

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

регионоведения и экономики зарубежных стран



А.И. Удовиченко

03.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 – Методология зарубежного регионоведения

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализация: «Европейские исследования»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра зарубежного регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

6. Составители программы: Журбина Наталья Евгеньевна, к.и.н.

7. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г. и заседанием кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, протокол № 1 от 29.08.2018 г.

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – изучение истории становления и развития зарубежного комплексного регионоведения как науки, овладение обучающимися практическими навыками применения как общенаучных, так и частнонаучных методов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины, а также особенности становления и развития региональной науки за рубежом;

- сформировать у обучающихся навыки применения методов исследования и научных принципов в процессе написания магистерской диссертации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» является основной обязательной дисциплиной учебного плана подготовки магистров зарубежного регионоведения по направлению 41.04.01 - «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре при очной форме обучения.

Данной дисциплине должен предшествовать курс бакалавриата по направлению «Зарубежное регионоведение».

Магистранты при изучении данной дисциплины должны обладать знаниями относительно внешней политики страны региона специализации, политическую географию страны региона, знать социально-экономические, политические, демографические, этнокультурные, религиозные особенности развития страны региона специализации, основные этапы истории зарубежных стран Запада/Востока, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой и экономической системе страны региона специализации, их/ее международно-политических, внешнеэкономических и культурных связях.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	знать: методы, принципы, подходы и приемы научного познания. уметь: применять методы, принципы, подходы и приемы научного познания в процессе подготовки и написания научных статей и магистерской диссертации.
ОК-7	способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей	
ОПК-5	способностью давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;	знать: основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины; особенности становления и развития региональной науки за рубежом, а также особенности становления и развития региональной науки отечественной регионалистики; уметь: применять методы, принципы, подходы и приемы научного познания в процессе подготовки и написания научных статей и магистерской диссертации.
ОПК-7	владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;	
ОПК-9	владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	
		владеть: профессиональной терминологией по курсу; общенаучными и частнонаучными методами исследования.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3/108.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	2 семестр	...
Аудиторные занятия	34			
в том числе: лекции	34	34	-	
практические	-	-	-	
лабораторные		-	-	
Самостоятельная работа	38	38	-	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	36	36	-	
Итого:	108			

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Методология зарубежного регионоведения: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.	Объект, предмет, функции, структура. Дискуссионные аспекты вопроса о месте комплексного регионоведения в системе научного знания. Регион: понятие, типы, иерархия. Сложности определения понятия «регион». Системообразующие связи в регионе. Критерии вычленения регионов. «Внутренние» и «внешние» регионы. Понятие и виды международно-политического региона. Категории зарубежного регионоведения: региональное пространство и региональное время. Регионализация мира. Дискуссионный характер вопроса о регионализации мира. Регионализация и глобализация.
1.2	Алгоритм написания научной работы.	Структура научной работы. Правила цитирования. Изложение материала статьи. Терминология. Язык и стиль изложения материала. Правила оформления.
1.3	Способы и виды обобщения информации: аналитическое досье, аналитическая записка.	Аналитическое досье, аналитическая записка: определение, структура, содержание и правила оформления.
1.4	Особенности работы с архивными, библиотечными и музейными фондами	Знакомство с библиотечным фондом, каталогами и информационными системами ЗНБ ВГУ. Особенности работы с архивными, библиотечными и музейными фондами, имеющими отношение к региону специализации. Основные правила библиографического описания.
1.5	Научная периодика: определение, характеристика. История развития и технология проведения библиометрических исследований	Научная периодика: определение, характеристика. История развития и технология проведения библиометрических исследований. Научное цитирование, самоцитирование. Индекс цитирования. Библиографические базы данных и инструменты. Результативность научной деятельности. Метрики авторов научных публикаций. Метрики научных журналов. Эволюция журнальных метрик. Основатели библиометрии.
1.6	Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.	Основные принципы теоретического освоения действительности. Основные подходы в зарубежном регионоведении: Территориальный подход, Исторический подход, Комплексный подход, Системный подход, Проблемный подход, Типологический подход.

1.7	Методы и принципы научного познания: Общенаучные логические методы и приемы познания.	Краткая характеристика процесса научного познания Определение метода. Классификация методов научного познания. Всеобщие, общенаучные, частнонаучные методы. Общеполитические универсальные методы мышления: метафизический и диалектический. Общенаучные логические методы и приемы познания.
1.8	Методы географических и экономических наук в зарубежном комплексном регионоведении.	Картографический метод. Учение о географической зональности. Метод циклов. Балансовый метод. Программно-целевой метод. Метод системного анализа. Метод экономико-географического исследования. Метод экономико-математического моделирования. Методы статистического анализа.
1.9	Методы политических наук.	Периодизация развития методологии политической науки. Подходы к анализу различных ситуаций и процессов: нормативный и эмпирический. Прикладные политические исследования и их научный статус. Характеристика основных этапов и аспектов политических исследований. Методическое обеспечение прикладных политических исследований. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Прикладные аналитические методики. Контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, прикладное моделирование, экспертные заключения. Междисциплинарный подход к политическим исследованиям.
2. Практические занятия		
2.1		
3. Лабораторные работы		
3.1		

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Методология зарубежного регионоведения: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.	2	-	-	2	4
2	Алгоритм написания научной работы.	2	-	-	2	4
3	Способы и виды обобщения информации: аналитическое досье.	4	-	-	4	8
5	Научная периодика: определение, характеристика. История развития и технология проведения библиометрических исследований	6	-	-	6	12
6	Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.	4	-	-	4	8
7	Методы и принципы научного познания: Общенаучные логические методы и приемы познания.	4	-	-	4	8
8	Методы географических и экономических наук в зарубежном комплексном регионоведении.	4	-	-	8	12

9	Методы политических наук.	6	-	-	8	20
	Итого:	34			38	76

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных занятий, поэтому основное внимание необходимо уделить самостоятельной отработке теоретической информации на практике. Результативность такой работы в течение 1 семестра зависят от того, насколько быстро магистранты определяются с темами магистерской диссертации, для того чтобы осваивать методологию зарубежного регионоведения и отрабатывать ее, работая над проектом своей выпускной квалификационной работой.

Рекомендуется просмотреть конспект лекций сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

В конце семестра обучающиеся готовят и защищают проект Введения магистерской диссертации с детальным описанием методологической базы исследования и алгоритмом работы над ней. Защита проекта Введения должна сопровождаться электронной презентацией в формате Power Point.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 (03.10.2017).
2.	Ивин, А.А. Философия современной науки : монография / А.А. Ивин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 836 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8917-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947 (03.10.2017).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие/Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – URL : https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020
4.	Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций/ В.К. Новиков. - М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. – 211 с. - URL : https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430107
5.	Агеев А.И. Особенности применения методологии стратегической матрицы при прогнозировании развития государств (на примере России и Китая)/ А.И. Агеев, Б.В. Куроедов. - М.: Институт экономических стратегий, 2008. - 150 с. - URL: http://www.biblioclub.ru/63691_Osobennosti_primeneniya_metodologii_strategicheskoi_matritsy_pri_prognozirovanii_razvitiya_gosudarstv_na_primere_Rossii_i_Kitaya_.html
6.	Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков. - Под редакцией: Богатуров А. Д. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 256 с. http://www.biblioclub.ru/104338_Sravnitelnaya_integratsiya_Praktika_i_modeli_integratsii_v_zarubezhnoi_Evrope_i_Tikhookeanskoi_Azii.html
7.	Бенуа А. Против либерализма. К Четвертой политической теории / А. де Бенуа ; [пер. с фр. А.Г. Дугина]. - СПб. : Амфора, 2009. - 475 с.
8.	Бордачёв Т. Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века: возможности "большой сделки"/ Т. Бордачёв. - М.: Европа, 2009. - 304 с. -

	http://www.biblioclub.ru/129432_Novyi_strategicheskii_soyuz_Rossiya_i_Evropa_pered_vyzovami_XXI_veka_vozmozhnosti_bolshoi_sdelki_.html
9.	Боришполец К.П. Методы политических исследований : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"] / К.П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 229 с.
10.	Гезалов А.А.. Трансформация общества в эпоху глобализации. Социально-философский анализ / Гезалов А.А. ; Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Нац. акад. наук Азербайджана, Ин-т философии, социологии и права. - М. : Канон+, 2009. - 286 с.
11.	Готфрид П. Странная смерть марксизма : [пер. с англ.] / П. Готфрид. - М. : ИРИСЭН : Мысль, 2009. - 247 с.
12.	Дмитриева С.И. Североевропейский регион в современном мире : учебное пособие для вузов / С.И. Дмитриева ; Воронеж. гос. ун-т, [Фак. междунар. отношений]. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009. - 142 с.
13.	Добренев В.И. Методы социологического исследования : [учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 040200 (020300) "Социология"] / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 767 с.
14.	Добренев В.И. Методы социологического исследования : учебник : [для студ. вузов, обучающихся по специальности 040200 (020300) "Социология"] / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 767 с.
15.	Жуков Д.С. Фрактальное моделирование историко-демографических процессов : монография / Д.С. Жуков, В.В. Канищев, С.К. Лямин ; Тамбов. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Науч.-образоват. центр актуал. проблем гуманитар. и соц. наук. - М. ; Тамбов : Ineternum : Изд-во ТГУ, 2011. - 194 с.
16.	Зерчанинова Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. - М.: Логос, 2010. – 3103 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=85008&sr=1
17.	Иванов Л. Ю. Региональные рынки/ Л. Ю. Иванов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 168 с. - URL : http://www.biblioclub.ru/96822_Regionalnye_rynki.html
18.	Конъюнктуры Земли и Времени. Геополитические и хронополитические интеллектуальные расследования. - М.: Европа, 2011. - 370 с. http://www.biblioclub.ru/90228_Konyunktury_Zemli_i_Vremeni_Geopoliticheskie_i_khronopoliticheskie_intellektualnye_rassledovaniya.html
19.	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т. — 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 302 с.
20.	Коротаев А.В. Современные тенденции мирового развития / А.В. Коротаев, Д.А. Халтурина ; Рос. акад. наук, Ин-т Африки, Ин-т социал. Развития ; отв. ред. И.В. Следзевский, Е.Л. Юрьев. - М. : URSS : Либроком, 2009. - 239 с.
21.	Косов Ю.В. Политическая регионалистика : [учебное пособие] / Ю.В. Косов, В.В. Фокина. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 192 с.
22.	Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обучающихся по направлению 040200 "Социология"] / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Москва : Юрайт, 2014. — 827 с.
23.	Кузнецова Т.Ю. Геодемографическая обстановка в странах Балтийского макрорегиона: проблемы и перспективы / Т.Ю. Кузнецова ; Рос. гос. ун-т им. И. Канта, Балт. межрег. ин-т обществ. наук "Россия и Европа: прошлое, настоящее, будущее" ; под ред. Г.М. Федорова. — Калининград : Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. - 157 с.
24.	Кулматов К.Н. Региональные аспекты международных отношений : учебник для программы высшего образования по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" / К.Н. Кулматов, А.В. Митрофанова ; Дипломат. акад. МИД России. - М. : Восток-Запад, 2010. - 535 с.
25.	Лал Д. Похвала империи. Глобализация и порядок = In praise of empires. Globalization and order / Д. Лал ; [пер. с англ. Б. Пинскер]. - М. : Новое изд-во, 2010. - 361 с.
26.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История" / Л.Н. Мазур ; Урал. гос. ун-т им. А.М. Горького ; [отв. ред. Л.И. Бородин]. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010. - 606 с.
27.	Методология исследования глобальных конфликтов : для бакалавров и магистров по направлению «Конфликтология»: учебное пособие / Абросимов Д. В.. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 127 с. - URL:

	https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=240953&sr=1
28.	Методология исследования политического: основные подходы и направления / под ред. Т.В. Карадже. - М. : Прометей, 2012. - 194 с. - ISBN 978-5-7042-2398-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=212159 (05.09.2016).
29.	Мир после кризиса. Глобальные тенденции - 2025: меняющийся мир : доклад Национального разведывательного совета США / гл. ред. Г. Павловский. — М. : Европа, 2009. — 184 с.
30.	Мировая политика : международные и региональные аспекты : сборник научных статей / Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса ; [науч. ред. Л.Н. Гарусова]. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2009. - 207 с.
31.	Михалев О.Ю. Регион как подсистема международных отношений : учебное пособие для вузов / О.Ю. Михалев ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007. - 57 с. - Библиогр. в конце разд. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-188.pdf >.
32.	Мнацаканян М.О. Национализм и глобализм. Национальная жизнь в современном мире / М.О. Мнацаканян. - Изд. 2-е, стер. - М. : Анкил, 2009. - 406 с.
33.	Мосунова Н. А. Нациопонимание: поиск объективных оснований и социальное конструирование/ Н. А. Мосунова, Г. П. Корнев. - СПб: Алетейя, 2012. - 184 с. - URL : http://www.biblioclub.ru/82923_Natsioponimanie_poisk_obektivnykh_osnovanii_i_sotsialnoe_konstruirovanie.html
34.	Мухаев Р.Т. Политология : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2009. - 640 с.
35.	Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=215312 (05.09.2016).
36.	Политическая регионалистика и исследования в регионах России. Политическая наука : ежегодник, 2010 / Рос. ассоц. полит. науки ; [гл. ред. А.И. Соловьев]. - М. : РОССПЭН, 2011. - 493 с.
37.	Политический анализ и прогнозирование : [учебное пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Педагогическое образование" : для бакалавров] / под ред. В.А. Семенова ; под ред. В.Н. Колесникова .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014 .— 432 с.
38.	Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 020200 - Политология] / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 463 с.
39.	Проблемы безопасности : бюллетень научно-исследовательского центра "Наука-XXI" / [Фонд содействия научным исследованиям проблем безопасности "Наука-XXI"]. - М. : Магистраль, 2008-. № 4. - 2009. - 107 с.
40.	Проблемы международных отношений, регионоведения и истории : сборник статей молодых ученых / [А.А. Шаповалов и др.] ; Воронеж. гос. ун-т, [Фак. междунар. отношений]. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009. - 129 с.
41.	Рой, О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : учебное пособие / О.М. Рой ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки РФ. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1224-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=237491 (05.09.2016).
42.	Романко В.К. Статистический анализ данных в психологии: учебное пособие/ В.К. Романко. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 313 с. - https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=90045
43.	Свилас С.Ф. Отношения Республики Беларусь со странами арабского мира в 1996-2006 годах : пособие для студ. фак. междунар. отношений / С.Ф. Свилас, Т.В. Евсейчик. - Минск : БГУ, 2009. - 198 с.
44.	Северная Европа. Регион нового развития / Рос. акад. наук, Ин-т Европы; под ред. Ю.С. Дерябина, Н.М. Антюшиной. — М. : Весь Мир, 2008. — 508 с.
45.	Современные глобальные проблемы : учебное пособие для студ. вузов. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 348 с.
46.	Современные глобальные проблемы мировой политики : [учебное пособие для студ. вузов] / [О.Н. Барабанов и др.] ; под ред. М.М. Лебедевой. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 255 с.

47.	Соколова Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы/ Г. Н. Соколова. - Минск: Белорусская наука, 2010. - 462 с. - URL : http://www.biblioclub.ru/86664_Ekonomicheskaya_realnost_v_sotsialnom_izmerenii_ekonomicheskie_vyzovy_i_sotsialnye_otvety.html
48.	Стапран Н.В. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе : учебное пособие / Н.В. Стапран ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД России. - М. : Проспект, 2010. - 149 с.
49.	Центральная Азия. Геополитика и экономика региона / Ин-т стратег. оценок и анализа ; [под общ. ред. В.А. Гусейнова]. - М. : Красная звезда, 2010. - 290 с.
50.	Цымбурский В. Украина: Противостояние регионов / В. Цымбурский, А.Б. Широкоград. - М.: АСТ, 2010. - 532 с. – URL : http://www.biblioclub.ru/51809_Ukraina_Protivostoyanie_regionov.html

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
51.	Статистика по странам Евросоюза – www.eurostat.eu.int/comm/eurostat
52.	ГК РФ по статистике – материалы по глобальной и региональной статистике – www.gks.ru
53.	Сайт ООН – www.un.org
54.	Сервер Всемирного банка – www.world-bank.org
55.	Интегрум-техно - www.integrum.ru
56.	Учебно-информационная система «Россия» - www.cir.ru
57.	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru
58.	Электронная библиотека Ихтика - http://ihtika.net
59.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - http://elibrary.rsl.ru
60.	Электронная библиотека учебников http://studentam.net

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).
2.	Андренов Н.Б. Методология и наука : методическое пособие для студентов и аспирантов / Н.Б. Андренов ; [под ред. О.И. Кирикова] .— Москва ; Воронеж : Наука : ВГПУ, 2015 .— 94 с.
3.	Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578 (05.01.2018).
4.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348 (05.01.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для подготовки презентаций по темам занятий необходим пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

19. Фонд оценочных средств:**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1 ОК-7	Знать: методы, принципы, подходы и приемы научного познания.	Раздел 2 «Алгоритм написания научной работы» Раздел 3 «Способы и виды обобщения информации: аналитическое досье» Раздел 4 «Особенности работы с архивными, библиотечными и музейными фондами» Раздел 6 «Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении» Раздел 7 «Методы и принципы научного познания: Общенаучные логические методы и приемы познания» Раздел 8 «Методы географических и экономических наук в зарубежном комплексном регионоведении» Раздел 9 «Методы политических наук»	
	Уметь: применять методы, принципы, подходы и приемы научного познания в процессе подготовки и написания научных статей и магистерской диссертации.	Раздел 2 «Алгоритм написания научной работы» Раздел 3 «Способы и виды обобщения информации: аналитическое досье» Раздел 4 «Особенности работы с архивными, библиотечными и музейными фондами» Раздел 6 «Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении» Раздел 7 «Методы и принципы научного познания: Общенаучные логические методы и приемы познания» Раздел 8 «Методы географических и экономических наук в зарубежном комплексном регионоведении» Раздел 9 «Методы политических наук»	Подготовка аналитического досье ивент-анализ; контент-анализ; когнитивное картирование.

ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9	Знать: основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины; особенности становления и развития региональной науки за рубежом, а также особенности становления и развития региональной науки отечественной регионалистики.	Раздел 1 «Методология зарубежного регионоведения: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины» Раздел 5 «Научная периодика: определение, характеристика. История развития и технология проведения библиометрических исследований»	Конспект статьи
	Уметь: применять методы, принципы, подходы и приемы научного познания в процессе подготовки и написания научных статей и магистерской диссертации.		Защита проекта Введения магистерской диссертации
	Владеть: профессиональной терминологией по курсу; общенаучными и частнонаучными методами исследования.		Защита проекта Введения магистерской диссертации
Промежуточная аттестация			КИМ № 1

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Положительная оценка и зачет результатов обучения по дисциплине «Методология зарубежного регионоведения» возможны только при условии выполнения всех видов работ, указанных в настоящей программе.

Оценка результатов подготовки аналитическая записка осуществляется по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» ставится при выполнении следующих требований:

- полностью соблюдена рекомендуемая структура записки, а также формальные требования к ее оформлению;
- правильно определена проблемная ситуация;
- подробно изложена методология проведения исследования;
- аналитическая записка содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, а также прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка «**хорошо**» ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена рекомендуемая структура записки, но соблюдены не все формальные требования к ее оформлению;
- правильно определена проблемная ситуация;
- подробно изложена методология проведения исследования;
- аналитическая записка содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, но отсутствуют прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдена рекомендуемая структура записки, а также формальные требования к ее оформлению;
- правильно определена проблемная ситуация;
- есть неточности в описании методологии проведения исследования;
- аналитическая записка содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, но отсутствуют прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при не предоставлении работы в срок и/или при несоблюдении методики использования данного метода:

- не соблюдена рекомендуемая структура записки, а также формальные требования к ее оформлению;

- неправильно определена проблемная ситуация;
- есть неточности в описании методологии проведения исследования или полное ее отсутствие;
- аналитическая записка не содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, отсутствуют прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка результатов подготовки **программы стратегического анализа** осуществляется по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Программа стратегического развития должна содержать следующие разделы:

1. Выявление проблемной ситуации, т.е. такого состояния объекта (явления), которое характеризуется определенной напряженностью;
2. Разработка целевой части программы;
3. Определение всех видов ресурсов, необходимых для достижения целей;
4. План организации выполнения программы, формирование проекта программы заказчиком, разработчиком, соисполнителем;
5. Этапы реализации программы.

Все перечисленные выше элементы представляют собой целевую комплексную программу.

Основные требования к комплексным целевым программам, их характеристики:

- адресный характер, то есть в них четко обозначается, для кого и для чего составлена программа;
- временные ограничения, то есть указания на сроки их выполнения;
- детально разработанная, прозрачная система управления, обеспечивающая их выполнение.

Критерии оценки:

Оценка программы стратегического развития осуществляется по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится при выполнении следующих требований:

- программа содержит все необходимые разделы;
- разработана целевая часть программы;
- определены все виды ресурсов, необходимые для достижения целей;
- разработан план организации выполнения программы, формирования проекта программы заказчиком, разработчиком, соисполнителем;
- прописаны этапы реализации программы;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«хорошо»** ставится при наличии неточностей в содержании одного из следующих разделов:

- программа содержит все необходимые разделы;
- разработана целевая часть программы;
- определены все виды ресурсов, необходимые для достижения целей;
- разработан план организации выполнения программы, формирования проекта программы заказчиком, разработчиком, соисполнителем;
- прописаны этапы реализации программы;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при наличии неточностей в более, чем 2 разделах:

- программа содержит все необходимые разделы;
- разработана целевая часть программы;
- определены все виды ресурсов, необходимые для достижения целей;
- разработан план организации выполнения программы, формирования проекта программы заказчиком, разработчиком, соисполнителем;
- прописаны этапы реализации программы;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при несоблюдении более, чем 3 следующих условий:

- программа содержит все необходимые разделы;
- разработана целевая часть программы;
- определены все виды ресурсов, необходимые для достижения целей;
- разработан план организации выполнения программы, формирования проекта программы заказчиком, разработчиком, соисполнителем;
- прописаны этапы реализации программы;
- задание выполнено не вовремя.

Оценка результатов проведения **контент-анализа** осуществляется по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» ставится при выполнении следующих требований:

- полностью соблюдена методика проведения контент-анализа:
 - правильно выбраны и зафиксированы единицы содержания текста;
 - правильно определены единицы счета;
 - правильно произведена содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов: формулирование итогового(ых) заключения(ий), при этом учтены взаимосвязи содержательных элементов и их значимость (ранг) в структуре текста;
 - произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка «**хорошо**» ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена методика проведения контент-анализа:
 - правильно выбраны и зафиксированы единицы содержания текста;
 - правильно определены единицы счета;
 - правильно произведена содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов: формулирование итогового(ых) заключения(ий), однако не учтены взаимосвязи содержательных элементов и их значимость (ранг) в структуре текста;
 - не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена методика проведения контент-анализа:
 - неточности при выборе и фиксации единицы содержания текста;
 - правильно определены единицы счета;
 - правильно произведена содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов: формулирование итогового(ых) заключения(ий), однако не учтены взаимосвязи содержательных элементов и их значимость (ранг) в структуре текста;
 - не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдена методика проведения контент-анализа:
 - неправильно выбраны и зафиксированы единицы содержания текста;
 - неправильно определены единицы счета;
 - неправильно произведена содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов: формулирование итогового(ых) заключения(ий), при этом учтены взаимосвязи содержательных элементов и их значимость (ранг) в структуре текста;
 - не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено не вовремя.

Оценка результатов проведения **когнитивного картирования** осуществляется по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» ставится при выполнении следующих требований:

- полностью соблюдена методика проведения когнитивного картирования:
 - правильно определен когнитивный стиль политического лидера и проведен глубокий анализ его личности;
 - произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка «**хорошо**» ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена методика проведения когнитивного картирования:
 - правильно определен когнитивный стиль политического лидера и проведен глубокий анализ его личности;
 - не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена методика проведения когнитивного картирования:
 - неточности в определении когнитивного стиль политического лидера и поверхностный анализ его личности;
 - не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдена методика проведения когнитивного картирования;
 - неправильно определен когнитивный стиль политического лидера;
 - произведен поверхностный анализ его личности;
 - не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено не вовремя.

Оценка результатов проведения **ивент-анализа** осуществляется по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится при выполнении следующих требований:

- полностью соблюдена методика проведения ивент -анализа;
- составлен информационный массив или банк данных;
- произведена классификация фактов и явлений, составляющих исследуемую ситуацию и отвечающих целям исследования;
- правильно определены единицы наблюдения;
- правильно подсчитаны результаты заполнения матричного классификатора или подборки из кодировочных бланков;
- грамотно проведено аналитическое сравнение полученных величин показателей;
- произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена методика проведения ивент -анализа;
- составлен информационный массив или банк данных;
- произведена классификация фактов и явлений, составляющих исследуемую ситуацию и отвечающих целям исследования;
- правильно определены единицы наблюдения;
- правильно подсчитаны результаты заполнения матричного классификатора или подборки из кодировочных бланков;
- грамотно проведено аналитическое сравнение полученных величин показателей;
- произведена верификация полученных результатов;
- не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена методика проведения ивент -анализа;
- составлен информационный массив или банк данных;
- произведена классификация фактов и явлений, составляющих исследуемую ситуацию и отвечающих целям исследования;
- правильно определены единицы наблюдения;
- результаты заполнения матричного классификатора или подборки из кодировочных бланков подсчитаны с небольшими неточностями;
- не произведено аналитическое сравнение полученных величин показателей;
- не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдена методика проведения ивент - анализа;
- неправильно произведена классификация фактов и явлений, составляющих исследуемую ситуацию и отвечающих целям исследования;
- неправильно определены единицы наблюдения;
- неправильно подсчитаны результаты заполнения матричного классификатора или подборки из кодировочных бланков;
- не проведено аналитическое сравнение полученных величин показателей;
- не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено не вовремя.

Оценка подготовленного **проекта «Введения» магистерской диссертации** осуществляется по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится при выполнении следующих требований:

- полностью соблюдена структура Введения;
- обоснована актуальность темы исследования;
- правильно определены объект и предмет исследования;
- грамотно сформулированы цель и задачи исследования;
- определены и обоснованы хронологические рамки исследования;

- правильно определена, описана и систематизирована источниковая база исследования;
- грамотно использованы научные подходы, принципы и методы зарубежного комплексного регионоведения;
- задание выполнено вовремя.

Оценка **«хорошо»** ставится при отсутствии или неправильном отражении одного из указанных пунктов Введения. При этом задание выполнено вовремя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при отсутствии или неправильном отражении двух или трех из указанных пунктов Введения. При этом задание выполнено вовремя.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при отсутствии или неправильном отражении двух и более трех из указанных пунктов Введения. При этом задание выполнено не вовремя.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продemonстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных понятий, категорий и теоретических основ дисциплины, методов, принципов, подходов и приемов научного познания; – умение применять методы, принципы, подходы и приемы научного познания в процессе подготовки и написания научных статей и магистерской диссертации; – владение профессиональной терминологией по курсу, общенаучными и частнонаучными методами исследования. 	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение применять методы, принципы, подходы и приемы научного познания в процессе подготовки и написания научных статей и магистерской диссертации.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания методологии научного исследования и допускает существенные ошибки при применении методов, принципов и подходов научного познания.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся не выполнил всех видов работ, указанных в данной программе, и допускает грубые ошибки, применяя методы, принципы, подходы и приемы научного познания на практике.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Сформулируйте определение предмета и объекта, целей и задач дисциплины «Методология зарубежного регионоведения».
2. Охарактеризуйте место зарубежного комплексного регионоведения в системе наук.
3. Проанализируйте особенности развития отечественной (русской) регионалистики.
4. Проанализируйте особенности становления и развития региональной науки за рубежом.
5. Охарактеризуйте методы и принципы научного познания: общенаучные логические методы и приемы познания.
6. Охарактеризуйте основные научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.
7. Объясните способы применения методов географических и экономических наук в зарубежном комплексном регионоведении.

8. Охарактеризуйте основные способы применения методов политических наук в зарубежном комплексном регионоведении. Приведите примеры их практического применения.
9. Опишите алгоритм написания научной работы.
10. Дайте характеристику прикладных аналитических методик на примере подготовки аналитической записки.
11. Охарактеризуйте основные этапы и технику применения методики контент-анализа в исследованиях политических ситуаций и процессов.
12. Охарактеризуйте основные этапы и технику применения методики ивент-анализа в исследованиях политических ситуаций и процессов.
13. Охарактеризуйте основные этапы и технику применения методики когнитивного картирования в исследованиях политических ситуаций и процессов.
14. Охарактеризуйте основные этапы и технику применения методов стратегического анализа и планирования в исследованиях политических ситуаций и процессов: СВOT - анализ.
15. Охарактеризуйте основные этапы разработки и особенности реализации программ стратегического планирования регионального развития.

19.3.2 Перечень практических заданий

Практическая часть заключается в оценке навыков применения методов исследования политических, экономических и социокультурных процессов в странах Европы и включает в себя презентацию письменных аналитических работ по темам выпускных квалификационных работ обучающихся на основе применения следующих методов:

1. Аналитическая записка.
2. Методы стратегического анализа: СВOT-анализ, разработка программы стратегического развития организации.
3. Контент-анализ.
4. Ивент-анализ.
5. Когнитивное картирование.
6. Проект Введения выпускной квалификационной работы с подробным описанием методологической базы исследования.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: эссе, выполнение практико-ориентированных заданий. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков проведения научных исследований и применения методологии научного исследования. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.