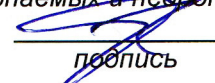


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

полезных ископаемых и недропользования


_____ К.А. Савко
подпись

_____.2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.08(Пд) Производственная преддипломная практика

Код и наименование практики/НИР в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.01 Геология

2. Профиль подготовки/специализация: Геология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: общей геологии и геодинамики;
исторической геологии и палеонтологии; полезных ископаемых и недропользования;
минералогии, петрографии и геохимии

6. Составители программы: Холина Наталья Викторовна преподаватель,
Бондаренко Светлана Владимировна, к. г-м. н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС геологического факультета, протокол № 6 от 14.05.18 г
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2021-2022

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи практики: Целью преддипломной практики является подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР) по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль Геология. Основой практики служат знания, полученные в процессе освоения всех учебных курсов программы бакалавриата.

Задачей производственной преддипломной практики является камеральная обработка результатов полевых геологических работ, полученных при прохождении производственной полевой практики в геологоразведочных или научных организациях (в том числе и при кафедрах геологического факультета (общей геологии и геодинамики; исторической геологии и палеонтологии; полезных ископаемых и недропользования; минералогии, петрографии и геохимии).

Задачей практики является формирование навыков:

- самостоятельного решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- использования современных технологий обработки информации (в том числе библиографических данных);
- интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- представления результатов исследования;
- написание и предзащита бакалаврской работы на кафедре, к которой прикреплен бакалавр.

10. Место практики в структуре ООП:

Преддипломная практика является обязательным компонентом Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавра и проводится в конце 8-го семестра для студентов направления Геология (профиль Геология). Практика базируется на всей совокупности знаний и практических навыков, приобретённых при освоении дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, в течение всех четырёх курсов обучения, а также на материалах пройденной ранее научно-производственной практики (в том числе и при кафедрах геологического факультета ВГУ (общей геологии и геодинамики; исторической геологии и палеонтологии; полезных ископаемых и недропользования; минералогии, петрографии и геохимии).

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики осуществляет научный руководитель студента. У бакалавра, проходящего преддипломную практику, должны быть сформированы знания и умения, полученные в процессе предшествующего обучения: освоения основных и профильных дисциплин, прохождения производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная (учебная, производственная).

Способ проведения практики: стационарная (стационарная, выездная).

Форма проведения практики: непрерывная (непрерывная, дискретная).

Производственная преддипломная практика продолжительностью 1 1/3 недели проводится на кафедрах геологического факультета ВГУ (общей геологии и геодинамики; исторической геологии и палеонтологии; полезных ископаемых и недропользования; минералогии, петрографии и геохимии), где имеются необходимые условия для выполнения камеральных работ.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук
ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)
ПК-5	готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)

Индекс компетенции	Получаемые знания	Приобретаемые умения	Владение опытом
ОПК-1	1.1 Законодательство Российской Федерации, нормы и правила своей профессиональной деятельности и ее социальную значимость 1.2 Знать нормы профессиональной этики, правила эффективного и безопасного взаимодействия с коллегами	2.1 Уметь видеть достоинства и перспективы своей будущей профессиональной деятельности 2.2 Уметь нести ответственность за личный вклад в совместную работу коллектива	3.1 Владеть всеми аспектами будущей профессиональной деятельности 3.2 Владеть основными нравственными нормами в области природопользования; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-3	1.3 Знать основные фундаментальные разделы физики, химии, математики 1.4 Знать физические, химические и биологические основы протекания основных геологических процессов	2.3 Умение использовать профильно-специализированные знания фундаментальных разделов математических и естественных наук для освоения теории геологических наук 2.4 Уметь соотносить особенности протекания основных геологических процессов и их результаты с физическими, химическими и биологическими условиями	3.3 Владеть методами освоения теоретических основ геологии 3.4 Владеть базовыми законами и методами естественных наук
ПК-4	1.5 Знать основные естественные науки, математику, информатику, геологические науки	2.5 Уметь использовать базовые знания естественных наук и наук математического цикла в своей профессиональной деятельности	3.5 Владеть методами решения задач профессиональной деятельности с помощью наук математического естественнонаучного цикла
ПК-5	1.6 Знать устройство и принцип работы основных геологических приборов, установок и оборудования	2.6 Уметь в полевых и лабораторных условиях получать информацию при использовании геологических приборов, установок и оборудовании	3.6 Владеть навыками работы с геологическими приборами, установками и оборудованием

13. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 72 часа / 2 ЗЕТ.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
		По семестрам

	Всего	№ семестра 8	№ семестра	...
Всего часов	72	72		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)				
Самостоятельная работа				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)				
Итого:	72	72		

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Написание бакалаврской работы	Написание выпускной квалификационной работы, включающее: - поиск литературы и электронных источников информации по проблеме; - опережающая самостоятельная работа, обработка исследований; - анализ результатов исследований; - написание общих глав бакалаврской работы; - написание специальных глав бакалаврской работы
2.	Предзащита бакалаврской работы на заседании кафедры	- выполнение приложений и презентации; - оформление бакалаврской работы; - подготовка доклада к предзащите; - рассмотрение бакалаврской работы и презентации на кафедре

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Аузин А.А., Жаворонкин В.И., Стрик Ю.Н. Программа производственных практик. Учебно-методическое пособие по прохождению производственных практик и написанию выпускной квалификационной работы Воронеж. Изд-во Воронеж. гос. ун-та. 2007 г. – 42 с.
2	Аузин А.А., Жаворонкин В.И., Стрик Ю.Н. Прохождение производственной практики и написание выпускной квалификационной работы. Воронеж. Изд-во Воронеж. гос. ун-та. 2011 г. – 42 с.
3	СТ ВГУ 2.1.02.050301Б - 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль Геология. Бакалавриат.
4	ГОСТ 7.0.5.-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Морозов В.Э. Культура письменной научной речи / В.Э. Морозов. – М: ИКАР, 2008. – 268 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	www.lib.vsu.ru – библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
2.	www.sibac.info - научно-практические конференции ученых и студентов
3.	http://www.vsegei.ru/ru/info/ - информационные ресурсы ФГУП ВСЕГЕИ
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека

5.	http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система
6.	http://www.vestnik.vsu.ru/content/theologia/index_ru.asp - журнал Вестник ВГУ. Серия Геология
7.	http://www.minsoc.ru – Минералогическое российское общество
8.	http://www.kosmosnimki.ru/ - космоснимки
9.	https://www.nasa.gov/ - NASA
10.	geokniga.org – геологическая библиотека
11.	www.lithology.ru – литология академическая, прикладная и прочая
12.	http://opengeodata.ru/ - каталог открытой геoinформации
13.	http://www.rosnedra.gov.ru/ - Федеральное агентство по недропользованию

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для формирования профессиональных и общекультурных компетенций бакалавров во время прохождения производственной преддипломной практики могут быть использованы следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии с приоритетом самостоятельной работы бакалавра: IT-методы; обучение на основе опыта; опережающая самостоятельная работа; поисковый метод; консультации ведущих специалистов и ученых.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Во время прохождения преддипломной практики студенты пользуются материально-техническим обеспечением университета (г. Воронеж, Университетская пл., 1; главный корпус и корпус 1Б):

а) компьютерные классы геологического факультета (каб. 104п, 106п), оснащенные необходимым программным обеспечением

б) аудиторный фонд кафедр геологического факультета ВГУ (общей геологии и геодинамики; исторической геологии и палеонтологии; полезных ископаемых и недропользования; минералогии, петрографии и геохимии), оснащенных оборудованием, необходимым для проведения лабораторных исследований (рудные микроскопы, поляризационные микроскопы, коллекции каменного материала и т.д.);

в) геологический музей (эталонные геологические коллекции);

г) оборудование Центра коллективного пользования научным оборудованием ВГУ [<http://www.ckp.vsu.ru>].

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) (обычно в рамках практики - это владения и/или умения)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
---	--	---

ОПК-1	знать: базовые общепрофессиональные понятия в геологии; социальную значимость своей будущей профессии; базовые знания математики и естественных наук уметь: использовать знания в области геологии для решения научно-исследовательских задач; получать и использовать в практических и научных целях геологическую информацию; применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических работ; владеть (иметь навык(и)): работы на современных полевых и лабораторных геологических и геохимических приборах, установках и оборудовании; в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности	Написание бакалаврской работы
ОПК-3		Предзащита бакалаврской работы на заседании кафедры
ПК-3		
ПК-5		
ПК-6		

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Выполнение плана работы практики в соответствии с утвержденным графиком, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой преддипломной практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу; – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, научную культуру 	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<ul style="list-style-type: none"> – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности 	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<ul style="list-style-type: none"> – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач 	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
– не выполнил намеченный объем работы в соответствии	–	<i>Неудовлетворительно</i>

<p>с программой практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности; – продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность; – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию 		<i>тельно</i>
---	--	---------------

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

19.3.1 Перечень практических заданий

19.3.2 Темы проектов

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Содержание (структура) отчета

ВКР содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике преддипломной практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.