

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
регионоведения и экономики зарубежных стран



А.И. Удовиченко

03.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 – Проблемы миграции в странах Европы

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализация: «Европейские исследования»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра зарубежного регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

6. Составители программы: Журбина Наталья Евгеньевна, к.и.н.

7. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г. и заседанием кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, протокол № 1 от 29.08.2018 г.

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - сформировать у обучающихся целостное представление о миграции с точки зрения системного подхода, ее роли в современной внутривосточной ситуации в странах Европы и возможностях ее регулирования на национальном и на общеевропейском уровне.

Задачи:

- раскрыть сущность миграции с точки зрения системного подхода, ее роль в современной внутривосточной ситуации в странах Европы;
- проанализировать современные тенденции миграционных процессов в Европе и их региональные особенности;
- проанализировать влияние миграционных проблем на национальную безопасность и внешнеполитический курс стран Европы;
- изучить роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в странах Европы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «Проблемы миграции в странах Европы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.04.01 - «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре при очной форме обучения.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: Бакалавр при изучении данной дисциплины должен обладать знаниями относительно:

- внешней политики страны региона специализации,
- политической географии страны региона,
- социально-экономических, политических, демографических, этнокультурных, религиозных особенностей развития страны региона специализации,
- владеть основными терминами, категориями и понятиями дисциплины и уметь оперировать ими;
- статистическими данными в области миграции;
- знать основные составляющие миграционной политики.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Идеология и политика зарубежного мира», «Социокультурная география», «Культура социальных групп и движений», «Терроризм и экстремизм в современном мире», «Социально-политические системы зарубежных стран» и др.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-7	владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к изучению миграции населения, суть системного подхода к изучению миграции населения; – миграционную ситуацию и ее роль в современной внутривнутриполитической жизни в странах Европы; – роль демографических аспектов в изучении миграции населения; – методологические основы разработки миграционной политики на национальном и на международном уровне; – сложившиеся в международной практике модели миграционной политики; – особенности миграционной политики в регионе специализации, ее влияние на национальную безопасность и внешнеполитический курс стран Европы; – основные международные организации, способствующие решению миграционных проблем в Европе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать демографическую, миграционную ситуацию и ее роль в современной внутривнутриполитической жизни в странах Европы; – определять модель миграционной политики, реализуемой в странах Европы, а также подход, в рамках которого реализуется та или иная модель миграционной политики в государствах Западной Европы; – выявлять особенности миграционной политики в странах Европы, ее связь с решением проблем национальной безопасности и определять ее влияние на внешнеполитический курс стран; – осуществлять СВОТ-анализ деятельности международных организаций по урегулированию миграционных проблем в странах Европы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональной терминологией по курсу; – общенаучными и частнонаучными методами изучения миграции населения;
ОПК-8	владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями;	
ОПК-9	владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	

		<ul style="list-style-type: none"> – методологическими основами разработки миграционной политики; – аналитическими навыками комплексного изучения влияния миграционной политики стран Европы на их внешнеполитический курс; – методами стратегического анализа деятельности международных организаций по урегулированию миграционных проблем в странах Европы
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4 ЗЕТ/144.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	2 семестр	...
Аудиторные занятия	50			
в том числе: лекции	16	16		
практические	34	34		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	58	58		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Миграция в современном мире: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные подходы к понятию «миграция». Методы изучения процессов миграции.	Роль и значение миграции в современном мире (оценочные характеристики), миграционные исследования в системе гуманитарных наук. Характеристика основных подходов к изучению миграции населения. Роль системного подхода в изучении современных миграционных процессов. Методология миграционных исследований.
1.2	Демографические аспекты изучения миграции	Миграция как часть демографии, роль естественного и миграционного прироста в формировании численности населения стран мира. Характеристика социально-экономической и демографической ситуации в странах Европы. Основные демографические показатели развития европейских стран.
1.3	История миграций в Европе	Основные этапы иммиграции в страны Европы. Характеристика мигрантов по полу и возрасту, количественный состав, по этнической принадлежности, религии и культуре.
1.4	Миграционная ситуация в современной Европе	Основные миграционные тенденции в Европе последнего десятилетия XX столетия. Потoki вынужденных мигрантов и беженцев. Проблемы трудовой миграции и ее регулирования, влияние внешней и внутренней миграции на рынок труда, иностранная рабочая сила (ИРС). Нелегальная миграция.
1.5	Методологические основы разработки миграционной политики	Методологические основы разработки миграционной политики: национальный и международный уровень. Система внутреннего и внешнего контроля, контроль над

		миграцией и внешняя политика стран ЕС, проблемы выработки единой европейской иммиграционной политики на современном этапе.
1.6	Миграционная политика ведущих европейских стран	Миграционная политика Германии: изменение приоритетов в законодательстве. Миграционные проблемы Франции и их регулирование. Особенности миграционной политики Великобритании. Миграционная специфика Скандинавских стран. Проблема Севера и Юга в рамках Европы.
1.7	Миграция и процесс формирования диаспор в Европе	Понятие диаспоры, история формирования диаспор, увеличение роли диаспор в европейских странах и создание коммуникативных сетей между ними, диаспора как способ адаптации мигрантов в инородной среде.
1.8	Миграция и проблемы европейской безопасности	Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности государства, этнические и этнополитические конфликты, мигрантофобия. Этнические миграции и межнациональные конфликты: классификация этнополитических конфликтов. Формы и методы урегулирования межнациональных конфликтов
1.9	Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в Европе.	Международные документы, политика и практическая деятельность международных организаций (ООН, ОБСЕ, МОМ, МОТ, НПО). Проблема вынужденной миграции в современном мире и деятельность УВКБ ООН: правовая база, основные международные документы (Конвенция 1951г., Протокол 1967г., Европейская Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1977 г. и другие).
2. Практические занятия		
2.1	Миграция в современном мире: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные подходы к понятию «миграция». Методы изучения процессов миграции.	Роль и значение миграции в современном мире (оценочные характеристики), миграционные исследования в системе гуманитарных наук. Характеристика основных подходов к изучению миграции населения. Роль системного подхода в изучении современных миграционных процессов. Методология миграционных исследований.
2.2	Демографические аспекты изучения миграции	Миграция как часть демографии, роль естественного и миграционного прироста в формировании численности населения стран мира. Характеристика социально-экономической и демографической ситуации в странах Европы. Основные демографические показатели развития европейских стран.
2.3	История миграций в Европе	Основные этапы иммиграции в страны Европы. Характеристика мигрантов по полу и возрасту, количественный состав, по этнической принадлежности, религии и культуре.
2.4	Миграционная ситуация в современной Европе	Основные миграционные тенденции в Европе последнего десятилетия XX столетия. Потоки вынужденных мигрантов и беженцев. Проблемы трудовой миграции и ее регулирования, влияние внешней и внутренней миграции на рынок труда, иностранная рабочая сила (ИРС). Нелегальная миграция.
2.5	Методологические основы разработки миграционной политики	Методологические основы разработки миграционной политики: национальный и международный уровень. Система внутреннего и внешнего контроля, контроль над миграцией и внешняя политика стран ЕС, проблемы выработки единой европейской иммиграционной политики на современном этапе.
2.6	Миграционная политика ведущих европейских стран	Миграционная политика Германии: изменение приоритетов в законодательстве. Миграционные проблемы Франции и их регулирование. Особенности миграционной политики Великобритании. Миграционная специфика Скандинавских стран. Проблема Севера и Юга в рамках Европы.
2.7	Миграция и процесс формирования диаспор в Европе	Понятие диаспоры, история формирования диаспор, увеличение роли диаспор в европейских странах и создание коммуникативных сетей между ними, диаспора как способ

		адаптации мигрантов в инородной среде.
2.8	Миграция и проблемы европейской безопасности	Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности государства, этнические и этнополитические конфликты, мигрантофобия. Этнические миграции и межнациональные конфликты: классификация этнополитических конфликтов. Формы и методы урегулирования межнациональных конфликтов
2.9	Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в Европе.	Международные документы, политика и практическая деятельность международных организаций (ООН, ОБСЕ, МОМ, МОТ, НПО). Проблема вынужденной миграции в современном мире и деятельность УВКБ ООН: правовая база, основные международные документы (Конвенция 1951г., Протокол 1967г., Европейская Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1977 г. и другие).
3. Лабораторные работы		
3.1		

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Миграция в современном мире: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные подходы к понятию «миграция». Методы изучения процессов миграции.	1	6	-	2	9
2	История миграций в Европе	1	2	-	2	5
3	Демографические аспекты в изучении миграции	2	2	-	4	8
4	Миграционная ситуация в современной Европе	2	4	-	6	12
5	Методологические основы разработки миграционной политики	2	2	-	2	6
6	Миграционная политика ведущих европейских стран	2	8	-	4	14
7	Миграция и процесс формирования диаспор в Европе	2	4	-	4	10
8	Миграция и проблемы европейской безопасности	2	4	-	4	10
9	Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в Европе	2	2	-	2	6
	Итого:	16	34	-	32	80

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекционный материал рекомендуется просматривать сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на

ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Основной акцент в рамках изучения данной дисциплины делается на изучение проблем миграции в странах Северной, Южной и Восточной Европы.

Практические занятия организованы следующим образом: обучающиеся определяют одну из стран вышеуказанных регионов Европы для комплексного изучения миграционной ситуации и миграционной политики данной страны. В процессе самостоятельной работы студенты собирают и анализируют источники, а также научно-исследовательскую литературу по каждой теме семинара применительно к выбранной стране. Выбор страны следует осуществлять исходя из научно-исследовательских интересов, связанных с темой выпускной квалификационной работы, а также в соответствии с изучаемыми иностранными языками. Результаты работы представляются в письменном виде и защищаются устно во время практических занятий в формате электронных презентаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Международная миграция населения и демографическое развитие / Главный редактор серии В.А. Ионцев. - М. : Проспект, 2014. - 156 с. - (Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 2). То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276562 (03.10.2017).
2.	Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499 (03.10.2017).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Антипова Е.А. География населения мира : курс лекций / Е.А. Антипова. - Минск : БГУ, 2003. - 98 с.
4.	Бекяшев Д.К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: монография/ Д.К. Бекяшев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2015. – 392 с. - https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=252140
5.	Бондырева С.К. Миграция : (сущность и явление) : учебно-методическое пособие / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. - М. ; Воронеж : Изд-во Моск. психол.-социал. ин-та : МОДЭК, 2004. - 294с.
6.	Бреева Е.Б. Основы демографии : учебное пособие / Е. Б. Бреева. - М. : Дашков и Ко, 2007. - 386 с.
7.	Буряк М.Ю. Торговля людьми и борьба с ней / М.Ю. Буряк. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2006. - 213 с.
8.	Демография : учебник / Н.А. Волгин [и др.] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; под общ. ред. Н.А. Волгина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М. : Изд-во РАГС, 2007. — 439 с.
9.	Дмитриев А.В. Конфликты миграции / А.В. Дмитриев, Н.С. Слепцов. - М. : Альфа-М, 2004. - 224 с.
10.	Дмитриев А.В. Миграция: конфликтное измерение / А.В. Дмитриев. - М. : Альфа-М, 2006. - 430 с.
11.	Жаренова О. Интеллектуальная миграция Россиян : Ближнее и дальнее зарубежье / О. Жаренова, Н. Кечил, Е. Пахомов ; Центр полит. исслед. - М. : Гном и Д, 2002. - 126 с.
12.	Клупт М.А. Демография регионов Земли / М. Клупт. — СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 346 с.
13.	Копылов В.А. География населения : учебное пособие / В.А. Копылов. - М. : Дашков и Ко, 2004. - 161 с.
14.	Коротаев А.В. Законы истории. Математическое моделирование развития Мир-Системы. Демография, экономика, культура / А.В. Коротаев, А. С. Малков, Д. А. Халтурина ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Фак. истории, политологии и права: Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения ; отв. ред. Н.Н. Крадин. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : КомКнига : URSS, 2007. - 222 с.
15.	Лебедева С.Г. Миграция населения в современном мире : учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева ; [Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений]. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010. Ч. 1: Теория и методология изучения миграции населения. — 2010. — 116 с.
16.	Лебедева С.Г. Миграция населения в современном мире : учебное пособие для вузов /

	С.Г. Лебедева ; [Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений].— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010. - Ч. 1: Теория и методология изучения миграции населения, 2010. - 116 с.
17.	Лысенко С.Н. Демография : учебно-практическое пособие / С.Н. Лысенко. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 111 с.
18.	Международная миграция населения и демографическое развитие : гл. ред. сери В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. – 156 с. - https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=276562&sr=1
19.	Метелев С.Е. Национальная безопасность и приоритеты развития России : социально-экономические и правовые аспекты / С.Е. Метелев. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2006. - 223 с.
20.	Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XX вв. Сохранение национальной идентичности и историко-культурного наследия / [под ред. Т. А. Покивайлова]. - СПб. : Алетей, 2011. - 488 с. - URL: http://www.biblioclub.ru/82918_Migratsiya_i_emigratsiya_v_stranakh_Tsentralnoi_i_Yugo_Vostочноi_Evropy_v_XVIII_XX_vv_Sokhranenie_natsionalnoi_identichnosti_i_istoriko_kulturnogo_naslediya.html
21.	Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XX вв. Сохранение национальной идентичности и историко-культурного наследия / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; [редкол. : Т.А. Покивайлова (отв. ред.) и др.]. - СПб. : Алетей, 2011. - 484 с.
22.	Моисеенко В.М. Внутренняя миграция населения / В.М. Моисеенко. - М. : ТЕИС, 2004. - 285 с.
23.	Платонов Ю.П. Этнический фактор : Геополитика и психология / Ю.П. Платонов. - СПб. : Речь, 2002. - 519 с.
24.	Почекина В.В. Модернизация рынка труда в условиях глобализации мировой экономики / В.В. Почекина, Р.М Супрунович ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики ; под науч. ред. В.Ф. Медведева. - Минск : Право и экономика, 2010. - 310 с.
25.	Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : НОРМА, 2002. - 435 с.
26.	Розовский П.К. Проблемы толерантности в современном обществе / П.К. Розовский. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 76 с. http://www.biblioclub.ru/89432_Problemy_tolerantnosti_v_sovremennom_obschestve.html
27.	Рыбаковский Л.Л. Миграция населения : (вопросы теории) / Л.Л. Рыбаковский ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М., 2003. - 239 с.
28.	Рыбаковский Л.Л. Миграция населения : (вопросы теории) / Л.Л. Рыбаковский. - М. : Б.и., 2003. - 239 с.
29.	Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. - М. : Флинта : Моск. психол.-социал. ин-т, 2008. - 214 с.
30.	Торговля людьми : Социокриминол. анализ / Под общ. ред. Е.В. Тюрюкановой и Л.Д. Ерохиной. - М. : Academia, 2002. - 221 с.
31.	Транзитная миграция и транзитные страны. Теория, практика и политика регулирования / под ред. И. Молодиковой и Ф. Дювеля. - М. : Университетская книга, 2009. - 387 с.
32.	Трансграничные миграции и принимающее общество : механизмы и практики взаимной адаптации : монография / науч. ред. В.И. Дятлов. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2009. - 394 с.
33.	Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве Под редакцией : Рыбаковский Л.Л. - М.: Academia, 2009. - 428 с. – URL : http://www.biblioclub.ru/118324_Transformatsiya_migratsionnykh_protsessov_na_postsovetskom_prostranstve.html
34.	Труфанов Н. Н. Внутренние миграционные потоки высококвалифицированных кадров на примере развитых стран ЕС / Н.Н. Труфанов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 63 с. http://www.biblioclub.ru/86536_Vnutrennie_migratsionnye_potoki_vysokokvalifitsirovannykh_kadrov_na_primere_razvitykh_stran_ES.html
35.	Черевичко Т.В. Миграционная динамика эпохи глобализации / Т.В. Черевичко. - Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2002. - 199 с.
36.	Эбэрхардт П. География населения России / П. Эбэрхардт - СПб.: Невский простор, 2003. - 303 с.
37.	Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов : учебное пособие / Т.Н. Юдина. - М. : Изд-во РГСУ : Акад. проект, 2007. - 472 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

1.	Статистика по странам Евросоюза – www.europa.eu.int/comm/eurostat
2.	Федеральная служба государственной статистики РФ – материалы по глобальной и региональной статистике – www.gks.ru
3.	Организация Объединенных Наций - http://www.un.org/
4.	Европейский союз - http://europa.eu/
5.	Библиотечная ассамблея Евразии - http://bae-partner.org/
6.	Консорциум европейских научных библиотек - http://www.cerl.org/main
7.	Конференция директоров европейских национальных библиотек - http://web3.nlib.ee/cen/
8.	Конференция директоров национальных библиотек - http://consorcio.bn.br/
9.	Лига европейских научных библиотек - http://www.libereurope.eu
10.	Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений - http://www.ifla.org/
11.	Международная организация по вопросам миграции - http://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home.html
12.	Международная организация труда - http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm
13.	Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца - http://www.ifrc.org/
14.	Международный комитет Красного Креста - http://www.icrc.org/rus/
15.	Организация африканского единства - http://www.oau-creation.com/
16.	Организация Исламская конференция - http://www.oic-oci.org/
17.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры - http://www.unesco.org/new/ru/unesco/
18.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - http://www.osce.org/
19.	Совет Европы - http://hub.coe.int/ru/
20.	Институт демографии, миграции и регионального развития - http://www.idmrr.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).
2.	Андренов Н.Б. Методология и наука : методическое пособие для студентов и аспирантов / Н.Б. Андренов ; [под ред. О.И. Кирикова] .— Москва ; Воронеж : Наука : ВГПУ, 2015 .— 94 с.
3.	Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578 (05.01.2018).
4.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348 (05.01.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для подготовки презентаций по темам занятий необходим пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции и (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к изучению миграции населения, суть системного подхода к изучению миграции населения; - миграционную ситуацию и ее роль в современной внутривнутриполитической жизни в странах Европы; - роль демографических аспектов в изучении миграции населения; - методологические основы разработки миграционной политики на национальном и на международном уровне; - сложившиеся в международной практике модели миграционной политики; - особенности миграционной политики в регионе специализации, ее влияние на национальную безопасность и внешнеполитический курс стран Европы; - основные международные организации, способствующие решению миграционных проблем в Европе. 	<p>Раздел 1 «Миграция в современном мире: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные подходы к понятию «миграция». Методы изучения процессов миграции»</p> <p>Раздел 2 «Демографические аспекты в изучении миграции»</p> <p>Раздел 3 «История миграций в Европе»</p> <p>Раздел 4 «Миграционная ситуация в современной Европе»</p> <p>Раздел 5 «Методологические основы разработки миграционной политики»</p> <p>Раздел 6 «Миграционная политика ведущих европейских стран»</p> <p>Раздел 7 «Миграция и процесс формирования диаспор в Европе»</p> <p>Раздел 8 «Миграция и проблемы европейской безопасности»</p> <p>Раздел 9 «Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в Европе»</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать демографическую, миграционную ситуацию и ее роль в современной внутривнутриполитической жизни в странах Европы; - определять модель миграционной политики, реализуемой в странах Европы, а также подход, в рамках 		<p>Индивидуальные аналитические работы по проблемам миграции в изучаемой стране Европы,</p> <p>Групповая аналитическая работа по</p>

	<p>которого реализуется та или иная модель миграционной политики в государствах Западной Европы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности миграционной политики в странах Европы, ее связь с решением проблем национальной безопасности и определять ее влияние на внешнеполитический курс стран; – осуществлять СВОТ-анализ деятельности международных организаций по урегулированию миграционных проблем в странах Европы. 		<p>проблемам миграции в странах Северной, Южной и Северной Европы</p> <p>Групповая аналитическая работа «Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в Европе»</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональной терминологией по курсу; – общенаучными и частнонаучными методами изучения миграции населения; – методологическими основами разработки миграционной политики; – аналитическими навыками комплексного изучения влияния миграционной политики стран Европы на их внешнеполитический курс; – методами стратегического анализа деятельности международных организаций по урегулированию миграционных проблем в странах Европы 		<p>Индивидуальные аналитические работы по проблемам миграции в изучаемой стране Европы,</p> <p>Групповая аналитическая работа по проблемам миграции в странах Северной, Южной и Северной Европы</p> <p>Групповая аналитическая работа «Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в Европе»</p>
Промежуточная аттестация			КИМ № 1

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Аналитическая работа оценивается следующим образом:

Оценка **«отлично»** ставится при выполнении следующих требований:

- соблюдены формальные требования к оформлению работы;
- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании широко применяется теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- грамотно применены основные подходы к понятию миграции населения, определена модель миграционной политики;
- электронная презентация проекта выполнена аккуратно, с учетом принятых норм и правил оформления презентаций, при этом были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено вовремя;

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
 - в исследовании недостаточно отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
 - применены основные подходы к понятию миграции населения, определена модель миграционной политики;
 - электронная презентация проекта выполнена с незначительным отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
 - задание выполнено вовремя;
 - соблюдены все требования к оформлению исследования
- Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:
- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
 - в исследовании слабо отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
 - не использованы основные подходы к понятию миграции населения, определена модель миграционной политики определены неверно;
 - электронная презентация проекта выполнена с отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
 - задание выполнено вовремя;
 - не соблюдены требования к оформлению исследования
- Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:
- не соблюдено рекомендованное содержание основной части исследования;
 - в исследовании не отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
 - не использованы основные подходы к понятию миграции населения, определена модель миграционной политики определены неверно;

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных подходов к изучению миграции, миграционной ситуации в Европе, роли демографических аспектов в изучении миграции населения, методологических основ разработки миграционной политики, особенностей миграционной политики стран Европы, ее влияния на внешнеполитический курс стран Европы и решение вопросов, связанных с вопросами национальной безопасности, роли международных организаций в урегулировании проблем миграции в Европе.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному или двум из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Содержатся отдельные пробелы в применении теоретических знаний относительно подходов к определению миграции населения, определению моделей миграционной политики европейских стран или роли международных организаций в урегулировании проблем миграции в Европе.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания теоретических аспектов изучения миграции населения, не умеет определять подход к изучению миграции, определять модель миграционной политики европейских стран, роли международных организаций в урегулировании проблем	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

миграции в Европе.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при определении подходов к изучению миграции и моделей миграционной политики европейских стран, не умеет проводить стратегический анализ роли международных организаций в урегулировании проблем миграции в Европе.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.2 Перечень практических заданий

В течение семестра по мере прохождения тематических разделов курса обучающиеся должны подготовить и защитить аналитические работы по следующим темам:

1. «Проблемы миграции в (название страны) на современном этапе» (с использованием методов ивент-анализа и контент-анализа) - индивидуальная работа
2. «Проблемы миграции в регионах Европы» - групповая обобщающая работа
3. «Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в Европе» (с использованием метода СВОТ-анализа) - групповая работа

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных аналитических работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности аналитических умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.