

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
регионоведения и экономики зарубежных стран



подпись

А.И. Удовиченко

03.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 – Социокультурная география

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.01 – «Зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализация: «Европейские исследования»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра зарубежного регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

6. Составители программы: Журбина Наталья Евгеньевна, к.и.н.

7. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г. и заседанием кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, протокол № 1 от 29.08.2018 г..

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – изучение и комплексный анализ европейского региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «Социокультурная география» является обязательной дисциплиной по выбору учебного плана подготовки бакалавров 41.03.01 - «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре при очной форме обучения.

Бакалавры при изучении данной дисциплины должны обладать базовыми знаниями в области политологии, экономики, географии, этнологии Европы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – политическую карту Европы; – социально-экономические процессы в Европе; – этнический, лингвистический и конфессиональный состав Европы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, на иностранных языках, необходимой для анализа социокультурных особенностей Европы; – анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие; – объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и фактический материал, социально-экономические, демографические, политические и культурные процессы различного масштаба, происходящие в европейском обществе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки степени влияния отдельных факторов на социокультурное развитие населения стран Европы; – навыками публичного выступления и презентации результатов исследования; – самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
ОПК-13	способность профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – географию Европы; – политическую карту Европы; – социально-экономические процессы в Европе, этнический, лингвистический и конфессиональный состав Европы; – демографическую ситуацию в ЕС и ее региональные особенности; – региональную специфику миграционных процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, на иностранных языках, необходимой для анализа социокультурных особенностей Европы; – оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; – анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие; – объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и фактический материал, социально-экономические, демографические, политические и культурные процессы различного масштаба, происходящие в европейском обществе.

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки степени влияния отдельных факторов на социокультурное развитие населения стран Европы; – навыками публичного выступления и презентации результатов исследования; – самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
ПК-1 ПК-2	<p>владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации</p> <p>способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические процессы в Европе, этнический, лингвистический и конфессиональный состав Европы; – демографическую ситуацию в ЕС и ее региональные особенности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, на иностранных языках, необходимой для анализа социокультурных особенностей Европы; – объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и фактический материал, социально-экономические, демографические, политические и культурные процессы различного масштаба, происходящие в европейском обществе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки степени влияния отдельных факторов на социокультурное развитие населения стран Европы; – навыками публичного выступления и презентации результатов исследования; – самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) —
2 ЗЕТ/72 часа.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	-	-		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	1. Лекции	

1.1	География населения и систем расселения в государствах Европейского Союза.	География населения государств Европейского Союза.
1.2	Формы административно-территориального устройства в государствах Европейского Союза.	Характеристика форм административно-территориального устройства в государствах Европейского Союза.
1.3	Политическая карта Европейского Союза.	Регионы Европейского Союза.
1.4	Классификация стран Европейского Союза по уровню социально-экономического развития.	Показатели социально-экономического развития государств Европейского Союза. Классификация стран Европейского Союза по уровню социально-экономического развития. Социальное и экономическое положение государств Западной и Восточной Европы. Социальная стратификация европейских обществ. Средний класс в Европе. Особенности экономических систем стран Европы. Социальная политика в государствах Европейского Союза. Социальное государство (на примере Скандинавских стран).
1.5	Демографическая ситуация в Европе	Демографические показатели развития государств Европейского Союза. Относительные показатели демографических процессов. Общие коэффициенты естественного движения населения. Демографическая политика в государствах Европы.
1.6	Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения государств Европейского Союза.	Особенности этнического, лингвистического и конфессионального состава государств Европейского Союза. Национальные меньшинства в государствах Европейского Союза.
1.7	Социокультурные аспекты миграции в Европе	Миграционная ситуация в Европе. Иммигранты и миграционная политика в государствах Европейского Союза. Политика мультикультурализма. Характеристика диаспор в Европе.
1.8	Региональная политика в государствах Европейского Союза.	Внутренние различия в социально-экономическом развитии и социокультурных аспектах в государствах Европейского Союза.
Практические занятия		
2.1	География населения и систем расселения в государствах Европейского Союза.	География населения государств Европейского Союза.
2.2	Формы административно-территориального устройства в государствах Европейского Союза.	Характеристика форм административно-территориального устройства в государствах Европейского Союза.
2.3	Политическая карта Европейского Союза.	Регионы Европейского Союза.
2.4	Классификация стран Европейского Союза по уровню социально-экономического развития.	Показатели социально-экономического развития государств Европейского Союза. Классификация стран Европейского Союза по уровню социально-экономического развития. Социальное и экономическое положение государств Западной и Восточной Европы. Социальная стратификация европейских обществ. Средний класс в Европе. Особенности экономических систем стран Европы. Социальная политика в государствах Европейского Союза. Социальное государство (на примере Скандинавских стран).
2.5	Демографическая ситуация в Европе	Демографические показатели развития государств Европейского Союза. Относительные показатели демографических процессов. Общие коэффициенты естественного движения населения. Демографическая политика в государствах Европы.

2.6	Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения государств Европейского Союза.	Особенности этнического, лингвистического и конфессионального состава государств Европейского Союза. Национальные меньшинства в государствах Европейского Союза.
2.7	Социокультурные аспекты миграции в Европе	Миграционная ситуация в Европе. Иммигранты и миграционная политика в государствах Европейского Союза. Политика мультикультурализма. Характеристика диаспор в Европе.
2.8	Региональная политика в государствах Европейского Союза.	Внутренние различия в социально-экономическом развитии и социокультурных аспектах в государствах Европейского Союза.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	География населения и систем расселения в государствах Европейского Союза.	2	2	-	6	10
2	Формы административно-территориального устройства в государствах Европейского Союза.	2	2	-	4	8
3	Политическая карта Европейского Союза.	2	2	-	4	8
4	Классификация стран Европейского Союза по уровню социально-экономического развития.	2	2	-	4	8
5	Демографическая ситуация в Европе	2	2	-	4	8
6	Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения государств Европейского Союза.	2	2	-	6	10
7	Социокультурные аспекты миграции в Европе	2	2	-	6	10
8	Региональная политика в государствах Европейского Союза.	2	2	-	6	10
	Итого:	16	16	-	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Успешное усвоение курса предполагает добросовестное посещение лекционных занятий, активное участие студента на семинарских занятиях.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекционный материал рекомендуется просматривать сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на

ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия включают в себя два вида деятельности: подготовка и защита презентаций по каждой теме, указанной в данной программе, применительно к одной из европейских стран, выбранной обучающимися для подробного изучения, и подготовка итоговой письменной работы на тему: «Социокультурные особенности стран Европы: на примере _____ (указывается выбранная для изучения и анализа страна)».

Письменная работа оформляется так же, как и курсовая работа, то есть должна содержать титульный лист с указанием названия факультета, кафедры, темы работы, дисциплины, в рамках изучения которой подготовлена работа, ФИО обучающегося и преподавателя, а также следующие разделы:

1. Введение (цель, задачи работы, основные источники информации)
2. Краткая характеристика географического положения и климатических условий в стране.
3. Социально-экономическая ситуация в стране.
4. Политическая система.
5. Демографическая и миграционная ситуация.
6. Этническая политика.
7. Национальная идентичность, ценности, мировоззрение, традиции, привычки, нормы общения и делового этикета.
8. Заключение (основные выводы, содержащие объяснения взаимосвязи всех указанных выше сфер жизнедеятельности общества, основных проблем, их влияния на внутреннюю и внешнюю политику государства и возможных путей их решения).
9. Список использованных источников и литературы.

К каждому семинарскому занятию обучающиеся готовят доклады, сопровождаемые электронной презентацией, по одному разделу данной работы по выбранной стране Европы. Доклады обсуждаются и в конце занятия формулируются выводы относительно общих и разных тенденций в странах Европы.

При подготовке электронных презентаций приветствуется использование видео-, аудио- и других визуальных материалов, способствующих раскрытию темы и подтверждающие сделанные в ходе анализа выводы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248 (10.09.2018).
2	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 (03.10.2017).
3	Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика / Е.В. Вавилова .— 3-е изд., перераб. — Москва : КноРус, 2015 .— 256 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03284-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253264 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география / С.А. Горохов ; Роготень Н. Н. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 272 с. — («Практический курс) .— ISBN 978-5-238-02121-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 >.
5	Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика / В.А. Ермолаева .— Москва : Флинта, 2010 .— 416 с. — ISBN 9785976508699 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115227 >.
6	Социально-экономическая география зарубежного мира : учебник для студ. вузов,

	обучающихся по географическим специальностям / И.А. Родионова, А.Е. Слука, О.В. Витковский [и др.] ; Под ред. В.В. Вольского.— М. : Дрофа, 2001 .— 557 с.
7	Копцева, Н.П. Теория культуры / Н.П. Копцева, К.В. Резникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 152 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613 (10.09.2018).
8	Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299 (10.09.2018).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Университетская библиотека <URL: http://biblioclub.ru
2.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ <URL: http://www.lib.vsu.ru
3.	Сайт Института США и Канады РАН - http://www.iskran.ru/
4.	ГК РФ по статистике – материалы по глобальной и региональной статистике – www.gks.ru
5.	Интегрум-техно - www.integrum.ru
6.	Учебно-информационная система «Россия» - www.cir.ru
7.	Jstor - www.jstor.org

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).
2.	Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578 (05.01.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для подготовки презентаций по темам занятий необходим пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-13 - способность профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – географию Европы; – политическую карту Европы; – социально-экономические процессы в Европе, этнический, лингвистический и конфессиональный состав Европы; – демографическую ситуацию в ЕС и ее региональные особенности; – региональную специфику миграционных процессов. 		
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, на иностранных языках, необходимой для анализа социокультурных особенностей Европы; – оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; – анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие; – объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и фактический материал, социально-экономические, демографические, политические и культурные процессы различного масштаба, происходящие в европейском обществе. 		<p>Доклады</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Итоговая письменная работа</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки степени влияния отдельных факторов на социокультурное развитие населения стран Европы; – навыками публичного выступления и презентации результатов исследования; <p>самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>		<p>Итоговая письменная работа</p>
ПК-1	владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации		

ПК-2	на языке (языках) региона специализации		
	способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач		
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические процессы в Европе, этнический, лингвистический и конфессиональный состав Европы; – демографическую ситуацию в ЕС и ее региональные особенности. 		
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, на иностранных языках, необходимой для анализа социокультурных особенностей Европы; – объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и фактический материал, социально-экономические, демографические, политические и культурные процессы различного масштаба, происходящие в европейском обществе. 		
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки степени влияния отдельных факторов на социокультурное развитие населения стран Европы; – навыками публичного выступления и презентации результатов исследования; – самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. 		<p>Коонтрольная работа</p> <p>Итоговая письменная работа</p>
Промежуточная аттестация			КИМ №1

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение применять комплексный подход при анализе социокультурных особенностей стран Европы;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ (собственные выводы) примерами, фактами, данными научных исследований, осуществлять комплексный анализ социокультурных особенностей европейских государств.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ (собственные выводы) примерами, фактами, данными научных исследований, недостаточно продемонстрирована взаимосвязь географических, социально-экономических, политических факторов и социокультурных особенностей европейских стран, содержатся небольшие недочеты по оформлению письменной работы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ (собственные выводы) примерами, фактами, данными научных исследований. слабо продемонстрирована взаимосвязь географических, социально-экономических, политических факторов и социокультурных особенностей европейских стран, содержатся недочеты по оформлению, структуре и содержанию письменной работы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует слабый уровень владения теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ (собственные выводы) примерами, фактами, данными научных исследований. отсутствует понимание взаимосвязи географических, социально-экономических, политических факторов и социокультурных особенностей европейских стран, письменная работа не отвечает рекомендуемым требованиям к ее оформлению, структуре и содержанию.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к контрольной работе: в процессе изучения дисциплины обучающиеся пишут контрольную работу на тему: «Социокультурные особенности стран Европы», в которой необходимо провести комплексный анализ взаимосвязи географических, социально-экономических, политических факторов и социокультурных особенностей европейских стран (на примере 2-3 из них).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности навыков применения *комплексного анализа развития европейских стран на практике, то есть при подготовке и защите итоговой аналитической работы на тему: «Социокультурные особенности стран Европы: на примере _____ (указывается выбранная для изучения и анализа страна)».*

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.