

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Региональной экономики
и территориального управления

_____ Рисин И.Е.
подпись, расшифровка подписи
_____.____.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.01 Экономика Центрально-Черноземного региона

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 «Экономика»

2. Профиль подготовки/специализация: «Региональная экономика»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: региональной экономики и территориального управления

6. Составители программы: Ткаличева Н.А., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018 г.

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических и социальных процессов, участником которых являются государство и крупные интегрированные региональные системы; принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики в условиях межрегиональной и международной конкуренции.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии государства;
- овладение теоретическими основами и методами регионализации страны на макро-, мезо- и микроуровне;
- ознакомление с современной системой основных экономических районов Российской Федерации;
- изучение социально-экономических особенностей формирования и развития Центрально-Черноземного экономического региона (далее – ЦЧР) Российской Федерации;
- формирование представлений о формах и механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов в основных экономических районах Российской Федерации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б3, вариативная часть, курс по выбору.

Требования к входным знаниям:

Студент должен знать:

- современные тенденции развития экономических процессов на макро- и мезо-экономических уровнях;
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны;
- формы и механизмы государственного регулирования социально-экономических процессов на федеральном и региональном уровнях.

Студент должен уметь:

- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;
- проводить сравнительный анализ социально-экономической ситуации на региональном уровне.

Студент должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Экономическое районирование,
- Региональная социально-экономическая политика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - принципы, факторы и механизм территориального районирования страны; <p>уметь: проводить сравнительный анализ статистических показателей, характеризующих социально-экономическую политику областей, входящих в ЦЧР;</p> <p>владеть навыками: анализа показателей, характеризующих социально-экономическую политику и отдельные ее направления, в областях, входящих в ЦЧР.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный отчет	<p>знать: основы и содержание региональной социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию; - критически оценивать социально-экономическую информацию; - проводить сравнительный анализ социально-экономической ситуации на региональном уровне; <p>владеть навыками: сравнительного анализа и систематизации социально-экономической информации.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр		
Аудиторные занятия	28	28		
в том числе: лекции	14	14		
Практические	14	14		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	44	44		
Форма промежуточной аттестации		Зачет		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Принципы и факторы экономического районирования страны	Концепция экономического районирования Российской Федерации в современных условиях. Принципы и факторы экономического районирования. Система основных экономических районов России. Федеральные округа Российской Федерации.
1.2	ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации	Состав, структура ЦЧР.
1.3	Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР	Территориальное сочетание природных ресурсов ЦЧР.
1.4	Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР	Место и роль ЦЧР в территориальном разделении труда Российской Федерации. Место и роль Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой и Тамбовской областей в территориальном разделении труда

		ЦЧР. Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР.
1.5	Характеристика социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР	Характеристика социально-экономической политики Белгородской области. Характеристика социально-экономической политики Воронежской области. Характеристика социально-экономической политики Курской области. Характеристика социально-экономической политики Липецкой области. Характеристика социально-экономической политики Тамбовской области.
1.6	Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР	Основные направления и сферы реализации инвестиционной политики в областях, входящих в ЦЧР. Оценка областей ЦЧР по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства. Стандарты формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.
1.7	Оценка экономической эффективности работы исполнительных органов государственной власти (ИОГВ) областей, входящих в ЦЧР	Показатели, используемые для оценки эффективности работы ИОГВ областей, входящих в ЦЧР, по Указу Президента РФ №1199 от 21.08.2012г. и № 1276 от 10.09.2012г. Мониторинг исполнения майских Указов Президента РФ по социальной политике в областях, входящих в ЦЧР. Оценка конкурентоспособности областей, входящих в ЦЧР. Разработка Стандартов конкуренции регионов.
2. Практические занятия		
2.1	Принципы и факторы экономического районирования страны	Концепция экономического районирования Российской Федерации в современных условиях. Принципы и факторы экономического районирования. Система основных экономических районов России. Федеральные округа Российской Федерации.
2.2	ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации	Состав, структура ЦЧР.
2.3	Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР	Территориальное сочетание природных ресурсов ЦЧР.
2.4	Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР	Место и роль ЦЧР в территориальном разделении труда Российской Федерации. Место и роль Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой и Тамбовской областей в территориальном разделении труда ЦЧР. Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР.
2.5	Характеристика социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР	Характеристика социально-экономической политики Белгородской области. Характеристика социально-экономической политики Воронежской области. Характеристика социально-экономической политики Курской области. Характеристика социально-экономической политики Липецкой области. Характеристика социально-экономической политики Тамбовской области.
2.6	Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР	Основные направления и сферы реализации инвестиционной политики в областях, входящих в ЦЧР. Оценка областей ЦЧР по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства. Стандарты формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.
2.7	Оценка экономической эффективности работы исполнительных органов	Показатели, используемые для оценки эффективности работы ИОГВ областей, входящих в ЦЧР, по Указу Президента РФ №1199 от 21.08.2012г. и № 1276 от

	государственной власти (ИОГВ) областей, входящих в ЦЧР	10.09.2012г. Мониторинг исполнения майских Указов Президента РФ по социальной политике в областях, входящих в ЦЧР. Оценка конкурентоспособности областей, входящих в ЦЧР. Разработка Стандартов конкуренции регионов.
--	--	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции и	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Принципы и факторы экономического районирования страны	2	2		4	8
2	ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации	2	2		4	8
3	Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР	2	2		6	10
4	Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР	2	2		6	10
5	Характеристика социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР	2	2		12	16
6	Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР	2	2		6	10
7	Оценка экономической эффективности работы ИОГВ областей, входящих в ЦЧР	2	2		6	10
	Итого:	14	14		44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, выполнение индивидуального аналитического задания (написание реферата).

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (реферата)

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор темы реферата;
- формирование информационной базы исследования;
- анализ точек зрения исследователей или современной практики разработки и

реализации региональной социально-экономической политики по выбранному вопросу;

- обоснование выводов;
- представление реферата преподавателю.

1. Тема реферата выбирается студентом из предложенного списка. Студент может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

2. Объектом исследования может являться экономика субъекта Российской Федерации, входящего в состав ЦЧР, или экономика ЦЧР в целом.

3. Информационную базу исследования должны составлять научные статьи, данные официальной статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и ее территориальными органами, программные документы органов государственной власти.

Реферат должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист; информация, используемая для исследования проблемы (отечественный опыт, лучшие практики, статистические показатели в виде таблиц и графиков); аналитический раздел; заключение; список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 20 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дмитриев Ю.А. Региональная экономика / Ю.А. Дмитриев; Л.П. Васильева. — М. : КноРус, 2015 .— 264 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03006-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252771 >.
2	Плисецкий Е.Л. Региональная экономика / Е.Л. Плисецкий; И.Л. Черкасов. — 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2014 .— 268 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03468-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253192 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Центрально-Черноземный экономический регион в новых условиях хозяйствования : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров по направлению 080500 "Менеджмент" / сост. В.Е. Кирьянчук .— Воронеж : Экон. фак., 2009 .— 103 с. — Тираж 50. 6,4 п.л.
4	Кирьянчук В.Е. Экономика ЦЧР : научно-методическое пособие для студ. магистерской программы "Государственное и муниципальное управление" / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин .— Воронеж : Доверие, 2010 .— 209 с. — Тираж 50. 13,1 п.л.
5	Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: стат. сб. / Росстат. – М., 2016. – 900 с.
6	Регионы России. Социально-экономические показатели городов. 2015. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138631758656

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
7	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
8	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

9	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
10	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
11	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
12	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
13	http://www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015. — 11. С.— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций, диссертаций по проблемам государственного управления, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину, библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики социально-экономических	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - принципы, факторы и механизм территориального районирования страны; <p>уметь:</p>	Принципы и факторы экономического районирования страны. ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации.	Реферат Тематика рефератов

<p>процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>- проводить сравнительный анализ статистических показателей, характеризующих социально-экономическую политику областей, входящих в ЦЧР; владеть навыками: - инструментарием анализа показателей, характеризующих социально-экономическую политику и отдельные ее направления, в областях, входящих в ЦЧР.</p>	<p>Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР. Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР. Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры ЦЧР.</p>	
<p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный отчет</p>	<p>знать: - основы и содержание региональной социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР; уметь: - систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию; - критически оценивать социально-экономическую информацию; - проводить сравнительный анализ социально-экономической ситуации на региональном уровне; владеть навыками: - сравнительного анализа и систематизации социально-экономической информации.</p>	<p>Современное состояние социально-экономического положения областей, входящих в ЦЧР. Характеристика социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР. Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР. Оценка экономической эффективности работы ИОГВ областей, входящих в ЦЧР.</p>	<p>Реферат Тематика рефератов</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>Вопросы к зачету</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами,	Повышенный или базовый уровень	Зачтено

данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономического районирования или Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Не зачтен о

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Концепция экономического районирования Российской Федерации в современных условиях.
2. Принципы и факторы экономического районирования.
3. Система основных экономических районов страны.
4. Состав и структура Центрально-Черноземного региона.
5. Этапы создания и развития Центрально-Черноземного региона.
6. Территориальное сочетание природных и минерально-сырьевых ресурсов Центрально-Черноземного региона.
7. Особенности демографической ситуации и системы расселения населения Центрально-Черноземного региона.
8. Структура населения областей, входящих в Центрально-Черноземный регион. Ее динамика.
9. Структура трудовых ресурсов Центрально-Черноземного региона.
10. Политика занятости, проводимая в областях, входящих в Центрально-Черноземный регион.
11. Место и роль Центрально-Черноземного региона в территориальном разделении труда Российской Федерации.
12. Современное состояние отраслей реального сектора экономики Центрально-Черноземного региона.
13. Общеэкономическая инфраструктура областей Центрально-Черноземного региона.
14. Социальная инфраструктура областей Центрально-Черноземного региона.
15. Особенности социально-экономического развития Центрально-Черноземного региона.
16. Особенности развития видов экономической деятельности Белгородской области.
17. Особенности развития видов экономической деятельности Воронежской области.
18. Особенности развития видов экономической деятельности Курской области.
19. Особенности развития видов экономической деятельности Липецкой области.
20. Особенности развития видов экономической деятельности Тамбовской области.
21. Анализ «Стратегий социально-экономического развития 2020» областей Центрально-Черноземного региона. Целевые показатели.
22. Сравнительный анализ эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, входящих в Центрально-Черноземный регион, в 2013-2016 годах в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.08.2012 N 1199.
23. Сравнительный анализ эффективности деятельности глав исполнительной власти субъектов Российской Федерации, входящих в Центрально-Черноземный регион, в 2013-2016 годах в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 10.09.2012 N1276.

24. Сравнительный анализ показателей уровня жизни населения областей, входящих в Центрально-Черноземный регион.
25. Оценка областей Центрально-Черноземного региона по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.
26. Инвестиционный потенциал областей Центрально-Черноземного региона.

19.3.2. Темы рефератов

1. Сравнительный анализ социально-экономического положения областей Центрально-Черноземного региона.
2. Сравнительный анализ промышленной политики областей Центрально-Черноземного региона.
3. Сравнительный анализ сельскохозяйственной политики областей Центрально-Черноземного региона.
4. Сравнительный анализ инвестиционной политики Центрально-Черноземного региона.
5. Сравнительный анализ уровня жизни населения областей Центрально-Черноземного региона.
6. Сравнительный анализ состояния малого и среднего предпринимательства областей Центрально-Черноземного региона.
7. Сравнительный анализ показателей экономической эффективности деятельности органов исполнительной власти областей Центрально-Черноземного региона (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.08.2012 N1199).
8. Инвестиционный потенциал областей Центрально-Черноземного региона.
9. Сравнительный анализ демографической ситуации областей Центрально-Черноземного региона.
10. Сравнительный анализ трудовых ресурсов Центрально-Черноземного региона.
11. Сравнительный анализ по мониторингу исполнения майского Указа Президента Российской Федерации по оплате труда в социальной сфере областей Центрально-Черноземного региона.
12. Сравнительный анализ областей Центрально-Черноземного региона по реализации Стандарта благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.
13. Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры областей Центрально-Черноземного региона.
14. Сравнительный анализ состояния государственно-частного партнерства в областях Центрально-Черноземного региона.
15. Ключевые задачи инновационной политики областей Центрально-Черноземного региона.
16. Стратегический подход к социально-экономическому развитию областей Центрально-Черноземного региона.
17. Место и показатели Центрально-Черноземного региона в системе территориальной организации общества Российской Федерации.
18. Концепция экономического районирования страны. История Центрально-Черноземного региона.
19. Оценка областей Центрально-Черноземного региона по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.
20. Сравнительный анализ «Стратегий социально-экономического развития 2020» областей Центрально-Черноземного региона. Целевые показатели.
21. Сравнительный анализ по мониторингу исполнения майского Указа Президента Российской Федерации по оплате труда в социальной сфере областей Центрально-Черноземного региона.
22. Сравнительный анализ конкурентоспособности областей, входящих в Центрально-Черноземный регион. Разработка Стандарта конкурентоспособности региона.

23. Сравнительный анализ кластерной политики областей, входящих в Центрально-Черноземный регион.

24. Сравнительный анализ политики занятости населения в областях, входящих в Центрально-Черноземный регион.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется студенту, если он, используя материалы научных статей и монографий, а также нормативно-правовых документов и статистических данных, представляет развернутую полную информацию, раскрывающую содержание и механизм реализации рассматриваемой проблемы.

Критерии оценки:

- полнота характеристики современной практики разработки и реализации рассматриваемой проблемы экономики ЦЧР или областей, входящих в ЦЧР, в контексте выбранной для исследования темы;
- уровень обоснованности полученных оценок и выводов;
- объем и качество использованного статистического материала, умение его анализировать и делать выводы.

Получение зачета по реферату является допуском к зачету, который проводится письменно по утвержденному кафедрой перечню вопросов.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных работ (написание реферата). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Экономика Центрально-Черноземного региона

Профиль подготовки «Региональная экономика»

Форма обучения очная

Учебный год 2018/2019

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой РЭиТУ _____ И.Е. Рисин _____.____ 2018 г.

Исполнители

Доцент кафедры РЭиТУ _____ Н.А. Ткаличева _____.____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/ специальности _____ Е.М. Исаева _____.____ 2018 г.

Зав. отделом обслуживания ЗНБ _____ Е.В. Воищева _____.____ 2018 г.

Рекомендована НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018 г.