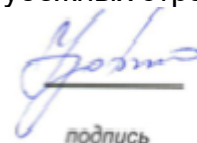


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
регионоведения и экономики зарубежных стран



подпись

проф., д.э.н. Удовиченко А.И.

28.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.01 Государственное право Европы

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.01 «зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализации: бакалавриат

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр в области зарубежного регионоведения

4. Форма образования: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: регионоведения и экономики зарубежных стран

6. Составители программы: Форет И.В., к.и.н., доц.

7. Рекомендована: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран,

8. Учебный год: 2018-2019 **Семестр(-ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: сформировать у студентов системное знание о конституционном праве стран Западной Европы, его месте и роли в Европе и мире, а также о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы стран Западной Европы.

Задачи:

- ознакомить с положениями основных действующих документов стран Западной Европы и с их особенностями;
- изучить наиболее важные отрасли и институты конституционного права;
- проанализировать специфику функций и полномочий институтов конституционного права стран Западной Европы;
- дать представление об имплементации норм конституционного права стран Западной Европы;

- ознакомить студентов с источниками правовой регламентации организации и деятельности основных правовых институтов европейских стран.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: БЗ

Знание важнейших отраслей конституционного права европейских стран в их совокупности и взаимосвязи. Навыки самостоятельного анализа и оценки источников конституционного права стран Западной Европы.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>владеть навыками выделения основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>Знать особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Уметь выделять особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Владеть навыками анализа особенностей и характеристик региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p>
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные	<p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь выделять основные тенденции и закономерности исторического развития</p>

страны) в контексте всемирно-исторического процесса	региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса Владеть навыками анализа тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
---	--

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		7 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	56	56		
в том числе: лекции	38	38		
практические	18	18		
лабораторные				
Самостоятельная работа	52	52		
Итого:	108	108		

Содержание разделов дисциплины:

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие конституционного (государственного) права стран Западной Европы	<p>Понятие конституционного (государственного) права стран Западной Европы. Сущность разграничения понятий «конституционное» и «государственное» право. Понятие конституционного права. Предмет регулирования конституционного права. Формы конституционно-правового регулирования. Метод конституционного права.</p> <p>Система конституционного права стран Западной Европы. Принципы, институты и нормы конституционного права. Особенности норм конституционного права, их классификация.</p> <p>Физические лица и общественные образования как субъекты конституционного права, их особенности.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование. Методы конституционно-правового регулирования. Правовой статус субъектов конституционного права. Содержание и природа конституционно-правовых отношений.</p> <p>Понятие и система источников конституционного</p>

		права. Конституция – основной источник конституционного права. Конституционно-правовые акты, судебные прецеденты, правовые обычаи и международные договоры как источники конституционного права.
2	Конституции и механизм конституционного контроля в странах Западной Европы	<p>Конституции и механизм конституционного контроля в странах Западной Европы. Понятие и свойства конституций. Понятие юридической и фактической конституции. Основные черты и особенности конституций стран Западной Европы. Функции конституций.</p> <p>Понятие конституционного контроля. Основные теории обоснования конституционного контроля. Органическая теория. Институциональная теория. Теория общественного договора.</p> <p>Объекты конституционного контроля. Классификация видов конституционного контроля по различным основаниям. Органы конституционного контроля.</p>
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	<p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Основные права человека как основа конституционализма. Понятия прав человека, взаимосвязь прав, свобод и обязанностей. Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии прав и свобод.</p> <p>Понятие гражданства и режима иностранцев. Принципы гражданства. Конституционно-правовое регулирование гражданства.</p> <p>Способы и основания приобретения гражданства. Филиация. Натурализация. Восстановление в гражданстве. Оптация.</p> <p>Основания прекращения гражданства. Отказ от гражданства. Утрата гражданства. Лишение гражданства.</p> <p>Личные (гражданские) права, свободы и обязанности.</p> <p>Политические права, свободы и обязанности.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.</p>
4	Избирательное право и избирательный процесс в странах Западной Европы	<p>Избирательное право и избирательный процесс в странах Западной Европы. Понятие и функция выборов. Виды выборов: прямые и косвенные, всеобщие и частичные, национальные, региональные, местные, очередные и внеочередные.</p> <p>Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право. Избирательные системы, их виды. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.</p> <p>Понятие и виды референдумов. Значение референдумов. Плебисцит.</p>
5	Конституционные основы судебной власти в странах Западной Европы	<p>Конституционные основы судебной власти в странах Западной Европы. Понятие и общая характеристика судебной власти в Западной Европе. Понятие юстиции, юрисдикции и правосудия. Социальная роль судебной власти.</p> <p>Структура и функции судебной власти. Суды</p>

		<p>общей юрисдикции. Специальные суды. Конституционные суды. Суды для рассмотрения дел о конституционной ответственности высших должностных лиц. Шариатские суды. Чрезвычайные суды.</p> <p>Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Англо-саксонская и Романо-германская судебные системы, их сходства и различия.</p> <p>Органы и учреждения, содействующие судебной власти.</p>
6	Законодательный процесс в странах Западной Европы	<p>Законодательный процесс в странах Западной Европы. Понятие законодательного процесса и его отличие от законотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Организация обсуждения: первое, второе и третье чтения, их смысл. Обсуждение поправок. Подготовка законопроекта в комиссиях. Принятие закона. Согласительная процедура. Способы ликвидации разногласий между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Вето главы государства. Понятия промульгации и опубликования закона. Вступление закона в силу.</p>
7	Государственно-территориальное устройство стран Западной Европы.	<p>Понятие и формы государственно-территориального устройства. Понятие территориальной автономии. Особенности автономии отдельных европейских государств.</p> <p>Формы государственно-территориального устройства стран Западной Европы. Конституционно-правовые признаки унитарного государства. Классификация унитарных государств. Децентрализованные унитарные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства. Централизованные унитарные государства.</p> <p>Федеративное государство: понятие и признаки. Конфедерация и ее отличие от федерации. Виды федераций.</p>
8	Формы правления и политические режимы в странах Западной Европы.	<p>Понятие форм правления и их классификация. Монархия: понятие и сущность. Основные признаки монархии. Виды монархий и их черты.</p> <p>Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления. Президентская республика и ее признаки. Парламентская республика и ее признаки. Смешанные республики.</p> <p>Понятие политического режима. Классификация политических режимов. Демократический вид политического режима: понятие и признаки. Авторитарный политический режим. Фашизм: понятие, признаки, характерные черты.</p>

Практические занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
---	----------------------	-------------------------------

п/п	ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Понятие конституционного (государственного) права стран Западной Европы	<p>Система конституционного права стран Западной Европы. Принципы, институты и нормы конституционного права. Особенности норм конституционного права, их классификация.</p> <p>Физические лица и общественные образования как субъекты конституционного права, их особенности.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование. Методы конституционно-правового регулирования. Правовой статус субъектов конституционного права. Содержание и природа конституционно-правовых отношений.</p> <p>Понятие и система источников конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Конституционно-правовые акты, судебные прецеденты, правовые обычаи и международные договоры как источники конституционного права.</p>
2	Конституции и механизм конституционного контроля в странах Западной Европы	<p>Понятие конституционного контроля. Основные теории обоснования конституционного контроля. Органическая теория. Институциональная теория. Теория общественного договора.</p> <p>Объекты конституционного контроля. Классификация видов конституционного контроля по различным основаниям. Органы конституционного контроля.</p>
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	<p>Понятие гражданства и режима иностранцев. Принципы гражданства. Конституционно-правовое регулирование гражданства.</p> <p>Способы и основания приобретения гражданства. Филиация. Натурализация. Восстановление в гражданстве. Оптация.</p> <p>Основания прекращения гражданства. Отказ от гражданства. Утрата гражданства. Лишение гражданства.</p> <p>Личные (гражданские) права, свободы и обязанности.</p> <p>Политические права, свободы и обязанности.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.</p>
4	Избирательное право и избирательный процесс в странах Западной Европы	<p>Избирательное право и избирательный процесс в странах Западной Европы. Понятие и функция выборов. Виды выборов: прямые и косвенные, всеобщие и частичные, национальные, региональные, местные, очередные и внеочередные.</p> <p>Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право. Избирательные системы, их виды. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.</p> <p>Понятие и виды референдумов. Значение референдумов. Плебисцит.</p>
5	Конституционные основы судебной власти в странах Западной Европы	<p>Конституционные основы судебной власти в странах Западной Европы. Понятие и общая характеристика судебной власти в Западной Европе. Понятие юстиции, юрисдикции и правосудия. Социальная роль судебной власти.</p>

		<p>Структура и функции судебной власти. Суды общей юрисдикции. Специальные суды. Конституционные суды. Суды для рассмотрения дел о конституционной ответственности высших должностных лиц. Шариатские суды. Чрезвычайные суды.</p> <p>Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Англо-саксонская и Романо-германская судебные системы, их сходства и различия.</p> <p>Органы и учреждения, содействующие судебной власти.</p>
6	Законодательный процесс в странах Западной Европы	<p>Законодательный процесс в странах Западной Европы. Понятие законодательного процесса и его отличие от законотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Организация обсуждения: первое, второе и третье чтения, их смысл. Обсуждение поправок. Подготовка законопроекта в комиссиях. Принятие закона. Согласительная процедура. Способы ликвидации разногласий между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Вето главы государства. Понятия промульгации и опубликования закона. Вступление закона в силу.</p>

Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Конституционное право зарубежных стран	1,2,6,7,11

Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)
1	Понятие конституционного (государственного) права стран Западной Европы	5	2	7
2	Конституции и механизм конституционного контроля в странах Западной Европы	5	2	7
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	5	2	7
4	Избирательное право и избирательный процесс в странах Западной Европы	5	2	7
5	Конституционные основы судебной власти в странах Западной Европы	5	2	7
	Законодательный процесс в странах	5	2	7

6	Западной Европы			
7	Государственно-территориальное устройство стран Западной Европы.	5	2	7
8	Формы правления и политические режимы в странах Западной Европы.	3	4	3
	Итого	38	18	52

Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	<p>Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395 (09.12.2017).</p> <p>Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199 (09.12.2017).</p> <p>Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран Средних веков : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, Л.О. Сулима ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364197 (09.12.2017).</p>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p>Червонюк, В.И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие / В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02641-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446922 (09.12.2017).</p> <p>Государственный строй и политические партии в Западной Европе / под ред. Э. Смирнова. - Санкт-Петербург. : Издание Н. Глаголева - Т. 3. - 149 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69261 (09.12.2017).</p> <p>Иванов, А.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01774-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166 (09.12.2017).</p> <p>Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178 (09.12.2017).</p> <p>Жоль, К.К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль ; отв. ред. Е.Б. Кубко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : ил., схем. - (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 5-238-00852-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446556 (09.12.2017).</p> <p>История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др. ; под ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01668-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174 (09.12.2017).</p> <p>Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762 (09.12.2017).</p>

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1. Курс состоит из лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы.

16. Форма организации самостоятельной работы:

для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение теории государства и права, а также конституционного законодательства стран Западной Европы и подзаконных актов, регламентирующих общественные отношения, составляющие предмет отрасли корпоративного права.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также периодическими изданиями.

Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «корпоративное» включают опрос студентов, тестирование, составление юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны пройти одно тестирование. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок и экономического анализа
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области знаний о теневой экономике.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	Зачет
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку и экономический анализ теневой экономики, допускает незначительные ошибки</i>	<i>Базовый уровень</i>	
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить экономический анализ</i>	<i>Пороговый уровень</i>	
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</i>		незачет

Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме зачета.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

№	Текст вопроса
01	Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина
02	Организация и порядок проведения выборов в странах Западной Европы
03	Гражданство и режим иностранцев
04	Избирательные системы зарубежных стран
05	Личные гражданские права, свободы и обязанности человека и гражданина
06	Референдум в странах Западной Европы: цель проведения, организация
07	Общая характеристика органов судебной власти в странах Западной Европы
08	Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля
09	Конституционно-правовые принципы функционирования органов судебной власти в странах Западной Европы
10	Виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля.
11	Органы и учреждения, содействующие судебной власти в странах Западной Европы

12	Предмет и метод конституционного права
13	Понятие и значение конституции
14	Источники конституционного права
15	Основные черты и свойства конституции

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) *(указать нужное): устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности *(указываете реальную структуру)*. При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок *(нужное выбрать)*. Критерии оценивания приведены выше.