

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности
Ендовицкая Е.В.

_____.____.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:

Мировая экономика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы: Борщевская Елена Петровна, к.э.н.

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: формирование у бакалавров комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства в целом и в отдельных странах, регионах, обобщать и успешно использовать опыт решения национальных и международных экономических проблем; получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений; овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;

выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей;

выявление тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем;

изучение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства. изучить подходы к оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий субъектов рынка;

рассмотреть инструменты оценки эффективности функционирования национальной экономики в условиях открытой экономики и экономики с государственным регулированием;

уметь проанализировать процессы, происходящие в национальной экономике с точки зрения глобализации на основе использования теоретических моделей и подходов;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б 17).

Для освоения данной дисциплины обучающимся необходимо:

Знать: основные базовые экономические понятия и категории экономической теории;

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

модель денежного рынка и равновесие на денежном рынке и его изменение;

методы и инструменты денежно-кредитной политики;

влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие;

Уметь: рассчитывать основные макроэкономические и микроэкономические показатели;

применять полученные знания для решения конкретных задач по макроэкономическим моделям;

Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Знать: основные понятия, характеризующие мировое хозяйство как систему; Уметь: осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Знать: основные тенденции развития мирового рынка товаров и факторов производства Уметь: использовать экономические знания в вопросах развития мирового хозяйства и международных экономических отношений Владеть (иметь навык(и)): пониманием многовариантности мирового процесса экономического развития и правомерностью существования различных точек зрения
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	Знать: систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике Уметь: использовать современные инструменты поиска и обработки экономических данных и интерпретировать полученные результаты, характеризующие развитие мирового хозяйства и отдельного его субъекта; Определять ресурсный потенциал и возможные направления специализации субъектов мирового хозяйства; Владеть (иметь навык(и)): методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Знать: формы и методы международной конкуренции; механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях, аргументировано определять место и роль страны или другого субъекта мирового хозяйства; Владеть (иметь навык(и)): навыками работы с экономической литературой и информационными системами отечественных и зарубежных источников по анализу конкретных ситуаций в области мировой экономики и мировых экономических процессов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — **3 ЗЕТ/108 часов.**

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен): **ЭКЗАМЕН.**

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе:				
лекции	36	36		
практические	18	18		
лабораторные				
Самостоятельная работа	18	18		
Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	36	36		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Основы мировой экономики и МЭО	Понятие и сущность «мировое хозяйство» и «международные экономические отношения». Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции. Этапы развития мирового хозяйства.
1.2	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	Международное разделение труда. Факторы, влияющие на участие страны в международном разделении труда. Типы и модели международного разделения труда. Международная специализация и кооперация производства. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой в мировой экономике
1.3	Ресурсы мирового хозяйства	Ресурсная база мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Научные ресурсы мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
1.4	Современные тенденции в развитии мировой экономики	Тенденции развития современного мирового хозяйства. Транснациональные корпорации. Понятие, виды и отличительные признаки международных корпораций. Роль международных корпораций в развитии мирохозяйственных связей. Последствия деятельности транснациональных компаний в развитии мировой экономики и экономики отдельных государств. Международные стратегические альянсы.
1.5	Международные корпорации и международные экономические организации	Проблемы международного регулирования мирохозяйственных связей. Создание международных экономических организаций, экономических организаций системы ООН. Всемирная торговая организация. Международный валютный фонд, МБРР: функции и перспективы развития.
1.6	Международная экономическая интеграция	Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки и основные стадии экономической интеграции. Международная интеграция в Европе. Виды международной экономической интеграции: зоны свободной торговли, таможенный союз, экономические союзы
1.7	Международная торговля товарами,	Понятие международной торговли. Теории международной торговли. Показатели, характеризующие международную

	услугами и результатами интеллектуальной деятельности	торговлю. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Неоклассическая теория мировой торговли. Международная торговая политика. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Виды услуг, являющихся предметом международной торговли. Структура и динамика международной торговли услугами. Тенденции развития рынка услуг. Распределение доходов от внешней торговли. Экономический рост и внешняя торговля.
1.8	Международная миграция капитала	Понятие международного движения капитала. Причины международного движения капитала и его основные формы. Прямые и портфельные инвестиции. Последствия международной миграции капитала. Участие России в международном движении капитала. Внешний долг России.
1.9	Международная трудовая миграция	Понятие международной миграции рабочей силы. Причины и типы миграции. Направления миграции. Последствия международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции трудовых ресурсов Россия на международном рынке труда
1.10	Международный обмен технологиями	Понятие международного технологического обмена. Предпосылки и основные формы международного обмена технологиями. Международное регулирование рынка технологий. Влияние технологического обмена на развитие мирового хозяйства.
1.11	Теоретические основы анализа денежных рынков	Валютные рынки и виды валютных операций. Факторы, влияющие на валютные курсы. Валютный курс и платежный баланс. Варианты государственной валютной политики.
1.12	Анализ внешнеэкономической политики России	Особенности внешнеэкономической политики России
2. Практические занятия		
2.1	Основы мировой экономики и МЭО	Понятие и сущность «мировое хозяйство» и «международные экономические отношения». Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции. Этапы развития мирового хозяйства.
2.2	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	Международное разделение труда. Факторы, влияющие на участие страны в международном разделении труда. Типы и модели международного разделения труда. Международная специализация и кооперация производства. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой в мировой экономике
2.3	Ресурсы мирового хозяйства	Ресурсная база мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Научные ресурсы мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
2.4	Современные тенденции в развитии мировой экономики	Тенденции развития современного мирового хозяйства. Транснациональные корпорации. Понятие, виды и отличительные признаки международных корпораций. Роль международных корпораций в развитии мирохозяйственных связей. Последствия деятельности транснациональных компаний в развитии мировой экономики и экономики отдельных государств. Международные стратегические альянсы.
2.5	Международные корпорации и	Проблемы международного регулирования мирохозяйственных связей. Создание международных

	международные экономические организации	экономических организаций, экономических организаций системы ООН. Всемирная торговая организация. Международный валютный фонд, МБРР: функции и перспективы развития.
2.6	Международная экономическая интеграция	Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки и основные стадии экономической интеграции. Международная интеграция в Европе. Виды международной экономической интеграции: зоны свободной торговли, таможенный союз, экономические союзы
2.7	Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности	Понятие международной торговли. Теории международной торговли. Показатели, характеризующие международную торговлю. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Неоклассическая теория мировой торговли. Международная торговая политика. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Виды услуг, являющихся предметом международной торговли. Структура и динамика международной торговли услугами. Тенденции развития рынка услуг. Распределение доходов от внешней торговли. Экономический рост и внешняя торговля.
2.8	Международная миграция капитала	Понятие международного движения капитала. Причины международного движения капитала и его основные формы. Прямые и портфельные инвестиции. Последствия международной миграции капитала. Участие России в международном движении капитала. Внешний долг России.
2.9	Международная трудовая миграция	Понятие международной миграции рабочей силы. Причины и типы миграции. Направления миграции. Последствия международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции трудовых ресурсов Россия на международном рынке труда
2.10	Международный обмен технологиями	Понятие международного технологического обмена. Предпосылки и основные формы международного обмена технологиями. Международное регулирование рынка технологий. Влияние технологического обмена на развитие мирового хозяйства.
2.11	Теоретические основы анализа денежных рынков	Валютные рынки и виды валютных операций. Факторы, влияющие на валютные курсы. Валютный курс и платежный баланс. Варианты государственной валютной политики.
2.12	Анализ внешнеэкономической политики России	Особенности внешнеэкономической политики России. Экономические связи России с Китаем, странами БРИКС, странами ЕС, США.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы мировой экономики и МЭО	2			1	3
2	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	2	2		1	5
3	Ресурсы мирового хозяйства	4	2		2	8
4	Современные тенденции в развитии мировой	4	2		2	8

	экономики					
5	Международные корпорации и международные экономические организации	2	2		1	5
6	Международная экономическая интеграция	2	1		1	4
7	Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности	4	2		2	8
8	Международная миграция капитала	4	1		2	7
9	Международная трудовая миграция	2	1		1	4
10	Международный обмен технологиями	2	1		1	4
11	Теоретические основы анализа денежных рынков	4	2		2	8
12	Анализ внешнеэкономической политики России	4	2		2	8
	Итого:	36	18		18	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать лекционные и практические занятия, выполнять задания к практическим занятиям, осваивать вопросы дисциплины, нормативно-правовой материал в ходе самостоятельной работы, возникающие вопросы обсуждать на практических занятиях. При подготовке к экзамену следует изучить материалы лекционных и практических занятий, нормативные акты, основную и дополнительную литературу.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гоголева Т.Н., Ключищева В.Г.Ключищев Д.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев; Воронежский государственный университет. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. 370 с.
2	Таймасов А.Р. Мировая экономика и международные экономические отношения / А.Р. Таймасов. — Москва : КноРус, 2015 . 287 с. - ISBN 978-5-406-03117-9. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253250
3	Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93348 . — Загл. с экрана.
4	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107190 . — Загл. с экрана.

5	Фролова, Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Д. Фролова, Л.А. Кривенцова, Т.В. Куприна. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98769 . — Загл. с экрана.
6	Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Дегтярева. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103051 . — Загл. с экрана.
7	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105550 . — Загл. с экрана.
8	Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Шаховской Л.С.. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53479 . — Загл. с экрана.
9	Васильева, Т.Н. Мировая экономика: конспект лекций [Электронный ресурс] / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 161 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84373 . — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для вузов / под ред. Л.С. Шаховской [и др.]. — М. : КНОРУС 2013. — 620 с.
11	Гоголева Н.Т. Международная экономика: учебное пособие / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Ю.И. Хаустов.— М. : КноРус, 2010.— 303 с.
12	Даниленко Л.Н. Мировая экономика: учебное пособие / Л.Н. Даниленко.— М. : КноРус, 2010.— 318 с.
13	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студ. обуч. по направлению «Мировая экономика» / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.— М. : Магистр, 2010 .— 653 с.
14	Шимко П.Д. Международная экономика: учебное пособие / П.Д. Шимко, Н.И. Диденко. — М. : Юрайт, 2010 .— 750 с.
15	Международные экономические отношения : учебник / Н.Н. Ливенцев, А.В. Аникин, Э.П. Бабин [и др.]. — М. : Росспэн, 2001 . 511 с.
16	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебная программа. Специальность 080200 (521300) - "Регионоведение" ОПД.Ф.07 / Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений; сост. Д.Г. Ломсадзе. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005 . 11 с. — http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov05131.pdf
17	Международная экономика : учебное пособие для студ. вузов / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Ю.И. Хаустов. — М. : КНОРУС, 2005 . 303 с.
18	Мировая экономика : Учебник для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям / Е. Д. Халевинская, И. Крозе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юристъ, 2002 . 378 с.
19	Международные экономические отношения : Учебник: /Под редакцией Н. Н. Ливенцева. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет). 2001 – 512 с.
20	Миклашевская, Нина Анатольевна. Международная экономика : Учебник / Н.А. Миклашевская, А.В. Холопов; Под общ. ред. А.В. Сидоровича; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— 2-е изд., доп. — М. : Дело и сервис, 2004 .— 352 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
21	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru/
22	Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru/
23	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – URL : lib.vsu.ru
24	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - URL : old.biblioclub.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы // URL: http://www.consultant.ru

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): проектор в аудитории и ноутбук.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс обучающихся (лекции, семинарские, практические занятия) с использованием библиотечного фонда ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ» (отдел обслуживания исторического факультета и факультета международных отношений); технических средств обучения (проекторы, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, точки выхода в сеть Интернет), обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Знать: основные понятия, характеризующие мировое хозяйство как систему	Понятие и сущность «мировое хозяйство» и «международные экономические отношения». Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Понятие, виды и отличительные признаки международных корпораций. Понятие международной экономической интеграции, международной торговли. Понятие, основные формы международного технологического обмена. Понятие международного движения капитала, миграции рабочей силы	Тесты
	Уметь: осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить	Предпосылки и основные стадии экономической интеграции. Отраслевая структура	Практические (ситуационные) задачи

	общие процессы и отдельные факты	мирового хозяйства. Причины международного движения капитала и его основные формы. Прямые и портфельные инвестиции	Доклады (рефераты)
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Знать: основные тенденции развития мирового рынка товаров и факторов производства	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции. Тенденции развития рынка услуг. Этапы развития мирового хозяйства. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	Тесты
	Уметь: использовать экономические знания в вопросах развития мирового хозяйства и международных экономических отношений	Проблемы международного регулирования мирохозяйственных связей. Международное регулирование рынка технологий. Причины и типы миграции. Направления миграции. Государственное регулирование миграции трудовых ресурсов Россия на международном рынке труда	Практические (ситуационные) задачи Доклады
	Владеть (иметь навык(и)): пониманием многовариантности мирового процесса экономического развития и правомочностью существования различных точек зрения	Международная интеграция в Европе. Виды международной экономической интеграции.. Виды услуг, являющихся предметом международной торговли. Структура и динамика международной торговли услугами. Последствия международной миграции капитала и миграции рабочей силы.	Практические задачи Контрольная работа №1
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	Знать: систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике	Факторы, влияющие на участие страны в международном разделении труда.	Тесты
	Уметь: использовать современные инструменты поиска и обработки экономических данных и интерпретировать полученные результаты, характеризующие развитие мирового хозяйства и отдельного его субъекта; Определять ресурсный потенциал и возможные направления специализации	Ресурсная база мирового хозяйства. Валютные рынки и виды валютных операций. Факторы, влияющие на валютные курсы. Распределение доходов от внешней торговли. Экономический рост и внешняя торговля. Влияние технологического обмена на развитие мирового	Практические (ситуационные) задачи Доклады

	<p>субъектов мирового хозяйства;</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики</p>	<p>хозяйства.</p> <p>Показатели, характеризующие международную торговлю. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ Валютный курс и платежный баланс. Варианты государственной валютной политики. Структура и динамика международной торговли услугами.</p>	<p>Практические задачи</p> <p>Контрольная работа №1</p>
<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p>	<p>Знать: формы и методы международной конкуренции; механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития;</p>	<p>Типы и модели международного разделения труда. Международная специализация и кооперация производства. Тенденции развития современного мирового хозяйства. Последствия деятельности транснациональных компаний в развитии мировой экономики и экономики отдельных государств. Международные стратегические альянсы.</p>	<p>Тесты</p>
	<p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях, аргументировано определять место и роль страны или другого субъекта мирового хозяйства;</p>	<p>Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Роль международных корпораций в развитии мирохозяйственных связей. Создание международных экономических организаций, экономических организаций системы ООН. Всемирная торговая организация. Международный валютный фонд, МБРР: функции и перспективы развития.</p>	<p>Практические (ситуационные) задачи</p> <p>Контрольная работа №1</p>
	<p>Владеть (иметь навык(и)): навыками работы с экономической литературой и информационными системами отечественных и зарубежных источников по анализу конкретных ситуаций в области мировой экономики и мировых экономических процессов.</p>	<p>Теории международной торговли. Неоклассическая теория мировой торговли Распределение доходов от внешней торговли. Экономический рост и внешняя торговля. Участие России в международном движении капитала.</p>	<p>Практические задачи</p>

		Внешний долг России. Особенности внешнеэкономической политики России. Экономические связи России с Китаем, странами БРИКС, странами ЕС, США.	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 5-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом, характеризующим международные экономические отношения и мировое хозяйство как систему;
- 2) знаниями тенденций развития мирового рынка товаров и факторов производства;
- 3) умение аргументировано определять место и роль страны или других субъектов мирового хозяйства;
- 4) определять ресурсный потенциал и возможные направления специализации субъектов мирового хозяйства;
- 5) аргументировано определять влияние государственного регулирования на развитие международной торговли, международного движения капитала и труда;
- 6) количественно и качественно оценивать положительные и отрицательные результаты взаимодействия России в мировом экономическом пространстве;

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Даны полные, всесторонние и правильные ответы на оба вопроса, поставленные в экзаменационном билете. При ответе материал должен излагаться логично и последовательно, обучающийся должен быть способен проиллюстрировать ответ примерами. Должны быть даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных критериев. Однако даны в целом полные и правильные ответы на оба вопроса, поставленные в экзаменационном билете. При этом допускаются неточности, не искажающие общий смысл и характеризующие международные экономические отношения и мировое хозяйство. Даны неполные ответы или ответы с неточностями на дополнительные вопросы.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных критериев. Даны неполные или с неточностями ответы на оба вопроса, поставленные в экзаменационном билете. При этом хотя бы по одному из вопросов билета допущенные неточности не должны исказить общий смысл и характеризующие международные экономические отношения и мировое хозяйство. Обучающийся не способен полностью или частично ответить на дополнительные вопросы.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

<p><i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым пяти из перечисленных критериев. Отсутствует ответ хотя бы на один из вопросов билета, либо даны ответы на вопросы с грубыми ошибками и неточностями, искажающими общий смысл и характеризующие международные экономические отношения и мировое хозяйство.</i></p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>
--	----------	-----------------------------------

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность мирового хозяйства и международные экономические отношения
2. Формы и характеристики международных экономических отношений
3. Эволюция мировой хозяйственной системы
4. Международное разделение труда
5. Международная специализация производства
6. Структурные элементы мирового хозяйства
7. Транснациональные корпорации (понятие и сущность)
8. Типы транснациональных корпораций с учетом критериев отнесения
9. Международные стратегические альянсы
10. Международная экономическая интеграция
11. Виды международной экономической интеграции: краткая характеристика каждой
12. Зона свободной торговли с примером
13. Таможенный союз : подробная характеристика
14. Экономический союз: подробная характеристика
15. Мировой рынок и международная торговля: понятие и сущность
16. Внешнеторговый оборот: характеристика и показатели
17. Классические теории мировой торговли
18. Теория абсолютных преимуществ (пример и график)
19. Теория сравнительных преимуществ (пример и график)
20. Теория возрастающих издержек замещения (пример и график)
21. Модель Хекшера-Олина
22. Парадокс Леонтьева
23. Современные теории международной торговли (теория жизненного цикла продукта)
24. Внешнеторговая политика государства (протекционизм и фритредерство)
25. Виды протекционизма
26. Основные инструменты государственного регулирования внешней торговли (тарифные и бестарифные барьеры)
27. Виды таможенных пошлин
28. Виды нетарифных торговых ограничений
29. Понятие международной трудовой миграции
30. Классификация международной трудовой миграции
31. Функции миграции
32. Стадии миграционного процесса
33. Международная миграция: понятие, типы потоков,
34. Международная трудовая миграция

35. Причины и показатели международной трудовой миграции
36. Современные особенности процесса трудовой миграции
37. Государственное регулирование международной трудовой миграции
38. Теория международной трудовой миграции
39. Теоретические аспекты методики составления платежного баланса
40. Структура платежного баланса
41. Понятие валюты и валютной системы
42. Понятие и сущность конвертируемости и виды валют
43. Парижская валютная система
44. Генуэзская валютная система
45. Бреттонвудская валютная система
46. Ямайская валютная система
47. Валютный курс и валютный рынок

19.3.2 Перечень практических заданий

Примеры практических задач:

1. Страна А имеет 1200 ед. труда. Она может производить два товара – яблоки и бананы. На единицу трудовых затрат страна А производит 3 яблока или 2 банана. В стране Б имеется 800 ед. труда. На единицу затрат она производит 5 яблок или 1 банан. Изобразите графически линию производственных возможностей страны А и страны Б. В отсутствие международной торговли какой будет цена яблок, выраженная в бананах в А и Б? Как определить направления товарных потоков в случае начала международного обмена?

2. Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 часов труда и 600 га земли. Производство 1т пшеницы требует 10 часов труда и 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 часов труда и 8 га земли. Задание: а) Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы? Какие – для молока? б) В состоянии ли ферма произвести 50 т молока и 90 т пшеницы?

3. Предположим, что спрос и предложение на рынке радиоприемников в стране А имеют следующую динамику:

4. Цена, в долл	5. Объем спроса, млн.шт.	6. Объем предложения, млн.шт.
7. 5	8. 2,5	9. 1
10. 10	11. 2,0	12. 3
13. 15	14. 1,5	15. 5
16. 20	17. 1,0	18. 7

Представьте ситуацию графически и ответьте на вопросы:

а) какова внутренняя цена радиоприемника в условиях самообеспечения?

б) если после вступления в международный обмен внутренняя цена на радиоприемники возросла, то страна А экспортер или импортер этого товара? Кто выиграет, а кто проиграет в этом случае – производители или потребители? Укажите на графике выигрыш и проигрыш.

1. Предположим, что соотношение обмена пшеницы на сукно в условиях самообеспечения в стране А $1П = 2С$; в стране Б $3П = 4С$. Определите возможность и направления международного обмена.

Вариант 1. Если первоначальные пределы условий торговли затем изменятся на:

страна А $1П = 2С$, а страна Б $1.5П = 3С$, как это повлияет на внешнеторговый обмен?

Вариант 2. Если в результате последующих изменений пределы условия торговли станут:

страна А $1П = 2С$ и страна Б $1.5П = 4С$, как в этом случае изменится внешняя торговля?

2. Приведенный ниже рис.1 иллюстрирует внутренний спрос и предложение на рынке магнитофонов в стране Х. Мировая цена магнитофона равна отрезку ОВ.

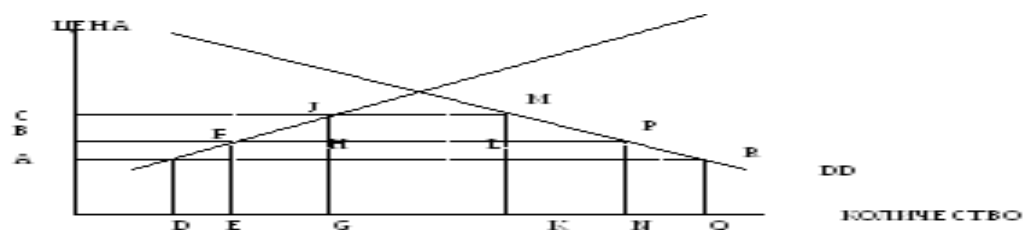


Рис.2. Введение импортной пошлины

а) Определите внутреннюю цену на магнитофон и объем импорта при условии свободной международной торговли;

б) Предположим теперь, что на каждый импортируемый магнитофон правительство вводит пошлину, равную отрезку ВС. Определите внутреннюю цену на магнитофон и объем импорта после введения пошлины;

в) Как изменится объем внутреннего производства магнитофонов?

г) Определите на графике площадь фигуры, отражающей дополнительные расходы потребителей на покупку магнитофонов после введения импортной пошлины.

д) Какая часть этих дополнительных расходов поступит в госбюджет как доходы от введения пошлины и какая часть составит дополнительную прибыль местных производителей?

е) Каковы чистые потери общества от введения импортной пошлины?

3. Министр финансов страны А предлагает ввести небольшую импортную пошлину на бытовую технику, что с его точки зрения увеличит не только прибыли национальных производителей товаров-субститутов, но и повысит благосостояние страны в целом. Его рассуждения базируются на следующих данных:

	До введения тарифа	При 5% тарифе
1. Средняя внутренняя цена на бытовую технику	200 долл.	205 долл.
2. Средняя мировая цена	200 долл.	195 долл.
3. Пятипроцентная пошлина	-	10 долл.
4. Внутреннее производство	200 тыс. шт.	300 тыс. шт.
5. Внутреннее потребление	1200 тыс. шт.	110 тыс. шт.

Своими расчетами подтвердите справедливость выводов министра финансов.

4. Рассчитайте фактический уровень защитного тарифа:

При свободной торговле каждый доллар стоимости в текстильной промышленности распределяется следующим образом: 40% - добавленная стоимость, 30% - хлопковая пряжа, 30% - прочее волокно. Предположим, что импорт текстиля облагается пошлиной в размере 25%, а импорт хлопковой пряжи – в размере 1/6 (16.7%). Покажите распределение новой стоимости единицы продукции, учитывающей тариф и равной поэтому не 1 долл., а 1.25 долл. Затем рассчитайте фактический уровень защитного тарифа. Для чего необходимо знать его величину?

5. Какая из трех фирм может быть обвинена в демпинге?

Показатели	Японская фирма	Фирма из Великобритании	Фирма из Канады
1. Средние удельные издержки (руб.).	15	15	15
2. Цена товара А на внутреннем рынке	15	17	12
3. Экспортная цена товара	17	15	12
4. Цена товара А на Российском рынке	18	18	13

6. Страны А и Б собираются образовать зону свободной торговли. До этого А импортировала 10 млн. транзисторных радиоприемников из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. Издержки производства подобных радиоприемников в Б – 110 долл., а в А – 130 долл. Какой будет цена переориентации ее внешней торговли на Б после создания зоны свободной торговли? Насколько должен увеличиться объем импорта, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

7. В 1981 г. США впервые «заставили» Японию сократить свой экспорт автомобилей в США до 1680 тыс. штук в год (первоначальный ежегодный объем составлял 2400 тыс. штук). Средняя цена автомобиля в США до введения ограничений составляла 20 тыс. долларов.

а) Представьте ситуацию графически. Что произойдет со средней ценой автомобиля в США?

б) Как изменилась средняя цена автомобиля на американском рынке, если общая выручка японских производителей от продаж на американском рынке, по подсчетам американских экспертов, в итоге возросла на 3.2 млрд. долл. по сравнению с общей выручкой до введения ограничений.

в) Такое же изменение цен могло быть достигнуто и с помощью импортных пошлин. Каковы основные различия этих двух инструментов государственной торговой политики?

г) Как вы думаете, почему американцы предпочли бы добровольные ограничения экспорта пошлине на импорт.

8. В апреле 2012 г. в России были увеличены импортные пошлины на черный и зеленый фасованный чай – с 10% до 20%. Пошлины на нефасованный чай остались прежними – 5%. Добавленная стоимость в производстве фасованного чая составляет 50% стоимости готового продукта.

а) Как изменится фактический уровень тарифной защиты производства фасованного чая в России (эффективный уровень тарифа)?

б) Что показывает эффективный уровень тарифа?

в) Приведет ли описанная ситуация к изменению внутренней розничной цены на чай в России? Почему? Как это повлияет на интересы потребителей?

г) покажите на графике возможные изменения.

9. Сравните оптимальный и обычный тариф. Только оптимальный тариф:

а) наносит ущерб мировому хозяйству в целом;

б) возможен, когда страна-импортер может повлиять на уровень мировых цен;

в) сокращает доходы государственной казны;

г) делает возможным увеличение благосостояния страны в целом;

д) приводит к выигрышу местных товаропроизводителей;

е) завершите графическое изображение оптимального тарифа (рис.3), размер тарифа – 10 денежных единиц:

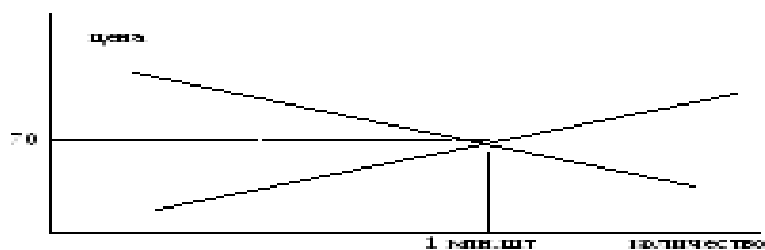


Рисунок 1. Кривые спроса и предложения импортных телевизоров в стране А.

10. Министр торговли страны А предложил отменить экспортные пошлины на пеньковые веревки (один из основных экспортных продуктов), чтобы производители пеньки, воспользовавшись благоприятной рыночной ситуацией, могли извлечь больше иностранной валюты. Однако, министр финансов утверждает, что государственный бюджет нуждается в доходах, министр промышленности заявил, что эта мера отрицательно скажется на использующем пеньку отечественным производстве ковров. Страна А не может повлиять на уровень мировых цен.

Нарисуйте соответствующую диаграмму и покажите на ней следующие эффекты:

а) потери государственного дохода от упразднения пошлины;

б) выигрыш производителей пеньки от упразднения пошлины;

в) потери отечественного потребителя пеньки;

г) чистый выигрыш от упразднения пошлин.

11. В стране В для сохранения художественного наследия вводится полное запрещение на экспорт любых произведений искусства, созданных в В. Кто выиграет, а кто потерпит убытки в результате этого запрета по сравнению с введением экспортной пошлины?

Выиграют :	Потерпят убытки :	
любители искусства	любители искусства	
государственная казна	государственная казна	
владельцы худож. коллекций	владельцы худож. коллекций	
молодые художники	молодые художники	

12. Проанализируйте материалы журнала «Мировая экономика и международные отношения» за последний год, посвященные внешнеторговой политике России и ответьте на вопрос, какая из двух тенденций – либерализация или протекционистская защита, преобладают во внешнеторговом регулировании?

13. Приведет ли усиление внешнеторговой специализации России к необходимости структурной перестройки национальной экономики? Какие краткосрочные и долгосрочные последствия этого процесса следует ожидать?

14. На диаграмме представлены все виды ограничений, существующих в США на импорт сахара.

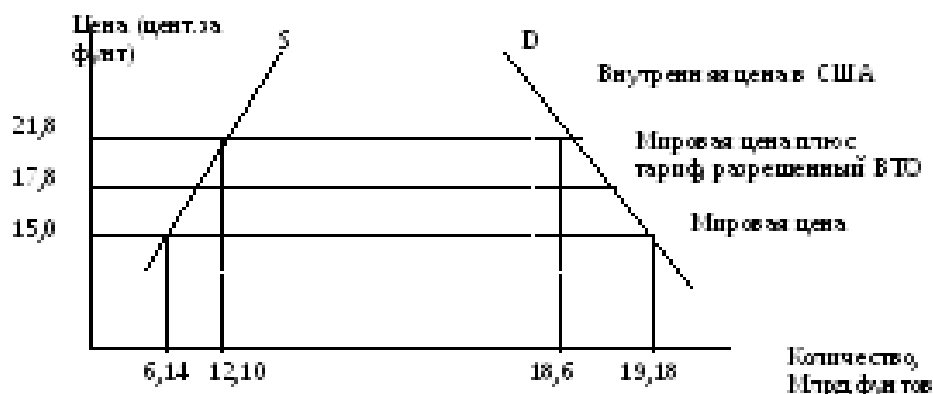


Рис. 23 Защита национальных производителей сахара в США.

Таким образом, США использовали тариф и количественные ограничения в форме добровольных ограничений экспорта.

Какие из названных ниже эффектов вы можете рассчитать на основе приведенных данных? (рассчитайте)

- потери потребителей США;
- выигрыш производителей США;
- увеличение дохода государственного бюджета США;
- увеличение доходов иностранных экспортеров;
- потери производителей США от введения количественных ограничений импорта;
- увеличение дохода государственного бюджета США от количественных ограничений импорта.

15. Если бы увеличение внутренней цены в США до 21.8 долл. явилось результатом введения импортного тарифа, как это отразилось бы на эффективности протекционистской политики? Почему?

Перечень ситуационных заданий для практических занятий

- Все ли участники международной торговли выигрывают по сравнению с ситуацией самообеспечения? От чего зависит распределение выигрыша между странами-участницами?
- Если страна имеет сравнительное преимущество в производстве некоторого товара, означает ли это, что она имеет абсолютное преимущество в производстве этого же товара? Если страна имеет абсолютное преимущество в производстве некоторого товара, означает ли это, что она имеет сравнительное преимущество в его производстве? Покажите на примере.
- Российские шахтеры требуют повышения зарплаты, причем затраты труда на единицу добываемого угля остаются прежними. Как в свете теории сравнительных преимуществ повышение зарплаты повлияет на внешнюю торговлю России углем?
- В свете теории сравнительной обеспеченности факторами производства обсудите тезис о том, что небольшие развивающиеся государства не располагают в изобилии ни одним из факторов производства и поэтому не в состоянии экспортировать что-либо и, следовательно, должны быть объектом постоянной помощи со стороны развитых государств.
- Какие факторы производства можно считать в России избыточными: капитал, землю или труд? На чем основываются ваши суждения? Какие товары в этой связи Россия должна производить в продавать – капиталоемкие, требующие хорошей обеспеченности землей, или трудоемкие?
- Правильно ли следующее утверждение: «Либерализация торговли наносит ущерб людям в конкурирующих с импортом отраслях только в краткосрочном плане. Но в долгосрочном плане, если ресурсы свободно перемещаются из отрасли в отрасль, от либерализации торговли в конечном итоге выигрывают все»
- Что неверно в следующем утверждении: «Торговля сама себя ликвидирует. Установление торговых отношений ведет к выравниванию цен и издержек между странами. Но как только они сравниваются, станет бессмысленно вывозить товары из страны в страну, так что торговля прекратится».

8. Что такое дополнительная выгода потребителей? Производителей? Перечислите минимум данных, который Вам понадобится для определения их размеров на основе реальной статистики.
9. Вид экономического роста как результат увеличения предложения факторов, интенсивно используемых в экспортоориентированных производствах. Итогом является ухудшение условий торговли, значительное падение экспортных цен и доходов от экспорта.
10. Устанавливает причинные связи между ростом доходов, изменениями в технологиями и структуре внешней торговли.
11. Утверждает, что если научные исследования и разработки перестают быть главным фактором, определяющим сравнительное преимущество по данному товару, то производство переместится в другие страны, располагающие сравнительным преимуществом по другим элементам затрат.
12. Доказывает, что при неизменных ценах и наличии в экономике только двух секторов рост одного из факторов производства ведет к сокращению выпуска одного из товаров.
13. Связан с увеличением предложения факторов, интенсивно используемых в отраслях, производящих продукцию для продажи на мировом рынке. Это приведет к увеличению мировой торговли и может снизить относительную цену экспортного товара
14. Связывает рост доходов с изменением в структуре потребительского спроса на основании чего можно сделать важный вывод об ожидающей производителей динамики цен и изменениях доходов от внешней торговли.
15. Одна из разновидностей несбалансированного роста предложения факторов, в результате которого происходит сокращение мировой торговли и могут снизиться относительные цены импортируемого товара.
16. Может ли страна, вначале располагавшая сравнительным преимуществом, например, в производстве электротехнического оборудования, впоследствии потерять его? Что тогда произойдет? Должно ли это произойти?
17. Что происходит с внешней торговлей, когда все факторы производства по всех странах растут совершенно одинаковыми темпами? Объясните.
18. Предложите фразу: «С помощью закона Энгеля можно определить основные направления изменений в структуре мировой торговли в результате роста доходов населения. Поскольку с ростом доходов сокращается доля...»
19. Как повлияет на международную торговлю экспортрасширяющий, импортозамещающий и нейтральный рост предложения факторов производства?
20. Предположим, в России значительно увеличилось предложение капитала. Как это повлияет на развитие отраслей, где капитал не является интенсивно используемым факторов? (используйте теорему Рыбчинского)
21. По отношению к каким отраслям и товарам можно использовать теорию жизненного цикла товаров для объяснения смены лидерства стран в их производстве?
22. Современная специализация России во внешней торговле – экспорт минеральных продуктов, металлов, золота и алмазов и импорт продовольствия, машин, сельскохозяйственного сырья, транспортных средств. Принимая во внимание существующие закономерности изменения спроса на товары первой необходимости и предметы роскоши с ростом доходов населения, каких изменений следует ожидать в условиях торговли России в будущем:
- а) если специализация страны останется прежней?
- б) если в структуре экспорта увеличится доля машин и оборудования? Объясните.
23. В чем преимущества экспортрасширяющего роста предложения факторов по сравнению с импортозамещающим?
24. Если каждый новый продукт проходит определенный жизненный цикл, не приведет ли это в итоге к отставанию страны-инициатора нововведений и образованию у нее хронического торгового дефицита?
25. Почему США сохраняют значительное сравнительное преимущество по реактивным самолетам, но теряют его по автомобилям, джинсам, бытовой технике? Какие из рассмотренных теорий помогли бы объяснить этот феномен?
26. Верны ли следующие утверждения? Поясните.
 - а) экономическое благосостояние страны в условиях свободной международной торговли всегда ниже, чем при введении импортных пошлин;
 - б) введение таможенных пошлин стимулирует внутреннее потребление в стране;
 - в) необходимость защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции – справедливый аргумент в пользу установления торговых барьеров;
 - г) импорт увеличивает совокупный спрос в стране;

- д) цель введения импортных пошлин – сократить импорт, чтобы защитить национальные отрасли и рабочие места от иностранной конкуренции;
 - е) ограничения импорта ведут к сохранению в стране неэффективных отраслей и сдерживают рост эффективных производств;
 - ж) тариф не влечет за собой издержек общества, т.к. перекладывает деньги из одного кармана в другой: от потребителей к производителям и государству.
27. Министр труда небольшого развивающегося государства собирается стимулировать отечественное производство часов и призывает к введению 10% импортной пошлины для достижения этой цели. Одновременно министр промышленности предлагает вместо 10% пошлины 10% субсидию местным производителям, утверждая, что того же результата можно достичь с меньшими социальными потерями. С помощью графиков покажите:
- а) влияние пошлины на внутреннее производство и потребление;
 - б) чистые выгоды и потери от пошлины для нации в целом;
 - в) то же самое в случае с производственной субсидией;
 - г) определите различные последствия этих мероприятий для государственного бюджета;
- д) какую политику предпочтет озабоченный проблемой дефицита бюджета министр финансов?

19.3.3 Тестовые задания

1. В стране, потерявшей часть сравнительных преимуществ, начались дебаты о формах протекционистской защиты. Часть министров стояла на позициях введения импортных пошлин, другая часть выступала за импортную квоту. Производство какого из следующих товаров следует защищать в форме таможенного тарифа? На ввоз какого товара следует ввести высокий, а на какой – низкий импортный тариф? :

- а) пшеница;
- б) холодильники;
- в) вино;
- г) хлопковое сырье;
- д) хлопковый текстиль и изделия из него;
- е) самолеты.

2. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) предотвращения демпинга;
- г) обеспечения обороноспособности страны.

Что вы думаете по этому поводу? Используйте в качестве аргументации теоретические выводы, изученные в данной теме.

3. Какая из следующих форм государственного воздействия на внешнюю торговлю не является препятствием для свободной торговли? :

- а) импортная пошлина;
- б) добровольные ограничения экспорта;
- в) импортная субсидия;
- г) импортная квота;
- д) лицензии на экспорт и импорт.

Если увеличивается реальный обменный курс американского доллара, то:

- а) импортные товары становятся дешевле для американских граждан;
- б) падает американский чистый экспорт;
- в) увеличивается дефицит баланса текущих операций;
- г) все вышеперечисленное верно.

7. Каковы главные причины, делающие возможным проведение валютных спекуляций?

- а) существование значительных объемов официальных резервов и возможности валютных операций;
- б) ожидания изменений валютных курсов;
- в) существование валютного рынка спот и срочного валютного рынка;
- г) различия в местных и иностранных процентных ставках по банковским депозитам.

8. Чем отличается валютный курс спот от срочного курса?

- а) валютный курс спот определяется для проведения спекулятивных операций, а срочный – операций по страхованию валютных рисков.

- б) курс спот – это курс, который доминирует на рынке какую-то определенную дату, а срочный курс определяется сегодня для обмена валютой позднее;
- в) срочный курс используется только для обмена евровалютой;
- г) все утверждения верны.

Как скажется на платежном балансе и торговом балансе Японии рост курса йены по отношению к американскому доллару? (при прочих равных условиях):

- (1) а) это повысит конкурентоспособность японских товаров на американском рынке и снизит конкурентоспособность американских товаров на японском рынке;
- б) это повысит конкурентоспособность американских товаров на японском рынке и снизит конкурентоспособность японских товаров на американском рынке;
- (2) а) в результате возрастут продажи японских товаров и возникнет положительное сальдо торгового платежного баланса;
- б) в результате сократятся продажи японских товаров и возникнет отрицательное сальдо торгового и платежного баланса;
- (3) а) произошедшие изменения в итоге приведут к падению курса йены по отношению к доллару;
- б) произошедшие изменения в итоге приведут к дальнейшему росту курса йены по отношению к доллару.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ Пример контрольной работы

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ НА ПОВТОРЕНИЕ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА ВАРИАНТ 1

1. Отметить основные черты проявления неравномерности развития мировой экономики в современном мире:
 - а) разрыв в уровнях развития развитых и развивающихся стран сократился
 - б) нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития
 - в) происходит смена стран-лидеров
 - г) показатель максимального роста для развитых стран мира с каждым циклическим подъемом снижается
 - д) в условиях глобализации мировой экономики НИС приблизились к группе ведущих экспортеров
 - е) разрыв в уровнях развития развитых и развивающихся стран увеличился
 - ж) страны «периферии» приблизились по уровню развития к развитым странам
2. Затухание «импульсов» экономического роста характерно для:
 - а) развивающихся стран
 - в) развитых стран Запада
 - б) беднейших стран Юга
 - г) стран Восточной Европы
3. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН:
 - а) развитые страны с рыночной экономикой
 - б) социалистические страны
 - в) развивающиеся страны и территории
 - г) страны с командно-административной системой
 - д) страны с централизованной плановой экономикой
 - е) новые индустриальные страны (НИС)
4. ГАТТ – это:
 - а) глобальная ассоциация по торговле товарами
 - б) генеральная ассоциация по торговле и тарифам
 - в) генеральное соглашение по тарифам и торговле
 - г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами
5. Россия:
 - а) является, полноправным членом ВТО
 - б) не является членом ВТО
 - в) использует льготы ВТО исключительно при экспорте оружия
 - г) использует льготы ВТО только при поставке сырья
6. Отметить ключевые принципы ГАТТ:
 - а) использование сил НАТО для разрешения торговых споров
 - б) не дискриминация стран в торговле

- в) признание таможенных пошлин основным инструментом экспортно- импортного регулирования
- г) дискриминация стран в торговле по принципу годового дохода на душу населения
- д) режим наибольшего благоприятствования
- е) постепенное повышение таможенных тарифов
- ж) постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли
- з) предоставление преференций развивающимся странам
- и) решение всех возникающих проблем путем консультационных переговоров
- к) постепенное снижение таможенных тарифов
7. Является ли Россия членом МБРР?
- а) да б) нет
8. МБРР является собственностью правительств:
- а) стран ЕС
- б) стран-членов МБРР
- в) развитых индустриальных стран
- г) развивающихся стран.
9. Процесс интернационализации означает:
- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ
- б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
- в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
- г) организацию единого экономического пространства
- д) поиск и занятие национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве
10. Какое из существующих утверждений соответствует теории Хекшера-Олина:
- а) рост цены на продовольствие приводит к росту доходов владельцев фактора, который интенсивно используется для производства продовольствия и сокращению доходов владельцев других факторов;
- б) при увеличении размеров рабочей силы производство трудоёмких товаров растёт, а капиталоемких – сокращается;
- в) относительно трудоизбыточная страна будет иметь более трудоемкий экспорт и капиталоемкий импорт;
- г) когда технология производства и выпуск в странах – торговых партнерах одинаковы, владельцы капитала получают прибыль от роста цены на капиталоемкие товары;
- д) относительно трудоизбыточная страна будет импортировать капиталоемкие товары.
11. В чем заключается парадокс Леонтьева?
- а) один и тот же товар может быть трудоемким в трудоизбыточной стране и капиталоемким в капиталозыбыточной стране;
- б) трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, капиталонасыщенные страны экспортируют трудоемкую продукцию;
- в) трудонасыщенные страны импортируют капиталоемкую продукцию, а капиталонасыщенные страны импортируют трудоемкую продукцию;
- г) верно все вышеперечисленное.
12. В чем заключается теория абсолютных преимуществ А. Смита?
- а) экспортировать следует товары, в производстве которых страна обладает некоторыми преимуществами, а импортировать товары по более низким ценам, чем могли бы сложиться при производстве товаров внутри страны;
- б) страна обладает абсолютными преимуществами перед другими странами, если имеет монополию на мировом рынке;
- в) каждая нация обладает конкурентными преимуществами местных производителей по отношению к иностранным.

ВАРИАНТ 2

1. Если производительность труда по производству экспортного товара на предприятиях определенной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет:
- а) абсолютное преимущество;

- б) сравнительное преимущество;
- в) положительное преимущество;
- г) отрицательный торговый баланс; д) избыточное преимущество.

2. Если Великобритания имеет сравнительное преимущество в производстве автомобилей перед Францией, то:

- а) специализация и торговля автомобилями между Великобританией и Францией невыгодны;
- б) альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании выше, чем во Франции;
- в) альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании ниже, чем во Франции;
- г) Великобритании будет выгодно снижение спроса на автомобили.

3. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Николай Кондратьев;
- б) Альфред Маршалл; в) Пол Самуэльсон;
- г) Адам Смит;
- д) Василий Леонтьев;
- е) Давид Рикардо.

4. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать его у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом», - это:

- а) теория факторов производства;
- б) теория относительных преимуществ Д. Рикардо.
- в) теорема HOS (Хекшера – Олина - Самуэльсона);
- г) теория абсолютных преимуществ А. Смита.

5. В таблице показаны производственные возможности Канады и Испании до установления внешнеторговых отношений
Продукт Производство (единиц в день) Канада Испания Телевизоры (шт.) 8 6 Сыр (кг) 40 20 Из приведенных данных следует, что:

- а) Канаде выгодно специализироваться на производстве сыра;
- б) взаимовыгодная торговля между Канадой и Испанией невозможна;
- в) Канада обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;
- г) Испания обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

6. Рассмотрим данные по двум странам, приведенные в таблице (цифры показывают затраты труда, необходимые для производства указанных товаров). Страна А Страна Б 1 единица товара X 1 час 4 часа 1 единица товара Z 3 часа 8 часов Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать?

- а) страна А будет экспортировать как X, так и Z в страну Б-
- б) страна А будет импортировать X и экспортировать Z;
- в) страна А будет экспортировать X и импортировать Z,
- г) страна А импортировать как X, так и Z.

7. Если страна увеличивает свой экспорт так, что в результате его роста снижаются цены на данный товар на мировом рынке и валовые доходы от экспорта снижаются, то мы имеем дело с:

- а) Теорией Хекшера – Олина;
- б) Проблемой разоряющегося роста;
- в) Принципом относительного превосходства;
- г) Положительным эффектом экономического роста.

8. Почему отрасли, конкурирующие с импортом, выступают против свободной внешней торговли?

- а) Им придется повысить эффективность производства, чтобы оставаться конкурентоспособными.
- б) Они теряют объем продаж тем потребителям, которые предпочитают импортную продукцию.
- в) Им придется продавать свою продукцию по более низким ценам, так как конкуренция обострится.
- г) По всем вышеперечисленным причинам.

9. Центральный банк принимает решение увеличить денежную массу на 4% в течение года на фоне прогнозируемого роста реального ВВП в этом году также на 4%. В результате курс национальной валюты:

- а) останется прежним;
- б) повысится;
- в) понизится;
- г) произойдет гиперреакция

10. Верны ли следующие утверждения?

а) Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами фиксирует все сделки, которые имели место в течение года между резидентами данной страны и остальным миром.

б) В счете текущих операций отражается чистый доход от инвестиций, чистые текущие и капитальные трансферты, а также экспорт и импорт товаров.

в) Торговый баланс — составная часть счета текущих операций.

г) Сальдо платежного баланса страны может быть как отрицательным, так и положительным.

11. Счет текущих операций платежного баланса включает все, за исключением:

- а) товарного импорта;
- б) чистых доходов от инвестиций;
- в) транспортных услуг иностранным государствам;
- г) изменений в активах страны за рубежом;

12. В какой раздел платежного баланса следует включать транспортные услуги иностранным государствам?

- а) счет движения капитала;
- б) торговый баланс;
- в) счет текущих операций;

13. Торговый баланс представляет собой:

- а) всю сумму годового экспорта товаров;
- б) всю сумму годового импорта товаров;
- в) разницу между стоимостью экспорта и импорта;

г) разницу между суммой всех платежей, полученных страной из-за границы и суммой всех платежей, произведенных ею за рубежом.

14. Торговый баланс положителен, если:

- а) экспорт страны высок;
- б) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
- в) страна вывозит товаров меньше, чем ввозит;
- г) страна ввозит товаров больше, чем вывозит.

15. Качественным показателем степени задолженности и способности погасить внешний долг служит:

- а) сумма внешнего долга;
- б) сумма внешнего долга на душу населения;
- в) экспортная квота;
- г) объем экспорта;
- д) соотношение внешнего долга и экспорта

19.3.5 Темы докладов (рефератов)

Тематика реферата, по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства
2. Особенности современной международной производственной специализации и кооперации (на примере стран с развитой рыночной экономикой)
3. Место и роль России в современном международном разделении труда.
4. Природные ресурсы современного мирового хозяйства: проблемы и пути их решения.
5. Особенности современной интернационализации производства, капитала и финансовой деятельности.
6. Транснациональные корпорации как форма проявления международной глобализации.
7. Региональные интеграционные объединения как форма и этап развития экономической интеграции.

8. Проблемы участия России в современных интеграционных процессах.
9. Классификация стран по степени открытости мировому рынку.
10. Противоречия западноевропейской интеграции и возможные пути их решения.
11. Международная торговля: динамика и тенденции развития.
12. Развитие теорий международной торговли.
13. Роль теории сравнительных преимуществ в теории и практике современной мировой торговли.
14. Параметры и структура современной мировой торговли.
15. Структура и особенности современного мирового рынка товаров и услуг.
16. Внешнеторговая политика государства и ее основы.
17. Плюсы и минусы двух основных форм торговой политики.
18. Роль ВТО в развитии современной мировой торговли.
19. Место России в международной торговле товарами и услугами.
20. История миграционных движений. Причины миграционных движений в прошлом и настоящем.
21. Демографические, социальные и религиозные последствия трудовой миграции.
22. Теории международной миграции.
23. Приоритеты и особенности иммиграционной политики в развитых странах.
24. Влияние миграции на национальный рынок труда в России.
25. Формирование новых мировых центров притяжения трудовых мигрантов.
26. Нелегальная миграция как форма международной трудовой миграции и ее развитие.
27. Проблемы миграционной политики России.
28. Опыт мирового развития оффшорных зон и перспективы их создания в России.
29. Динамика ввоза иностранного капитала в Россию.
30. Динамика вывоза российского капитала за рубеж.
31. Международные рынки капиталов и процентные ставки.
32. Структура иностранных инвестиций в России.
33. Россия на международном рынке ценных бумаг.
34. Россия на мировом финансовом рынке.
35. Развитие и функционирование международных финансовых центров.
36. Экономическая эффективность привлечения иностранного капитала в реальный сектор экономики (на примере России).
37. Мировая валютная система: тенденции развития в начале XXI века.
38. Россия в мировой валютной системе.
39. Проблемы конвертируемости российского рубля.
40. Международный валютный фонд и его роль в регулировании валютных отношений.
41. Сущность еврорынка и его особенности.
42. Современное состояние мирового валютного рынка.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в реферате студент провел самостоятельный сравнительный анализ основных показателей в динамике за ряд лет и сделал соответствующие расчеты и обоснованные самостоятельные выводы по результатам исследования с использованием современной статистической базы и современной литературы;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если в реферате студент провел самостоятельный сравнительный анализ основных показателей в динамике за два года и сделал выводы по результатам исследования с использованием современной статистической базы и современной литературы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в реферате студент провел самостоятельный анализ основных показателей в динамике за два года и не представил обоснованные выводы по результатам исследования с использованием современной статистической базы и современной литературы;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в реферате студент привел данные не раскрывающие тему исследования или использовал чужие рефераты содержащие данные статистики предшествующего периода не используя современную статистическую базу.

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если им усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания, умения и владения.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания и умения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил компетенции, заявленные в рабочей программе дисциплины.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формах:

- *устного опроса (индивидуального опроса, фронтальной беседы, заслушивания докладов);*
- *письменных работ (контрольных работ);*
- *тестирования;*
- *оценки результатов практической деятельности (решение ситуационных и практических задач).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
Протокол № 6 от 20.06.2018