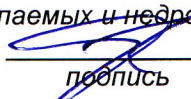


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

полезных ископаемых и недропользования  
  
\_\_\_\_\_ К.А. Савко  
подпись

09.04.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.02 Современные проблемы экономики, организации и**  
**управления в области геологоразведочных работ и недропользования**  
*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

05.04.01 Геология

2. Профиль подготовки/специализация: Инженерная геология; Нефтегазовая геофизика; Региональная геология; Экологический менеджмент; Геология и геохимия рудных месторождений; Геологическая съемка в покровно-складчатых областях; Геологическая съемка и поиски полезных ископаемых платформенных областей

3. Квалификация (степень) выпускника: Магистр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра полезных ископаемых и недропользования

6. Составители программы: Пилюгин Сергей Михайлович, кандидат геолого-минералогических наук, доцент

*(ФИО, ученая степень, ученое звание)*

7. Рекомендована: НМС геологического факультета, протокол № 6 от 14.05.2018  
*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,*

*отметки о продлении вносятся вручную)*

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» имеет своей целью формирование у магистров геологии представлений об основах макро- и микроэкономики и особенностях современной экономики в недропользовании. Студенты получают знания об основах экономического планирования геологического предприятия, о принципах управления и организации в области геологии и недропользования, знакомятся с основными экономическими показателями эффективности работы геологического предприятия, учатся делать анализ, оценку и прогноз деятельности геологоразведочного предприятия.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» относится к базовой части Общенаучного цикла ООП и читается на 1-м семестре магистратуры. При освоении данной дисциплины необходимы знания, приобретенные обучающимся в результате освоения всех геологических, геофизических и геохимических дисциплин (модулей) профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки Геология.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	обладает способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности	знать: основные источники и методы поиска научной информации уметь: находить наиболее эффективные решения основных типов проблем владеть (иметь навык(и)): современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности
ОПК-2	обладает способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	знать: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности уметь: определять актуальные направления научно-исследовательской деятельности владеть (иметь навык(и)): культурой научной дискуссии
ОПК-3	обладает способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность	знать: основные концепции, характеризующие современное состояние геологической науки уметь: анализировать проблемы геологии на основе комплексной методологии владеть (иметь навык(и)): современными информационно-коммуникативными технологиями

	(профиль) программы магистратуры	
ПК-1	готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	знать: основы размещения полезных ископаемых в различных типах геологических структур; уметь: использовать полученные знания в области профессиональной среде; владеть (иметь навык(и)): системным геологическим мышлением

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 3 / 108.

**Форма промежуточной аттестации** (зачет/экзамен) зачет.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 1	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	10	10		
практические	22	22		
лабораторные				
Самостоятельная работа	76	76		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)				
Итого:	108	108		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Введение. Основные теории и методы макро- и микроэкономики	Общие сведения об основных экономических понятиях. Предмет микроэкономики как науки, объект и субъект её исследования. Методы микроэкономики. Функции микроэкономики. Предмет макроэкономики как науки, объект и субъект её исследования. Сущность и структура национальной экономики. Основные макроэкономические показатели. Особенности современной экономики России.
1.2	Экономическое планирование и прогнозирование	Принцип последовательных приближений в геологическом прогнозировании. Последовательность прогнозирования. Экономическая и геологическая эффективность прогноза. Функции и задачи современного управления. Планирование, контроль и регулирование как основные функции управления. Стимулирование как средство достижения целей. Характерные проблемы современных геологических предприятий. Роль планирования в системе управления предприятием.

		<p>Функции и задачи планирования, принципы его организации. Основные принципы планирования: комплексность, системность, непрерывность, гибкость, принцип участия. Методы планирования: балансовый, аналитический, вариантный, нормативный. Экономико-математическое моделирование. Объекты планирования.</p>
1.3	Теоретические основы организации и управления в области геологии и недропользования	<p>Теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами в области геологии и недропользования. Понятие государственного управления. Система, структура и функции государственных органов исполнительной власти. Два уровня государственного управления. Организационные структуры управления: Министерства, государственные комитеты, государственные службы, агентства. Структура Министерства природных ресурсов (МПР), его функции. Территориальные органы управления недропользованием, их функции. Разработка территориальных программ по геологическому изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы региона. Органы государственного контроля в сфере недропользования.</p>
1.4	Основные экономические показатели эффективности работы геологического предприятия.	<p>Экономические результаты деятельности геологического предприятия. Экономические показатели эффективности работы предприятий геологоразведки. Стоимость геологоразведочных работ. Система оплаты выполненных геологоразведочных работ. Себестоимость геологоразведочных работ.</p>
1.5	Анализ, оценка и прогноз экономических эффектов в области геологоразведочных работ и недропользования	<p>Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности предприятия: функции и задачи экономической службы геологических предприятий, бухгалтерский учет в геологических организациях. Методы и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности геологических предприятий.</p>
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Введение. Основные теории и методы макро- и микроэкономики	<p>Принципы рыночной экономики. Формы организации экономической жизни общества. Рыночный механизм регулирования производства (соотношение предложения и спроса). Формы собственности. Капиталовложения. Себестоимость. Рентабельность. Прибыль Убытки. Цены и ценообразование. Аренда и арендная плата. Инфраструктура рынка. Финансовая и налоговая системы. Банки. Государственные и коммерческие банки. Сфера их деятельности. Виды и сущность кредита. Ценные бумаги. Виды предпринимательства. Маркетинг. Маркетинговый план предприятия. Реклама. Управление персоналом. Бизнес-план. Его влияние на повышение эффективности управления бизнесом. Оценка сильных и слабых сторон бизнеса. Определение задач бизнеса и постановка целей на будущее. Правильная реализация поставленных целей и задач. Составление краткого бизнес-плана и его использование в качестве обосновывающих данных для финансирования. Недропользование в системе мировой экономики. Макроэкономическое неравновесие, нестабильность и цикличность в экономике.</p>
2.2	Экономическое планирование и прогнозирование	<p>Стратегические цели предприятия, выбор миссии. Подходы к принятию решений. Обоснование предпосылок для принятия управленческих решений. Взаимодействие с рынком, потенциальные потребители. Анализ тенденции изменения внешних факторов. Оценка возможностей</p>

		<p>предприятия и анализ его деятельности в предыдущие периоды. Выбор вневременных стратегических линий и определение желаемых результатов.</p> <p>Текущее планирование геологического предприятия. Объекты планирования и центры ответственности в геологических организациях. Разработка годовых и квартальных планов производства. Поэтапное планирование работ на объекте геологического задания. Показатели текущего плана. Понятия себестоимости геологоразведочных работ. Планирование издержек производства. Планирование численности работников и фонда оплаты труда. Планирование ресурсобеспечения работ. План материально-технического снабжения. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Этапы планирования: анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия; определение целей и методов их достижения; собственно планирование; реализация планов; контроль результатов. Замкнутый цикл планирования.</p>
2.3	Теоретические основы организации и управления в области геологии и недропользования	<p>Содержание формы управления на современном этапе. Основные принципы управления. Методы управления геологическим производством. Основные элементы управления предприятием. Системы управления геологическими предприятиями, их основные виды. Линейно-функциональная система управления. Функции и задачи современного управления. Планирование, контроль и регулирование как основные функции управления. Стимулирование как средство достижения целей. Характерные проблемы современных геологических предприятий.</p> <p>Сущность финансовых отношений предприятия и их функции. Принципы организации финансов геологического предприятия.</p>
2.4	Основные экономические показатели эффективности работы геологического предприятия.	<p>Классификация затрат. Прибыль и рентабельность геологического предприятия. Производительность труда. Основные формы оплаты труда. Экономическое и организационное обоснование научных исследований в области геологии и недропользования.</p>
2.5	Анализ, оценка и прогноз экономических эффектов в области геологоразведочных работ и недропользования	<p>Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых. Содержание геолого-экономической оценки горнорудных проектов по стадиям работ на твердые полезные ископаемые.</p> <p>Разработка бизнес-планов и анализ экономической эффективности инвестиционных проектов: расчет возможной выручки от реализации, оценка капиталовложений (инвестиций), учетная ставка за кредит, издержки, прибыль, налоги, амортизационные отчисления, поток денежной наличности, дисконтирование, срок окупаемости капиталовложений, внутренняя норма рентабельности, чистая приведенная стоимость.</p>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Основные теории и методы макро- и микроэкономики	2	4		13	19
2	Экономическое планирование и прогнозирование	2	4		15	21
3	Теоретические основы организации и управления в	2	4		16	22

	области геологии и недропользования					
4	Основные экономические показатели эффективности работы геологического предприятия.	2	5		16	23
5	Анализ, оценка и прогноз экономических эффектов в области геологоразведочных работ и недропользования	2	5		16	23
	Итого:	10	22		76	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинары по материалам научных и практических исследований в рамках профиля магистерской программы, иллюстрирующий один из разделов данной дисциплины.

Для текущей и промежуточной аттестации студентов проводятся тестирования по основным разделам дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.01 Геология.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гольдман Е.Л. Экономика геологоразведочных работ : учеб. пособие / Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина. – М. : ГУП Изд-во «Руда и металлы», 2000. – 398 с.
2	Полеховский Ю.С. Экономическая геология : учеб. пособие / Ю.С. Полеховский, С.В. Петров. — СПб. : Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. — 96 с.
3	Поротов Г.С. Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых : учеб. / Г.С. Поротов. - СПб. : С.-Петербур. гос. горн. ин-т, 2004. - 243 с.
4	Правовые основы недропользования : Учеб. пособие для студ. ун-тов, обуч. по специальностям 011100 Геология, 011200 Геофизика, 011400 Гидрогеология, 013300 Экологическая геология / К. А. Савко, А. А. Ширшов, Е. С. Мелехин, Е. А. Порохня. — М. : Геоинформмарк, 2001. — 272 с.
5	Райзберг Б. А. Основы экономики : Учеб. пособие / Б.А. Райзберг. — М. : Инфра-М, 2003. — 407 с.
6	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ : учеб. пособие / З.М. Назарова, Е.Л. Гольдман [и др.]. — М. : Высшая школа, 2004. — 508с.
7	Экономика : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям и направлениям / А.С. Булатов и др. ; под ред. А.С. Булатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Экономистъ, 2008. — 831 с.
8	Экономика и управление геологоразведочным производством: учеб.-метод. пособие / под ред. М.А. Комарова. – М. : ЗАО «Геоинформмарк», 1999. – 384 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
9	Бугаян И.Р. Современная макроэкономика : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям / И.Р. Бугаян, И.П. Маличенко, Ю.А. Корчагин. — Ростов н/Д : Феникс, 2009. — 508 с.
10	Архипов Г.И. Основы недропользования / Г.И. Архипов. – Хабаровск : Изд-во «РИОТИП», 2008. – 356 с.
11	Батура Н.П. Планирование хозяйственной и финансовой деятельности производственного геологического объединения / Н.П. Батура, В.И. Фокин. – Л. : Недра, 1983. – 248 с.
12	Бороненкова С.А. Экономический анализ в управлении предприятием / С.А. Бороненкова. — М. : Финансы и статистика, 2003. — 217 с.
13	Васильев С.А. Стоимостная оценка месторождения / С.А. Васильев, С.В. Камышенко // Минеральные ресурсы России. Экономика и управление. – 2000. - № 1. – С. 38-39.

14	Закон Российской Федерации «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 / в ред. Федерального закона от 03.03.95 № 27-ФЗ). – Москва, 1992.
15	Комаров М.А. Проблемы развития экономики недропользования / М.А. Комаров, Е.С. Мелехин, С.А. Киммельман. – Калуга : ВИЭМС, 1999. - 215 с.
16	Международно-правовые основы недропользования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Международные отношения" и "Регионоведение" / И.В. Буник [и др.]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; отв. ред. А.Н. Вылежанин. — М. : НОРМА, 2007. — 526 с.
17	Тарасевич Л.С. Микроэкономика : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК) .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2009 .— 540 с.
18	Шпайхер Е.Д. Геологоразведочные работы и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых : учеб. пособие / Е.Д. Шпайхер, В.А. Салихов. - Новокузнецк : СибГИУ, 2002. – 311 с.
19	Шумилин М.В. Геолого-экономические основы горного бизнеса / М.В. Шумилин. – М. : ВИЭМС, 1998. – 168 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a> – зональная библиотека Воронежского государственного университета
1.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека
2.	Неофициальный сервер геологического факультета МГУ ( <a href="http://geo.web.ru">geo.web.ru</a> )
3.	Википедия - свободная энциклопедия ( <a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> )

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Положение о порядке проведения геологоразведочных работ по этапам и стадиям (твердые полезные ископаемые) / Утверждено распоряжением МПР РФ от 05.07.1999. - N 83-р.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

При освоении дисциплины необходимы аудитория, оборудованная мультимедийным проектором; программа учебной дисциплины.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1	знать: основные источники и методы поиска научной информации		Собеседование зачет

1-5

зачет

	уметь: находить наиболее эффективные решения основных типов проблем	1-5	Собеседование зачет
	владеть (иметь навык(и)): современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности	1-5	Собеседование зачет
ОПК-2	знать: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности	1-5	Собеседование зачет
	уметь: определять актуальные направления научно-исследовательской деятельности	1-5	Собеседование зачет
	владеть (иметь навык(и)): культурой научной дискуссии	1-5	Собеседование зачет
ОПК-3	знать: основные концепции, характеризующие современное состояние геологической науки	1-5	Собеседование зачет
	уметь: анализировать проблемы геологии на основе комплексной методологии	1-5	Собеседование зачет
	владеть (иметь навык(и)): современными информационно-коммуникативными технологиями	1-5	Собеседование зачет
ПК-1	знать: основы размещения полезных ископаемых в различных типах геологических структур;	1-5	Собеседование зачет
	уметь: использовать полученные знания в области профессиональной среде;	1-5	Собеседование зачет
	владеть (иметь навык(и)): системным геологическим мышлением	1-5	Собеседование зачет
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------



Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание, умение использовать полученные знания на практике, владение материалом.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

№ п/п	Содержание вопроса
1	Общие сведения об основных экономических понятиях. Предмет микроэкономики как науки, объект и субъект её исследования. Методы микроэкономики. Функции микроэкономики.
2	Принципы рыночной экономики. Формы организации экономической жизни общества. Рыночный механизм регулирования производства (соотношение предложения и спроса).
3	Формы собственности. Капиталовложения. Себестоимость. Рентабельность. Прибыль Убытки. Цены и ценообразование. Аренда и арендная плата.
4	Недропользование в системе мировой экономики. Макроэкономическое неравновесие, нестабильность и цикличность в экономике.
5	Принцип последовательных приближений в геологическом прогнозировании. Последовательность прогнозирования. Экономическая и геологическая эффективность прогноза.
6	Функции и задачи современного управления. Планирование, контроль и регулирование как основные функции управления.
7	Текущее планирование геологического предприятия. Объекты планирования и центры ответственности в геологических организациях.
8	Теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами в области геологии и недропользования.
9	Экономические результаты деятельности геологического предприятия. Экономические показатели эффективности работы предприятий геологоразведки. Стоимость геологоразведочных работ.
10	Классификация затрат. Прибыль и рентабельность геологического предприятия. Производительность труда. Основные формы оплаты труда.
11	Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности предприятия: функции и задачи экономической службы геологических предприятий, бухгалтерский учет в геологических организациях.
12	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых. Содержание геолого-экономической оценки горнорудных проектов по стадиям работ на твердые полезные ископаемые.
13	Разработка бизнес-планов и анализ экономической эффективности инвестиционных проектов.
14	Разработка территориальных программ по геологическому изучению и

### 19.3.2 Перечень практических заданий

#### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) *(указать нужное): устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок *(нужное выбрать)*. Критерии оценивания приведены выше.