

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
регионоведения и экономики зарубежных стран



подпись

проф., д.э.н. Удовиченко А.И.

28.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Европейское право

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

41.04.01 «зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализации: магистратура

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр в области зарубежного регионоведения

4. Форма образования: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: регионоведения и экономики зарубежных стран

6. Составители программы: Форет И.В., к.и.н., доц.

7. Рекомендована: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран,

8. Учебный год: 2018 / 2019 **Семестр(-ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

дать студентам целостные, логичные и систематизированные сведения о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы Евросоюза. Курс ориентирован на студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения», «Регионоведение». Программа носит проблемный конкретно-аналитический и, отчасти, теоретический характер.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1, дисциплины по выбору студентов требования к входным знаниям: знание основ правоведения; знание основных этапов европейской интеграции

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название
-----	----------

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>владеть навыками выделения основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>Знать особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Уметь выделять особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Владеть навыками анализа особенностей и характеристик региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p>
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	<p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь выделять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Владеть навыками анализа тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p>

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

№	Раздел дисциплины
1.	<i>Право Европейского Союза: понятие, структура. Правовая система ЕС: понятие и</i>

	содержание.
2.	<i>Право Европейского Союза и национальное право государств-членов. Право ЕС и международное право.</i>
3.	<i>Действие Европейского права в пространстве, времени и по кругу лиц.</i>
4.	<i>Источники Европейского права. Первичное право ЕС. Учредительные документы.</i>
5.	<i>Законодательный процесс в ЕС.</i>
6.	<i>Юрисдикционная защита Европейского права. Суд ЕС.</i>
7.	<i>Суд Европейских сообществ.</i>
8.	<i>Европол</i>
9.	<i>Таможенное право ЕС.</i>
10.	<i>Право конкуренции ЕС. Политика Европейского Союза в области конкуренции и ограничения монополистической деятельности</i>
11.	<i>Валютное регулирование в ЕС</i>
12.	<i>Правовое регулирование банковской деятельности ЕС.</i>
13.	<i>Шенгенское право и шенгенская виза.</i>

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 \108

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	28	28		
в том числе:				
лекции	14	14		
практические	14	14		
лабораторные				
Самостоятельная работа	80	80		
Итого:	108	108		

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<i>Право Европейского Союза: понятие, структура. Правовая система ЕС: понятие и содержание.</i>	Правовая система ЕС: понятие и содержание. Понятие «европейское право» («право Европейского Союза»). Сущность Европейского права. Классификация принципов Европейского права. Общие принципы права. Специальные принципы права. «Европейское право» как учебная дисциплина. Наука европейского права. Структура Европейского права. Предмет регулирования.
2	<i>Право Европейского Союза и национальное право государств-членов. Право ЕС и международное право.</i>	Право Европейского Союза и национальное право государств-членов. Право ЕС и международное право. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Международные договоры локального характера. Право Европейского Союза и национальное право государств-членов. Принцип верховенства права Европейского Союза. Принцип прямого действия.
3	<i>Действие Европейского права в пространстве, времени и по кругу лиц.</i>	Действие Европейского права в пространстве, времени и по кругу лиц. Прямое действие европейского права. Действие норм европейского права во времени. Пространственные пределы действия европейского права. Ответственность за неосуществление имплементации актов европейского права. Специфика имплементации норм европейского права в отдельных странах ЕС.
4	<i>Источники Европейского права. Первичное право ЕС. Учредительные документы.</i>	Учредительные документы. Порядок пересмотра учредительных документов. Другие источники первичного права. Источники вторичного права. Нормативные правовые акты. Другие источники вторичного права. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов и других источников вторичного права. Третичное право ЕС. Соглашения и конвенции, заключаемые государствами-членами ЕС.
5	<i>Законодательный процесс в ЕС.</i>	Множественность субъектов и участников принятия решений. Способы принятия решений и их классификация. Консультативная процедура. Процедура сотрудничества. Процедура совместного

		принятия решений. Процедура совпадающего положительного заключения. Основные этапы принятия решений. Общие замечания. Осуществление права законодательной инициативы. Рассмотрение и утверждение решений Советом. Законодательный процесс в парламенте.
6	<i>Юрисдикционная защита Европейского права. Суд ЕС.</i>	Построение судебной системы ЕС. Принципы судопроизводства. Господства права. Соблюдение иерархии нормативно-правовых предписаний. Максимально полная и эффективная судебная защита. Доступность средств судебной защиты. Равный доступ к судебной защите. Возмещение причиненного ущерба. Обязательность решений Суда ЕС. Принцип судейского взаимодействия и сотрудничества. Иски, рассматриваемые Судом ЕС и Судом первой инстанции. Иски о неисполнении обязательств. Иски о бездействии. Иски об аннулировании. Иски о возмещении вреда. Косвенное обжалование и преюдициальная процедура.
7	<i>Суд Европейских сообществ.</i>	Статус и назначение Суда Европейских сообществ. Состав Суда. Судьи. Генеральные адвокаты. Секретарь Суда. Юридические секретари. Специализированные службы. Порядок формирования Суда Европейских сообществ. Порядок работы и принятия решений. Разграничение юрисдикции Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.
8	<i>Европол</i>	Цели и предметы ведения. Функции и полномочия. Информационное содействие расследованию преступлений. Научно-техническое содействие расследованию преступлений. Координация деятельности государств-членов по расследованию преступлений. Руководящие органы и должностные лица. Административный совет (Управляющий совет). Директор. Контрольные органы и должностные лица. Ответственность.
9	<i>Таможенное право ЕС.</i>	Базовые понятия и термины таможенного права. Источники таможенного права. Таможенный кодекс Европейского Союза. Таможенные режимы. Виды таможенных платежей. Таможенные пошлины. Налоги с обороты. Сельскохозяйственные сборы. Демпинговые сборы. Обжалование действий таможенных органов.
10	<i>Право конкуренции ЕС. Политика Европейского Союза в области конкуренции и ограничения монополистической деятельности</i>	Политика Европейского Союза в области конкуренции и ограничения монополистической деятельности: общая характеристика. Правовые основы антимонопольной политики ЕС. Понятие общей политики ЕС в области конкуренции. Цели и задачи антимонопольной политики ЕС. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности: источники регулирования и разграничение компетенции.
11	<i>Валютное регулирование в ЕС</i>	Политика в сфере валютных отношений: общая характеристика. Правовые основы валютного регулирования ЕС. Формирование Европейского валютного союза. Органы Европейского валютного союза.
12	<i>Правовое регулирование банковской деятельности ЕС.</i>	Общее понятие банковского права и банковской системы. Банковская система Европейского Союза: структура и особенности. Система источников правового регулирования банковской деятельности в ЕС.
13	<i>Шенгенское право и шенгенская виза.</i>	Шенгенское законодательство. Становление визовой политики ЕС, ее эволюция.

Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Правоведение	1 – 10
2	Конституционное право изучаемого региона	1-10

Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

1	<i>Право Европейского Союза: понятие, структура. Правовая система ЕС: понятие и содержание.</i>	2	2	0	5	
2	<i>Право Европейского Союза и национальное право государств-членов. Право ЕС и международное право.</i>	1	1	0	5	
3	<i>Действие Европейского права в пространстве, времени и по кругу лиц.</i>	1	1	0	5	
4	<i>Источники Европейского права. Первичное право ЕС. Учредительные документы.</i>	1	1	0	5	
5	<i>Законодательный процесс в ЕС.</i>	1	1	0	5	
6	<i>Юрисдикционная защита Европейского права. Суд ЕС.</i>	1	1	0	5	
7	<i>Суд Европейских сообществ.</i>	1	1	0	5	
8	<i>Европол</i>	1	1	0	5	
9	<i>Таможенное право ЕС.</i>	1	1	0	10	
10	<i>Право конкуренции ЕС. Политика Европейского Союза в области конкуренции и ограничения монополистической деятельности</i>	1	1	0	10	
11	<i>Валютное регулирование в ЕС</i>	1	1	0	5	
12	<i>Правовое регулирование банковской деятельности ЕС.</i>	1	1	0	5	
13	<i>Шенгенское право и шенгенская виза.</i>	1	1	0	10	
Итого:		14	14		80	

Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	<p>Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395 (09.12.2017).</p> <p>Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199 (09.12.2017).</p> <p>Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран Средних веков : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, Л.О. Сулима ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364197 (09.12.2017).</p>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p>Червонюк, В.И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие / В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02641-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446922 (09.12.2017).</p> <p>Государственный строй и политические партии в Западной Европе / под ред. Э. Смирнова. - Санкт-Петербург. : Издание Н. Глаголева - Т. 3. - 149 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69261 (09.12.2017).</p> <p>Иванов, А.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов. -</p>

Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01774-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166> (09.12.2017).

Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178> (09.12.2017).

Жоль, К.К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль ; отв. ред. Е.Б. Кубко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : ил., схем. - (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 5-238-00852-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446556> (09.12.2017).

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др. ; под ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01668-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174> (09.12.2017).

Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762> (09.12.2017).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

ауд.104 (ноутбук Toshiba SM 10-303, 2 шт.)

15. Форма организации самостоятельной работы:

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение законодательства Европейского Союза и подзаконных актов, регламентирующих общественные отношения, составляющие предмет отрасли европейского права.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также периодическими изданиями.

Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «европейское право» включают опрос студентов, тестирование, составление юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны пройти одно тестирование. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок и экономического анализа
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачено, не зачено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области знаний о теневой экономике.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	Зачет
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку и экономический анализ теневой экономики, допускает незначительные ошибки</i>	<i>Базовый уровень</i>	
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить экономический анализ</i>	<i>Пороговый уровень</i>	
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</i>		незачет

16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Текущая аттестация знаний, умений и навыков студентов предполагает использование современных контрольно-оценочных технологий для оценки результатов самостоятельной работы и обеспечения контроля процесса усвоения студентами содержания учебной дисциплины основной образовательной программы.

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины;
- уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития;
- посещаемости занятий студентами.

В процессе изучения учебных вопросов студенты должны написать три процессуальных акта:

1. Комплект документов, необходимых для государственной регистрации общественного объединения.

2. Индивидуальная жалоба гражданина в Конституционный Суд Российской Федерации.

3. Обращение гражданина в органы государственной власти Воронежской области.

При оценке результатов составления юридических документов (процессуальных актов) и прохождения тестирования выставляется «зачет» или «незачет».

Результаты выполнения курсовых работ и текущего опроса студентов в течение семестра оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Студенты, прошедшие текущие аттестационные испытания, допускаются к промежуточным аттестационным испытаниям.

Студенты, пропустившие занятия без уважительных причин и по результатам текущего опроса не получившие положительной оценки, а также не прошедшие тестирование, не составившие юридические документы (процессуальные акты), считаются не прошедшими текущей аттестации, и соответственно, являются не допущенными к промежуточной аттестации - зачету.

Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам (темам) учебной дисциплины проводятся в виде экзамена в осеннем семестре. Форма и порядок проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) доводится преподавателем до сведения студентов на первых занятиях.

При ответе на вопросы промежуточной аттестации студент должен показать знания основной и дополнительной учебной литературы, действующего законодательства, перспективы его совершенствования и практики применения. Экзамен принимается преподавателем, читавшим лекции и проводившим практические занятия по учебной дисциплине в студенческой группе.

Экзамен может быть выставлен без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с этой оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи экзамена с выставлением в ведомости оценки неудовлетворительно. Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке неудовлетворительно.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) (указать нужное): устного

опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности (*указываете реальную структуру*). При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок (*нужное выбрать*). Критерии оценивания приведены выше.