

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
20.06.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «Менеджмент глобальной системы поставок»
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.04.01 «Экономика»

2. Профиль подготовки/специализация: Бизнес в развивающихся рынках

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы: Шилова Ирина Валерьевна, преподаватель

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол №6 от 20.06.2018 г.

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

8. Учебный год: 2018 – 2019

Семестр(-ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение предмета «Управление глобальной системой снабжения» приобрело большую актуальность в связи с активным внедрением в экономике промышленно развитых и развивающихся стран концепции оптимизации добавленной ценности в цепях поставок.

Цель дисциплины: сформировать понимание основных понятий и закономерностей управления логистическими бизнес-процессами в цепях поставок, а также в ознакомлении с передовыми концепциями и технологиями логистики и управления цепями поставок (УЦП).

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными подходами к управлению закупками, переработке продукции, проектированию продукта, производственным операциям, продажам и менеджменту всех видов логистической деятельности,
- сформировать представление об особенностях координации и сотрудничества внутри системы снабжения на основе новых информационных технологий.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору. Дисциплина является естественным продолжением и развитием концепции основе интегрированной логистики в плане межфункциональной и межорганизационной логистической координации бизнес-процессов. Входные знания и умения формируются при изучении предшествующих курсов. Студент должен обладать знаниями по экономической теории, офисным информационным технологиям. В части программного обеспечения необходимо владение MS Excel. Дисциплина формирует компетенции, которые должны найти свое отражение при изучении дисциплин «Международный стратегический менеджмент», «Международный маркетинг», «Управленческий учет в принятии решений» и при выполнении магистерской диссертации, а также подготовить магистра к успешной практической деятельности

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
(ПК-3)	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: методы исследований, применяемых в управлении цепями поставок и логистике, общие принципы управления качеством логистических услуг, особенности формирования организационных структур управления логистикой, технологии интегрированного планирования и управления запасами в цепях поставок</p> <p>уметь: производить процессную и объектную декомпозицию логистической системы компании - выделяет «узкие места» логистических бизнес-процессов</p> <p>владеть: инструментами контроллинга и аудита для анализа операционной логистической деятельности в цепи поставок</p>
(ПК-8)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать: теоретические вопросы оптимизации конфигурации сетевой структуры цепей поставок, методы расчета потребностей в ресурсах для каждого звена цепи поставок на основании прогноза спроса</p> <p>уметь: выявлять и обосновывать задачи, требующие управленческих решений как для отдельной компании, так и для всей цепи поставок</p> <p>владеть: навыками применения для решения проблем в цепи поставок комбинированных инструментов из разных методик и подходов, направленных на оптимизацию конфигурации сетевой структуры на разных горизонтах времени и для всех участников цепи поставок</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1
Аудиторные занятия	72	72
в том числе: лекции	14	14
практические	28	28
лабораторные		
Самостоятельная работа	30	30
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	-	-
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лабораторные занятия		
1	Введение в предмет «Управление глобальными цепями поставок»	Сущность, содержание и основные понятия предмета «Управление глобальной системой снабжения» Бизнес как глобальная интегрированная логическая система: поставщики - производители - потребители.
2	Понятийный аппарат логистики и УЦП	Понятийный аппарат логистики и УЦП Систематизация и стандартизация терминологии в логистике. Международные организации, занимающиеся проблемой стандартизации терминологии в логистике
3	Стратегическое планирование цепей поставок.	Стратегическое планирование цепей поставок. Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Дислокация производственных и логистических мощностей. Стратегические решения «инсорсинг/аутсорсинг» в цепях поставок. Основные элементы транспортной, складской и информационной составляющих логистической инфраструктуры компании.
4	SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок	Общая характеристика SCOR-модели. Показатели эффективности функционирования цепи поставок. Анализ основных процессов SCOR-модели. Этапы проекта реинжиниринга процессов в цепи поставок на основе стандарта SCOR
5	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок	Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Определение оптимального плана поставок, обеспечивающего минимум издержек. Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок. Прогнозирование спроса и управление глобальной системой снабжения
6	Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок	Информационная интеграция в логистике и УЦП. Основные программные продукты, используемые в логистических системах промышленных и торговых компаний. Способы построения корпоративных информационных систем (КИС), поддерживающих логистику и УЦП.
7	Системы управления качеством	Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Общая схема процедуры контроллинга ключевых

		бизнес-процессов цепи поставок. Алгоритм контроллинга логистики в цепях поставок. Сбалансированная система показателей (ССП) логистики в системе контроллинга логистических бизнес-процессов.
--	--	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в предмет «Управление глобальными цепями поставок»	2	2		4	8
2	Понятийный аппарат логистики и УЦП	2	4		4	10
3	Стратегическое планирование цепей поставок.	2	4		4	10
4	SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок	2	4		4	10
5	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок	2	6		4	12
6	Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок	2	4		4	10
7	Системы управления качеством	2	4		6	12
	Итого:	14	28		30	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лабораторные занятия реализуются в соответствии с учебным планом и предполагают выполнение домашних заданий, анализ конкретных ситуаций, выполнение контрольных работ, что позволяет слушателям получить базовые знания, необходимые для анализа экономических данных. В результате выполнения заданий следует предоставить развернутые пояснения выполнения задания, интерпретировать полученные результаты и обосновать сделанные выводы. Для выполнения домашних заданий и практических работ предоставляется дополнительная учебная литература, файлы с теоретическим материалом, по изучаемым темам, передаваемые в электронном виде. Домашние задания и лабораторные работы осуществляются с использованием исходных данных, которые включают информацию по внутренней статистике предприятий, официальные статистические данные государственных органов (Федеральная служба государственной статистики, Федеральная таможенная служба РФ и т.п.).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Основы логистики : учебник / [Б.А. Аникин и др.] ; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкина .— Москва : Проспект, 2015 .— 339 с. : ил., табл.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. "Экономика" / А.М. Гаджинский .— 19-е изд. — М. : Дашков и Ко, 2010 .— 481 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 480-481 .—
5.	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 359 с.

	Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник / Ю.М. Неруш ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) ; М-во иностр. дел Рос. Федерации .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2011 .— 517 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 512 .
6.	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для бакалавров и магистров: / В. И. Сергеев, Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. – М. : Юрайт, 2014. – 479 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9.	L&SCM http:// www. http://logscm.ru (30.01.15)
10	Логистика специализированный научно-практический журнал http://www.logistika-prim.ru (30.01.15)
11	Логистика и управление цепями поставок, научно-аналитический журнал http://lscm.ru (30.01.15)
12	Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL : http://www.biblioclub.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебному курсу определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и ресурсами сети Internet, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Виды самостоятельной работы: конспектирование учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с информационными справочными системами, выполнение домашних заданий (практических и теоретических).

№ п/п	Источник
1.	Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок / Учебник под ред. проф. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2008. – 944с. (Полный курс MBA)
2.	Корпоративная логистика в вопросах и ответах. / Под общей и науч. ред. проф. В.И. Сергеева. Изд. 2-е, пер. и доп. – М.:ИНФРА-М, 2013. – 634с.
3.	Управление цепями поставок: Учебник издательства Gower / Под ред. Дж. Гатторны (ред. Р. Огулин, м. Рейнольдс); Перевод с 5-го англ. Изд. – м.: инфра-м, 2008. – 670с..

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программный продукт Microsoft Office стандартный 2010, содержит Microsoft Word, IBM SPSS® Statistics Base, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. Версия 14.0.7128.5000.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

проектор, компьютеры, образцы анкет

Библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета и факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВПО ВГУ), аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий, компьютерный класс с доступом в Интернет.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК 3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методы исследований, применяемых в управлении цепями поставок и логистике, общие принципы управления качеством логистических услуг, особенности формирования организационных структур управления логистикой, технологии интегрированного планирования и управления запасами в цепях поставок	2. Понятный аппарат логистики и УЦП 3. Стратегическое планирование цепей поставок.	Доклад
	Уметь: производить процессную и объектную декомпозицию логистической системы компании - выделяет «узкие места» логистических бизнес-процессов	4. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок	Контрольная работа
	Владеть: инструментами контроллинга и аудита для анализа операционной логистической деятельности в цепи поставок	5. Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок. 7. Системы управления качеством	Контрольная работа
ПК 8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: теоретические вопросы оптимизации конфигурации сетевой структуры цепей поставок, методы расчета потребностей в ресурсах для каждого звена цепи поставок на основании прогноза спроса	3. Стратегическое планирование цепей поставок	Эссе
	Уметь: выявлять и обосновывать задачи, требующие управленческих решений как для отдельной компании, так и для всей цепи поставок	4. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок 5. Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок.	Контрольная работа
	Владеть: навыками применения для решения проблем в цепи поставок комбинированных инструментов из разных методик и подходов, направленных на оптимизацию конфигурации сетевой структуры на разных горизонтах времени и для всех участников цепи поставок	6. Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок	Контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины «Управление глобальной системой снабжения»
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять современные методы анализа цепи поставок задач организации;
- 5) владение навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач

Для оценивания результатов обучения используется зачет с оценкой

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, показывает глубокие знания теоретического и практического материала; исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач и ситуаций	<i>Углубленный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала; допускает существенные ошибки в ответах; дает недостаточно правильные формулировки определений; нарушает последовательность в изложении материала, испытывает трудности в выполнении практических заданий	<i>Базовый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Пример КИМ

1. Основные этапы эволюции логистики.
2. Концептуальные подходы в логистике.
3. Перспективы развития логистики в России.
4. Объекты и предмет изучения и исследования логистики.
5. Определение логистики в широком и узком смысле. Анализ логистических подходов в бизнесе.
6. Объекты управления в логистике. Характеристика видов и параметров материальных потоков.
7. Информационные, финансовые и сервисные потоки как объекты управления в логистике.
8. Классификация логистических операций и функций.
9. Определение логистической системы. Модель звена логистической системы.

10. Классификация логистических систем. Примеры логистических систем.
 11. Логистическая цепь, логистический канал. Примеры логистических цепей и каналов.
 12. Критические точки логистических цепей.
 13. Понятие логистической сети и ее конфигурирование.
 14. Классификация логистических систем. Характеристика и примеры корпоративных логистических систем.
 15. Характеристика основных подсистем функционального и обеспечивающего комплекса логистической системы.
 16. Классификация логистических издержек. Структура логистических издержек для промышленного предприятия.
- Взаимодействие логистики и маркетинга.
17. Взаимодействие логистики с операционным (производственным) менеджментом фирмы.
 18. Взаимодействие логистики с финансовым, инвестиционным менеджментом, менеджментом персонала.
 19. Логистические системы «толкающего» и «тянущего» типа. Примеры.
 20. Новейшие концепции интегрированной логистики.
 21. Комплекс функционального логистического менеджмента на уровне фирмы.
 22. Логистический сервис и проблема качества.
 23. Оптимальные решения при управлении закупками и размещении заказов.
 24. Основные задачи логистической поддержки производства.
 25. Оптимизация складирования, грузопереработки и упаковки.
 26. Согласование критериев оптимизации функциональных областей логистики с ключевыми параметрами логистической стратегии фирмы.
 27. Интегрированный подход к функциональному логистическому менеджменту.
 28. Структура и принципы построения логистической информационной системы.
 29. Схема разработки логистической стратегии.
 30. Экономическое обеспечение логистики.
 31. Оценка эффективности и результативности логистики в фирме.

Пример КИМ

1. Классификация логистических издержек. Структура логистических издержек для промышленного предприятия
2. Интегрированный подход к функциональному логистическому менеджменту

19.3.2 Перечень тем докладов

1. Концепция логистики. Основные направления концепции и характеристика.
2. Логистические функции и субъекты.
3. Взаимосвязь логистики и производства. Сходства и различия.
4. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Сходства и различия.
5. Взаимосвязь логистики и финансов. Сходства и различия.
6. Традиционный и широкий подход к логистике. Основные аспекты.
7. Материальный поток в логистике. Классификация и основные виды потоков.
8. Функциональные области логистики.
9. Закупочная логистика, ее роль и задачи.
10. Охарактеризовать место и роль службы снабжения в логистических процессах.
11. Методы поиска поставщиков. Принятие решений о заключении договора поставки. Порядок расчета рейтинга поставщика
12. Эффективность применения логистического подхода на производстве.
13. Информационная логистика. Основные задачи и функции.
14. Охарактеризовать логистическую и традиционную концепции организации производства. В чем их отличие.
15. Распределительная логистика. Объект, предмет, основные задачи.
16. Транспортная логистика. Задачи макро- и микро-уровня транспортной логистики.
17. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Определить наиболее значимые из них.
18. Понятия «информационная система», «информационный поток». Сходства и различия.
19. Организация информационных потоков и их влияние на эффективность управления логистической системы.

20. Характеристика подсистем, входящих в состав информационных систем.
21. Характеристика принципов, соблюдающихся при построении логистических информационных систем.
22. Охарактеризовать логистическую систему (определения, понятия, примеры).
23. Свойства логистических систем. Рассмотреть на примере.
24. Макро- и микро- логистическая система. Основные связи.
25. Объект исследований в области логистики. Классификация объекта.
26. Макро-логистическая система. Элементы, характер связей, организация. Примеры.
27. Методологический аппарат логистики. Системный подход и основные методы.
28. Микро-логистическая система. Элементы, характер связей, организация. Привести примеры.
29. Субъекты логистики, характеристика и основные функции.
30. Системный подход. Характеристика формирования классического и системного подходов. Примеры. Эффект использования классического и системного подходов.

19.3.3 Пример заданий для контрольной работы

1. Под логистической оптимизацией материального потока понимают?

А. комплекс задач, в результате решения которых может быть определена необходимая мощность производства и транспорта

В. комплекс математических задач, в результате решения которых может быть создана интегрированная материалопроводящая система, обеспечивающая экономический выигрыш только за счет качественного изменения управления материальным потоком

С. комплекс задач, в результате решения которых может быть создана разработка научных основ управления перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и употребления

2. Логистическая система – это?

А. целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом

В. система с высокой степенью согласованности входящих в неё производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками

С. адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой

3. Цель логистической системы – это?

А. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек

В. доставка товаров потребителю при минимальном уровне издержек

С. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при сокращении временных и денежных затрат.

19.3.2 Перечень тем эссе

1. Характеристика основных этапов развития управления цепями поставок в мире применительно к экономике России.
2. Интеграция логистических бизнес-процессов в соответствии с концепцией управления цепями поставок.
3. Достижение стратегического соответствия в цепи поставок на основе баланса «реактивность/эффективность».
4. Факторы, влияющие на эффективность применения концепции управления цепями поставок.
5. Использование возможностей управления цепями поставок для преодоления кризисных явлений в экономике.
6. Сущность и преимущества аутсорсинга 4PL-провайдеров в цепях поставок.
7. Анализ компаний для формирования департаментов управления цепями поставок.
8. Использование основных принципов управления цепями поставок при управлении рисками.
9. Выбор и оценка ключевых факторов при проектировании SCOR-модели

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: выполнение практических заданий; тестирования, решения ситуационных задач, выполнения проектов. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.04.01 «Экономика»

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление глобальной системой снабжения»

Профиль подготовки «Бизнес в развивающихся рынках»

Форма обучения очная

Учебный год 2018 - 2019

Ответственный исполнитель

Зав. кафедры *МЭ и ВЭД*



Е.В. Ендовицкая 02.07.2018 г.

Исполнители

Преподаватель кафедры *МЭ и ВЭД*



И.В. Шилова 02.07.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО

по направлению/ специальности



Е.В.Ендовицкая 02.07.2018 г.

Зав. отделом обслуживания ЗНБ



М.А. Иванова 02.07.2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНА НМС факультета международных отношений
протокол №6 от 20.06.2018 г.