

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран



подпись

(Удовиченко А.И.)

28.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.02 Региональные международные отношения в Европе

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01

Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация:

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: РВиЭЗС

6. Составители программы: к.и.н. И.В. Форет

7. Рекомендована: Кафедрой РВиЭЗС

8. Учебный год: 2018 / 2019

Семестр(ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины: _____
Цель – изучение основных этапов истории международных стран

Задачи

Изучение основных этапов истории международных отношений и системе международных отношений в древности, средневековье, новом и новейшем времени

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, В, ДВ

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>владеть навыками выделения основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>Знать особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Уметь выделять особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Владеть навыками анализа особенностей и характеристик региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p>
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	<p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь выделять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Владеть навыками анализа тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2 зет + 72

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) ЭКЗАМЕН

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6 с.
Аудиторные занятия		
в том числе: лекции	14	14
практические	14	14
срс	44	44
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	36	36
Итого:	72	72

Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
	Вводная	Вводная
	Региональные международные отношения в ЗЕ	Регион Западной Европы. Основные акторы международных отношений. Региональная интеграция. Региональная интеграция. Политическая интеграция. Экономическая интеграция. Фактор европейский интеграции.
	Региональные международные отношения в ВЕ	Регион Восточной Европы. Основные акторы международных отношений. Региональная интеграция. Региональная интеграция. Политическая интеграция. Экономическая интеграция. Фактор европейский интеграции.
	Региональные международные отношения в ЦЕ	Регион Центральной Европы. Основные акторы международных отношений. Региональная интеграция. Региональная интеграция. Политическая интеграция. Экономическая интеграция. Фактор европейский интеграции.
	Региональные международные отношения в ЮЕ	Регион Южной Европы. Основные акторы международных отношений. Региональная интеграция. Региональная интеграция. Политическая интеграция. Экономическая интеграция. Фактор европейский интеграции.
2. Практические занятия		
	Вводная	Вводная
	Региональные международные отношения в ЗЕ	Регион Западной Европы. Основные акторы международных отношений. Региональная интеграция. Региональная интеграция. Политическая интеграция. Экономическая интеграция. Фактор европейский интеграции.
	Региональные международные отношения в ВЕ	Регион Восточной Европы. Основные акторы международных отношений. Региональная интеграция. Региональная интеграция. Политическая интеграция. Экономическая интеграция. Фактор европейский интеграции.
	Региональные международные отношения в ЦЕ	Регион Центральной Европы. Основные акторы международных отношений. Региональная интеграция. Региональная интеграция. Политическая интеграция. Экономическая интеграция. Фактор европейский интеграции.
	Региональные международные отношения в ЮЕ	Регион Южной Европы. Основные акторы международных отношений. Региональная интеграция. Региональная интеграция. Политическая интеграция. Экономическая интеграция. Фактор европейский интеграции.

Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводная	3	3		10	16
2	Региональные международные отношения в ЗЕ	3	3		10	16
3	Региональные международные отношения в ВЕ	3	3		10	16
4	Региональные международные отношения в ЦЕ	3	3		7	13
5	Региональные международные отношения в ЮЕ	2	2		7	11
	Итого:	14	14		44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	
	<i>Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417 (07.12.2017).</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<i>Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 (05.12.2017).</i>
	<i>Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760 (05.12.2017).</i> Источник
	<i>Фишер, В. Европа: экономика, общество и государство. 1914–1980 / В. Фишер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 358 с. - ISBN 9785998911798 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47077 (05.12.2017).</i>
	<i>Кенигсбергер, Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789 / Г. Кенигсбергер ; пер. А.А. Столяров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 320 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0199-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229772 (05.12.2017).</i>
	<i>Дживелегов, А.К. Средневековые города в Западной Европе / А.К. Дживелегов ; под ред. Н.И. Кареева, И.В. Лучицкого. - Санкт-Петербург. : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1902. - 255 с. - ISBN 978-5-4458-8405-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233512 (05.12.2017).</i>
	<i>История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. Я.А. Лурье ; сост. А. Клейншмидт, Г. Цвидинек-Зюденгорст и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 8. Западная Европа. - Ч. 2. Атлантический океан. - 832 с. - ISBN 978-5-4460-8693-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:</i>

	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114889 (05.12.2017).</p> <p>Пискорский, В.К. История Испании и Португалии / В.К. Пискорский ; под ред. Н.И. Кареева, И.В. Лучицкого. - Лейпциг : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1902. - 202 с. - (История Европы по эпохам и странам в Средние века и Новое время). - ISBN 978-5-4460-5141-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100816 (05.12.2017).</p>
--	---

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

19. Фонд оценочных средств:

Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>владеть навыками выделения основных этапов и</p>	1 - 5	Тематика эссе

<p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>закономерностей исторического развития общества</p> <p>Знать особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Уметь выделять особенности региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p>	<p>1 – 5</p>	
<p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно- исторического процесса</p>	<p>лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Владеть навыками анализа особенностей и характеристик региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь выделять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно- исторического процесса</p>	<p>1 - 5</p>	

	<p>Владеть навыками анализа тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p>		
<p>Промежуточная аттестация</p>			

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Ок-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>владеть навыками выделения основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
Опк – 2	<p>способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных</p>	<p>Знать особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Уметь выделять особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Владеть навыками анализа особенностей и характеристик региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p>
Опк – 3	<p>способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации</p>	<p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p>

	(включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	<p>Уметь выделять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Владеть навыками анализа тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p>
--	--	---

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок и экономического анализа
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области знаний о теневой экономике.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку и экономический анализ теневой экономики, допускает незначительные ошибки</i>	<i>Базовый уровень</i>	
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить экономический анализ</i>	<i>Пороговый уровень</i>	
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не</i>		<i>Удовлетворител</i>

соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки		ьно
--	--	-----

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету):

Основные акторы международных отношений в Восточной Европе.

Основные акторы международных отношений в Западной Европе.

Основные акторы международных отношений в Центральной Европе.

Основные акторы международных отношений в Южной Европе.

Политическая интеграция в Восточной Европе.

Политическая интеграция в Западной Европе.

Политическая интеграция в Центральной Европе.

Политическая интеграция в Южной Европе.

Регион Восточной Европы.

Регион Западной Европы.

Регион Центральной Европы.

Регион Южной Европы.

Региональная интеграция в Восточной Европе.

Региональная интеграция в Западной Европе.

Региональная интеграция в Центральной Европе.

Региональная интеграция в Южной Европе.

Факторы европейской интеграции.

Экономическая интеграция в Восточной Европе.

Экономическая интеграция в Западной Европе.

Экономическая интеграция в Центральной Европе.

Экономическая интеграция в Южной Европе.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) *(указать нужное): устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности *(указывает реальную структуру)*.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок *(нужное выбрать)*. Критерии оценивания приведены выше.