

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики труда и основ управления



А.А. Федченко
30.05.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Регулирование рынка труда

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Направление подготовки:** Экономика труда
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:** Колесникова Ольга Андреевна, д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол №5 от 24.05.2018 г.

отметки о продлении

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр (ы): 2 курс (1, 2 сессии)

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Регулирование рынка труда» является выработка у студентов представления о теоретических и практических направлениях формирования и функционирования регионального рынка труда, аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задачи:

- сформировать представление о сущности рынка труда, механизме его функционирования, структуры, видов и сегментов рынка;
- показать студентам теоретические и практические проблемы, связанные с динамично развивающимся рынком труда в России;
- дать обоснование сущности занятости как основополагающей характеристике рынка труда и объекта социальной политики;
- показать возможности социального партнерства и социальной политики при регулировании рынка труда, а также роль Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений;
- показать экономические функции и экономические последствия безработицы;
- повысить адаптированность и профориентированность студента на рынке труда.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовому блоку Б1 Профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит в обязательную часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Учебная дисциплина «Регулирование рынка труда» является предшествующей для следующих дисциплин: «Демография и трудовые ресурсы», «Международное регулирование социально-трудовых отношений», «Социальное партнерство», Инновационные процессы в трудовой сфере, последующей для «Экономика социально-трудовых отношений», «Труд в управлении».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине / модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: закономерности функционирования экономики; основные экономические понятия и категории; сущность рынка труда, теоретические и методические основы его формирования; уметь: собрать, проанализировать и обработать данные процессов, происходящих на рынке труда; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; осуществлять поиск, анализировать нормативные и правовые документы в своей

		<p>профессиональной деятельности, самостоятельно приобретать новые знания;</p> <p>владеть: (иметь навыки)): навыками, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей; методологией научного исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</p>
ПК - 4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знать: сущность научной проблемы и научной задачи исследования; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их;</p> <p>владеть (иметь навык (и)): навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	<p>знать: перечень и сущность возможных мероприятий в области экономической политики;</p> <p>уметь: оценивать эффективность действия региональной службы занятости на рынке труда; разрабатывать и проводить оценку альтернативных вариантов решений; оценивать последствия реализации управленческих решений; проводить анализ эффективности использования трудовых ресурсов, а также разрабатывать социально-экономические обоснованные мероприятия по регулированию и содействию занятости населения</p> <p>владеть: навыками самостоятельной, творческой работы; навыками оценки эффективности экономических мероприятий</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / час — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			2 курс	
Аудиторные занятия	108			
в том числе:				
лекции	6			
практические	12			
лабораторные				
самостоятельная работа	81			
форма промежуточной аттестации (экзамен)	9			
Итого:	108			

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе	1. Социально-экономические и демографические факторы, влияющие на формирование регионального рынка труда 2. Динамика и тенденции отраслевой структуры занятости
1.2.	Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда Воронежской области	1. Общая и регистрируемая безработица в регионах, ее зависимость от состояния экономики 2. Механизм регионального рынка труда 3. Сегментация регионального рынка труда, виды рынков труда 4. Оценка состояния регионального рынка труда 5. Прогнозирование ситуации на региональном рынке труда: прогноз предложения рабочей силы; прогноз спроса на рабочую силу
1.3.	Направления регулирования регионального рынка труда и оценке эффективности государственной службы занятости	1. Меры государственного регулирования рынка труда региона 2. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции 3. Активная и пассивная политика на региональном рынке труда 4. Показатели эффективности деятельности государственной региональной службы занятости
1.4.	Социальные гарантии и компенсации граждан, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу	1. Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие со службой занятости по комплектованию кадрами 2. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу 3. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников
1.5.	Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие по комплектованию кадров	1. Подходящая и неподходящая работа для безработных граждан
1.6.	Социальное партнерство на ранке труда региона	1. Социальное партнерство на рынке труда региона
2. Практические занятия		
2.1.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе	1. Социально-экономические и демографические факторы, влияющие на формирование регионального рынка труда 2. Динамика и тенденции отраслевой структуры занятости
2.2.	Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда	1. Общая и регистрируемая безработица в регионах, ее зависимость от состояния экономики

	Воронежской области	2. Механизм регионального рынка труда 3. Сегментация регионального рынка труда, виды рынков труда 4. Оценка состояния регионального рынка труда 5. Прогнозирование ситуации на региональном рынке труда: прогноз предложения рабочей силы; прогноз спроса на рабочую силу
2.3.	Направления регулирования регионального рынка труда и оценке эффективности государственной службы занятости	1. Меры государственного регулирования рынка труда региона 2. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции 3. Активная и пассивная политика на региональном рынке труда 4. Показатели эффективности деятельности государственной региональной службы занятости
2.4.	Социальные гарантии и компенсации граждан, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу	1. Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие со службой занятости по комплектованию кадрами 2. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу 3. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников
2.5.	Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие по комплектованию кадров	1. Подходящая и неподходящая работа для безработных граждан
2.6.	Социальное партнерство на рынке труда региона	1. Социальное партнерство на рынке труда региона

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе	1	2		10	13
2.	Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда Воронежской области	1	2		10	13
3.	Направления регулирования регионального рынка труда и оценке эффективности государственной службы занятости	1	2		14	17
4.	Социальные гарантии и компенсации граждан, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу	1	2		16	19
5.	Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие по комплектованию кадров	1	2		16	19

6.	Социальное партнерство на ранке труда региона	1	2	15	18
Итого:		6	12	81	99

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

по курсу «Регулирование рынка труда» включает, наряду с повторением лекционного материала, ознакомление с нормативными документами по теме, отдельными статистическими данными и материалами периодических изданий, углубляющие знания и расширяющие кругозор. По итогам самостоятельной работы студенты готовят и защищают рефераты.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Регулирование рынка труда» и успешного прохождения текущих и промежуточных контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
- согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

По завершении отдельных тем сдавать выполненные работы (ИДЗ, рефераты) преподавателю.

При выполнении индивидуальных домашних заданий необходимо использовать теоретический материал.

Самостоятельность в учебной работе способствует развитию заинтересованности студента в изучаемом материале, вырабатывает у него умение и потребность самостоятельно получать знания, что весьма важно для специалиста с высшим образованием.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента включает следующие виды, выполняемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочим учебным планом:

- аудиторная самостоятельная работа студента под руководством и контролем преподавателя на лекции и практике;
- внеаудиторная самостоятельная работа студента под руководством и контролем преподавателя: изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие, коллоквиум, контрольная работа, тестирование, устный опрос), дополнительные занятия, текущие консультации по дисциплинам.

Для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины студенту предлагается ответить на вопросы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

	Источник
1.	Региональный рынок труда: особенности формирования и регулирования : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01. и 38.04.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом"] / [А.М. Донецкий и др.] ; Воронеж. ин-т

	высоких технологий ; под ред. О.А. Колесниковой, И.Я. Львовича.— Воронеж : Научная книга, 2016 .— 371 с.
2.	Колесникова О.А. Трудовые ресурсы в условиях современного рынка труда: эффективность управления : монография / О.А. Колесникова, Е.В. Маслова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 191 с.
3.	<u>Алиев, Исмаил Магеррамович</u> . Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-534-03217-8.

б) дополнительная литература:

	Источник
4.	Бочарова И.Ю. Снижение длительной безработицы и программы профилирования / И.Ю. Бочарова // Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – № 25. – С. 2-7
5.	Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: Учебник / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов.- М.: Финансы и статистика, 2011. – 584 с.
6.	Князев В.А., Лукин В.В., Самоделов В.Г., Дедков А.К. Региональный рынок труда: проблемы концепции, управление. М.: АСТ-Пресс книга, 2007, - 320 с.
7.	Колесникова О.А., Донецкий А.М., Зайцева О.А. Управление трудовыми ресурсами: Учебник. – Воронеж : ИММИФ, 2008, -296 с.
8.	Колесникова О.А., Донецкий А.М., Федченко А.А. Регулирование внешней трудовой миграции: проблемы, пути решения : Учебник. – Воронеж: Научная книга, 2009,-179 с.
9.	Колесникова О.А., Маслова Е.В. Современный российский рынок труда и его регулирование: монография Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия, 2016 .— 215 с.
10.	Колесникова, Ольга Андреевна. Системное управление профориентацией : монография / О.А. Колесникова, Н.А. Крымова, С.В. Барковская ; Воронеж. ин-т высоких технологий. Рос. новый ун-т (Воронеж. фил.) .— Воронеж : Науч. книга, 2011 .— 178 с. : ил. — Библиогр.: с. 165-178 .— ISBN 978-5-904786-30-4.
11.	Колесникова Ольга Андреевна. Направления повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда : монография / Ольга Колесникова, Анатолий Донецкий .— Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013 .— 240 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 225-240 .— ISBN 978-3-659-49202-0.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
12.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
13.	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru
14.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
15.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
16.	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
17.	Официальный сайт Воронежоблстата – http://voronezhstat.gks.ru/ .
18.	Всероссийский центр уровня жизни – (http://www.vcug.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Колесникова О.А., Кострова В.Н., Львович Э.М., Донецкий А.М. Регулирование рынка труда и занятости: Учебное пособие. – Воронеж: Научная книга, 2008, - 164 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
 Медиапроектор «Panasonic», ноутбук

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: закономерности функционирования экономики; основные экономические понятия и категории; сущность рынка труда, теоретические и методические основы его формирования	Тема1 Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе	Опрос, рефераты
	уметь: собрать, проанализировать и обработать данные процессов, происходящих на рынке труда; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; осуществлять поиск, анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, самостоятельно приобретать новые знания	1. Общая и регистрируемая безработица в регионах, ее зависимость от состояния экономики 2. Механизм регионального рынка труда	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2, презентация
	владеть: (иметь навыки): навыками, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей; методологией научного исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	Тема1.1 Социально-экономические и демографические факторы, влияющие на формирование регионального рынка труда	Рефераты
ПК - 4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: сущность научной проблемы и научной задачи исследования; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	1. Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие со службой занятости по комплектованию кадрами 2. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу,	Опрос, рефераты

		высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу	
	уметь: выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их	1.2. Динамика и тенденции отраслевой структуры занятости	Проект №1, 2
	владеть (иметь навык (и)): навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований	3. Активная и пассивная политика на региональном рынке труда 4. Показатели эффективности деятельности государственной региональной службы занятости	Рефераты
ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	знать: перечень и сущность возможных мероприятий в области экономической политики;	4. Оценка состояния регионального рынка труда 5. Прогнозирование ситуации на региональном рынке труда: прогноз предложения рабочей силы; прогноз спроса на рабочую силу	Практические и ситуационные задачи
	уметь: оценивать эффективность действия региональной службы занятости на рынке труда; разрабатывать и проводить оценку альтернативных вариантов решений; оценивать последствия реализации управленческих решений; проводить анализ эффективности использования трудовых ресурсов, а также разрабатывать социально-экономические обоснованные мероприятия по регулированию и содействию занятости населения	1. Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие со службой занятости по комплектованию кадрами 2. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу 3. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников	Разбор кейсов, презентация
	владеть: навыками самостоятельной, творческой работы; навыками оценки	1. Подходящая и неподходящая	Ситуационная задача

	эффективности мероприятий	экономических	работа для безработных граждан	
Промежуточная аттестация				КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы):

1) знание сущности рынка труда, теоретические и методические основы его формирования;

2) знание нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;

3) знание перечня и сущности возможных мероприятий в области экономической политики;

4) умение собрать, проанализировать и обработать данные процессов, происходящих на рынке труда; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; осуществлять поиск, анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, самостоятельно приобретать новые знания

5) умение выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их

6) умение разрабатывать и проводить оценку альтернативных вариантов решений; оценивать последствия реализации управленческих решений; проводить анализ эффективности использования трудовых ресурсов, а также разрабатывать социально-экономические обоснованные мероприятия по регулированию и содействию занятости населения

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере знает: сущность, основные особенности рынка труда; государственную систему управления трудовыми ресурсами; инфраструктуру общероссийского и регионального рынков труда;</p> <p>умеет выработать меры по смягчению проблемы занятости населения при обострении ситуации на рынке труда; определяет уровень, продолжительность безработицы в регионе; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда; прогнозировать динамику развития ситуации на рынке труда.</p> <p>Обучающийся точно формулирует основные понятия, способен привести примеры. Способен провести расчеты основных показателей, характеризующих положение на рынке труда.</p> <p>Оценки «отлично» заслуживает студент, который представил всестороннее освещение ответов на экзаменационные вопросы, увязал изложение теоретических вопросов с практическими, ответил на дополнительные вопросы примерами, показал умение</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

<p>работать с литературой (основной и дополнительной), умение делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы</p>		
<p>Обучающийся точно формулирует основные понятия. В ответе допускается неточность в определении. Способен провести расчет большинства общепринятых показателей, характеризующих положение на рынке труда. Допускает незначительные ошибки в процессе анализа состояния и тенденций развития рынка труда. Способен провести анализ по заданному алгоритму, допускает ошибки в прогнозировании динамики развития ситуации на рынке труда. Оценки «хорошо» заслуживает студент, который достаточно полно осветил ответы на экзаменационные вопросы, но на дополнительные вопросы не смог ответить точно</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Студент не может сформулировать основные понятия и привести примеры из практики. Способен назвать разрозненные мероприятия по смягчению проблем занятости. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который поверхностно отвечает на вопросы, на дополнительные вопросы дает нечеткие ответы</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не владеет материалом по экзаменационным вопросам</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

- 1). Социально-экономическая ситуация в Воронежской области.
- 2). Демографические показатели Воронежской области.
- 3). Количественные и качественные показатели Воронежской области.
- 4). Показатели внешней и внутренней миграции на территории Воронежской области.
- 5). Особенности структуры занятости в Воронежской области.
- 6). Динамика занятости Воронежской области.
- 7). Неформальная занятость в Воронежской области.
- 8). Безработица в Воронежской области, сравнительный анализ с регионами РФ.
- 9). Региональные программы содействия занятости
- 10). Реализация молодежной политики занятости Воронежской области.
- 11). Региональные службы занятости: структура и функции.
- 12). Трудовая мобильность в регионе.
- 13). Региональная система 3-х стороннего правительства.
- 14). Роль профсоюзов в управлении рынком труда.

19.3.2 Перечень практических заданий

- 1) Социально-экономические и демографические факторы, влияющие на формирование регионального рынка труда
- 2) Динамика и тенденции отраслевой структуры занятости Общая и регистрируемая безработица в регионах, ее зависимость от состояния экономики
 1. Общая и регистрируемая безработица в регионах, ее зависимость от состояния экономики
- 3) Механизм регионального рынка труда
- 4) Сегментация регионального рынка труда, виды рынков труда
- 5) Оценка состояния регионального рынка труда
- 6) Прогнозирование ситуации на региональном рынке труда:
- 7) прогноз предложения рабочей силы;
- 8) прогноз спроса на рабочую силу
- 9) Меры государственного регулирования рынка труда региона
- 10) Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции
- 11) Активная и пассивная политика на региональном рынке труда
- 12) Показатели эффективности деятельности государственной региональной службы занятости
- 13) Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие со службой занятости по комплектованию кадрами
- 14) Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу
- 15) Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников Подходящая и неподходящая работа для безработных граждан
 1. Подходящая и неподходящая работа для безработных граждан
- 16) Социальное партнерство на рынке труда региона

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Комплект заданий для контрольной работы №1

Тема 1. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе.

1. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики.
2. Социально-экономическая сущность и структура занятости.
3. Полная занятость. Эффективная занятость. Вторичная занятость.
4. Факторы формирования спроса на рабочую силу.
5. Рабочая сила на рынке труда: факторы предложения.
6. Меры государства по содействию занятости населения.

Комплект заданий для контрольной работы №2

Тема 3. Направления регулирования регионального рынка труда и оценка эффективности государственной службы занятости.

1. Управление занятостью на уровне региона. Законодательные акты по занятости.
2. Выбор стратегии регулирования рынка труда региона.
3. Задачи государственной политики занятости. Пассивная и активная политики занятости.
4. Механизм реализации мер региональной политики занятости. Государственная служба занятости.
5. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый дана авторская позиция;
- оценка «хорошо» при незначительных неточностях;
- оценка «удовлетворительно» при формулировке, не точно отражающей суть вопроса, без личного отношения;

19.3.5 Темы контрольных работ

- 1) Социально-экономические и демографические факторы, влияющие на формирование регионального рынка труда
- 2) Динамика и тенденции отраслевой структуры занятости. Общая и регистрируемая безработица в регионах, ее зависимость от состояния экономики
 1. Общая и регистрируемая безработица в регионах, ее зависимость от состояния экономики
- 3) Механизм регионального рынка труда
- 4) Сегментация регионального рынка труда, виды рынков труда
- 5) Оценка состояния регионального рынка труда
- 6) Прогнозирование ситуации на региональном рынке труда:
- 7) прогноз предложения рабочей силы;
- 8) прогноз спроса на рабочую силу
- 9) Меры государственного регулирования рынка труда региона
- 10) Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции
- 11) Активная и пассивная политика на региональном рынке труда
- 12) Показатели эффективности деятельности государственной региональной службы занятости
- 13) Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие со службой занятости по комплектованию кадрами
- 14) Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу
- 15) Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников. Подходящая и неподходящая работа для безработных граждан
 1. Подходящая и неподходящая работа для безработных граждан
- 16) Социальное партнерство на рынке труда региона

19.3.6 Темы эссе, докладов, рефератов

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Существующие особенности регионального рынка труда.
2. Особенности спроса и предложения на региональном рынке труда.
3. Основные субъекты регионального рынка труда.
4. Особенности и основные факторы формирования спроса на труд в регионе.
5. Структура предложения в регионе.
6. Особенности формирования индивидуального предложения труда в регионе.

7. Демографическая характеристика рынка труда региона: трудовые ресурсы, экономически активное население, их структура и динамика.
8. Баланс трудовых ресурсов в регионе: структура занятости и распределение занятых.
9. Инфраструктура регионального рынка труда.
10. Цели и методы регулирования регионального рынка труда.
11. Инструменты регулирования рынка труда.
12. Регулирование регионального рынка труда в краткосрочном и в долгосрочном периодах.
13. Региональные программы содействия занятости, их финансирование, исполнение и эффективность.
14. Поддержка безработных в регионе.
15. Роль минимальной заработной платы в регулировании отплаты труда и занятости в регионе.
16. Региональный уровень системы социального партнерства.
17. Формы реализации социального партнерства в регионе.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос;

-оценка «хорошо», если представленный материал отличается неточностью или не вполне широко представлена авторская позиция;

-оценка «удовлетворительно» выставляется, если при подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если материал подготовлен не по теме, или не подготовлен.

-Темы групповых творческих заданий / проектов *

-Групповые творческие задания (проекты):

-Тема 2. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе.

-Охарактеризуйте основные концепции занятости населения.

-Опишите, как используются теории занятости населения в практической деятельности различных государств.

-Назовите качественные и количественные сдвиги в сфере занятости.

-Раскройте занятость как социальную проблему.

-Тема 4. Социальные гарантии и компенсации граждан, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу.

- Составьте таблицу «Гарантии социальной и материальной поддержки гражданам, потерявшим работу».

Социально-уязвимые категории	Гарантии социальной и материальной поддержки гражданам, потерявшим работу	Нормативно-правовая база		
		Международные документы	Федеральные законы	Воронежская область
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

-
- Доклад-презентация:
- Опыт деятельности служб занятости Воронежской области по организации занятости:
 - инвалидов;
 - женщин, находящихся в декретном отпуске;
 - молодежи, впервые ищущей работу.
-
- **Критерии оценки:**
-
- оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен самостоятельно, содержит основные положения заданной темы;
- оценка «хорошо» при наличии в работе незначительных погрешностей;
- оценка «удовлетворительно» при небрежно подготовленной работе;
- оценка «неудовлетворительно» при отсутствии работы

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, эссе), групповые задания. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.