

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

полезных ископаемых и недропользования

_____ К.А. Савко
подпись

09.04.2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.08(Пд) Производственная преддипломная практика

Код и наименование практики/НИР в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.01 Геология

2. Профиль подготовки/специализация: Геохимия

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: полезных ископаемых и
недропользования

6. Составители программы: Холина Наталья Викторовна преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС геологического факультета, протокол № 6 от 14.05.2018
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи практики: Целью преддипломной практики является подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР) по направлению подготовки 05.03.01

Геология, профиль Геохимия. Основой практики служат знания, полученные в процессе освоения всех учебных курсов программы бакалавриата.

Задачей производственной преддипломной практики является камеральная обработка результатов полевых геологических работ, полученных при прохождении производственной полевой практики в геологоразведочных или научных организациях (в том числе и при кафедре полезных ископаемых и недропользования ВГУ).

Задачей практики является формирование навыков:

- самостоятельного решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- использования современных технологий обработки информации (в том числе библиографических данных);
- интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- представления результатов исследования;
- написание и предзащита ВКР.

10. Место практики в структуре ООП:

Преддипломная практика является обязательным компонентом Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки бакалавра и проводится в конце 8-го семестра для студентов направления Геология (профиль Геохимия). Практика базируется на всей совокупности знаний и практических навыков, приобретённых при освоении дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, в течение всех четырёх курсов обучения, а также на материалах пройденной ранее научно-производственной практики (в том числе и при кафедре полезных ископаемых и недропользования ВГУ).

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики осуществляет научный руководитель бакалавра, у которого должны быть сформированы знания и умения, полученные в процессе предшествующего обучения.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная (учебная, производственная).

Способ проведения практики: стационарная (стационарная, выездная).

Форма проведения практики: непрерывная (непрерывная, дискретная).

Производственная преддипломная практика продолжительностью 1 1/3 недели проводится на кафедре полезных ископаемых и недропользования, где имеются необходимые условия для выполнения камеральных работ.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	обладает способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности	знать: базовые общепрофессиональные понятия в геологии; социальную значимость своей будущей профессии; уметь: использовать знания в области геологии и геохимии для решения научно-исследовательских задач; получать и использовать в практических и научных целях геологическую информацию; применять на практике базовые общепрофессиональные знания
ПК-1	способность использовать знания в области геологии и геохимии для решения научно-исследовательских задач	
ПК-2	способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	
ПК-3	способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов,	

	рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	и навыки полевых геологических и геохимических работ; владеть (иметь навык(и)): работы на современных полевых и лабораторных геологических и геохимических приборах, установках и оборудовании; в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности
ПК-4	готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геохимических работ при решении производственных задач	
ПК-5	готовность к работе на современных полевых и лабораторных геологических и геохимических приборах, установках и оборудовании	
ПК-6	готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	

13. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 72 часа / 2 ЗЕТ.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 8	№ семестра	...
Всего часов	72	72		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для <i>распределенной практики/НИР</i>)				
Самостоятельная работа				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)				
Итого:	72	72		

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Написание бакалаврской работы	Написание выпускной квалификационной работы, включающее: - поиск литературы и электронных источников информации по проблеме; - опережающая самостоятельная работа, обработка исследований; - анализ результатов исследований; - подготовка ВКР
2.	Предзащита бакалаврской работы на заседании кафедры	Подготовка доклада и презентации

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Аузин А.А., Жаворонкин В.И., Стрик Ю.Н. Программа производственных практик. Учебно-методическое пособие по прохождению производственных практик и написанию выпускной квалификационной работы Воронеж. Изд-во Воронеж. гос. ун-та. 2007 г. – 42 с.

2	Аузин А.А., Жаворонкин В.И., Стрик Ю.Н. Прохождение производственной практики и напи-сание выпускной квалификационной работы. Воронеж. Изд-во Воронеж. гос. ун-та. 2011 г. – 42 с.
3	СТ ВГУ 2.1.02.050301Б - 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль Геология. Бакалавриат.
4	ГОСТ 7.0.5.-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Морозов В.Э. Культура письменной научной речи / В.Э. Морозов. – М: ИКАР, 2008. – 268 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	www.lib.vsu.ru – библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
2.	www.sibac.info - научно-практические конференции ученых и студентов
3.	http://www.vsegei.ru/ru/info/ - информационные ресурсы ФГУП ВСЕГЕИ
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека
5.	http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система
6.	http://www.vestnik.vsu.ru/content/heologia/index_ru.asp - журнал Вестник ВГУ. Серия Геология
7.	http://www.minsoc.ru – Минералогическое российское общество
8.	http://www.kosmosnimki.ru/ - космоснимки
9.	https://www.nasa.gov/ - NASA
10.	geokniga.org – геологическая библиотека
11.	www.lithology.ru – литология академическая, прикладная и прочая
12.	http://opengeodata.ru/ - каталог открытой геоинформации
13.	http://www.rosnedra.gov.ru/ - Федеральное агентство по недропользованию

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для формирования профессиональных и общекультурных компетенций бакалавров во время прохождения производственной преддипломной практики могут быть использованы следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии с приоритетом самостоятельной работы бакалавра: IT-методы; обучение на основе опыта; опережающая самостоятельная работа; поисковый метод; консультации ведущих специалистов и ученых.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Во время прохождения преддипломной практики студенты пользуются материально-техническим обеспечением университета (г. Воронеж, Университетская пл., 1; главный корпус и корпус 1Б):

а) компьютерные классы геологического факультета (каб. 104п, 106п), оснащенные необходимым программным обеспечением

б) аудиторный фонд кафедры полезных ископаемых и недропользования (каб. 202п, 215, 217) и кафедры минералогии и петрологии (каб. 111, 113) оснащенные оборудованием, необходимым для проведения лабораторных исследований (рудные микроскопы, поляризационные микроскопы, коллекции каменного материала и т.д.);

в) геологический музей (эталонные геологические коллекции);

г) оборудование Центра коллективного пользования научным оборудованием ВГУ [<http://www.ckp.vsu.ru>].

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) (обычно в рамках практики - это владения и/или умения)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	знать: базовые общепрофессиональные понятия в геологии; социальную значимость своей будущей профессии; уметь: использовать знания в области геологии и геохимии для решения научно-исследовательских задач; получать и использовать в практических и научных целях геологическую информацию; применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических и геохимических работ; владеть (иметь навык(и)): работы на современных полевых и лабораторных геологических и геохимических приборах, установках и оборудовании; в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности	Написание магистерской диссертации
		Предзащита магистерской диссертации на заседании кафедры
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Выполнение плана работы практики в соответствии с утвержденным графиком, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач. Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает ошибки при формулировании результатов практики.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задачам</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

<i>исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи (можно привести перечень задач практики), отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.</i>		
<i>Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.</i>	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

19.3.1 Перечень практических заданий

19.3.2 Темы проектов

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Содержание (структура) отчета

ВКР содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике преддипломной практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.