

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
регионоведения и экономики зарубежных стран



подпись

А.И. Удовиченко

03.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Международное налогообложение

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 41.03.01 Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Европейские исследования
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Регионоведения и экономики зарубежных стран

6. Составители программы: Ломсадзе Дмитрий Георгиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран

7. Рекомендована: кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран (протокол о рекомендации от _____._____.2018, № 1)

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов представления о сущности, природе, формах, и механизмах международного налогообложения в условиях глобализации мировой экономики, а также создать основу для понимания национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов в условиях реалий и особенностей национальных и международных налоговых систем.

Задачи:

- сформировать научные подходы к понятиям «международное налогообложение», «системы налогообложения», «национальная налоговая система», «международное налоговое сотрудничество».
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре системы международного налогообложения;
- выработка системного подхода к анализу особенностей национальных налоговых систем, их эволюционного развития и современных проблем их интегрирования в среду международного налогового сотрудничества;

- осмысление практики применения принципов международного налогообложения как качественно нового этапа глобальной либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран, а так же стран с переходной экономикой;

- изучение теорий и оценки современных концепций развития международного налогообложения

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: *Базовая часть. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам : Входными являются междисциплинарные знания по экономической теории (экономике), экономике изучаемого региона, и хозяйственному праву, и т.д.*

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-11	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: предмет, объект, основные категории и понятия курса;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для осуществления экономического анализа</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>
ОПК-5	способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным	<p>Знать: типологию международных налоговых систем и особенности национальных систем налогообложения; ключевые проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения имплементации их налоговых систем в единую среду международного налогообложения.</p>

	<p>подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p>	<p>Уметь: давать оценку процессам, влияющим на среду международного налогообложения, происходящим экономике отдельных стран и в мировой экономике;</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа характеристик национальных налоговых систем;</p>
ОПК-13	<p>способности владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</p>	<p>Знать: правовые и экономические механизмы обеспечения гармонизации единой системы международного налогообложения;</p> <p>Уметь: использовать систему знаний о потенциале международного налогового сотрудничества стран изучаемого региона;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72.

Форма промежуточной аттестации: *ЗАЧЕТ с оценкой*

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ 6 сем.	-
Аудиторные занятия	28	28	-	-
в том числе:	14	30	-	-

лекции				
практические	14	14	-	-
лабораторные	-	-	-	-
Самостоятельная работа	44	44	-	-
Итого:	72	72	-	-

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие международного налогового сотрудничества и международного налогообложения	Основные понятия, закономерности и тенденции развития международного налогового сотрудничества. Эволюция международной налоговой системы
2	Структура и субъекты международного налогообложения.	Институциональная структура международного налогообложения и субъекты: резиденты и нерезиденты национальных экономик, хозяйствующие субъекты, ТНК.
3	Международное двойное налогообложение	Объекты и субъекты двойного налогообложения.
4	Правовые аспекты международного налогообложения.	Основные критерии для определения пределов национальной налоговой юрисдикции: - резидентство и территориальность. Резидентство бенифициаров.
5	Особенности налоговых систем развитых стран	Шедулярная (континентальная) и Глобальная англо-саксонская система: на примере налоговой системы США и Великобритании. Налоговая система Японии, Канады
6	Особенности налоговых систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой	Налоговая система в азиатских странах: Республика Корея, Китай. Особенности налоговых систем в исламских государствах.
7	Особенности налоговой системы Европейского Союза.	Налоговые системы ЕС. Налоговая политика ЕС и механизмы её реализации. Теневая экономика и налоговые преступления в ЕС и меры борьбы с ними.
8	Россия в системе международного налогового	Современные проблемы России в системе международного налогового сотрудничества и

	сотрудничества и противодействия теневой экономике.	противодействия теневой экономике. Использование опыта ЕС в формировании налоговой культуры и борьбы с налоговыми преступлениями в России.

13.2 Темы (Разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие международного налогового сотрудничества и международного налогообложения	1	-	-	2	3
2	Структура и субъекты международного налогообложения	2	-	-	4	6
3	Международное двойное налогообложение	2	2	-	4	8
4	Правовые аспекты международного налогообложения.	1	-	-	2	3
5	Особенности налоговых систем развитых стран	2	-	-	4	6
6	Особенности налоговых систем развивающихся стран	2	2	-	4	8
7	Особенности налоговых систем стран ЕС.	2	6	-	12	20
8	Россия в системе международного налогового сотрудничества и противодействия теневой экономике.	2	4	-	12	18

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется посещать занятия, самостоятельно готовиться к занятиям, используя ресурсы ЗНБ ВГУ и материалы рекомендованных интернет-сайтов

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Аксенов С., Битюкова Л., Заугольников С., Крылов А., Ласкина И. Налоги и налогообложение: Учебник / . – М.: РФЭИ, 2010.- 357с.
2	Погорлецкий А.И. Международное налогообложение : Учебник. – М.: Изд-во Михайлова В.А., 2006. – 267с.

а) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Налоги, налогообложение и налоговое законодательство : Учебник / (под ред. проф. Евстигнеева Е. Н.) – М.: «Питер», 2007. – 352с.
4	Мировая экономика. Экономика зарубежных стран : учебник / (под ред. проф. В.П.Колесова и проф. М.Н.Осьмовой). – 2-е изд. – М. : Флинта, 2001. – 480 с.
5	Буглай В.Б. Международные экономические отношения : учеб. пособие / В.Б. Буглай, Н.Н. Ливенцев; под ред. Н.Н. Ливенцева. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 254 с.
6	Налоговый кодекс Российской Федерации (Части первая и вторая); М.: Юркнига, 2013. - 448 с.
7	Пансков, В.Г.; Князев, В.Г. Налоги и налогообложение; М.: МЦФЭР, 2011. - 336 с.

8	Дернберг Р.Л. Международное налогообложение; М.: Юнити, 2011. - 375 с.
---	--

а) специальная литература:

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы *(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)*

№ п/п	Источник
	http://ir.vsu.ru/shexp/ru/ Сайт проекта программы Эразмус +, акции Жана Монне: «Преодоление проблем теневой экономики: адаптация опыта ЕС в России»
	http://ec.europa.eu/eurostat Сайт Евростата

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

19. Фонд оценочных средств:

- 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-11	<p>Знать: предмет, объект, основные категории и понятия курса;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для осуществления экономического анализа</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>	<p>Основные понятия, закономерности и тенденции развития международного налогового сотрудничества. Эволюция международной налоговой системы</p> <p>Основные критерии для определения пределов национальной налоговой юрисдикции: - резидентство и территориальность..</p>	
ОПК-5, ОПК-13	<p>Знать: типологию международных налоговых систем и особенности национальных систем налогообложения; ключевые проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения имплементации их налоговых систем в единую среду международного налогообложения.</p> <p>Уметь: давать оценку процессам, влияющим на среду международного налогообложения, происходящим в экономике отдельных стран и в мировой экономике;</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Особенности налоговых систем зарубежных стран на примере ЕС.</p> <p>Теневая экономика и налоговые преступления в странах ЕС.</p> <p>Современные проблемы России в системе международного налогового сотрудничества. Использование опыта ЕС в формировании налоговой культуры и борьбы с налоговыми</p>	<p>Проведение устного группового опроса по пройденному материалу</p> <p>Эссе</p>

	сравнительного анализа характеристик национальных налоговых систем;	преступлениями в России.	
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок и экономического анализа
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области знаний. Даны ответы на оба вопроса (полнота ответа 80-100%)</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку и экономический анализ международного налогообложения, допускает незначительные ошибки. Даны ответы на оба вопроса (полнота ответа 50-80%)</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>хорошо</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ Даны ответы на оба вопроса (полнота ответа 0-50%)</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>удовлетворительно.</i>
<i>На оба поставленных вопроса не дано ответов.</i>		<i>незачет</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Экономические факторы глобального характера, которые оказывают наибольшее влияние на состояние и формирование национальной налоговой системы
2. Глобальная (Global system) Англо-Саксонская и Шедулярная (Scholar system) налоговые системы.
3. Налоги и их функций.
4. Раскройте суть международной системы двойного налогообложения.
5. Объясните почему индивидуальные подоходные налоги и социальные налоги и сборы лежат в основе современных налоговых систем ведущих стран мира?
6. Проблемы двойного налогообложения в ЕС.
7. Налоговые системы отдельных государств членов ЕС Восточной Европы: Польши, Чехии, Словакии
8. Налогообложение в США.
9. Налогообложение в Канаде.
10. Налоговая система Китая
11. Налоговая система Великобритании.
12. Налоговая система Франции.
13. Налоговая система Германии.
14. Налоговая система Греции.
15. Налоговая система Швеции
16. Налоговая система Японии.
17. Налоговая система России.
18. Налоговые преступления в странах ЕС и меры по противодействию им.
19. Налоговые преступления в РФ и меры по противодействию им.
20. Налоговая культура в странах ЕС и её влияние на масштабы теневой экономики (на примере группы стран ЕС по выбору студента)
21. Зоны льготного налогообложения (оффшоры) и возможность их использования в теневой экономике.
22. Оффшорные зоны Европы.
23. Обоснуйте необходимость межгосударственного сотрудничества по противодействию международному уклонению от налогообложения.
24. Механизмы борьбы с размыванием налоговой базы и выводом прибыли из-под налогообложения в странах ЕС.
25. Россия и её участие в конвенции о взаимной административной помощи по налоговым делам.
26. Международное сотрудничество России по обмену информации со странами ЕС по налоговым преступлениям.

19.3.2 Перечень практических заданий

10. Европейская налоговая культура и её влияние на масштабы теневой экономики.

Тематика эссе согласовывается и корректируется с преподавателем, читающим курс

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) *(указать нужное): устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности *(указываете реальную структуру)*.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок *(нужное выбрать)*. Критерии оценивания приведены выше.