

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
региональной экономики
и территориального управления
Рисин И.Е.
подпись, расшифровка подписи
_____.____.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Демография

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 «Экономика»

2. Профиль подготовки/специализация: Региональная экономика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: региональной экономики и
территориального управления

6. Составители программы: Божко Т.Н., к.э.н., доц.

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018г.

8. Учебный год: 2018 / 2019

Семестр(ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – подготовка специалистов, владеющих теоретическими разработками в области демографического анализа и прогнозирования, а также обучение приемам и методам решения задач демографического анализа. По учебному плану студенты специальности «Государственное и муниципальное управление» изучают базовую дисциплину «Демография» как формирующую профессиональный уровень экономиста специальности «Государственное и муниципальное управление».

Основные задачи учебной дисциплины:

— овладение комплексом современных методов сбора, обобщения и анализа демографической информации для определения общих закономерностей и конкретных особенностей в развитии населения и протекании демографических процессов, а также для исследования их зависимости от социально-экономических факторов;

— применение методов моделирования и прогнозирования демографических процессов для принятия обоснованных управленческих решений и выработки эффективной демографической политики;

— овладение современными методиками сопоставлений статистических показателей как инструмента получения достоверных оценок демографических контрастов в различных регионах страны и мира;

— адаптация стандартных статистических методов обобщения и анализа применительно к особенностям оценок отдельно взятых показателей, характеризующих современную демографическую ситуацию в стране и мире;

— освоение пакетов прикладных программ и применение компьютерной техники для решения задач, анализа и прогнозирования демографических процессов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина

Требования к входным знаниям:

– студент должен знать: основы методологии исследования социально-экономических явлений; категории и основы статистического исследования социально-экономических явлений и процессов; источники официальных статистических данных;

– студент должен уметь: применять статистические методы для обработки количественных данных;

– студент должен владеть навыками применения статистических методов обработки количественных данных и интерпретации полученных результатов.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных	знать: численность населения – это первостепенная задача демографии это нужно знать в любом без исключения государстве земного шара; уметь: применять методы моделирования и прогнозирования демографических процессов для принятия обоснованных управленческих решений и выработки эффективной демографической политики; владеть (иметь навык(и)): комплексом современных методов сбора, обобщения и анализа

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	демографической информации для определения общих закономерностей и конкретных особенностей в развитии населения и протекании демографических процессов, а также для исследования их зависимости от социально-экономических факторов.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: все виды информации о населении из данных переписи населения, текущего учета естественного и миграционного движения населения, а также выборочные демографические обследования, включая микроперепись.</p> <p>уметь: рассчитать ряд показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>владеть(иметь навык(и)): экономическими, статистическими, демографическими и математическими методами.</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать: стандартные статистические методы обобщения и анализа применительно к особенностям оценок отдельно взятых показателей, характеризующих современную демографическую ситуацию в стране и мире.</p> <p>уметь: проводить анализ данных отечественной и зарубежной статистики с использованием обобщающих показателей: средних величин, относительных величин, рядов динамики, индексов и др.</p> <p>владеть: пакетами прикладных программ и применение компьютерной техники для решения задач, анализа и прогнозирования демографических процессов.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	28	28		
в том числе: лекции	14	14		
практические	14	14		
лабораторные				
Самостоятельная работа	44	44		
Форма промежуточной аттестации	-	-		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Предмет, метод и задачи демографии	Демография как отрасль знаний о населении. Ее история и современное состояние. Связь демографии с другими науками. Население как объект демографии количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении, - предмет демографии.
1.2	Источники информации о населении и демографических процессах	Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.
1.3	Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика	Показания численности населения и методы их определения. Средняя численность населения и методы ее расчета. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения. Возраст в демографии. Классификация населения по возрасту.
1.4	Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение	Факторы воспроизводства населения. Основные типы воспроизводства населения. Рождаемость и плодовитость. Общий и специальный коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости, коэффициент суммарной рождаемости. Показатели брачности и разводимости.
1.5	Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни	Показатели смертности, повозрастные коэффициенты смертности. Социальное значение показателей младенческой смертности стандартизация демографических коэффициентов. Методы стандартизации таблицы смертности (дожития), основные принципы их построение и показатели.
1.6	Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения	Влияние состояния развития экономики на показатели естественного и механического движения населения и его воспроизводства. Методы изучения влияния экономических факторов на уровень и динамику показателей естественного и движения населения.
2. Практические занятия		
2.1	Предмет, метод и задачи демографии	Демография как отрасль знаний о населении. Ее история и современное состояние. Связь демографии с другими науками. Население как объект демографии количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении, - предмет демографии.
2.2	Источники информации о населении и демографических процессах	Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.
2.3	Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика	Показания численности населения и методы их определения. Средняя численность населения и методы ее расчета. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения. Возраст в демографии. Классификация населения по возрасту.
2.4	Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение	Факторы воспроизводства населения. Основные типы воспроизводства населения. Рождаемость и плодовитость. Общий и специальный коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости, коэффициент суммарной рождаемости. Показатели брачности и разводимости.
2.5	Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни	Показатели смертности, повозрастные коэффициенты смертности. Социальное значение показателей младенческой смертности стандартизация демографических коэффициентов. Методы стандартизации таблицы смертности (дожития), основные принципы их построение и показатели.
2.6	Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения	Влияние состояния развития экономики на показатели естественного и механического движения населения и его воспроизводства. Методы изучения влияния экономических

	факторов на уровень и динамику показателей естественного и движения населения.
--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предмет, метод и задачи демографии	2	2		6	10
2.	Источники информации о населении и демографических процессах	4	4		8	16
3.	Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика	2	2		8	12
4.	Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение	2	2		8	12
5.	Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни	2	2		6	10
6.	Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения	2	2		8	12
	Итого:	14	14		44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, контрольные работы, индивидуальное аналитическое задание, тестирование. Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии. Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Верещагина А.В. Демография: учебное пособие / А.В. Верещагина // - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к ^о »; Ростов н/Д: Наука – Спектр, 2014 – 256 с.
2	Нарбут В.В. Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / В.В. Нарбут. – М.: Логос, 2014. – 92с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Демография и статистика населения. — М.: Логос, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721 >.
4	Демография .— 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КноРус, 2013 .— 303 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-02657-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253104 >.

5	Гокова О.В. Демография / О.В. Гокова. — Омск: Омский государственный университет, 2014 .— 424 с. — ISBN 978-5-7779-1687-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237148 >.
6	Лысенко С.Н. Демография: учебно-практическое пособие / С.Н. Лысенко. — М.: ВУЗовский учебник: ИНФРА. — М., 2010. — 112с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
7.	Федеральная служба государственной статистики РФ [сайт]. – URL: http://www.gks.ru
8.	Территориальный орган государственной статистики РФ по Воронежской области [сайт]. – URL: http://www.voronezhstat.gks.ru
9.	Статистика Европейского центрального банка (ЕЦБ) / Европейский центральный банк: [сайт]. – URL: http://www.ecb.europa.eu/stats/html/index.en.html
10.	Статистика и базы данных Международной организации труда / Международная организация труда : [сайт]. – URL: http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm
11.	Статистика МВФ / Международный валютный фонд: [сайт]. – URL: http://www.imf.org/external/data.htm
12.	Статистика / всемирный банк: [сайт]. – URL: http://data.worldbank.org/
13.	Статистика стран-членов ОЭСР / Организация экономического сотрудничества и развития: [сайт]. – URL: http://stats.oecd.org/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Нарбут В.В. Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров по направлению “Экономика”, профиль подготовки “Статистика”/ В.В. Нарбут- Москва: Логос, 2014.- 92 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроjectionное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы, предоставляемые преподавателем, библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВПО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет.

Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781, NEC NP 100, NEC №P60, EIKI Panasonic22; ноутбук Acer EX-4230; компьютеры Pentium IV.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1	Знать: численность населения- это первостепенная задача демографии это нужно знать в любом без исключения государстве земного шара;	Всероссийская перепись населения	
	Уметь: применять методы моделирования и прогнозирования демографических процессов для принятия обоснованных управленческих решений и выработки эффективной демографической политики;	Метод передвижки возрастов(в теме: перспективный расчет численности населения)	<i>Тест № 2</i>
	Владеть: комплексом современных методов сбора, обобщения и анализа демографической информации для определения общих закономерностей и конкретных особенностей в развитии населения и протекании демографических процессов, а также для исследования их зависимости от социально-экономических факторов.	Основные направления государственной политики в демографии до 2025 года.	<i>Практическое задание Ситуационная задача</i>
ПК-1	Знать: все виды информации о населении из данных переписи населения, текущего учета естественного и миграционного движения населения, а также выборочные демографические обследования, включая микроперепись.	Материалы Всероссийской переписи населения 2010 года.	
	Уметь: рассчитать ряд показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Возрастная структура населения за 2010-2017 годы.	
	Владеть: экономическими, статистическими, демографическими и математическими методами.	Прогноз демографических процессов.	
ПК-6	Знать: стандартные статистические методы обобщения и анализа применительно к особенностям оценок отдельно взятых показателей, характеризующих современную демографическую ситуацию в стране и мире.	Построение таблиц рождаемости и дожития населения.	
	Уметь: проводить анализ данных отечественной и зарубежной статистики с использованием обобщающих показателей: средних величин, относительных величин, рядов динамики, индексов и др.	Использование методов статистики по теме: средние величины, показатели и показатели анализа рядов динамики.	
	Владеть: пакетами прикладных программ и применение компьютерной техники для решения задач, анализа и прогнозирования демографических процессов.	ПК	
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Выполнены все формы текущего контроля успеваемости, даны полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы при итоговой аттестации. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Не сданы все виды работ, проводимых в ходе текущей аттестации (контрольная работа, проект и тест), а так же если на итоговой аттестации студентом даны неполные и слабо аргументированные ответы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.	–	<i>Незачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету):

1. Демография – наука в народонаселении. Теория и политика народонаселения на современном этапе.
2. Демографические процессы и их историческая обусловленность.
3. Методы демографии и задачи ее на современном этапе.
4. Переписи населения, и их цели и принципы проведения.
5. Дата переписи и момент регистрации населения.
6. Организация проведения Всероссийских переписей населения.
7. Текущий учет движения населения.
8. Численность и размещение населения.
9. Городское население.
10. Состав населения по полу.
11. Возрастной состав населения.
12. Трудовая структура населения.
13. Национальный состав населения.
14. Образовательная структура населения.
15. Семейный состав населения, формирование семьи в условиях рынка.
16. Структура населения по источникам средств существования.
17. Абсолютные и специальные показатели рождаемости.
18. Частные показатели рождаемости.
19. Таблицы повозрастной рождаемости.
20. Факторы рождаемости.
21. Основные аспекты изучения смертности.
22. Показатели смертности.
23. Анализ факторов смертности и причин ее.
24. Младенческая смертность.

25. Показатели воспроизводства населения.
26. Методика расчета таблиц дожития.
27. Миграция и ее классификация.
28. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
29. Особенности демографического развития в РФ и в регионе.
30. Проблемы динамики населения в РФ и в регионе.
31. Демографические показатели, как один из важнейших индикаторов социально-экономического развития.
32. Социальное обеспечение и его взаимосвязь с тенденциями воспроизводства населения.
33. Прогнозы численности населения на современном этапе.
34. Современные методы демографического прогнозирования.
35. Учет влияния миграции в перспективных расчетах.
36. Зависимость возрастной структуры от уровней рождаемости и смертности.
37. Перспективное исчисление населения с постоянным и переменным режимом воспроизводства.
38. Показатели замещения населения.
39. Длина поколения, методы ее расчета.
40. Истинный коэффициент естественного прироста населения.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. Численность населения области на 1.01.2000 г. составила 560 тыс. чел. За год в области родилось 24 тыс.чел. И умерло 44 тыс.чел. Прибыло 50 тыс.чел. Выбыло 40 тыс.чел. Определить среднегодовую численность населения области за 2000 год. К прибытия. К выбытия. К механического прироста.
2. Определите истинный коэффициент естественного прироста населения, если известно, что нетто-коэффициент воспроизводства населения равен 1,14, а длина поколения 25 годам.
3. Определите истинный коэффициент естественного прироста населения, если известно, что нетто-коэффициент воспроизводства населения равен 1,14, а длина поколения 30 годам.
4. В России в 2010 г. специальный коэффициент рождаемости составил 46,7%, а удельный вес женщин репродуктивного возраста 28,0 %. Определите общий коэффициент рождаемости.
5. За 2015 г. в течении года родилось 4 тыс.чел., умерло 6 тыс.чел., всего в районе было 60 тыс.чел.. Определите коэффициент жизненности.
6. В 2015 г. в России умерло 2028 тыс.чел., а в Израиле 119 тыс.чел.. Определите уровень смертности населения какой страны выше, если известно, что среднегодовая численности населения этих стран составила соответственно 146 млн. и 8 млн.чел.

19.3.4 Тестовые задания

1. Слово “демография” происходит от греческих слов demos и grapho. В переводе слово “grapho” означает пищу. А что означает слово “demos”?
 - А) государство;
 - Б) народ;
 - В) общество.
2. Что является объектом демографии?
 - А) население;
 - Б) государство;
 - В) молодежь;
 - Г) этнос.
3. Кто ввел термин “демография” в научный оборот?
 - А) Э. Энгель;
 - Б) А. Гийяр;
 - В) Д. Граунт;
 - Г) Ф. Лоример.
4. Что является предметом демографии?
 - А) эволюция общества;
 - Б) репродуктивные установки населения;
 - В) воспроизводство населения.
5. Разность между числом рождений и смертей за период-это:

- А) естественная убыль населения;
 - Б) естественный прирост населения;
 - В) абсолютная численность населения.
6. Баланс между иммиграцией и эмиграцией - это:
- А) естественная убыль населения;
 - Б) относительный прирост населения;
 - В) сальдо миграции.
7. Соотношение численности населения и размеров территории, на которой оно проживает, - это показатель:
- А) плотности населения;
 - Б) относительного прироста населения;
 - В) абсолютной численности населения;
 - Г) миграционной активности населения.
8. Выделите из числа предложенных характеристик населения две характеристики, имеющие для демографии ключевое значение:
- А) национальность;
 - Б) пол;
 - В) возраст;
 - Г) профессия.
9. Численное распределение населения по полу и возрасту называется:
- А) половозрастной шкалой населения;
 - Б) половозрастным типом населения;
 - В) половозрастной пирамидой населения.
10. Демография в своих расчетах оперирует понятием "период", длина которого чаще всего равна:
- А) одному году;
 - Б) 6 месяцам;
 - В) 5 годам;
 - Г) 10 годам.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) (*указать нужное*): устного опроса (*индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады*); письменных работ (*контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.*); тестирования; оценки результатов практической деятельности (*курсовая работа, портфолио и др.*). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности (*указывает реальную структуру*).

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок (*нужное выбрать*). Критерии оценивания приведены выше.

Форма листа согласований рабочей программы учебной дисциплины

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина Б1.В.11 Демография

Профиль подготовки Региональная экономика

Форма обучения очная

Учебный год 2018/2019

Ответственный исполнитель:

Зав. каф. РЭиТУ _____ И.Е.Рисин ____ 20

Исполнитель:

Доц. каф. РЭиТУ _____ Т.Н.Божко ____ 20

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____ Е.М.Исаева ____ 20

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____

Е.В.Воищева ____ 20

Программа рекомендована НМС экономического факультета, протокол № 5 от 24.05.2018г.