

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
регионоведения и экономики зарубежных стран



подпись

А.И. Удовиченко

03.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 – Проблемы лидерства

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.01 – «Зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализация: «Европейские исследования»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра зарубежного регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

6. Составители программы: Журбина Наталья Евгеньевна, к.и.н.

7. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г. и заседанием кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, протокол № 1 от 29.08.2018 г.

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – рассмотреть лидерство как целостный социально-политический феномен, оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику европейских государств, а также выработать основы лидерских качеств, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «Проблемы лидерства» является обязательной дисциплиной по выбору учебного плана подготовки бакалавров зарубежного регионоведения по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре при очной форме обучения.

Бакалавры при изучении данной дисциплины должны обладать знаниями теории международных отношений, политологии, внешней политики страны региона специализации, знать социально-экономические, политические, демографические, этнокультурные, религиозные особенности развития страны региона специализации, особенности международно-политических, внешнеэкономических и культурных связей региона специализации.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие характер политического лидерства; – особенности отечественного и зарубежного подходов к изучению феномена лидерства; – основные способы выдвижения политических лидеров в европейских странах, а также основные составляющие успешного имиджа политического лидера. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тип лидерства, особенности личности политического лидера в соответствии с изученными классификациями и подходами, а также способ выдвижения политического лидера; – осуществлять деловую коммуникацию в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. <p>владеть навыками определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типов лидерства, – особенностей личности политического лидера в соответствии с изученными классификациями и подходами, а также социально-политическим и экономическим контекстом лидерства, – способов выдвижения политических лидеров страны/региона специализации, – основами профессиональной коммуникации и навыками деловой самопрезентации
ОПК-3	способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности отечественного и зарубежного подходов к изучению феномена лидерства; – основные способы выдвижения политических лидеров в европейских странах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тип лидерства, особенности личности политического лидера в соответствии с изученными классификациями и подходами, а также способ выдвижения политического лидера; <p>владеть навыками определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей личности политического лидера в соответствии с изученными классификациями и подходами, а также социально-политическим и экономическим контекстом лидерства, – способов выдвижения политических лидеров страны/региона специализации,
ОПК-9	способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности отечественного и зарубежного подходов к изучению феномена лидерства; – основные способы выдвижения политических лидеров в европейских странах, а также основные составляющие

ОПК-10	обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.	успешного имиджа политического лидера.
	способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тип лидерства, особенности личности политического лидера в соответствии с изученными классификациями и подходами, а также способ выдвижения политического лидера; <p>владеть навыками определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типов лидерства, – особенностей личности политического лидера в соответствии с изученными классификациями и подходами, а также социально-политическим и экономическим контекстом лидерства, – способов выдвижения политических лидеров страны/региона специализации,

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) —
2 ЗЕТ/72 часа.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) дифференцированный зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	-	-		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Природа политического лидерства	Эволюция подходов к политическому лидерству: от античности до нового и новейшего времени. Школы изучения политического лидерства: Теории ожидания – взаимодействия (Хемфилд), Теория усиления ожиданий Согдилла, Теории обмена и транзактного анализа (Джакобс, Дж. Хоманса), теория обмена Дж. Тибо и Г. Келли, Теория транзактного анализа Дж. Марча и Г. Саймона. Мотивационные теории: Теория амбиций (Дж. Штерна, Дж. Аткинсона, теория иерархических потребностей А. Маслоу, С. Митчела и С. Эванса, Природа и сущность лидерства в теории Э. Берна.
1.2	Факторы, определяющие характер политического лидерства	Личность лидера, его происхождение, процесс социализации и способы выдвижения. Характеристика последователей. Отношения между лидерами и

		последователями. Контекст лидерства. Функции политического лидера. Факторы, определяющие природу ПЛ: Личностные черты лидеров, Инструменты осуществления власти.
1.3	Западные типологии политических лидеров	Е.С. Богардус, Дж.В. Гетцель и Е.Г. Губа, М. Конвей, Роберт Такер, Жан Блондель, Д. Рисмана, Теория «макиавеллистской личности» (Т. Адорно, Р. Кристи и Ф. Гайс), Типология Д.М. Бернса, Типология президентов Дж. Д. Барбера.
1.4	Отечественные типологии политического лидерства	Стили политического лидерства в концепциях отечественных ученых. классификации и оценки качеств политических деятелей (Ю.Е. Миловидов, Ю.Б. Милованов).
1.5	Способы выдвижения политических лидеров	Политическое лидерство в условиях различных политических систем. Харизма как способ влияния. Современные тенденции в развитии политического лидерства.
1.6	Личность политического лидера	Структура личности политического лидера. Представление лидера о самом себе. Самооценка лидера. Я-концепция в контексте политического лидерства. Типология личности политических лидеров на основе самооценки и Я-концепции (Р. Зиллер). Структура образа «Я» (Д. Оффер, Ч. Строзайер). Теория социального сравнения Л. Фестингера. Потребности и мотивы лидеров. 2 типа властных потребностей (А. Маслоу). Мотив обладания властью (Д. Маклелланд).
1.7	Личность политического лидера. Имидж политического лидера	Представления лидера о самом себе. (Г. Лассуэлл, А. Джордж). Психологические модели поведения политического лидера. Теория политического обмена (П. Блау). Теории конфликта (Г. Экстайн). Теория плюрализма. Структура политического поведения. Убеждения, влияющие на политическое поведение. Стили принятия решения. Устойчивость политического лидера к стрессу.
1.8	Основы профессиональной коммуникации	Технологии успешной презентации. Презентации и публичные выступления как особый вид профессиональной коммуникации. Содержательная подготовка к выступлению. Подготовка презентационных материалов. Особенности мини-презентации. Правила деловой коммуникации. Правила деловой коммуникации.
1.9	Основы деловой самопрезентации	Внешний вид и первое впечатление. Правила поведения на деловых встречах и официальных приемах.
2. Практические занятия		
2.1	Природа политического лидерства	Эволюция подходов к политическому лидерству: от античности до нового и новейшего времени. Школы изучения политического лидерства: Теории ожидания – взаимодействия (Хемфилд), Теория усиления ожиданий Согдилла, Теории обмена и трансактного анализа (Джакобс, Дж. Хоманса), теория обмена Дж. Тибо и Г. Келли, Теория трансактного анализа Дж. Марча и Г. Саймона. Мотивационные теории: Теория амбиций (Дж. Штерна, Дж. Аткинсона, теория иерархических потребностей А. Маслоу, С. Митчела и С. Эванса, Природа и сущность лидерства в теории Э. Берна.
2.2	Факторы, определяющие характер политического лидерства	Личность лидера, его происхождение, процесс социализации и способы выдвижения. Характеристика последователей. Отношения между лидерами и последователями. Контекст лидерства. Функции политического лидера. Факторы, определяющие природу ПЛ: Личностные черты лидеров, Инструменты осуществления власти.
2.3	Западные типологии политических лидеров	Е.С. Богардус, Дж.В. Гетцель и Е.Г. Губа, М. Конвей, Роберт Такер, Жан Блондель, Д. Рисмана, Теория «макиавеллистской личности» (Т. Адорно, Р. Кристи и Ф. Гайс), Типология Д.М. Бернса, Типология президентов Дж.

		Д. Барбера.
2.4	Отечественные типологии политического лидерства	Стили политического лидерства в концепциях отечественных ученых. классификации и оценки качеств политических деятелей (Ю.Е. Миловидов, Ю.Б. Милованов).
2.5	Способы выдвижения политических лидеров	Политическое лидерство в условиях различных политических систем. Харизма как способ влияния. Современные тенденции в развитии политического лидерства.
2.6	Личность политического лидера	Структура личности политического лидера. Представление лидера о самом себе. Самооценка лидера. Я-концепция в контексте политического лидерства. Типология личности политических лидеров на основе самооценки и Я-концепции (Р. Зиллер). Структура образа «Я» (Д. Оффер, Ч. Строзайер). Теория социального сравнения Л. Фестингера. Потребности и мотивы лидеров. 2 типа властных потребностей (А. Маслоу). Мотив обладания властью (Д. Маклелланд).
2.7	Личность политического лидера. Имидж политического лидера	Представления лидера о самом себе. (Г. Лассуэлл, А. Джордж). Психологические модели поведения политического лидера. Теория политического обмена (П. Блау). Теории конфликта (Г. Экстайн). Теория плюрализма. Структура политического поведения. Убеждения, влияющие на политическое поведение. Стили принятия решения. Устойчивость политического лидера к стрессу.
2.8	Основы профессиональной коммуникации	Технологии успешной презентации. Презентации и публичные выступления как особый вид профессиональной коммуникации. Содержательная подготовка к выступлению. Подготовка презентационных материалов. Особенности мини-презентации. Правила деловой коммуникации. Правила деловой коммуникации.
2.9	Основы деловой самопрезентации	Внешний вид и первое впечатление. Правила поведения на деловых встречах и официальных приемах.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Природа политического лидерства и факторы, определяющие характер политического лидерства	2	2	-	6	10
2	Западные типологии политических лидеров	2	2	-	4	8
3	Отечественные типологии политического лидерства	2	2	-	4	8
4	Способы выдвижения политических лидеров	2	2	-	4	8
5	Личность политического лидера	2	2	-	4	8
6	Имидж политического лидера	2	2	-	6	10
7	Основы профессиональной коммуникации	2	2	-	6	10
8	Основы деловой самопрезентации	2	2	-	6	10
	Итого:	16	16	-	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Успешное усвоение курса предполагает добросовестное посещение лекционных занятий, активное участие студента на семинарских занятиях.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекционный материал рекомендуется просматривать сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия включают в себя два вида деятельности: анализ выбранного обучающимся европейского политического лидера и подготовка итоговой аналитической работы по политическому портрету лидера, а также выполнение практических заданий, направленных на определение и формирование лидерских качеств у обучающихся.

Для подготовки итогового проекта каждому обучающемуся необходимо выбрать одного политического лидера любого европейского государства (президента, канцлера, премьер-министра, лидера политической партии и т.д.). Аналитическая работа оформляется так же, как и курсовая работа, то есть должна содержать титульный лист с указанием названия факультета, кафедры, темы работы, дисциплины, в рамках изучения которой подготовлена работа, ФИО обучающегося и преподавателя, а также следующие разделы:

1. Оглавление.
2. Введение, в котором обосновывается выбор конкретного политического лидера, его места и роли в решении как внутренних, так и международных проблем, цель и задачи исследования, источниковая база исследования и методы проведенного исследования.
3. Характеристика личности лидера:
 - биография;
 - эволюция его политической деятельности.
 - личностные черты лидера (природные, нравственные, профессиональные)
 - представления о самом себе ли Я-концепция;
 - поведение лидера;
 - устойчивость к стрессу;
 - мотивы и потребности, влияющие на политическое поведение;
 - система важнейших политических убеждений;
 - стиль принятия политических решений;
 - стиль межличностных отношений;
4. Характеристика последователей:
 - потребностно-мотивационная сфера;
 - эмоциональная сфера;
 - процессы познания и восприятия;
 - типологические особенности (национальный характер, архетип, установки, ориентации);
 - социально-психологические особенности;
 - идеология, самооценка общества, прототипы политического лидера, система убеждений.
5. Отношения между лидером и его последователями.
6. Контекст, в котором имеет место лидерство (краткая характеристика социально-политической, социально-экономической обстановки в стране).
7. Заключение (собственные выводы о месте, роли и личности политика в истории, развитии страны)

Выбор лидера следует осуществлять в соответствии с изучаемыми иностранными языками, а также исходя из научно-исследовательских интересов, связанных с конкретной европейской страной. Результаты работы представляются в письменном виде и защищаются устно во время практических занятий в сопровождении электронных презентаций.

При подготовки электронных презентаций приветствуется использование видео-, аудио- и других визуальных материалов, способствующих раскрытию темы и подтверждающие сделанные в ходе анализа выводы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. Живица. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-

	0216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425 (03.10.2017).
2	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 (03.10.2017).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Августин Аврелий. Письмо к Целестину / Аврелий Августин; Предисл., пер. и примеч. С.А. Степанцова.— М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2000. — 14 с.
2.	АвгустинАврелий (Блаженный). Исповедь / Блаженный Августин ; в пер. М. Е. Сергиенко ; отв. ред. Н. Н. Казанский.— Санкт-Петербург : Наука, 2013. — 371 с.
3.	Аристотель. Афинская полития. Государственное устройство афинян / Аристотель ; Моск. психол.-социал. ин-т; пер. и примеч. С.И. Радцига ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн.— 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Моск. психол.-социал. ин-т, 2007.— 233 с.
4.	Аристотель. Никомахова этика/Аристотель. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 428 с. http://old.biblioclub.ru/book/6943/
5.	Аристотель. Политика/Аристотель. - М.:Директ-Медиа, 2012. - 542 с. http://old.biblioclub.ru/book/6940/
6.	Базанова О.С. Организационное поведение и организационная культура/ О.С.Базанова. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 111 с. http://old.biblioclub.ru/141634_Organizatsionnoe_povedenie_i_organizatsionnaya_kultura.html
7.	Барченкова А.П.Исследование самооценки в психологии/А.П.Барченкова. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 79 с. http://old.biblioclub.ru/140420_Issledovanie_samoosenki_v_psikhologii.html
8.	Бланшар К. Лидерство. К вершинам успеха / Кен Бланшар ; пер. с англ. под ред. Т.Ю. Ковалевой.— СПб. [и др.] : Питер, 2008. — 368 с.
9.	Геродот. История/ Геродот. - М.: Директ-Медиа, 2008. - http://old.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=2561
10.	Гундарь О.Н. Политическое лидерство: социально-философские проблемы : Монография /О.Н. Гундарь ;Ставроп. гос. ун-т.— Ставрополь : Изд-во Ставроп. гос. ун-та, 2001.— 171 с.
11.	Гуревич П.С. Политическая психология : учебное пособие для вузов / П.С. Гуревич.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008.— 542 с.
12.	Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции / С.Г. Кара-Мурза.— М. : Акад. проект, 2007.— 380 с.
13.	Карлейль Т. Герои, почитание героев и героическое в истории :[пер. с англ.] / Т. Карлейль. — М. :Эксмо, 2008.— 860 с.
14.	Карлейль Т. Этика жизни. — СПб. : Знамение, 1999.— 410 с.
15.	Кинг Л. Как разговаривать с кем угодно, когда угодно и где угодно = Howtotalktoanyone, anytime, anywhere / Ларри Кинг при участии Билла Джилберта ; пер. с англ. Е. Цыпина ; ред. С. Огарева.— М. : Альпина Бизнес Букс, 2006.— 211 с.
16.	Лебедева М.М. Технология ведения переговоров : [учебное пособие для студ. вузов] / М.М. Лебедева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.— Москва : Аспект Пресс, 2010.— 190 с.
17.	Лидерство и конкуренция в мировой системе. Россия и США / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф.прикладного анализа международных проблем ; отв. ред. А.Д. Богатуров, Т.А. Шаклеина. — М. : URSS : КРАСАНД, 2010. — 346 с.
18.	ЛифтонР.Дж. Технология "промывки мозгов" : психология тоталитаризма / Р.Дж.Лифтон ; пер. под общ.науч. ред. Е.Н. Волкова.— СПб. ; М. :Прайм-Еврознак : ОЛМА-ПРЕСС, 2005.— 576 с.
19.	Медведева С.М. Проблема политического стереотипа в зарубежной политической психологии : учебное пособие / С.М. Медведева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.— М. : МГИМО-Университет, 2005. — 146 с.
20.	Менегетти А. Психология лидера : Пер. с итал. / А.Менегетти;Подгот.:В.А. Дмитриева и др. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Онтопсихология, 2001.— 202 с.
21.	Мухаев Р.Т. Политология : учебник / Р.Т. Мухаев. — М. : Проспект, 2011. — 640 с.
22.	Ницше Ф. Генеалогия морали / Ф. Ницше ; [пер. с нем. В.А. Вейнштока под ред. В.В. Битнера].— СПб. : Азбука-классика, 2008. — 217 с.
23.	Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. Прелюдия к философии будущего: [пер. с нем.] / Ф. Ницше. — СПб. : Азбука-классика, 2008.— 879 с.
24.	Ницше Ф. Полное собрание сочинений : в 13 т. : пер. с нем. / Ф. Ницше ; Рос.акад. наук, Ин-т философии ; [общ. ред. И. А. Эбаноидзе].— М. : Культурная революция, 2005. — Т. 6:

	Сумерки идолов. Антихрист. Ессе homo. Дионисовы дифирамбы. Ницше contra Вагнер. — 2009.— 406 с.
25.	Ницше Ф. Странник и его тень / Ф. Ницше ; пер. с нем. А. Заболоцкой.— СПб : Азбука-классика, 2008. — 220 с.
26.	Ницше Ф. Утренняя заря. Мысли о моральных предрассудках / Ф. Ницше ; пер. с нем. В. Бакусева.— М. : Академический проект, 2008. — 333 с.
27.	Ольшанский Д.В. Политическая психология : учебник / Д.В. Ольшанский. — СПб. : Питер, 2002.— 575 с.
28.	Пирогов А.И. Политическая психология : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по психол. специальностям / А.И. Пирогов ; Моск. открытый соц. ун-т.— М. : Акад. Проект : Трикста, 2005.— 362 с.
29.	Пирогов А.И. Политическая психология : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по психол. специальностям / А.И. Пирогов ; Моск. открытый соц. ун-т.— М. : Акад. Проект : Трикста, 2005.— 362 с.
30.	Платон. Диалоги / Платон.— М. :Эксмо, 2007 - . Кн.2, т.3, т.4 / [пер. с древнегреч. Н.В. Самсонова [и др.]; вступ. ст. А.Ф. Лосева, В.Ф. Асмуса ; сост. примеч., указ.ибиблиогр. А.А. Тахо-Годи].— 2008.— 1358с.
31.	Платон. Законы. Политик/Платон. - М.:Директ-Медиа, 2011. - 111 с. http://old.biblioclub.ru/book/62784/
32.	Платон. Политика. Наука об управлении государством / Платон, Аристотель.— М. ; СПб : ЭКСМО :Terrafantastica, 2003. — 859 с.
33.	Платонов Ю.П. Социальная психология власти / Ю.П. Платонов.— СПб : Речь, 2010.— 573 с.
34.	Плутарх. Жизнеописания/Плутарх. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 4349 с. http://old.biblioclub.ru/book/40929/
35.	Плутарх. Сравнительные жизнеописания : полный перевод : пер. с древнегреч. / Плутарх.— М. ; СПб : Эксмо :Мидгард, 2006.— 1503 с.
36.	Плутарх. Сравнительные жизнеописания; Трактаты и диалоги / Вступ.ст.А.Лосева;Коммент.А. Столярова. — М. : РИПОЛ классик, 1998. — 668 с.
37.	Политическая имиджелогия : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / под ред. А.А. Деркача [и др.].— М. :АспектПресс, 2006.— 398 с.
38.	Политическая психология : хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопал.— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2011.— 447 с.
39.	Психология власти : материалы междунар. науч. конф., 11-12 янв. 2005 г. / С.-Петерб. гос. ун-т, Каф. полит. психологии [и др.] ; под ред. А.И. Юрьева.— 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005.— 266 с.
40.	Пузанов Н.Д.Самооценка в структуре самосознания личности/ Н.Д.Пузанов. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 115 с. - http://old.biblioclub.ru/142492_Samootsenka_v_strukture_samosoznaniya_lichnosti.html
41.	Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии : [учебник для студентов вузов] / А.И. Соловьев.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012.— 574 с.
42.	Трубецкой А.Ю. Психология репутации / А.Ю. Трубецкой.— М. : Наука, 2005. — 289 с.
43.	Трухачев В.И. Международные деловые переговоры : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.Н. Лякишева, К.Ю. Михайлова.— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. ; Ставрополь : Финансы и статистика : АГРУС, 2007.— 223 с.
44.	Урнов М.Ю. Эмоции в политическом поведении М.: Аспект Пресс, 2008. - 240 с. http://old.biblioclub.ru/book/104412/
45.	Федоров В.П. Политика : фактор личного успеха. Как сделать карьеру / В.П. Федоров. — М. ; СПб. : Летний сад, 2006.— 286 с.
46.	Фома Аквинский. Онтология и теория познания : Фрагменты сочинений / Фома Аквинский; Пер., вступ. ст., коммент. В. П. Гайденко; Рос.акад. наук. Ин-т философии. — М., 2001. — 204 с.
47.	Фома Аквинский. Учение о душе / Фома Аквинский.— СПб. : Азбука-классика, 2004. — 477 с.
48.	Цицерон. О государстве. О законах/Цицерон. - М.:Директ-Медиа, 2010. - 223 с. http://old.biblioclub.ru/book/61135/
49.	Цицерон.Речи/Цицерон. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 2170 с. http://old.biblioclub.ru/book/41000/
50.	Шейн Э. Организационная культура и лидерство : учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования" / Эдгар Шейн ; пер. с англ. С.

	Жильцова; под общ. ред. Т.Ю. Ковалевой. — 3-е изд. — СПб. : Питер, 2007.— 330 с
51.	Шестопап Е.Б. Политическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология" / Е.Б. Шестопап.— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 425с.
52.	Шестопап Е.Б. Политическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология" / Е.Б. Шестопап.— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2007. — 425с.
53.	Шестопап Е. Б. Политическая психология: учебник / Е.Б. Шестопап. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 343 с. - https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=104556
54.	Штаудингер Ф.Этика и политика/ Ф.Штаудингер. - СПб.: Типо-литография "Энергия", 1906. - 36 с. http://old.biblioclub.ru/68272_Etika_i_politika.html
55.	Штиглиц А.Исследование о началах: политического равновесия, легитимизма и национальности/ А.Штиглиц. - Часть 1. - Начало равновесия. - СПб.: Типография братьев Пантелеевых, 1889. - 327 с.- http://old.biblioclub.ru/69610_Issledovanie_o_nachalakh_politicheskogo_ravnovesiya_legitimizma_i_natsionalnosti_Chast_1_Nachalo_ravnovesiya.html
56.	Щербатых Ю.В. Психология выборов : манипулирование массовым сознанием: механизмы воздействия : популярная энциклопедия / Юрий Щербатых.— М. :Эксмо, 2005.— 399 с.
57.	Элиты и лидеры. Традиционализм и новаторство : сборники / Рос.акад. наук, Ин-т всеобщ. Истории;редкол.: Е.Ю. Сергеев (отв. ред.) [и др.]. — М. : Наука, 2007. — 383 с.

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Сайт Института США и Канады РАН - http://www.iskran.ru/
2.	ГК РФ по статистике – материалы по глобальной и региональной статистике – www.gks.ru
3.	The Heritage Foundation/ Leadership for America - http://www.heritage.org/initiatives/american-leadership
4.	The White House, Washington - http://www.whitehouse.gov/
5.	American Leadership Forum/ National Office - http://www.alfnational.org/
6.	Интегрум-техно - www.integrum.ru
7.	Учебно-информационная система «Россия» - www.cir.ru
8.	Jstor - www.jstor.org
9.	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество - http://www.apec.org/
10.	Американская зона свободной торговли - http://www.ftaa-alca.org/alca_e.asp
11.	Ассоциация государств Юго-Восточной Азии - http://www.asean.org/
12.	Ассоциация карибских государств - http://www.acs-aec.org/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).
2.	Андренов Н.Б. Методология и наука : методическое пособие для студентов и аспирантов / Н.Б. Андренов ; [под ред. О.И. Кирикова] .— Москва ; Воронеж : Наука : ВГПУ, 2015 .— 94 с.
3.	Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578 (05.01.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для подготовки презентаций по темам занятий необходим пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1 - способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие характер политического лидерства; - особенности отечественного и зарубежного подходов к изучению феномена лидерства; - основные способы выдвижения политических лидеров в европейских странах, а также основные составляющие успешного имиджа политического лидера. 		
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять тип лидерства, особенности личности политического лидера в соответствии с изученными классификациями и подходами, а также способ выдвижения политического лидера; - осуществлять деловую коммуникацию в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. 		Самостоятельная работа Итоговая письменная работа
	Владеть навыками определения: <ul style="list-style-type: none"> - типов лидерства, - особенностей личности политического лидера в соответствии с изученными классификациями и подходами, а также социально-политическим и экономическим контекстом лидерства, - способов выдвижения 		Итоговая письменная работа

	политических лидеров страны/региона специализации, основами профессиональной коммуникации и навыками деловой самопрезентации.		
ОПК-3 - способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности отечественного и зарубежного подходов к изучению феномена лидерства; – основные способы выдвижения политических лидеров в европейских странах. 		
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять тип лидерства, особенности личности политического лидера в соответствии с изученными классификациями и подходами, а также способ выдвижения политического лидера. 	Итоговая письменная работа	
	Владеть навыками определения: <ul style="list-style-type: none"> – особенностей личности политического лидера в соответствии с изученными классификациями и подходами, а также социально-политическим и экономическим контекстом лидерства, – способов выдвижения политических лидеров страны/региона специализации. 		
ОПК-9 - способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности отечественного и зарубежного подходов к изучению феномена лидерства; – основные способы выдвижения политических лидеров в европейских странах, а также основные составляющие успешного имиджа политического лидера. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять тип лидерства, особенности личности политического лидера в соответствии с изученными классификациями и подходами, а также способ выдвижения политического лидера. 		
ОПК-10 - способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной	Владеть навыками определения: <ul style="list-style-type: none"> – типов лидерства, – особенностей личности политического лидера в соответствии с изученными классификациями и подходами, а также социально-политическим и экономическим контекстом лидерства, – способов выдвижения политических лидеров страны/региона специализации. 		

политологии, экономической теории к исследованию конкретных региональных проблем			
Промежуточная аттестация			КИМ №1

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ (собственные выводы) примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания и концепции политического лидерства для составления политического портрета лидеров европейских государств.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ (собственные выводы) примерами, фактами, данными научных исследований, допускает ошибки при определении одного-двух параметров характеристики личности лидера, содержатся небольшие недочеты по оформлению письменной работы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ (собственные выводы) примерами, фактами, данными научных исследований. Допускает ошибки при определении трех-четырех параметров характеристики личности лидера, содержатся недочеты по оформлению, структуре и содержанию письменной работы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует слабый уровень владения теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ (собственные выводы) примерами, фактами, данными научных исследований. Допускает грубые ошибки при определении основных характеристик личности лидера, письменная работа не отвечает рекомендуемым требованиям к ее оформлению, структуре и содержанию.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к контрольной работе:

Вариант 1

1. Объясните основную суть подхода к объяснению феномена лидерства в Европе в период с древних времен до 19 в.?
 2. Проанализируйте, какое из известных Вам определений политического лидерства более точно раскрывает суть этого феномена. Укажите автора определения и обоснуйте свой выбор.
 3. Объясните, чем отличается лидерство в малых группах и крупных объединениях?
 4. Перечислите основные функции политического лидера?
 5. Назовите одну из известных Вам отечественных типологий политических лидеров, которая, на Ваш взгляд, лучше всех остальных отражает особенности лидерства в России. Объясните свой выбор. Приведите примеры политических лидеров, которые соответствуют этим типам.
 6. Дайте определение понятия «политическое поведение».
 7. Охарактеризуйте роль системы убеждений в политическом поведении?
 8. Назовите три основных стиля принятия решений и их отличительные особенности. Приведите примеры европейских политиков, которые придерживаются этих стилей в процессе принятия политических решений и ситуации, которые это подтверждают.
 9. Назовите основные способы выдвижения политических лидеров. Приведите примеры стран и лидеров, которые этими способами воспользовались.
 10. Объясните, что такое «Я-концепция» и как она влияет на политическое поведение?
 11. Опишите основные мотивы стремления к власти. Какие из них, по Вашему мнению, чаще всего преобладают у российских политических лидеров? Приведите примеры и объясните свою точку зрения.
 12. Объясните, что такое имиджеформирующая информация и какое она имеет значение с точки зрения политического лидерства?
- Практическая часть:**
13. Представьте, что Вы работаете в службе протокола крупной компании. Ваш руководитель (женщина) собирается на деловой прием. Какие рекомендации Вы дадите руководителю относительно внешнего вида: каким правилам делового стиля ей необходимо следовать?

Вариант 2.

1. Объясните, в чем заключается особенность формирования отечественных теорий политического лидерства?
 2. Согласны ли Вы с утверждением о том, что лидерство – это влияние на людей? Если согласны, тогда укажите, каким именно должно быть это влияние.
 3. Какие факторы определяют характер политического лидерства?
 4. Назовите основные инструменты власти политического лидера и их значение.
 5. Чем отличается лидерство в малых группах и крупных объединениях?
 6. Назовите одну из известных Вам зарубежных типологий политических лидеров, которая, на Ваш взгляд, лучше всех остальных отражает особенности лидерства в европейских странах. Объясните свой выбор. Приведите примеры политических лидеров, которые соответствуют этим типам.
 7. Назовите 5 стадий принятия политических решений.
 8. Какие Вы можете назвать недостатки программ современных политических лидеров?
 9. Объясните, есть ли связь между самооценкой лидера и его политическим поведением?
 10. Опишите основные мотивы стремления к власти. Какие из них, по Вашему мнению, чаще всего преобладают у политических лидеров европейских стран? Приведите примеры и объясните свою точку зрения.
 11. Охарактеризуйте основные факторы принятия политических решений (кто и/или что может оказывать влияние на процесс принятия решений)? Приведите примеры.
 12. Назовите известные Вам виды имиджа и их значение.
- Практическая часть:**
13. Представьте, что Вы работаете в службе протокола крупной компании. Ваш руководитель (мужчина) собирается на деловой прием. Какие рекомендации Вы ему дадите относительно внешнего вида: какие табу делового стиля он не должен нарушить?

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности навыков применения *теоретических знаний на практике, то есть при составлении политического портрета политического лидера*. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.