

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и
территориального управления

_____ Рисин И.Е.
подпись

_____.____.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Территориальное планирование

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Региональная экономика»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Котов А.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, связанных с анализом региональных особенностей планирования социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических основах территориального планирования;
- формирование представления о роли территориальных планов в социально-экономическом развитии регионов;
- ознакомление с зарубежным опытом территориального планирования;
- формирование представления о современных проблемах территориального планирования в России.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- современные тенденции развития экономических процессов на макроэкономическом уровне;
- основные экономические институты (рынок, хозяйственный механизм, предпринимательство);
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- использования инструментов экономической политики;
- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- экономика природопользования;
- экономическое районирование;
- локальные рынки региона.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - сущность и принципы территориального планирования; - нормативно-правовую базу территориального планирования в России. уметь: - проводить анализ плановых показателей; - применять методы получения первичной и вторичной информации в системе территориального планирования. владеть навыками:

		- применения различных методов территориального планирования; - мониторинга плановых документов социально-экономического развития региона.
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108
Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе: лекции	-	-		
Практические	54	54		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации: Зачет				
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.1	Сущность территориального планирования.	Понятие «план». Сущность планирования. Территориальное планирование. Принципы планирования. Директивное планирование. Индикативное планирование. Стратегическое планирование. Классификация территориальных планов.
1.2.	Функции территориального планирования.	Информационно-ориентирующая функция. Мотивационная функция. Координирующая функция. Регулирующая функция. Контрольная функция.
1.3	Роль территориального планирования в социально-экономическом развитии.	Планирование экономического развития. Планирование социального развития. Планирование развития инфраструктуры. Планирование развития внешнеэкономических связей. Планирование отраслевой структуры региона. Планирование инновационного развития региона. Планирование экологического развития региона. Планирование развития природно-ресурсного потенциала региона. Планирование развития финансовой системы региона.
1.4	Методы территориального планирования.	Экономико-математическое моделирование. Балансовый метод планирования. Количественные и качественные методы планирования. Индексный метод. Статистические методы.
1.5	Механизм территориального планирования.	Объекты планирования. Субъекты планирования. Предмет планирования. Этапы планирования территориального развития. Алгоритмы территориального планирования.
1.6	Информационное обеспечение территориального планирования.	Информация в системе территориального планирования. Методы получения первичной и вторичной информации. Современные формы информационного обеспечения территориального планирования.
1.7	Система органов территориального планирования.	Государственные плановые органы. Экспертное сообщество. Правовое регулирование процесса формирования и выполнения территориальных планов.

1.8	Зарубежный опыт территориального планирования.	Особенности территориального планирования в КНР. Американский опыт территориального планирования. Европейский опыт планирования развития регионов.
1.9	Российский опыт территориального планирования.	Особенности разработки планов социально-экономического развития территорий в России. Региональная специфика планирования экономического развития. Территориальное планирование развития Воронежской области.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Сущность территориального планирования.		6		6	12
2	Функции территориального планирования.		6		6	12
3	Роль территориального планирования в социально-экономическом развитии.		6		6	12
4	Методы территориального планирования.		6		6	12
5	Механизм территориального планирования.		6		6	12
6	Информационное обеспечение территориального планирования.		6		6	12
7	Система органов территориального планирования.		6		6	12
8	Зарубежный опыт территориального планирования.		6		6	12
9	Российский опыт территориального планирования.		6		6	12
Итого:			54		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии
Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий фронтальный контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее трех раз за период обучения.

Методические рекомендации по выполнению проекта.

Этапы процесса выполнения проекта:

- выбор темы проекта;
- формирование информационной базы исследования;
- анализ современной практики территориального планирования в регионах России или зарубежных стран;
- обоснование выводов;
- представление проекта преподавателю.

1. Тема проекта выбирается студентом из предложенного списка. Студент может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

2. Объектом исследования могут являться субъекты РФ или регионы зарубежных государств.

3. Информационную базу исследования должны составлять научные статьи, авторефераты диссертаций, данные официальной статистики, программные документы органов государственной власти.

Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист; основную часть; заключение; список использованных источников.

В основной части студент представляет проект плана территориально развития региона России или регионов зарубежной страны. Он должен включать: общую характеристику региона, проблемы социально-экономического развития региона, цель и задачи проекта, предлагаемые мероприятия, ресурсное обеспечение, эффективность проекта. Объем раздела должен составлять 5-10 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Степочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка / Е.А. Степочкина. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-4458-5679-5. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Баранов П.П. Стратегическое планирование развития муниципального образования / П.П. Баранов. – М.: Лаборатория книги, 2012. - 93 с. - ISBN 978-5-504-00102-9. – <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142504 >.

3.	Малиновская О.В. Форсайт как технология стратегического планирования и управления / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева // Финансы и кредит. - 2014. - № 32. - С. 2-13.
4.	Пидоймо Л.П. Индикативное планирование в России: этапы развития, направления совершенствования / Л.П. Пидоймо, Ю.В. Жданова // Современная экономика: проблемы и решения. - 2011. — №2. - С. 83-95.
5.	Пидоймо Л.П. Региональное планирование модернизации промышленных предприятий / Л.П. Пидоймо // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. — 2011. - №2. - С. 19-24.
6.	Поросенков Ю.В. Стратегическое территориальное планирование в системе современных географических исследований / Ю.В. Поросенков, И. В. Комов, О.Ю. Сушкова // Трансформация социально-экономического пространства Евразии в постсоветское время: сборник статей. — Барнаул, 2014. — С. 247-252.
7.	Рисин И.Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития крупного города / И.Е. Рисин, Е.А. Шаталова. - Воронеж: ВГПУ, 2010. - 99 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8.	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
9.	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
10.	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
11.	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
12.	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
13.	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
14.	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
15.	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Кузык Б.Н., Кушлин В. И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - М.: Экономика, 2011. - 604 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;

- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам региональной экономики, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-5 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и принципы территориального планирования; - нормативно-правовую базу территориального планирования в России. 	<p>Сущность территориального планирования.</p> <p>Система органов территориального планирования.</p> <p>Российский опыт территориального планирования</p>	Контрольная работа
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ плановых показателей; - применять методы получения первичной и вторичной информации в системе территориального планирования. 	<p>Функции территориального планирования.</p> <p>Роль территориального планирования в социально-экономическом развитии.</p> <p>Информационное обеспечение территориального планирования.</p>	Тесты 1-3
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения различных методов территориального планирования; - мониторинга плановых документов социально-экономического развития региона. 	<p>Методы территориального планирования.</p> <p>Механизм территориального планирования.</p> <p>Зарубежный опыт территориального планирования.</p>	Проект
Промежуточная аттестация			Вопросы к

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Выполнены все формы текущего контроля успеваемости, даны полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы при итоговой аттестации. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Не сданы все виды работ, проводимых в ходе текущей аттестации (контрольная работа, проект и тест), а так же если на итоговой аттестации студентом даны неполные и слабо аргументированные ответы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.	–	<i>Незачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Тестовые задания.

Тест №1

1. Особенностью какого типа планирования является наделение плана силой закона:

- А) директивного
- Б) индикативного
- В) стратегического
- Г) оперативного

2. Какая функция территориального планирования заключается в том, что государство стимулирует участие бизнеса в выполнении плановых ориентиров:

- А) информационно-ориентирующая
- Б) мотивационная
- В) координирующая
- Г) регулирующая
- Д) контрольная

3. В основе какого метода планирования лежит принцип равенства объемов использования ресурсов с источниками их поступления:
- А) балансового
 - Б) нормативного
 - В) программно-целевого
 - Г) экономико-математического моделирования
4. На протяжении какого срока действуют краткосрочные планы:
- А) до 1 месяца
 - Б) до 3 месяцев
 - В) до 1 года
 - Г) до 3 лет
5. Особенностью какого типа планирования является стимулирование предпринимателей на выполнение плановых показателей:
- А) директивного
 - Б) индикативного
 - В) стратегического
 - Г) оперативного
6. Какая функция территориального планирования заключается в том, что региональные планы являются основой формирования муниципальных планов:
- А) информационно-ориентирующая
 - Б) мотивационная
 - В) координирующая
 - Г) регулирующая
 - Д) контрольная
7. Особенностью какого типа планирования является ориентация на выполнение долгосрочных целей:
- А) директивного
 - Б) индикативного
 - В) стратегического
 - Г) оперативного
8. Какая функция территориального планирования заключается в том, что государство через систему плановых показателей помогает развитию перспективных отраслей экономики:
- А) информационно-ориентирующая
 - Б) мотивационная
 - В) координирующая
 - Г) регулирующая
 - Д) контрольная
9. В основе какого метода планирования лежит комплексное решение крупных социально-экономических задач:
- А) балансового
 - Б) нормативного
 - В) программно-целевого
 - Г) экономико-математического моделирования
10. В основе какого метода планирования лежит проведение оптимизационных расчетов:
- А) балансового
 - Б) нормативного
 - В) программно-целевого
 - Г) экономико-математического моделирования

Методика оценки ответа:

1. Оценка за правильный ответ по вопросу равна 1 баллу.
2. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил 10 или 9 заданий;
3. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно выполнил 8 или 7 заданий;
4. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил 6 или 5 заданий;
5. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил 4 задания и менее.

19.3.2. Тематика проектов

1. Проект плана социально-экономического развития Белгородской области.
2. Проект плана социально-экономического развития Брянской области.
3. Проект плана социально-экономического развития Владимирской области.
4. Проект плана социально-экономического развития Ивановской области.
5. Проект плана социально-экономического развития Калужской области.
6. Проект плана социально-экономического развития Костромской области.
7. Проект плана социально-экономического развития Курской области.
8. Проект плана социально-экономического развития Липецкой области.
9. Проект плана социально-экономического развития Орловской области.
10. Проект плана социально-экономического развития Рязанской области.
11. Проект плана социально-экономического развития Смоленской области.
12. Проект плана социально-экономического развития Тамбовской области.
13. Проект плана социально-экономического развития Тверской области.
14. Проект плана социально-экономического развития Тульской области.
15. Проект плана социально-экономического развития Ярославской области.

Критерии оценки качества проекта:

- полнота характеристики современных проблем социально-экономического развития региона;
- уровень обоснованности поставленных целей и задач проекта, а также предложенных мероприятий;
- адекватность предлагаемого ресурсного обеспечения поставленным целям и задачам проекта;
- наличие оценок ожидаемой эффективности проекта в случае его реализации.

Оценка «зачтено» за эссе выставляется студенту, если он, используя материал 5 научных статей, опубликованных в реферируемых научных журналах, дает обоснованные развернутые положения, раскрывающие проблемы региональной экономики и пути их решения.

19.3.3. Перечень заданий для контрольных работ

Вариант 1

- Задание 1. Дать определение понятия «директивное планирование».
- Задание 2. В чем заключается балансовый метод планирования?
- Задание 3. Что представляет собой горизонт территориального планирования?

Вариант 2

- Задание 1. Дать определение понятия «индикативное планирование».
- Задание 2. В чем заключается нормативный метод планирования?

Задание 3. Что представляет собой бюджетирование, ориентированное на результат?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не смог правильно выполнить одно задание;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он смог правильно выполнить одно задание;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог правильно выполнить ни одно задание.

19.3.4. Перечень вопросов к зачету.

1. Сущность территориального планирования.
2. Принципы планирования.
3. Классификация территориальных планов.
4. Функции территориального планирования.
5. Планирование социально-экономического развития территории.
6. Планирование развития региональной инфраструктуры.
7. Планирование развития внешнеэкономических связей региона.
8. Планирование отраслевой структуры региона.
9. Планирование инновационного развития региона.
10. Планирование развития природно-ресурсного потенциала региона.
11. Планирование развития финансовой системы региона.
12. Методы территориального планирования.
13. Механизм территориального планирования.
14. Этапы планирования территориального развития.
15. Алгоритмы территориального планирования.
16. Информация в системе территориального планирования
17. Правовое регулирование процесса формирования и выполнения территориальных планов.
18. Зарубежный опыт территориального планирования.
19. Особенности разработки планов социально-экономического развития территорий в России.
20. Территориальное планирование развития Воронежской области.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (контрольная работа, тестирование, проект). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина Б1.В.12 Территориальное планирование

Профиль подготовки «Региональная экономика»

Форма обучения очная

Учебный год 2018/2019

Ответственный исполнитель

Зав. каф. РЭиТУ _____ И.Е. Рисин _____. 20__

Исполнители

Доцент каф. РЭиТУ _____ А.А. Котов _____. 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/ специальности _____ Е.М. Исаева _____. 20__

Зав. отделом обслуживания ЗНБ _____ Е.В. Воищева _____. 20__

Рекомендована НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018 г.