

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
региональной экономики и  
территориального управления

\_\_\_\_\_ Рисин И.Е.  
подпись

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.16.01 Третий сектор экономики

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** профиль «Региональная экономика»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Макеева О.Б., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 5 от 24.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018 / 2019 **Семестр(ы):** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки социально-экономической политики развития третьего сектора, для обоснования моделей и механизмов ее реализации, а также для организации и управления некоммерческими организациями и отдельными социальными проектами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теории и практике организации и функционирования некоммерческого сектора за рубежом, РФ и отдельных ее регионов;
- развитие умений анализировать политику социально-экономического развития, включая оценку эффективности некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по управлению некоммерческим проектом;
- приобретение навыков определения и проектирования финансовой устойчивости некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по стратегии и тактике соискания грантов (фандрайзингу);
- приобретение навыков по определению конкурсных условий для грантополучателей и требований, предъявляемых к заявкам;
- оценка современной российской и зарубежной практики взаимодействия власти, бизнеса и НКО в решении социальных задач;
- знания основных принципов, направлений и механизмов господдержки НКО.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

студент должен знать:

- современные тенденции развития социально-экономических процессов на макро- и мезоуровнях;
- основные экономические институты (рынок, хозяйственный механизм, предпринимательство);
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- использования инструментов социально-экономической политики;
- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития региона;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями,
- государственное регулирование экономики,
- управление общественными отношениями

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	знать: – основные теоретические положения функционирования экономики; - основы взаимодействия государственного,

	деятельности	коммерческого и некоммерческого секторов; Уметь: - определить и использовать базовый инструментарий по разработке и управлению проектами; Владеть навыками: - формировать заявку на получении субсидии или гранта на некоммерческий проект
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать:  - систему проектирования некоммерческой деятельности Уметь: - определить критерии эффективности некоммерческого проекта;  - Владеть навыками: - разработки некоммерческого проекта.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72 часов

### 12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.7		.....
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	-	-		
практические	36	36		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Итого:	72	72		

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### 13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		1. Практические занятия
2.1	История развития третьего сектора экономики	История социального партнерства в дореволюционной и современной России.
2.2	Зарубежный опыт развития некоммерческого сектора	Уровень и масштаб развития некоммерческих организаций (НКО) за рубежом.
2.3	Государственная поддержка и стимулирование деятельности по	Социального заказ в разных регионах РФ и зарубежных странах: лучшая практика

	решению социальных проблем с участием НКО	
2.4	Разработка проектной документации.	Этапы проект-менеджмента в НКО.
2.5	Разработка проектной документации.	Календарно-сетевой график планирования некоммерческого проекта
2.6	Разработка проектной документации.	Бюджетирование некоммерческого проекта. Работа с волонтерами. Виды и формы фандрайзинга
2.7	Презентация проектов	Презентация проектов, нацеленных на решение социально важных задач г. Воронежа и/или Воронежской области
2.8	Презентация проектов	Презентация проектов, нацеленных на решение социально важных задач г. Воронежа и/или Воронежской области

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№	Название темы	Виды занятий (часов)			
		Лекции (часы)	Семинары (часы)	Самостоятельная работа	Всего
1	Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики.		2	4	6
2	Институциональные формы организации третьего сектора экономики.		2	4	6
3	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций		2	4	6
4	Межсекторное взаимодействие: модели и механизмы		4	4	8
5	Критерии эффективности социального заказа.		2	4	6
6	Источники финансирования НКО.		4	4	8
7	Финансовая устойчивость НКО: ее определение и проектирование		4	4	8
8	Организация и проведение конкурсов. Критерии отбора грантополучателей. Проектирование некоммерческой		14	4	18

	деятельности				
9	Условия и перспективы развития третьего сектора в Воронежской области		2	4	8
	Итого	0	36	36	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания.

##### Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

##### Методические указания для обучающихся при работе над разработкой некоммерческого проекта.

В ходе подготовки к разработке проекта обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой. Рекомендовано обращаться к теории и практики проектного менеджмента, ознакомиться с публикациями на тему социально-ориентированных НКО, провести исследование официальных сайтов НКО с целью поиска лучшей практики организации деятельности, идей по фандрайзингу и другой полезной практической информации по данному вопросу.

Прежде чем студент приступит к разработке проекта, следует провести анализ практики деятельности НКО в РФ и за рубежом по конкретно выбранной студентом теме. Желательно участие в деятельности социально-ориентированной некоммерческой организации в качестве волонтера (список зарегистрированных в г. Воронеже НКО представляется на практическом занятии преподавателем).

Презентация проекта проходит в следующем формате: студенческой группе предлагается оценить проект студента, представляющего свой проект, с точки зрения убедительности инвестирования в него (меценатства). По итогам презентации проекта идет обсуждение с выделением сильных (убедительных) сторон проекта и тех параметров, которые не позволяют проекту выйти на заданные плановые индикаторы.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Макеева О.Б. «Третий сектор экономики: теория и практика» монография/О.Б. Макеева; Воронеж. гос.ун-т - Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2016. - 196 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Сергеева Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций / Ю.С. Сергеева .— Москва : А-Приор, 2010 .— 79 с. — ISBN 978-5-384-00345-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56346</a> >.
3.	Третий сектор экономики. Учебное пособие / О.Б. Макеева; ВГУ. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2013. – 35 с.
4.	Макеева О.Б. Третий сектор экономики : учебное пособие / О.Б. Макеева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 43 с. — Свободный доступ из интрасети ВГУ . – <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-104.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-104.pdf</a> >.
5.	Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора / Пер.с англ. Е.Э. Куманиной, Г.М. Куманина;Науч.ред.пер. Г.М. Куманин;CEU Press .— М. : Изд-во Моск.ун-та:ИНФРА-М, 1997 .— 718с. : ил.,табл. — ISBN 5-211-03-68-0 : 64800 .— ISBN 5-86225-443-9.
6.	Баханькова Е.Р. Некоммерческие организации в России: финансовое управление : учебно-практическое пособие / Е.Р. Баханькова, М.Л. Макальская .— М. : Дело и Сервис, 2004 .— 334, [1] с. : ил., табл. — ISBN 5-8018-0227-4.
7.	Шекова Е.Л. Экономика и менеджмент некоммерческих организаций : учебник / Е.Л. Шекова .— СПб. [и др.] : Лань, 2004 .— 191 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 147-148 .— ISBN 5-8114-0549-9.
8.	Сергеева Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций / Ю.С. Сергеева .— Москва : А-Приор, 2010 .— 79 с. — ISBN 978-5-384-00345-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56346</a> >.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
9.	<a href="http://lawcs.ru">http://lawcs.ru</a> Основопологающие нормативно-правовые акты (в том числе о процедуре регистрации НКО)
10.	<a href="http://unro.minjust.ru/Pages/102092.aspx">http://unro.minjust.ru/Pages/102092.aspx</a> Пошаговая инструкция по работе с Информационным порталом НКО Минюста РФ
11.	<a href="http://unro.minjust.ru/Pages/Acts.aspx">http://unro.minjust.ru/Pages/Acts.aspx</a> Информационный портал Минюста РФ о деятельности НКО
12.	<a href="http://fundraisingpro.ru">http://fundraisingpro.ru</a> О механизме сбора пожертвований

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
13.	Макеева О.Б. Институциональные формы организации общественного сектора экономики Выпуск 2, учебное пособие для вузов – Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2009, - 25

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы, предоставляемые преподавателем, библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВПО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет.

Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781, NEC NP 100, NEC №P60, EIKI Panasonic22; ноутбук Acer E4-4230; компьютеры Pentium IV.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средств а оценивания)
ОК-3	знать: - основные теоретические положения функционирования экономики; - основы взаимодействия государственного, коммерческого и некоммерческого секторов; Уметь: - определить и использовать базовый инструментарий по разработке и управлению проектами; Владеть навыками: - формировать заявку на получении субсидии или гранта на некоммерческий проект	Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики.  Критерии эффективности социального заказа.  Организация и проведение конкурсов. Критерии отбора грантополучателей	Контрольная работа 1

ОПК-2	Знать: - систему проектирования некоммерческой деятельности Уметь: - определить критерии эффективности некоммерческого проекта; Владеть навыками: -разработки некоммерческого проекта.	Общее и специфическое в написании заявок на получение грантов. Реализация заявки и отчетность по ней.  Разработка проектов, нацеленных на решение социально важных задач г. Воронежа и/или Воронежской области Индивидуальное творческое задание (Проект)
Промежуточная аттестация		Вопросы к зачету

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шала: «зачтено», «не зачтено».

#### Для проекта применяются следующие критерии оценки:

Оценка «зачтено» за эссе выставляется студенту, если он, используя материал 5 научных статей, опубликованных в реферируемых научных журналах, а также используя интернет-маркетинг по теме НКО, дает обоснованные развернутые положения, раскрывающие общее и особенное в содержании и механизме реализации некоммерческих проектов РФ и/или зарубежья.

Критерии оценки качества эссе:

- полнота характеристики современной практики реализации некоммерческой деятельности;
- уровень обоснованности полученных оценок современной практики разработки и реализации негосударственных некоммерческих проектов;
- наличие развернутого авторского резюме по результатам анализа статей.

#### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>зачтено</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	<p>–</p>	<p>Не зачтено</p>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1. Перечень заданий для контрольных работ**

##### **Комплект заданий для контрольной работы № 1**

1. Роль государства в развитии третьего сектора экономики. Чем обусловлена необходимость размещения социального заказа
2. Приведите примеры социального партнерства
3. Определите рамочные условия социального заказа на решение одной из актуальных социальных проблем города.
4. Опишите механизм проведения конкурса на получение субсидии, гранта др
5. Виды организационно-правовой формы некоммерческих организаций.
6. Государственная поддержка некоммерческих организаций: характеристика основных форм
7. Механизмы межсекторного взаимодействия
8. Основные критерии эффективности некоммерческих проектов.
9. Формы фандрайзинга для некоммерческих проектов
10. Общее и специфическое в написании заявок на получение грантов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им верно выполнены все задания, предусмотренные в контрольной работе, сформулированные выводы свидетельствуют о понимании им содержания статистических показателей;
- оценка «хорошо» ставится студенту, если им выполнены все задания контрольной работы, но в одном из заданий сделана одна арифметическая или методическая ошибка. Выводы, сделанные студентом по результатам произведенных расчетов, свидетельствуют о понимании им содержания статистических показателей;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если: а) им верно выполнено одно из заданий контрольной работы, а выводы, сделанные по результатам расчетов свидетельствуют о понимании им содержания статистических показателей; б) выполнены два задания, при этом в каждом из них сделано по одной арифметической или методической ошибке, при этом выводы, сделанные по результатам расчетов не отражают понимания им содержания статистических показателей;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если ни одно из заданий контрольной им не выполнено верно.

#### **19.3.2. Творческое задание (Разработка проекта НКО)**

Разработка и презентация проекта НКО по любой из выбранных студентом социально-значимых тем:

1. Негосударственные некоммерческие проекты в области здравоохранения
2. Негосударственные некоммерческие проекты в области образования
3. Негосударственные некоммерческие проекты в области экологической безопасности
4. Негосударственные некоммерческие проекты в области профессиональной кооперации
5. Негосударственные некоммерческие проекты в области охраны здоровья
6. Негосударственные некоммерческие проекты в области культуры и спорта
7. Негосударственные некоммерческие проекты в области соблюдения прав человека
8. Негосударственные некоммерческие проекты в помощь больным детям, одиноким старикам и др.
9. Новые формы и содержание профессиональных объединений зарубежья

## 10. Инструменты фандрайзинга: эволюция и лучшая практика

Проект включает в себя Устав предложенной студентом НКО, цель, задачи проекта, сетевой план-график реализуемых мероприятий с горизонтом планирования до 3 лет, бюджет, основные механизмы фандрайзинга, критерии оценки эффективности проекта.

Критерии оценки:

«зачет» выставляется студенту, если он презентует преподавателю и студенческой аудитории проект НКО, аргументирует его социальную значимость, финансовую состоятельность, определяет количественно и качественно прогнозируемый результат; обоснованно отвечает на возникающие в ходе презентации проекта вопросы.

### ***19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (контрольная работа). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.16.01 Третий сектор экономики

Профиль подготовки: профиль «Региональная экономика»

Форма обучения: очная

Учебный год: 2018/2019

---

---

Ответственный исполнитель

Зав.каф. РЭТУ \_\_\_\_\_

И.Е. Рисин

\_\_\_.\_\_\_ 20\_\_

Исполнители

Доц. каф. РЭТУ \_\_\_\_\_

О.Б. Макеева

\_\_\_.\_\_\_ 20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности \_\_\_\_\_

Е.М. Исаева

\_\_\_.\_\_\_ 20\_\_

Зав.отделом обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_

Е.В. Воищева

\_\_\_.\_\_\_ 20\_\_

---

---

РЕКОМЕНДОВАНА НМС экономического факультета, протокол № 5 от 24.05.2018 г.