнейший этап во всем учебном процессе по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением геологических объектов, природных процессов и явлений.

10. Место практики в структуре ООП:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей геологии, полевая относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 05.03.01 «Геология»

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	знать: содержание основных видов деятельности специалиста по геологической разведке и экологическому мониторингу уметь: на научной основе организовать свой труд, используя современные ИКТ владеть (иметь навык(и)): мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	знать: основные базовые законы и методы естественных наук уметь: применить основные базовые законы и методы естественных наук в своей профессиональной деятельности владеть (иметь навык(и)): представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных базовых законов и методов естественных наук

ПК-2	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	<p>знать: методы и способы получения геологической информации, в процессе полевых геологических исследований.</p> <p>уметь: оценивать необходимость и достаточность полученной геологической информации для использования в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками получать геологическую информацию, в процессе полевых геологических исследований на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей геологии, полевая</p>
ПК-3	способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	<p>знать: методы и способы получения геологической информации, в процессе полевых геологических исследований на практике.</p> <p>уметь: оценивать необходимость и достаточность полученной геологической информации для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками получать геологическую информацию, в процессе полевых геологических исследований на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей геологии, полевая</p>
ПК-6	готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	<p>знать: основы геодезии и картографии, материалы по результатам учебной практика по общей геологии с целью умения составления карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам;</p> <p>уметь: выполнить простейшие геодезические исследования, применить знания, полученные на учебной практике по общей геологии с целью умения составления карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): простейшими геодезическими вычислениями, основами общегеологических знаний по результатам учебной практике по общей геологии</p>

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 6 / 216.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		второй семестр
Всего часов	216	216

В том числе:		
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	-	-
Самостоятельная работа	216	216
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)		
Итого:	216	216

15. Содержание практики (или НИР)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный период	<p>1.1) Инструктажи по технике безопасности перед началом прохождения практики – проводятся научным руководителем практики (в дальнейшем на месте проведения практики проводится дополнительные инструктажи руководителями и консультантами практики от принимающей организации). О прохождении инструктажей делаются отметки в журнале ТБ практики студентов;</p> <p>1.2) Вводное аудиторное занятие, включающее рассказ о целях и задачах практики, ее содержании и порядке проведения. Происходит представление преподавателей, разбивка на бригады. Студентам читается краткая лекция о районах практики, включающая историю изучения территорий, особенностях их геологического строения;</p> <p>1.3) Выдача полевого снаряжения, а затем оформление по единому стандарту индивидуальных и бригадных полевых дневников, каталогов образцов, подготовка этикеток и упаковочного материала (мешочков/бумаги)</p>	4	-
2.1	Основной этап	<p>Во время маршрутов и маршрутов-экскурсий преподаватель знакомит студентов с физико-географической характеристикой района, современными геологическими процессами и их ролью в преобразовании строения земной поверхности и верхней части земной коры, с типами рельефа, как результатом взаимодействия экзогенных и эндогенных геологических факторов, с общими чертами геологического строения района, с месторождениями полезных ископаемых, с минералами и горными породами. Знакомя студентов с геологическим строением района, делается акцент на более яркие и узловые элементы геологии, иллюстрирующие сущность, динамику и развитие во времени и пространстве геологических процессов. Попутно составляется эталонная коллекция (как по типам пород, так и по конкретным стратиграфическим подразделениям и интрузивным комплексам). После демонстрации и объяснения какого-либо природного объекта студентам диктуется его описание, и делаются образцовые его зарисовки с целью выработки у студентов общепринятых, в какой-то степени стандартных приемов полевой работы. Ежедневно подводятся итоги маршрутов, обсуждение его результатов с привлечением дополнительных сведений по физико-географической характеристике района, геологии и отдельным геологическим процессам. Каждая экскурсия или самостоятельный маршрут сопровождается ведением полевого дневника наблюдений, который будет являться основным документом, необходимым при оформлении отчёта по практике. Дневник наблюдений ведётся с соблюдением некоторых общих правил</p> <p style="text-align: center;"><i>Полигон Южного федерального университета «Белая речка» (Большой Кавказ, Республика Адыгея)</i></p> <p style="text-align: center;">Проведение 1-ой учебной полевой практики на Кавказском полигоне осуществляется в течение 11 дней</p>		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		День практики	Содержание работ	Часы	
		1.	Приемы описания и отбора проб при изучении магматических и метаморфических пород Даховского кристаллического массива в верховьях р.Сюк. Работа с геологическим компасом. Итоги маршрутов, обсуждение его результатов (камеральное время)	10	Геологический отчет; устный опрос оценкой по материалам практики; оценка работы с геологическим компасом; оценка знаний минералогии и петрографии полигона работ
		2.	Изучение строения и минералогии Белореченского баритового месторождения в штольнях. Итоги маршрутов, обсуждение его результатов (камеральное время)	8	
		3.	Изучение петрографического состава и структурного положения Даховского гранитного массива. Особенности строения серпентинитового меланжа. Итоги маршрутов, обсуждение его результатов (камеральное время)	10	
		4.	Экскурсия в Хаджожскую теснину. Изучение и описание геоморфологии долины р.Белая, надпойменные террасы, аллювий. Методика проведения шлихового анализа. Итоги маршрутов, обсуждение его результатов (камеральное время)	8	
		5.	Современные экзогенные процессы (осыпи, обвалы, оползни). Деятельность временных потоков (делювий, пролювий, сели). Итоги маршрутов, обсуждение его результатов (камеральное время)	8	
		6.	Изучение флишевых отложений юрского возраста в устьевой части р.Сюк. Состав, строение толщи и условия её формирования. Итоги маршрутов, обсуждение его результатов (камеральное время)	8	
		7.	Экскурсия на плато Лаго-Наки, в Азишскую пещеру. Карстовые процессы плато Лаго-Наки (кары, поноры, карстовые воронки, Азишская пещера). Геологическая деятельность ледников (морены, троговые долины, кары, цирки). Современное оледенение Главного Кавказского хребта. Итоги маршрутов, обсуждение его результатов (камеральное время)	10	
		8.	Изучение стратифицированных отложений и их складчатых структур в известняковом и гипсовом карьерах в п.Каменноостровский, изучение угловых (структурных) несогласий. Итоги маршрутов, обсуждение его результатов (камеральное время)	10	
		9.	Особенности состава турбидитов п.Гузерибль, терригенных меланжей, моласс. Итоги маршрутов, обсуждение его результатов (камеральное время)	10	
		10.	Изучение геологического разреза левобережья р.Белая микро- и макроструктуры (терригенные, метаморфические и магматические породы). Итоги маршрутов, обсуждение его результатов (камеральное время)	10	
		11.	Самостоятельный маршрут (Изучение геологического разреза долины руч.Колесников, руч.Сюк). Итоги маршрутов, обсуждение его результатов (камеральное время)	8	
2.2	Осн овно и этап	<p><i>Район окрестностей города Семилук Воронежской области</i> Проведение 1-ой учебной полевой практики на Семилукском полигоне осуществляется в течение 17 дней</p>			

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	
		1.	Обучение ориентированию на местности с помощью топоосновы и компаса, различным способам привязки точек наблюдений и обнажений. Изучение и описание геоморфологии долины р. Дон. Составление поперечного схематического геоморфологического профиля правого склона долины р. Дон. Выделение и описание эрозионной террасы	6	Геологический отчет; устный опрос оценки по материалам практики; оценка работы с геологическим компасом; оценка знаний минералогии и петрографии полигона работ
2.	Изучение и описание обнажения в устье оврага «Семилукский». Осмотр обнажения, расчистка, выделение естественных литологических подразделений (пачек, слоев), определение местонахождения по карте, плановая и высотная привязка обнажения с помощью рулетки и компаса (в дальнейшем операции по привязке повторяются у каждого обнажения). Послойное описание опорного разреза семилукского горизонта. Поиски органических остатков в коренных выходах и высыпках вдоль берега Дона, в пролювиальном конусе выноса. Нанесение результатов наблюдений на карту.	8			
3.	Послойное описание петинского горизонта (опорный разрез) в приустьевой части оврага «Больничный», вскрытие его контактов с семилукским и воронежским горизонтами. Отмечается содержание и характер распределения рудных минералов, производятся замеры трещин в петинских песчаниках. Изучение выходов водоносных горизонтов	8			
4.	Послойное описание воронежского горизонта. Поиски органических остатков, кристаллов гипса, оолитов в пределах выхода на дневную поверхность пород горизонта	6			
5.	Изучение и описание четвертичных отложений (нижний неоплейстоцен) в левом борту оврага «Больничный». Изучение структурно-текстурных особенностей алевроито-песчаных пород. Изучение выходов водоносного горизонта. Изучение и описание склоновых процессов: делювиальных, оползневых	6			
6.	Изучение и описание моренных отложений нижнего неоплейстоцена в верховьях оврага «Ледниковый». Гидрогеологические наблюдения в устьевой части оврага. Характеристика водоносных горизонтов и водоупоров	6			
7.	Изучение и описание голоценового руслового и пойменного аллювия р. Дон в излучине восточнее гидрогеологических скважин. Изучение деятельности временных водных потоков	6			
8.	Проведение итогового обзорного маршрута в долине р. Дон и характеристика истории геологического развития девонского этапа	6			
9.	Изучение и описание геоморфологии долины р. Ведуга. Обзорный маршрут по оврагам «Пятиглавый», «Новый» с целью ознакомления с геологическим разрезом меловой системы	6			
10.	Изучение и описание отложений воронежского горизонта и готеривского яруса в овраге «Пятиглавый». Точная привязка подошвы отложений мезозоя к урезу р. Ведуга	6			
11.	Изучение и описание разреза аптских отложений в оврагах «Пятиглавый», «Новый»	6			

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	
		№	Описание работы		
		12.	Изучение разрезов альбского и сеноманского ярусов в оврагах «Пятиглавый», «Новый». Проведение гидрогеологических наблюдений и выделение меловых водоносных горизонтов.	8	
		13.	Изучение разреза туронского яруса в овраге «Пятиглавый», отложений палеогена (карстовая воронка), четвертичных ледниковых образований в верховьях оврага «Пятиглавый», склоновых процессов в долине р. Ведуга	6	
		14.	Изучение разреза меловых отложений в карьере «Ендовищенский»	6	
		15.	Проведение итогового обзорного маршрута в долине р. Ведуга, характеристика истории геологического развития мел-четвертичного этапа	6	
3	Камеральный период (заключительный)	<p>3.1) Систематизация материалов, полученных при прохождении практики;</p> <p>3.2) Оформление итоговой документации по практике (в форме карт, разрезов, схем опробования, таблиц фактического материала, и т.п.), включая бригадный полевой дневник и каталог образцов, а также работу с опубликованной и фондовой литературой;</p> <p>3.3) Написание и защита отчета по практике</p> <p>Проходит в здании университета по окончании практики и ежедневно на территории базы «Белая речка» и оканчивается защитой отчетов по практике по двум полигонам. В это время составляются и окончательно оформляются текстовые и графические приложения, каталоги образцов, рисунки, схемы, разрезы, стратиграфические колонки по двум полигонам. При оценке знаний делаются акценты на сравнительную характеристику геологических процессов в складчатых и платформенных областях.</p>		16	Геологический отчет по каждому из полигонов практик; итоговая оценка по практике

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Учебная полевая практика по общей геологии: учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т.; сост. : В.М.Ненахов [и др.]; науч. ред. В.И.Сиротин. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. - 74 с.
2	Учебная полевая практика по общей геологии на Семилукском полигоне: учебное пособие для вузов / В.Ф.Лукьянов [и др.]; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2008. - 90 с.
3	Определитель ископаемых беспозвоночных для лабораторных занятий по палеозоологии / сост. В.Ю.Ратников. - Воронеж: ВГУ, 1999. - 110 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Короновский Н.В. Общая геология / Н.В.Короновский. — М.: КДУ, 2006. — 525 с.
5	Кормаков А.К. Структурная геология / А.К. Корсаков. - М.: КДУ, 2009. - 325 с.
6	Михайлов А.Е. Структурная геология и геологическое картирование / А.Е.Михайлов. - М.: Недра, 1973. - 431с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронные базы данных и справочников по геологии (lib.vsu.ru; http://www.georus.ru)
2.	http://www.catalogmineralov.ru/mineral/
3.	http://geo.web.ru/ ;
4.	http://www.mygeos.com/ ;
5.	http://geocnt.geonet.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Основополагающим в материально-техническом обеспечении учебной практики является специализированный полигон практик. Первая часть учебной практики (1-я геологическая) проходит на полигоне практик Южного федерального университета «Белая речка» (Большой Кавказ, Республика Адыгея), вторая - в районе окрестностей города Семилук Воронежской области.

Во время прохождения первой учебной геологической практики студенты пользуются оборудованием, необходимым для умения легко ориентироваться на топографических и геологических картах и схемах, определения элементов залегания структурных особенностей пород и рудных тел: горный компас, оборудованием GPS-ГЛОНАСС (по одному на бригаду), полевая аппаратура и средства обработки геологических данных (мобильным компьютер - ноутбук, вычислительные и обрабатывающие программы).

В период камеральных работ студентам предоставляется доступ в компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет); аппаратное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики; учебные помещения, оснащенные видеотехникой и эталонными коллекциями каменного материала по полигонам работ.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) (<i>обычно в рамках практики - это владения и/или умения</i>)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: содержание основных видов деятельности специалиста по геологической разведке и экологическому мониторингу	Подготовительный этап
	Уметь: на научной основе организовать свой труд, используя современные ИКТ	
	Владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОПК-2	знать: основные базовые законы и методы	Основной этап

владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	естественных наук	
	уметь: применить основные базовые законы и методы естественных наук в своей профессиональной деятельности	
	владеть (иметь навык(и)): представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных базовых законов и методов естественных наук	
ПК-2 способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	знать: методы и способы получения геологической информации, в процессе полевых геологических исследований.	Основной этап
	уметь: оценивать необходимость и достаточность полученной геологической информации для использования в научно-исследовательской деятельности.	
	владеть (иметь навык(и)): навыками получать геологическую информацию, в процессе полевых геологических исследований на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей геологии, полевая	
ПК-3 способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	знать: методы и способы получения геологической информации, в процессе полевых геологических исследований на практике.	Основной этап
	уметь: оценивать необходимость и достаточность полученной геологической информации для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.	
	владеть (иметь навык(и)): навыками получать геологическую информацию, в процессе полевых геологических исследований на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей геологии, полевая	
ПК-6 готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	знать: основы геодезии и картографии, материалы по результатам учебной практика по общей геологии с целью умения составления карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам;	Основной этап
	уметь: выполнить простейшие геодезические исследования, применить знания, полученные на учебной практике по общей геологии с целью умения составления карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам;	
	владеть (иметь навык(и)): простейшими геодезическими вычислениями, основами общегеологических знаний по результатам учебной практики по общей геологии	
Форма отчетности включает дневник /отчет		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (экзамен/зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания (как пример):

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности (обычно при реализации ОК)
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
 - 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач
адекватное формулирование цели и задач исследования
 - 2) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
 - 3) полнота охвата необходимой литературы
 - 4) способность работать с технической документацией и т.д.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум(трем) из перечисленных критериев.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям..</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

19.3.4 Содержание (структура) отчета

Отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме (в т.ч. дневник практики, являющийся составной частью отчета по практике).

В установленный срок (не позднее семи дней после окончания практики) студент составляет отчет в формате Microsoft Word, оформленный в соответствии с методическими указаниями и отражающий степень выполнения программы, и представляет его вместе с другими отчетными документами руководителю практики

Отчёт по практике должен содержать следующие главы:

- Введение
- Геологическая изученность
- Стратиграфия и литология
- Магматизм
- Метаморфизм
- Тектоника
- История геологического развития
- Геоморфология
- Полезные ископаемые и закономерности их размещения
- Гидрогеология
- Заключение
- Список использованной литературы.

Требования к отчету

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А-4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть 15-20 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше).

Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми картами, таблицами, схемами, фотографиями, рисунками.

Качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При оформлении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В отчете должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки, одинаково черные по всему тексту.

Фамилии, названия учреждений, организаций, и другие имена собственные приводят на языке оригинала.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

После представленной цифровой информации в таблице необходимо проводить ее анализ и изложить выводы.

Карты, рисунки, чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации/рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Название и нумерация иллюстраций, в отличие от табличного материала, помещаются под ними внизу посередине строки. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

На все приводимые иллюстрации должны быть ссылки в тексте отчета. Например, (см. рисунок 1), «... в соответствии с рисунком 2...».

При необходимости в отчете могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте отчета на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

Приложения, используемые в отчете, следует применять только те, на которые есть ссылка в тексте отчета. Приложения даются в конце отчета, располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. В приложения обычно входят различные схемы, графики, таблицы, данные исследований и т.п. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине строки слова «Приложение», его обозначения и степени, иметь содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Наиболее общими недостатками при прохождении практики и составлении отчета по ней являются:

- нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о практике);
- несоблюдение временных показателей практики;
- отсутствие графических материалов (карт, схем, геологических разрезов);
- невыполнение выданного индивидуального задания на практику и плана прохождения практики;
- неудовлетворительное состояние личной дисциплины во время прохождения практики;
- расплывчатость заключений студента о прохождении практики.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Зачет/дифференцированный зачет по итогам практики выставляется

обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок (*нужное выбрать*). Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 05.03.01 Геология

код и наименование направления/специальности

Дисциплина Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей геологии, полевая

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2018-2019

Ответственный исполнитель

Заведующий кафедрой общей
геологии и геодинамики

должность, подразделение

подпись

/В.М. Ненахов/

расшифровка подписи

___ 20__

Исполнители

Доцент кафедры общей
геологии и геодинамики

должность, подразделение

подпись

/Г.С. Золотарева/

расшифровка подписи

___ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП по направлению

Доцент кафедры
минералогии, петрографии и
геохимии

должность, подразделение

подпись

/В.В.Абрамов/

расшифровка подписи

___ 20__

Начальник отдела
обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

___ 20__

Программа рекомендована НМС геологического факультета протокол №6 от 14.05.2018

