

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий кафедрой  
Регионоведения и экономики зарубежных стран



подпись

(Удовиченко А.И.)

28.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.18. Региональная и национальная безопасность

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01

Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация:

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: РВиЭЗС

6. Составители программы: к.и.н. И.В. Форет

7. Рекомендована: Кафедрой РВиЭЗС

8. Учебный год: 2018 / 2019

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – анализ проблем безопасности и конфликтов в Европе

Задачи

анализ проблем безопасности

Изучение конфликтов в Европе

Изучение терроризма в ЕС

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, ОД,**

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
| ОК-2        | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции   | <p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>владеть навыками выделения основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>  |
| ОПК-2       | способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | <p>Знать особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Уметь выделять особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Владеть навыками анализа особенностей и характеристик региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> |
| ОПК-3       | способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса  | <p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь выделять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Владеть навыками анализа тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p>   |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** 108 + 3 ЗЕТ

**Форма промежуточной аттестации ЗаО**

### 13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость |              |
|--|--------------|--------------|
|  | Всего        | По семестрам |
|  |              | 7 с.         |
| Аудиторные занятия   |              |              |
| в том числе: лекции  | 38           | 38           |
| практические   | 18           | 18           |
| срс  | 52           | 52           |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачет – 0 час. / экзамен – __ час.) |              |              |
| Итого:   | 108          | 108          |

### Содержание дисциплины

| п/п                            | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины   |
|--------------------------------|---------------------------------|---|
| <b>1. Лекции</b>               |                                 |   |
|                                | Вводная                         | Вводная   |
|                                | Проблемы безопасности           | Понятие безопасности. Фактор безопасности. Дестабилизирующие факторы. Национальная безопасность. Региональная безопасность. Проблемы политической стабильности. |
|                                | Конфликты в Европе              | Понятие «конфликт». Политические конфликты. Этнические конфликты. Территориальные конфликты.  |
| <b>2. Практические занятия</b> |                                 |   |
|                                | Вводная                         | Вводная   |
|                                | Проблемы безопасности           | Понятие безопасности. Фактор безопасности. Дестабилизирующие факторы  |
|                                | Конфликты в Европе              | Понятие «конфликт». Политические конфликты. Этнические конфликты. Территориальные конфликты.  |

### Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) |              |              |                        | Всего |
|-------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции               | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа |       |
|       | Вводная                                | 2                    | 2            |              | 2                      | 6     |
|       | Проблемы безопасности                  | 6                    | 6            |              | 25                     | 37    |
|       | Конфликты в Европе                     | 32                   | 10           |              | 25                     | 67    |
|       |  | 38                   | 18           |              | 52                     | 108   |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
|       | Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; под ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - |

Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> (05.12.2017).

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
|       | <p><i>Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке / под ред. В.Г. Федотовой. - Москва : ИФ РАН, 2002. - 208 с. - ISBN 5-201-02097-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=66464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=66464</a> (05.12.2017).</i></p> <p><i>Трофимов, Е.Н. Россия многонациональная: Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906–2012 годы) : монография / Е.Н. Трофимов ; Российская международная академия туризма. - 2-е изд., пересм. и доп. - Москва : Логос, 2013. - 377 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-695-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258633">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258633</a> (05.12.2017).</i></p> <p><i>Модернизация в России и конфликт ценностей / под ред. С.Я. Матвеевой. - Москва : ИФ РАН, 1993. - 413 с. - ISBN 5-201-01852-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63386">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63386</a> (05.12.2017).</i></p> <p><i>Основы регионоведения : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438790">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438790</a> (05.12.2017).</i></p> |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
|       |          |
|       |          |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

**19. Фонд оценочных средств:**

**Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---|--|---|----------------------------|
|   |  |   |                            |

|  |   |              |                      |
|--|---|--------------|----------------------|
| <p>ОК-2<br/>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>  | <p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>владеть навыками выделения основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>   | <p>1 - 5</p> | <p>Тематика эссе</p> |
| <p>ОПК-2<br/>способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> | <p>исторического развития общества</p> <p>Знать особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Уметь выделять особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> | <p>1 – 5</p> |                      |
| <p>Опк-3<br/>способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p>  | <p>Владеть навыками анализа особенностей и характеристик региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте</p>  | <p>1 - 5</p> |                      |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
|                          | <p>всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь выделять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Владеть навыками анализа тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> |  |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
| Ок-2        | <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>  | <p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>владеть навыками выделения основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>  |
| Опк – 2     | <p>способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных</p> | <p>Знать особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Уметь выделять особенности региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> <p>Владеть навыками анализа особенностей и характеристик региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных факторов</p> |
| Опк – 3     | <p>способностью объяснять основные тенденции и закономерности</p>   | <p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса | исторического процесса<br><br>Уметь выделять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса<br><br>Владеть навыками анализа тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса |
|--|---|--|

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

**Описание критериев и шкалы оценивания компетенций  
(результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок и экономического анализа
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Для оценивания результатов обучения на зачете используется –  
зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок   |
|--|--------------------------------------|----------------|
| <i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области знаний о теневой экономике.</i> | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>отлично</i> |
| <i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку и экономический анализ теневой экономики, допускает незначительные ошибки</i>   | <i>Базовый уровень</i>               | <i>хорошо</i>  |
| <i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить</i>  | <i>Пороговый</i>                     |                |



|   |         |                   |
|---|---------|-------------------|
| экономический анализ  | уровень |                   |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки |         | Удовл<br>Неудовл. |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету):**

1. Государство, суверенитет, нация
2. Эволюция понятия «терроризм».
3. Эволюция понятия «экстремизм».
4. Политические конфликты
5. Этнические конфликты
6. Территориальные конфликты
7. Понятие безопасности
8. Стабилизирующие факторы
9. Факторы дестабилизации безопасности
10. Сепаратизм в контексте национально-территориального разделения мира
11. Современный сепаратизм
12. Формы непризнания государств в международном праве
13. Сотрудничество непризнанных государств
14. Основные радикальные движения в ЕС
15. Радикальные группы и течения в СА
16. Радикализм в ЮА
17. Политэкономия сепаратизма в глобальном мире
18. Сепаратизм в контексте современных политических процессов

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) (указать нужное): устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности (указываете реальную структуру).

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок (нужное выбрать). Критерии оценивания приведены выше.