

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Регионоведения и экономики зарубежных стран



подпись

А.И. Удовиченко

03.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 - Социально-политическая мысль народов Европы

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализация: «Европейские исследования»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра зарубежного регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

6. Составители программы: Журбина Наталья Евгеньевна, к.и.н., доц.

7. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 01.09.2018 г. и заседанием кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, протокол № 1 от 28.08.2018 г.

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать целостное представление об истории и эволюции социально-политической мысли в Европе.

Задачи:

проанализировать социально-политические учения народов Европы в разные исторические эпохи, а именно:

- Средние века;
- эпоха Возрождения и Реформации;
- эпоха Просвещения;
- политическая наука в XIX веке;
- западная политическая наука в XX –XXI вв.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей))

Учебная дисциплина «Социально-политическая мысль народов Европы» является основной обязательной дисциплиной учебного плана подготовки магистров зарубежного регионоведения по направлению 41.04.01 - «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре при очной форме обучения.

Данной дисциплине должны предшествовать следующие дисциплины: «Методология зарубежного регионоведения», «Актуальные проблемы современной философии», «Зарубежная литература Европы».

Магистранты при изучении данной дисциплины должны обладать знаниями относительно политической географии стран Европы, социально-экономических, политических, демографических, этнокультурных, религиозных особенностей развития европейских стран, основных этапов истории зарубежных стран, актуальных проблем современной философии, специфики литературного жанра стран Европы. Магистранты также должны владеть основами методологии зарубежного регионоведения.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные социально-политические учения народов Европы в разные исторические эпохи: в Средние века; в эпоху Возрождения и Реформации, эпоху Просвещения; – специфику политической науки в Европе в XIX веке; – особенности западной политической науки в XX - XXI вв.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику ведущим зарубежным политологическим школам, оценивать их вклад в формирование современной социально-политической мысли и практики; – интерпретировать социально-политические теории стран Европы с учетом исторического периода их возникновения, а также сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; – давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию социально-политических теорий народов Европы в разные исторические эпохи; <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами комплексного научного исследования социально-политической мысли народов Европы; – навыками презентации аналитических материалов и результатов работы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации.
ОПК-2	способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	
ОПК-3	способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3/108.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	По семестрам	

	Всего	№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	28	3		
в том числе: лекции	14	14		
практические	14	14		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	44	44		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	36	36		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Политическая и правовая мысль в Древней Греции и Древнем Риме.	Три периода возникновения и развития древнегреческой политической мысли. Отход от мифологических представлений об обществе, власти, места человека на земле. Семь мудрецов. Политический идеал Солона. Пифагор и пифагорейцы. Политические взгляды Гераклита. Материалистическая линия античной философии Демокрита. Материалистическая линия античной философии Демокрита. Новаторство политических суждений софистов. Пифагор: «человек – мера всех вещей». Сократ и его отношение к демократии. Платон – создатель философской системы объективного идеализма. Политические концепции Аристотеля. Эпикур. Стоики. Полибий. Марк Туллий Цицерон как идеолог рабовладельческой демократии.
1.2	Политические учения в Средние века	Христианская религия и римско-католическая церковь. Углубление средневекового религиозного мировосприятия. Социальное расслоение феодального общества. Политические взгляды господствующего класса церковно-светских феодалов и крестьянских масс, их идеологов. Появление идеологии бюргерства. Политические идеи средневековых еретических движений. Богомилство. Патарены. Альбигойцы. Движение Таборитов.
1.3.	Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации	Гуманизм Возрождения. Колуччо Салюти – основоположник гражданского гуманизма. Леонардо Бруно Аретино. Политические идеи гуманизма Германии Ульриха фон Гуттена. Светская политическая доктрина Н. Макиавелли. Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Жан Боден и его труд «Метод легкого изучения истории». Политические идеи европейского утопического социализма XVI-VII вв.
1.4.	Политические и правовые идеи Просвещения.	Просветительство как всемирно-историческое явление. Идеи свободы, равенства, народного суверенитета в учении Руссо. Политические идеи якобинцев, их политический идеал. Политическая идеология французского социализма. «Политические учения в США. Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон.
1.5.	Политические идеи и политическая наука в XIX веке.	Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Традиционализм Э. Бёрка. Европейский либерализм. Б. Констан. И. Бентам. Дж. Ст. Милль. Алексис Токвиль. Европейский анархизм. Марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Классовая концепция политики.
1.6.	Западная политическая наука в XX – XXI вв.	Макс Вебер и его вклад в развитие политологии как науки. Г. Моска. В. Парето. Р. Михельс. Обновление либеральной политической доктрины. Критика тоталитаризма. Общественно-политические концепции позднего индустриального (1950-1960-е гг.) и постиндустриального обществ (1960-1990-е гг.). Теория информационного общества. Концепция технотронного общества Зб. Бжезинского. Общество будущего в постмодернистской

		социологии (О. Тоффлер, С. Лэш, А. Этциони, Дж. К. Гэлбрейт).
2. Практические занятия		
2.1	Политическая и правовая мысль в Древней Греции и Древнем Риме.	Три периода возникновения и развития древнегреческой политической мысли. Отход от мифологических представлений об обществе, власти, места человека на земле. Семь мудрецов. Политический идеал Солона. Пифагор и пифагорейцы. Политические взгляды Гераклита. Материалистическая линия античной философии Демокрита. Материалистическая линия античной философии Демокрита. Новаторство политических суждений софистов. Пифагор: «человек – мера всех вещей». Сократ и его отношение к демократии. Платон – создатель философской системы объективного идеализма. Идеальное государство Платона. Сочинения Платона «Государство» и «Законы». Политические концепции Аристотеля: «Человек – существо (животное) политическое». «Политика», «Афинская полития», «Этика». Аристотель о формах правления. Эпикур. Стоики. Полибий. Марк Туллий Цицерон как идеолог рабовладельческой демократии. Его работы «О государстве» и «О законах». Цицерон о формах государства, природе рабства.
2.2	Политические учения в Средние века	Христианская религия и римско-католическая церковь. Углубление средневекового религиозного мировосприятия. Учение Августина Блаженного («О Граде Божием», Исповедь). Социальное расслоение феодального общества. Политические взгляды господствующего класса церковно-светских феодалов и крестьянских масс, их идеологов. Учение Фомы Аквинского о государстве, власти. Митрополит Иларион «Слово о Законе и благодати». Взгляды на собственность, веру. Томизм и неотомизм. Появление идеологии бюргерства. Марсилиус Падуанский, его естественноисторическая концепция происхождения власти и государства. Идеи мыслителя о народе-суверене. Политические идеи средневековых еретических движений. Богомилство. Патарены. Альбигойцы. Джон Уиклиф. Ян Гус. Движение Таборитов.
2.3	Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации	Возрождение – величайший прогрессивный переворот во взглядах человечества на общество, власть, политику. Отрицание господствующих и санкционированных католицизмом политических доктрин феодального общества. Идеи о судьбе человека, самоценности личности; автономия всякого индивида. Гуманизм Возрождения. Колуччо Салюти – основоположник гражданского гуманизма. Леонардо Бруно Аретино. Политические идеи гуманизма Германии Ульриха фон Гуттена. Светская политическая доктрина Н. Макиавелли. «Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «История Флоренции». Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Политические идеи европейского утопического социализма XVI-VII вв. «Утопия» Томаса Мора и «Город Солнца» Томмазо Кампанеллы. Основные направления социально-политической мысли эпохи Реформации. Социально-политическая доктрина М.Лютера («Девяносто пять тезисов»). Социально-политические идеи Ж.Кальвина. Теория божественного предопределения. Реформа церкви и церковных институтов. Отношение Ж.Кальвина к государству и государственной власти. Политическая практика Ж. Кальвина. Радикальная концепция религиозной модернизации Т.Мюнцера. Жан Боден и его труд «Метод легкого изучения истории». Взгляды Бодена на собственность.
2.4	Политические и правовые идеи Просвещения.	Просветительство как всемирно-историческое явление. Политические взгляды французского мыслителя Вольтера. Политические концепции Монтескье, Д.Дидро. Социально-политические учения Ж. Ж. Руссо. Идеи свободы, равенства, народного суверенитета в учении Руссо. Политические идеи якобинцев, их политический идеал. Максимилиан Робеспьер, его знаменитые речи «О Конституции», «О принципах революционного правления», «О принципах политической морали». Жан Поль Марат. Политическая идеология французского социализма.

		«Кодекс природы, или Истинный дух ее законов» Морелли. «Завещание» Ж. Моле. Конструкция политической власти по Г. Мабли. Программно-политические установки Г. Бабефа. Политические учения в США. Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон.
2.5	Политические идеи и политическая наука в XIX веке.	Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Концепция строгого права и правового государства. Учение о разделении властей. Гражданин и подданный. Учение о вечном мире. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Концепция гражданского общества, конституционной монархии и сословно-корпоративной демократии. Политический строй. Внутреннее государственное устройство. Общественное мнение. Политическая концепция Ж. де Местра. Традиционализм Э. Бёрка. Европейский либерализм. Б. Констан. Социально-политическая доктрина И. Бентама. Европейский анархизм. Марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Классовая концепция политики.
2.6	Западная политическая наука в XX –XXI вв.	Дж. Ст. Милль. Алексис Токвиль. Г. Спенсер, Т. Карлейль. «Кооперативный социализм» Ш. Жида. Политические взгляды Э. Бернштейна. Ф.Ницше. Теория элит Г. Моска, В. Парето. Р. Михельс. Обновление либеральной политической доктрины. Критика тоталитаризма, Общественно-политические концепции позднего индустриального (1950-1960-е гг.) и постиндустриального обществ (1960-1990-е гг.). в трудах Р. Арона, У. Ростуоу, Р. Дарендорфа, Д. Белла, А. Турена, Ж. Фурастье, Дж.К.Г.Гэлбрейта и др. Теория информационного общества (Ф. Махлуп, США, Т. Умесао, Япония, М. Порат, Й. Масуда, Т. Стоуньер, Р. Катц). Концепция технотронного общества Зб. Бжезинского в работе «Меж двух эпох». Неомарксизм И. Валлерстайна. «Конец истории или последний человек» Ф. Фукуямы. С. Хатингтонгтон «Столкновение цивилизаций». Общество будущего в постмодернистской социологии (О. Тоффлер, С. Лэш, А.Этциони, Дж.К.Гэлбрейт.
3. Лабораторные работы		
3.1		-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Политическая и правовая мысль в Древней Греции и Древнем Риме	2	2	-	7	11
2.	Политические учения в Средние века	2	2	-	7	11
3.	Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации	3	3	-	8	14
4.	Политические и правовые идеи Просвещения	2	2	-	7	11
5.	Политические идеи и политическая наука в XIX веке	2	2	-	7	11
6.	Западная политическая наука в XX –XXI вв.	3	3	-	8	14
	Итого:	14	14	-	44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия посвящены изучению и анализу социально-политической мысли стран Европы в разные исторические периоды. Студентам предлагается изучать эволюцию социально-политической мысли народов Европы на примере одной из европейских стран в соответствии с темой магистерской диссертации и в соответствии с изучаемыми иностранными языками. Такой способ изучения дисциплины должен способствовать овладению магистрантами комплексным подходом к научно-исследовательской деятельности.

Поскольку выпускные квалификационные работы обучающихся, как правило, связаны с анализом социально-экономических, политологических и культурологических проблем конкретной страны Европы, изучение эволюции социально-политической мысли этой страны поможет магистрантам глубже понять и проанализировать тему.

Каждое практическое занятие проходит в форме защиты докладов, сопровождающихся электронными презентациями, и посвящено изучению социально-политической мысли в странах в конкретную эпоху. К концу изучения дисциплины обучающиеся должны объединить свои доклады в одну **комплексную аналитическую работу на тему: «Эволюция социально-политической мысли в ____ (название выбранной для изучения страны)»**. Важную роль при этом играет самостоятельная работа магистрантов, которая включает в себя работу с конспектом лекций, а также подготовку материалов и оформление их в электронную презентацию для практических занятий.

Общие рекомендации к содержанию итоговой аналитической работы:

Каждая презентация должна содержать:

1. Титульный лист,
2. Оглавление,
3. Введение (обоснование выбора страны и актуальность изучения ее социально-политической мысли, цель, задачи, методология, источниковая база, степень изученности, географические и хронологические рамки исследования).
4. Основные периоды развития социально-политической мысли (краткая характеристика периодов: временные рамки, социально-экономический и политический контекст, основные темы и представители).
4.1 Разделы по периодам.
5. Заключение (основные темы, поднятые учеными разных эпох, анализ того, как они менялись с течением времени, чем это объясняется, какое значение имели социально-политические идеи более ранних периодов развития государства на современную социально-экономическую и политическую мысль, вклад ученых страны в мировую науку).

Приветствуется использование в презентациях схем, графиков, таблиц, фото-, видео и других наглядных материалов.

Изучение дисциплины предполагает освоение такого вида письменной работы, как **описательный обзор** 6-9 статей современных зарубежных ученых, посвященных современным социально-экономическим, политическим или культурологическим проблемам. Данный вид обзора подразумевает описание основных трудов и содержащихся в нем аргументов, новых идей по теме.

Основные этапы проведения обзора научных статей:

1. Выбор актуальной темы. Рекомендуется выбирать тему, связанную с темой ВКР.
2. Подборка статей по теме. При осуществлении поиска литературы можно использовать такие системы, как DBLP, Google Scholar, ISI Proceedings, JSTOR Search, Medline, Scopus, Web of Science. Для сбора и хранения найденных статей можно использовать программы-органайзеры, как Endnote, Mendeley).
3. По мере чтения статей следует делать отмечать главные и показавшиеся интересными мысли, основные тезисы, аргументы и доказательства, которые приводит автор в подтверждение своих мыслей.
4. Написание обзора. Рекомендуемая структура обзора:
 - описание выбранного проблемного поля статей и обоснование его актуальности;
 - цель и задачи проводимого обзора;
 - методология проведения обзора;
 - описание работ и их авторов, даты публикации;
 - изложение основных идей и тезисов работ;
 - выводы (какие темы волнуют современных европейских ученых, можно ли выделить общие для них темы, какими обстоятельствами внутри- или внешнеполитической жизни страны вызваны эти статьи).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; под ред. Н.В. Михайловой, А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Библиогр.: с. 328-332. - ISBN 978-5-238-01893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295 (05.01.2018).
2.	Мачин, Игорь Федорович. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов : [для студ. вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям] / И.Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 458 с.
3.	Политические учения: от Средневековья – до Нового времени / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 645 с. - ISBN 978-5-4475-6357-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429030 (05.01.2018).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Буйчик, А.Г. История социума и демократии : монография : в 2-х кн. / А.Г. Буйчик. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 1. Древний мир, Средневековье и эпоха Возрождения. - 140 с. : ил. - (Цивилизационное пространство Человечества). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3931-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275755 (05.01.2018).
5.	Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693 (05.01.2018).
6.	Гераклит, Все наследие. На языке оригинала и в русском переводе / Гераклит ; сост. С.Н. Муравьев. - Москва : Ад Маргинем Пресс, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-91103-112-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143502 (05.01.2018).
7.	Главные политические документы XI–XIX вв. / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. - ISBN 978-5-4475-6365-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428995 (05.01.2018).
8.	Главные политические документы XX в. / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 613 с. - ISBN 978-5-4475-6366-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428999 (05.01.2018).
9.	Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 3. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. - 471 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02232-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115306 (05.01.2018).
10.	История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587 (05.01.2018).
11.	История философии : учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. А.В. Перцева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719 (05.01.2018).
12.	История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307 (05.01.2018).
13.	История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309 (05.01.2018).
14.	Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой : сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 452 с. - ISBN 978-5-4475-5311-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315 (05.01.2018).
15.	Крадин, Н.Н. Политическая антропология : учебник / Н.Н. Крадин. - 2-е изд., испр. и доп. -

	Москва : Логос, 2011. - 272 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-602-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133517 (05.01.2018).
16.	Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие / В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01385-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036 (05.01.2018).
17.	Мареев, С.Н. История экономических учений : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Перо, 2016. - Ч. 2. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906862-80-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882 (05.01.2018).
18.	Мареев, С.Н. История экономических учений : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Перо, 2014. - Ч. 1. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00086-074-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445883 (05.01.2018).
19.	Миронов, В.М. Союз культуры, науки, религии (мысли мудрецов) / В.М. Миронов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 2 (гл. 29–66). - 725 с. - ISBN 978-5-4475-6469-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446704 (05.01.2018).
20.	Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762 (05.01.2018).
21.	Политическая мысль Германии в XX веке / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 242 с. - ISBN 978-5-4475-6358-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429011 (05.01.2018).
22.	Политическая мысль Древнего мира / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 180 с. - ISBN 978-5-4475-6356-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429004 (05.01.2018).
23.	Политические идеи XX века / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 388 с. - ISBN 978-5-4475-6360-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429000 (05.01.2018).
24.	Рассолов, М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-01007-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096 (05.01.2018).
25.	Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509 (05.01.2018).
26.	Розмаинский, И.В. История экономического анализа на Западе : тексты лекций / И.В. Розмаинский, К.А. Холодилин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 213 с. - ISBN 978-5-4458-2451-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139087 (05.01.2018).
27.	Садохин, А.П. Культурология : учебное пособие / А.П. Садохин, И.И. Толстикова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. - (Экзамен). - ISBN 978-5-238-01981-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388 (05.01.2018).
28.	Тейлор, Д.А. Адам Смит и нелиберальная экономика : учебное пособие / Д.А. Тейлор ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05694-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458121 (05.01.2018).
29.	Устрялов, Н.В. Итальянский фашизм / Н.В. Устрялов. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 342 с. - ISBN 978-5-4475-7341-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436034 (05.01.2018).
30.	Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени : монография / под ред. О.Ю. Рыбаков. - Москва : Статут, 2013. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0960-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545 (05.01.2018).
31.	Чичерин, Б.Н. История политических учений. Ч. 1: Древность и средние века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 203 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/8674
32.	Чичерин, Б.Н. История политических учений. Ч. 1: Древность и средние века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 203 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/8674
33.	Элиаде, М. История веры и религиозных идей: от каменного века до элевсинских мистерий /

	М. Элиаде ; пер. Ю.Н. Стефанов, Н.Н. Кулакова, В.Р. Рокитянский. - 3-е изд. - Москва : Академический проект, 2014. - 432 с. - (Философские технологии: религиоведение). - ISBN 978-5-8291-1612-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235832 (05.01.2018).
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Сайт Института США и Канады РАН - http://www.iskran.ru/
2.	ГК РФ по статистике – материалы по глобальной и региональной статистике – www.gks.ru
3.	The Heritage Foundation/ Leadership for America - http://www.heritage.org/initiatives/american-leadership
4.	American Leadership Forum/ National Office - http://www.alfnational.org/
5.	Интергум-техно - www.integrum.ru
6.	Учебно-информационная система «Россия» - www.cir.ru
7.	Jstor - www.jstor.org

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).
2.	Андронов Н.Б. Методология и наука : методическое пособие для студентов и аспирантов / Н.Б. Андронов ; [под ред. О.И. Кирикова] .— Москва ; Воронеж : Наука : ВГПУ, 2015 .— 94 с.
3.	Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578 (05.01.2018).
4.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348 (05.01.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для подготовки презентаций по темам занятий необходим пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и

планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные социально-политические учения народов Европы в разные исторические эпохи: в Средние века; в эпоху Возрождения и Реформации, эпоху Просвещения; – специфику политической науки в Европе в XIX веке; – особенности западной политической науки в XX - XXI вв. 	<p>Раздел 1 «Политическая и правовая мысль в Древней Греции и Древнем Риме» Раздел 2 «Политические учения в Средние века» Раздел 3 «Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации» Раздел 4 «Политические и правовые идеи Просвещения» Раздел 5 «Политические идеи и политическая наука в XIX веке» Раздел 6 «Западная политическая наука в XX –XXI вв.»</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику ведущим зарубежным политологическим школам, оценивать их вклад в формирование современной социально-политической мысли и практики; – интерпретировать социально-политические теории стран Европы с учетом исторического периода их возникновения, а также сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; – давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию социально-политических теорий народов Европы в разные исторические эпохи. 	<p>Раздел 1 «Политическая и правовая мысль в Древней Греции и Древнем Риме» Раздел 2 «Политические учения в Средние века» Раздел 3 «Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации» Раздел 4 «Политические и правовые идеи Просвещения» Раздел 5 «Политические идеи и политическая наука в XIX веке» Раздел 6 «Западная политическая наука в XX –XXI вв.»</p>	<p align="center">Доклады</p> <p align="center">Обзор научных статей по современной социально-экономической и политической мысли стран</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами комплексного научного исследования социально-политической мысли народов Европы; – навыками презентации аналитических материалов и результатов работы широкой аудитории с применением современных программных 	<p>Раздел 1 «Политическая и правовая мысль в Древней Греции и Древнем Риме» Раздел 2 «Политические учения в Средние века» Раздел 3 «Политические идеи эпохи Возрождения и</p>	<p align="center">Комплексная аналитическая работа</p>

	средств обработки и редактирования информации.	Реформации» Раздел 4 «Политические и правовые идеи Просвещения» Раздел 5 «Политические идеи и политическая наука в XIX веке» Раздел 6 «Западная политическая наука в XX –XXI вв.»	
Промежуточная аттестация			КИМ № 1

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) умение связывать теорию с практикой, то есть анализировать связь социально-политической мысли стран Европы с официальным политическим курсом, которого придерживается правительство страны на внутреннем и международном поле;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) владение общенаучными и частнонаучными методами исследования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области, то есть связывать теорию с практикой, то есть анализировать связь социально-политической мысли стран Европы с официальным политическим курсом, которого придерживается правительство страны на внутреннем и международном поле, владеет общенаучными и частнонаучными методами исследования.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен применять теоретические знания для решения практических задач в области, то есть связывать теорию с практикой, то есть анализировать связь социально-политической мысли стран Европы с официальным политическим курсом, которого придерживается правительство страны на внутреннем и международном поле, допускает ошибки в процессе применения общенаучных и частнонаучных методов исследования.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен анализировать связь социально-политической мысли стран Европы с официальным политическим курсом, которого придерживается правительство страны на внутреннем и международном поле, не умеет применять общенаучные и частнонаучные методы исследования.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует	–	<i>Неудовлетворительно</i>

любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не способен анализировать связь социально-политической мысли стран Европы с официальным политическим курсом, которого придерживается правительство страны на внутреннем и международном поле, допускает грубые ошибки в процессе применения общенаучных и частнонаучных методов исследования.		<i>тельно</i>
--	--	---------------

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.2 Перечень практических заданий

В течение семестра по мере прохождения тематических разделов курса обучающиеся должны подготовить и защитить комплексные аналитические работы по теме: «Эволюция социально-политической мысли в ____ (название выбранной для изучения страны)».

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменной работы – описательный обзор 6-9 научных статей современных зарубежных ученых, посвященных социально-экономическим, политическим или культурологическим проблемам. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и аналитических навыков, а также уровень владения методологией исследования. При оценивании используются количественные. Критерии оценивания приведены выше.