

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики труда и основ управления



А.А. Федченко
30.05.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 Региональные особенности рынка труда

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Направление подготовки:** Экономика труда
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:** Колесникова Ольга Андреевна, д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол №5 от 24.05.2018

отметки о продлении

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр (ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Региональные особенности рынка труда» является выработка у студентов представления о теоретических и практических направлениях формирования и функционирования регионального рынка труда, аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- получить знания о сущности регионального рынка труда, теоретических и методических основах его формирования;
- изучить структуру и основные факторы формирования спроса на рабочую силу и ее предложения на региональном рынке труда;
- изучить систему государственного регулирования рынка труда на региональном уровне, структуру и функции региональной службы занятости;
- приобрести навыки анализа и прогнозирования ситуации на региональном рынке труда;
- уметь оценить эффективность действия региональной службы занятости на рынке труда.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине / модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <p>сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы оплаты труда;</p> <p>уметь:</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>владеть:</p> <p>основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике.</p>

ОПК - 2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов</p> <p>владеть (иметь навык (и)): современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>владеть (иметь навык (и)): - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	<p>знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей.</p> <p>уметь: - проводить обоснование правильности выбора</p>

	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>владеть (иметь навык (и)): - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. <p>уметь: - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. <p>владеть (иметь навык (и)): - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / час — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего		По семестрам	
			8 сем.	
Аудиторные занятия	108		108	
в том числе: лекции	18		18	
практические	8		8	
лабораторные				
самостоятельная работа	82		82	
Форма промежуточной аттестации (зачет)				
Итого:	108		108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Социально-экономические и демографические факторы, влияющие на формирование регионального рынка труда	1. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов региона. 2. Влияние внешней трудовой миграции на формирование регионального рынка труда.
2.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе	1. Динамика и тенденции отраслевой структуры занятости
3.	Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда Воронежской области	1. Общая и регистрируемая безработица в регионах, ее зависимость от состояния экономики 2. Механизм регионального рынка труда 3. Сегментация регионального рынка труда, виды рынков труда 4. Оценка состояния регионального рынка труда 5. Прогнозирование ситуации на региональном рынке труда: прогноз предложения рабочей силы; прогноз спроса на рабочую силу
4.	Направления регулирования регионального рынка труда и оценке эффективности государственной службы занятости	1. Меры государственного регулирования рынка труда региона 2. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции 3. Активная и пассивная политика на региональном рынке труда 4. Показатели эффективности деятельности государственной региональной службы занятости
5.	Социальные гарантии и компенсации граждан, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу	1. Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие со службой занятости по комплектованию кадрами 2. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу 3. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников
6.	Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие по комплектованию кадров	1. Подходящая и неподходящая работа для безработных граждан
7.	Социальное партнерство на рынке труда региона	1. Социальное партнерство на рынке труда региона

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Социально-экономические и демографические факторы, влияющие на формирование регионального рынка труда	3	2		12	17
2.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе	3	1		12	16
3.	Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда Воронежской области	3	1		11	15
4.	Направления регулирования регионального рынка труда и оценке эффективности государственной службы занятости	3	1		12	16
5.	Социальные гарантии и компенсации граждан, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу	3	1		12	16
6.	Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие по комплектованию кадров	2	1		11	14
7.	Социальное партнерство на ранке труда региона	1	1		12	14
Итого:		18	8		82	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

по курсу «Региональные особенности рынка труда» включает, наряду с повторением лекционного материала, ознакомление с нормативными документами по теме, отдельными статистическими данными и материалами периодических изданий, углубляющие знания и расширяющие кругозор. По итогам самостоятельной работы студенты готовят и защищают рефераты.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Региональные особенности рынка труда» и успешного прохождения текущих и промежуточных контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
- согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

По завершении отдельных тем сдавать выполненные работы (ИДЗ, рефераты) преподавателю.

При выполнении индивидуальных домашних заданий необходимо использовать теоретический материал.

Самостоятельность в учебной работе способствует развитию заинтересованности студента в изучаемом материале, вырабатывает у него умение и потребность самостоятельно получать знания, что весьма важно для специалиста с высшим образованием.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента включает следующие виды, выполняемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочим учебным планом:

- аудиторная самостоятельная работа студента под руководством и контролем преподавателя на лекции и практике;

- внеаудиторная самостоятельная работа студента под руководством и контролем преподавателя: изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие, коллоквиум, контрольная работа, тестирование, устный опрос), дополнительные занятия, текущие консультации по дисциплинам.

Для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины студенту предлагается ответить на вопросы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

	Источник
1.	Колесникова О.А. Трудовые ресурсы в условиях современного рынка труда: эффективность управления : монография / О. А. Колесникова, Е.В. Маслова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 191 с.
2.	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс).- // Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblio-online.ru/book/153616E1-1625-4224-AF41-D373E868DC3D
3.	Журавлева О.В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации / О.В. Журавлева // Кемеровский государственный университет 2014. 165 с. https://e.lanbook.com/book/69979#book_name
4.	Флоринская Ю.Ф. Миграция и рынок труда / Флоринская Ю.Ф., Мкртчян Н.В., Малева Т.М., Кириллова М.К. // Издательский дом "Дело" РАНХиГС 2015. 108 с. https://e.lanbook.com/book/74904#book_name

б) дополнительная литература:

	Источник
5.	Бочарова И.Ю. Снижение длительной безработицы и программы профилирования/И.Ю. Бочарова // Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – № 25. – С. 2-7
6.	Гелета И.В. Современное состояние и перспективы рынка труда /И.В. Гелета //Гуманитарные и социально-экономические науки.-2011. – №1.- С. 68-71
7.	Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: Учебник / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов.- М.: Финансы и статистика, 2011. – 584 с.
8.	Князев В.А., Лукин В.В., Самоделов В.Г., Дедков А.К. Региональный рынок труда: проблемы концепции, управление. М.: АСТ-Пресс книга, 2007, - 320 с.
9.	Колесникова Ольга Андреевна. Направления повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда : монография / Ольга Колесникова, Анатолий Донецкий .— Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. — 240 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 225-240. — ISBN 978-3-659-49202-0.
10.	Колесникова О.А., Донецкий А.М., Зайцева О.А. Управление трудовыми ресурсами: Учебник. – Воронеж: ИММИФ, 2008, -296 с.
11.	Колесникова О.А., Донецкий А.М., Федченко А.А. Регулирование внешней трудовой миграции: проблемы, пути решения: Учебник. – Воронеж: Научная книга, 2009,-179 с.

12.	Колесникова О.А., Маслова Е.В. Современный российский рынок труда и его регулирование: монография Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия, 2016 .— 215 с.
13.	Колесникова О.А., Маслова Е.В. Трудовые ресурсы в условиях современного рынка труда: эффективность управления: монография. Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 192 с.
14.	Колесникова, Ольга Андреевна. Системное управление профориентацией : монография / О.А. Колесникова, Н.А. Крымова, С.В. Барковская ; Воронеж. ин-т высоких технологий. Рос. новый ун-т (Воронеж. фил.) .— Воронеж : Науч. книга, 2011 .— 178 с. : ил. — Библиогр.: с. 165-178 .— ISBN 978-5-904786-30-4.
15.	Региональный рынок труда: особенности формирования и регулирования : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01. и 38.04.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом"] / [А.М. Донецкий и др.] ; Воронеж. ин-т высоких технологий ; под ред. О.А. Колесниковой, И.Я. Львовича.— Воронеж : Научная книга, 2016 .— 371 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
16.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
17.	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru
18.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
19.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
20.	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
21.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
22.	Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcug.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Колесникова О.А., Кострова В.Н., Львович Э.М., Донецкий А.М. Регулирование рынка труда и занятости: Учебное пособие. – Воронеж: Научная книга, 2008, - 164 с.
2	Иванова-Швец, Л.Н. Управление трудовыми ресурсами. Учебно-методический комплекс / Л.Н. Иванова-Швец .— Москва : Евразийский открытый институт, 2009 .— 159 с. — ISBN 978-5-374-00180-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90752 >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru
Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcug.ru/).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Медиапроектор «Panasonic», ноутбук

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-3 Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <p>сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и обратными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы оплаты труда;</p>	<p>3. Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда Воронежской области</p>	<p>Практические задания.</p>
	<p>уметь:</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>	<p>1. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов региона. 2. Влияние внешней трудовой миграции на формирование регионального рынка труда.</p>	<p>Контрольная работа.</p>
	<p>владеть:</p> <p>основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике.</p>	<p>Тема 3. 1. Общая и регистрируемая безработица в регионах, ее зависимость от состояния экономики 2. Механизм регионального рынка труда 3. Сегментация регионального рынка труда, виды рынков труда 4. Оценка состояния регионального рынка труда 5. Прогнозирование ситуации на региональном рынке труда: прогноз предложения рабочей силы; прогноз спроса на рабочую силу</p>	<p>Практические задания.</p>
ОПК - 2	знать: содержание, функции и методы,	6. Обеспечение	Практические

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	необходимые для решения поставленных профессиональных задач	занятости на предприятиях, взаимодействие по комплектованию кадров	задания.
	уметь: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов	Тема 6. 1. Подходящая и неподходящая работа для безработных граждан	Практические задания.
	владеть (иметь навык (и)): современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	2. Динамика и тенденции отраслевой структуры занятости	Контрольная работа.
ПК-1 Способность и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.	2. Влияние внешней трудовой миграции на формирование регионального рынка труда.	Эссе.
	уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.	Тема 6. 1. Подходящая и неподходящая работа для безработных граждан	Реферат.
	владеть (иметь навык (и)): - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.	2. Динамика и тенденции отраслевой структуры занятости	Контрольная работа.
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной	5. Прогнозирование ситуации на региональном рынке труда: прогноз предложения рабочей силы; прогноз спроса на рабочую силу	Эссе.

социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономике; - виды расчетов экономических показателей.		
	уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	4. Направления регулирования регионального рынка труда и оценке эффективности государственной службы занятости	Реферат.
	владеть (иметь навык (и)): - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.		Контрольная работа.
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	5. Социальные гарантии и компенсации граждан, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу	Опрос.
	уметь: - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	3. Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда Воронежской области	Проект.
	владеть (иметь навык (и)): - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;	3. Сегментация регионального рынка труда, виды рынков труда 4. Оценка состояния регионального	Опрос, реферат.

	- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	рынка труда	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы):

1) знание сущности рынка труда, теоретические и методические основы его формирования;

2) знание нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;

3) знание перечня и сущности возможных мероприятий в области экономической политики;

4) умение собрать, проанализировать и обработать данные процессов, происходящих на рынке труда; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; осуществлять поиск, анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, самостоятельно приобретать новые знания

5) умение выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения профессиональной карьеры; - сформировать целостные представления о ситуации на рынке труда; - сформировать мотивацию к развитию карьеры; - обучить приемам эффективной самопрезентации. <p>Обучающийся точно формулирует основные понятия, способен привести примеры. Способен провести расчеты основных показателей, характеризующих положение на рынке труда.</p> <p>Оценки «отлично» заслуживает студент, который</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

представил всестороннее освещение ответов на экзаменационные вопросы, увязал изложение теоретических вопросов с практическими, ответил на дополнительные вопросы примерами, показал умение работать с литературой (основной и дополнительной), умение делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы		
Оценки «хорошо» заслуживает студент, который достаточно полно осветил ответы на экзаменационные вопросы, но на дополнительные вопросы не смог ответить точно	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Студент не может сформулировать основные понятия и привести примеры из практики. Способен назвать разрозненные мероприятия по смягчению проблем занятости. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который поверхностно отвечает на вопросы, на дополнительные вопросы дает нечеткие ответы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не владеет материалом по экзаменационным вопросам	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Оценка	Критерии оценок
зачтено	Оценку «зачтено» заслуживает студент, который имеет не более 20% пропусков семинарских занятий по неуважительным причинам, имеет не менее 50% ответов на семинарских занятиях. На зачете студент отвечает правильно на теоретические вопросы, составляющие основу сдаваемого курса. Ответ должен быть правильным и достаточно полным на теоретические вопросы.
незачтено	Оценку «незачтено» заслуживает студент, который имеет более 20% пропусков семинарских занятий по неуважительным причинам и (или) имеет менее 50% ответов на семинарских занятиях. На зачете студент обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, не ответившему на теоретические вопросы, составляющие основу сдаваемого курса, если в ходе ответа демонстрирует грубые ошибки, противоречащие азам изучаемого курса, и нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы, то ставится неудовлетворительная оценка.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

- 1). Социально-экономическая ситуация в Воронежской области.
- 2). Демографические показатели Воронежской области.
- 3). Количественные и качественные показатели Воронежской области.
- 4). Показатели внешней и внутренней миграции на территории Воронежской области.
- 5). Особенности структуры занятости в Воронежской области.
- 6). Динамика занятости Воронежской области.
- 7). Неформальная занятость в Воронежской области.
- 8). Безработица в Воронежской области, сравнительный анализ с регионами РФ.
- 9). Региональные программы содействия занятости
- 10). Реализация молодежной политики занятости Воронежской области.
- 11). Региональные службы занятости: структура и функции.
- 12). Трудовая мобильность в регионе.
- 13). Региональная система 3-х стороннего правительства.
- 14). Роль профсоюзов в управлении рынком труда.

19.3.2 Перечень практических заданий

3. Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда Воронежской области

Тема 3. 1. Общая и регистрируемая безработица в регионах, ее зависимость от состояния экономики

5. Прогнозирование ситуации на региональном рынке труда:

прогноз предложения рабочей силы;

прогноз спроса на рабочую силу

Тема 6. 1. Подходящая и неподходящая работа для безработных граждан

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Социально-экономическая ситуация в Воронежской области.
2. Роль профсоюзов в управлении рынком труда.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Показатели внешней и внутренней миграции на территории Воронежской области.
2. Реализация молодежной политики занятости Воронежской области.

19.3.5 Темы контрольных работ

Тема 2. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе.

1. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики.
2. Социально-экономическая сущность и структура занятости.
3. Полная занятость. Эффективная занятость. Вторичная занятость.
4. Факторы формирования спроса на рабочую силу.
5. Рабочая сила на рынке труда: факторы предложения.
6. Меры государства по содействию занятости населения.

Тема 4. Направления регулирования регионального рынка труда и оценка эффективности государственной службы занятости.

1. Управление занятостью на уровне региона. Законодательные акты по занятости.
2. Выбор стратегии регулирования рынка труда региона.
3. Задачи государственной политики занятости. Пассивная и активная политики занятости.
4. Механизм реализации мер региональной политики занятости. Государственная служба занятости.
5. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый дана авторская позиция;
- оценка «хорошо» при незначительных неточностях;
- оценка «удовлетворительно» при формулировке, не точно отражающей суть вопроса, без личного отношения;
- оценка «неудовлетворительно» при неверном ответе

19.3.6 Темы эссе, докладов, рефератов

1. Существующие особенности регионального рынка труда.
2. Особенности спроса и предложения на региональном рынке труда.
3. Основные субъекты регионального рынка труда.
4. Особенности и основные факторы формирования спроса на труд в регионе.
5. Структура предложения в регионе.
6. Особенности формирования индивидуального предложения труда в регионе.
7. Демографическая характеристика рынка труда региона: трудовые ресурсы, экономически активное население, их структура и динамика.
8. Баланс трудовых ресурсов в регионе: структура занятости и распределение занятых.
9. Инфраструктура регионального рынка труда.
10. Цели и методы регулирования регионального рынка труда.
11. Инструменты регулирования рынка труда.
12. Регулирование регионального рынка труда в краткосрочном и в долгосрочном периодах.
13. Региональные программы содействия занятости, их финансирование, исполнение и эффективность.
14. Поддержка безработных в регионе.
15. Роль минимальной заработной платы в регулировании отплаты труда и занятости в регионе.
16. Региональный уровень системы социального партнерства.
17. Формы реализации социального партнерства в регионе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос;
- оценка «хорошо», если представленный материал отличается неточностью или не вполне широко представлена авторская позиция;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если материал подготовлен не по теме, или не подготовлен.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, эссе), групповые задания. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.