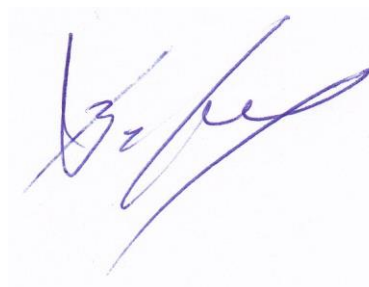


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
рекламы и дизайна



**В.В. Тулупов**  
29.06.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.05 Основы брендинга**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

**42.03.01. Реклама и связи с общественностью**

**2. Профиль подготовки/специализация: «Реклама и связи с общественностью »**

**3. Квалификация выпускника: Бакалавр**

**4. Форма обучения: Заочная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: рекламы и дизайна**

**6. Составители программы: Шилова Мария Александровна к.ф.н., доцент кафедры связей с общественностью, рекламы и дизайна**

**7. Рекомендована: НМС 30.05.2017 г. протокол № 8**

**8. Учебный год: 2020/ 2021**

**Семестр(ы): 7**

**9.Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостного представления о брендинге,
- получение навыков разработки отдельных элементов бренда,

- получение навыков создания программ и мероприятий по формированию бренд-лояльности и/или популяризации/ трансформации/корректировке бренда.

*Задачи учебной дисциплины:*

-познакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами брендинга и бренд-менеджмента;

- сформировать четкое представление о сути брендинга, ребрендинга, кобрендинга и антибрендинга;

- познакомить с азами правового регулирования товарных знаков в РФ,

- познакомить студентов с работой брендинговых агентств: от разработки брифа до создания брендбука и гайдбука,

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	умение планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия	<p>знать: теоретические основы брендинга, методы планирования и продвижения брендов, инструменты маркетинга;</p> <p>уметь: применять теоретические знания на практике, находить примеры и образцы проведения брендинговых, ребрендинговых и др. кампаний; изучать целевую аудиторию бренда</p> <p>владеть навыками планирования кампаний и мероприятий по продвижению бренда или формированию бренд-лояльности, а также антикризисной кампании.</p>
ОПК-5	умение проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия	<p>знать: теоретические основы брендинга, методы продвижения брендов, инструменты маркетинга;</p> <p>уметь осуществлять отдельные этапы брендинговых кампаний и мероприятий;</p> <p>владеть навыками составления брендбуков и в общих</p>

		чертах разрабатывать коммерческие номинации и визуальную айдентику.
ПК-13	способностью под контролем осуществлять рекламные кампании и мероприятия	<p>знать: стратегию и тактику продвижения брендов различного уровня; владеть правовой базой (ГК РФ) по вопросам создания и эксплуатации товарных знаков и фирменных наименований.</p> <p>уметь составлять план рекламной кампании, писать сценарии мероприятий и акций; разрабатывать коммерческие номинации и программы бренд-лояльности.</p> <p>владеть навыками составления планов, сценариев мероприятий, разработки коммерческих номинаций и логотипов.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 23ЕТ/ 72 ч.**

**Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.**

### **13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ 4 семестра	№ семестра	...
Контактная работа			8		
в том числе:	лекции		2		
	практические		6		
	лабораторные		-		
	контроль		4		
	<i>Контрольная работа</i>		+		
Самостоятельная работа			60		
Промежуточная аттестация (для экзамена)			-		
Итого:			72		

#### **13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в брендинг.	Множество толкований понятий «бренд» и «брендинг». Терминологический аппарат брендинга. Нейминг: разработка коммерческой номинации.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534</a>
1.2	Технология брендинга. Брендинг, кобрендинг, антибрендинг, ингредиентный брендинг	Суть технологии брендинга, терминологический аппарат брендинга. Фирменный стиль и визуальная айдентика бренда. Товарный брендинг, кобрендинг (совместное продвижение и кросс-маркетинг) и брендинг компонентов (ингредиентов). Антибрендинг, или «глушение брендов» (Наоми Кляйн).	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534</a>
1.3	Бренд-менеджмент	Управление пакетом брендов. Типы расширения брендов. Капитализация бренда. Ребрендинг, рестайлинг, репозиционирование. Брендбук. Гайдбук. Методы продвижения бренда. Целевая аудитория бренда. Антикризисное управление брендом.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534</a>
1.4	Философия бренда, ценности бренда, атрибуты бренда	Корпоративная культура и развитие бренда. История создания бренда. Евангелисты бренда. Формирование бренд-лояльности: программы. Демонстрация ценностных ориентиров, КСО.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534</a>

1.5	Брендинг: сферы применения	Коммерческие, социальные, политические. персональные, территориальные и иные бренды	( <a href="https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534</a> )
1.6	Интернет-брендинг	Создание и продвижение интернет-брендов. Он-лайн и оффлайн- брендинг: общее и различное. Социальные сети: коммуникация с потребителем.	( <a href="https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534</a> )
1.7	История брендов	История-легенда бренда. Особенности зарождения российских и зарубежных брендов. Ретро-брендинг.	( <a href="https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534</a> )
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Нейминг, фирменное наименование.	Разработка коммерческой номинации. Анализ имен брендов. Ассоциативная связь, традиции в номинировании.	( <a href="https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534</a> )
2.2	Брендинг, кобрендинг, антибрендинг, ингредиентный брендинг	Фирменный стиль и визуальная айдентика бренда. Товарный брендинг, кобрендинг (совместное продвижение и кросс-маркетинг) и брендинг компонентов (ингредиентов). Антибрендинг, или «глушение брендов» (Наоми Кляйн).	( <a href="https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534</a> )
2.3	Бренд-менеджмент	Целевая аудитория бренда. Сегментирование рынка. Поиск ниш. Ребрендинг, рестайлинг, репозиционирование. Брендбук. Гайдбук. Методы продвижения бренда. Антикризисное управление брендом.	( <a href="https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534</a> )
2.4	Философия бренда, ценности бренда, атрибуты бренда	Корпоративная культура и развитие бренда. История создания бренда. Евангелисты бренда. Формирование бренд-лояльности: программы. Демонстрация ценностных ориентиров, КСО.	( <a href="https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=4534</a> )

2.5	Брендинг: сферы применения	Коммерческие, социальные, политические. персональные, территориальные и иные бренды	( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534</a> )
2.6	Интернет-брендинг	Создание и продвижение интернет-брендов. Он-лайн и оффлайн- брендинг: общее и различное. Социальные сети: коммуникация с потребителем	( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534</a> )
2.7	История брендов	История-легенда бренда. Особенности зарождения российских и зарубежных брендов. Ретро-брендинг	( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534</a> )

\* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в брендинг		1		8	
2	Технология брендинга. Брендинг, кобрендинг, антибрендинг, ингредиентный брендинг	1	1		10	
3	Бренд-менеджмент	1	1		8	
4	Философия бренда, ценности бренда, атрибуты бренда				8	
5	Брендинг: сферы применения		1		10	
6	Интернет-брендинг		1		8	
7	История брендов		1		8	

Итого:	2	6	4	60	72
--------	---	---	---	----	----

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимо посещение лекций и работа с конспектами лекций, ознакомление с презентационными материалами, выполнение практических заданий, тестов, особенно это касается разделов : «Технология брендинга. Брендинг, кобрендинг, антибрендинг, ингредиентный брендинг». «Бренд-менеджмент» и «Философия бренда, ценности бренда, атрибуты бренда» т.д.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Макашев, М. О. Бренд : учебное пособие / М. О. Макашев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684513">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684513</a> . – Библиогр.: с. 201-202. – ISBN 5-238-00635-7. – Текст : электронный.
2	Чумиков, А. Н. Реклама и связи с общественностью: имидж, репутация, бренд : учебное пособие : [16+] / А. Н. Чумиков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 160 с. : ил. – (Учебник нового поколения). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456579">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456579</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0819-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Грошев, И. В. Системный бренд-менеджмент : учебник / И. В. Грошев, А. А. Краснослободцев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 656 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685109">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685109</a> – Библиогр.: с. 614-626.

	– ISBN 978-5-238-02203-1. – Текст : электронный.
4	МакДональд, М. Брендинг. Как создать мощный бренд : учебник / М. МакДональд, Л. Чернатони. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – (Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436697">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436697</a> – ISBN 5-238-00894-5. – Текст : электронный.
5	Ворожевич, А. С. Защита брендов: стратегии, системы, методы : учебное пособие : [16+] / А. С. Ворожевич ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2017. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468404">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468404</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-23548-3. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
6	ЭБС Университетская библиотека online. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
7	ЭБС Лань. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
9	ЭБС ЮРАЙТ. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
10	ЭБС Консультант студента – Режим доступа: <a href="https://studentlibrary.ru/">https://studentlibrary.ru/</a>
11	Энциклопедия брендов. <a href="https://www.brandpedia.ru">https://www.brandpedia.ru</a>
12	История брендов. <a href="https://historybrands.jimdo.com">https://historybrands.jimdo.com</a>
13	Электронный курс: Шилова М.А. Основы брендинга. / М.А. Шилова. – Электронный университет ВГУ. — Режим доступа: ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534</a> )

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№	Источник
---	----------



п/п	
1	<i>Реклама и связи с общественностью: Теория и практика/ под ред. Тулупова В.В. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – С.249-260.</i>
2	<i>Коммуникационный проект (творческая ВКР) : учебно-методическое пособие / под ред. Е.Б. Кургановой, Е.Е. Топильской, Л.С. Щукиной, А.А. Давтян. – Воронеж : Факультет журналистики ВГУ, 2016. – 58 с.</i>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного и практического материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

Электронный курс: Шилова М.А. Основы брендинга / М.А. Шилова. – Электронный университет ВГУ. — Режим доступа: (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4534>).

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется смешанное обучение.

---

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Packard Bell. *Программное обеспечение:* WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование:

мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование:

мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244, интерактивная доска Promethean

*Программное обеспечение:* WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление) Права на программы для ЭВМ Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Оценочные средства
1.	Все разделы дисциплины (лекции) 1.1.- 1.7.	ОПК-4	Контрольная работа (тестовое задание №1), сообщение/доклад/презентация
2.	Все разделы дисциплины (практические) 2.1 – 2.7	ОПК-5	Контрольная работа (тестовое задание №1), сообщение/доклад/презентация
3	Все разделы дисциплины (лекции) 1.1.- 1.7., 2.1 – 2.7	ПК-13	Контрольная работа (тестовое задание №1), сообщение/доклад/презентация
<p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация форма контроля – дифференцированный зачет</p>			<p>1) Ключевые определения понятий «бренд» и «брендинг».</p> <p>2) Ребрендинг: суть, основные причины. Рестайлинг, ренейминг и репозиционирование как компоненты ребрендинга.</p> <p>3) Кобрендинг: суть, основные причины, особенности проявления. Кросс-промоушен.</p> <p>4) Брендинг компонентов (ингредиентный брендинг): специфика продвижения (метод «проталкивания» бренда).</p> <p>5) Архитектура бренда. Виды расширения бренда.</p> <p>6) Фирменный стиль и визуальная айдентика бренда.</p> <p>7) Бренд-менеджмент: особенности управления пакетом брендов.</p> <p>8) Капитализация бренда.</p> <p>9) Философия бренда и ценности корпорации.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Оценочные средства
			10) Исторические предпосылки брендинга: знаки собственности, авторские сигнатуры, геральдика и экслибрисы. 11) История зарождения и развития наиболее известных иностранных коммерческих брендов (3 примера брендов). 12) История зарождения и развития наиболее известных российских коммерческих брендов (3 примера брендов). 13) Антикризисная кампания бренда. 14) Методы продвижения нового бренда. 15) Целевая аудитория бренда. 16) Социальный бренд (3 примера). 17) Бренд территории: комплекс мер по формированию (3 примера). 18) Персональный бренд (3 примера). 19) Корпоративная культура и HR-бренд компании. 20) Атрибуты бренда. 21) Формирование бренд-лояльности.

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольные работы (тестовые задания), сообщение/доклад/презентация.

#### Комплект заданий для тестирования №1

Задание 1. Выберите наиболее точное определение понятия «брендинг».

- а) Это деятельность по разработке марки продукта, продвижению на рынок и обеспечению престижности, мониторинг на соответствие марки требованиям рынка.
- б) Это создание, развитие и поддержка постоянной добровольной связи со

стратегически важной группой потребителей, с помощью стабильного и надежного набора отличий, предполагающего неизменно высокое качество и удовлетворение потребностей.

в) Это деятельность по созданию долгосрочного предпочтения к товару, основанная на совместном усиленном воздействии на потребителя товарного знака, упаковки, рекламных обращений, материалов и мероприятий сейлз промоушн, а также других элементов рекламной деятельности, объединенных определенной идеей и характерным унифицированным оформлением, выделяющих товар среди конкурентов и создающих его образ.

г) Это деятельность по созданию визуальной айдентики и формированию лояльности к бренду, основанная на средствах рекламы и паблик рилейшнз, объединенных определенной идеей и характерным унифицированным оформлением, выделяющих товар среди конкурентов и создающих его престижный образ в глазах потребителей.

Задание 2. Что относят к константам фирменного стиля?

- а) слоган и логотип,
- б) слоган, логотип, фирменные цвета, фирменный шрифт, дизайн фирменной одежды,
- в) цвета интерьера и экстерьера организации, логотип
- г) товарный знак, логотип, фирменные цвета, слоган, фирменный комплект шрифтов

Задание 3. В каком законе содержится актуальная информация о товарных знаках, их видах и правилах регистрации в России?

- а) Гражданский Кодекс РФ (Часть 4) от 2006 г.;
- б) ФЗ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименования мест происхождения товаров» 1992 г.;
- в) ФЗ «О рекламе» редакция от 2006 г.;
- г) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах» от 1993 г.

Задание 4. Напишите напротив каждого определения то понятие, которое более всего подходит, используя предложенные: гайдлайн, бриф, брендбук.

- а) техническое задание, краткая письменная форма согласительного порядка между заказчиком и агентством, в которой прописываются основные параметры будущей рекламной кампании или основные аспекты разработки конкретного рекламного продукта.
  - б) паспорт стандартов (или логобук), представляющий собой инструкцию по
-

применению графического знака; сочетание товарного знака, цвета, шрифта — основа для визуальной идентификации бренда в современных конкурентных условиях; включает в себя: основной вариант логотипа, допустимое размещение логотипа, правила построения логотипа, цветовое кодирование (color code), которые определяют стилистику компании или бренда.

в) документ, описывающий ценности бренда и способы их донесения до потребителя; обязательно включает в себя философию, ценности и миссию компании; идентификаторы торговой марки; основополагающие принципы айдентки, которые сохраняются даже в случае ребрендинга.

Задание 5. Какие проторекламные явления можно отнести к «предвестникам» брендинга?

а) деятельность глашатаев и герольдов,

б) тавро, цеховые гербы и геральдика периода феодальной раздробленности, экслибрисы;

в) барельефы Др. Греции, граффити и альбомы

г) изобретение печатного станка Гуттенбергом.

Задание 6. Выберите наиболее точный ответ на вопрос: чем кобрендинг отличается от инбрендинга?

а) первый представляет собой технологию продвижения компонентов отдельного продукта или целого вида товаров/услуг, а второй технологию совместного продвижения компонента и конечного продукта в рамках одной рекламной кампании.

б) первый представляет собой технологию корпоративного брендинга; базирующегося на корпоративной айдентике и корпоративной философии, а второй - технологию инновационного брендинга, включающего в себя методы нестандартного продвижения товаров/услуг и активное использование технических новинок в маркетинге.

в) первый представляет собой инструмент размещения в рекламном поле двух или более брендов, объединённых одной целью и являющихся членами одной партнерской программы, (реже - союз брендов, предоставляющих свои производственные мощности для выпуска нового совместного продукта), а второй - инструмент продвижения компонентов отдельного продукта или целого вида товаров/услуг.

г) первый представляет собой совместное продвижение бренда конечного продукта и его компонентов, а второй - самостоятельное продвижение в маркетинговом пространстве компонентов товаров/услуг.

---

Задание 7. Какая форма бренд- лояльности является наиболее желанной для бренда?

- а) вынужденная
- б) эмоциональная
- в) поведенческая
- г) абсолютная

Задание 8. Выберите наиболее точное определение понятия «продакт плейсмент» (возможны 2 варианта)

- а) это форма платного продвижения товаров и услуг в фильмах, спектаклях, компьютерных играх, книгах и т.д.
- б) это форма спонсорства в искусстве и спорте.
- в) приём неявной (скрытой) рекламы, заключающийся в том, что реквизит, которым пользуются герои в фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх, музыкальных клипах, книгах, на иллюстрациях и картинах — имеет реальный коммерческий аналог.
- г) это скрытая реклама, использующая запрещенные формы воздействия на человеческую психику: внушение и 25-ый кадр.

Задание 9. Какие типы расширения брендов существуют?

- а) линейные, суббрендовые и расширения за счет разработки отдельных брендов;
- б) корпоративные и продуктовые;
- в) линейные, суббрендовые, ассортиментные;
- г) корпоративные, линейные, суббрендовые.

Задание 10. В чем суть антибрендинга, или «глушения брендов»?

- а) в осмеянии бренда или протесте против его реализации на определенной территории;
- б) в демассификации бренда и демонстрации антисоциальной деятельности корпорации- производителя бренда..
- в) в проведении антитабачных и антифастфудных акций;
- г) в стимулировании социально-ответственного поведения корпораций.

Ключ:

Задание 1. в)

---

- Задание 2. г)
- Задание 3.а)
- Задание 4. а) - бриф, б)- гайдлайн, в)- брендбук.
- Задание 5. б)
- Задание 6. в)
- Задание 7. г)
- Задание 8.а,в)
- Задание 9. а)
- Задание 10.б)

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачету в сочетании с докладом/ презентацией.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом брендинга (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами из российской и зарубежной практики, владеет фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой, применять теоретические знания для решения практических задач в области брендинга (проведения маркетинговых кампаний).</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом брендинга (теоретическими основами дисциплины), способен связывать теорию с практикой, но</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

<p><i>допускает ошибки при изложении фактического материала, допускает терминологические неточности, не всегда способен проиллюстрировать ответ примерами из практики и применить знания для решения практических задач.</i></p>		
<p><i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами брендинга, фрагментарно способен воспроизводить фактический материал и примеры иллюстрирующие теорию, не умеет применять теоретические знания на практик.</i></p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтенно</i></p>
<p><i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен самостоятельно приводить примеры и применять полученные знания на практике.</i></p>	<p>–</p>	<p><i>Незачтено</i></p>