

деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

Задачи практики:

- анализ основных этапов по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы (индивидуального плана) научного исследования (конкретизируется руководителем программы подготовки магистров);
- составление списка источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем);
- подготовка тезисов доклада или статьи для опубликования;
- приобретение навыков обоснования выводов по результатам научного исследования.

10. Место практики в структуре ООП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную терминологию по проблеме исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать научные исследования по определенным признакам: по видам связи с производством и степени важности для него; целевому назначению; источникам финансирования и длительности ведения; - осуществлять поиск новизны научного открытия в экономике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной терминологией по проблеме исследования; - различными методами исследований в экономике: наблюдение, анализ документов и существующих данных, опрос и построение опросного инструментария, специальными социологическими методиками, измерением.
ПК-2	Способность обосновывать актуальность,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости

	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	избранной темы научного исследования. Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методы исследований в экономике: наблюдение, анализ документов и существующих данных, опрос и построение опросного инструментария, специальными социологическими методиками, измерением Уметь: -проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Владеть: -понятийным аппаратом и методами научного исследования
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - современные методы и методики сбора научной информации Уметь: - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть: - навыками сбора и анализа исследовательских данных, выбора релевантных методов анализа данных

13. Объем практики в зачетных единицах/час. 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестра
Всего часов	72	72	
в том числе:			
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики 1 НИР)	1	1	
Самостоятельная работа	71	71	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)			
Итого:	72	72	

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Формирование программы исследований, включающей виды выполняемых в течение срока обучения работ (определение темы, составление программы исследований, обобщение и оценка результатов, подготовка научных публикаций).
2.	Основной	Разработка и утверждение плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), установление сроков подготовки разделов выпускной квалификационной работы.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения (по необходимости).

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

№ п/п	Источник
1	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодин. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016 – 303 с.
2	Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направления подготовки 080100 «Экономика» программа «Бизнес в развивающихся рынках»/ П.А. Канапухин, А.И. Лылов. – Воронеж: ВГУ ФМО, 2014. – 76 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направления подготовки 080200 «Менеджмент» программа «Международный бизнес»/ Т.Н. Гоголева, А.И. Лылов, О.Л. Немировская, Е.П. Цебекова.- Воронеж: ВГУ ФМО, 2013. – 47 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
4	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
5	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: https://e.lanbook.com
6	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://biblioclub.ru
7	Электронный университет– <URL: https://edu.vsu.ru
8	ЭБС ЮРАЙТ – <URL: https://urait.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
9	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
10	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

- практика реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

- программное обеспечение

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную терминологию по проблеме исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать научные исследования по определенным признакам: по видам связи с производством и степени важности для него; целевому назначению; источникам финансирования и длительности ведения; - осуществлять поиск новизны научного открытия в экономике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной терминологией по проблеме исследования; - различными методами исследований в экономике: наблюдение, анализ документов и существующих данных, опрос и построение опросного инструментария, 	<p>Написание отчета, теоретическое задание</p>

	специальными социологическими методиками, измерением.	
ПК-2	<p>Знать: - способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеть: - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>	Написание отчета, теоретическое задание
ПК-3	<p>Знать: - методы исследований в экономике: наблюдение, анализ документов и существующих данных, опрос и построение опросного инструментария, специальными социологическими методиками, измерением</p> <p>Уметь: -проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть: -понятийным аппаратом и методами научного исследования</p>	Написание отчета, теоретическое задание
ПК-4	<p>Знать: - современные методы и методики сбора научной информации</p> <p>Уметь: - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Владеть: - навыками сбора и анализа исследовательских данных, выбора релевантных методов анализа данных</p>	Написание отчета, теоретическое задание
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели:

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности
 - своевременная подготовка индивидуального плана практики;

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
 - выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
 - посещение установочной и заключительной конференций.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся - практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
3. соответствие проблеме исследования (НИР),
- полнота охвата необходимой литературы

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком, отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, могут быть некоторые неточности в отчете и незначительные ошибки	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.	-	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.4 Содержание (структура) отчета

- цель практики и ее взаимосвязь с научно-исследовательской работой в рамках магистерской диссертации;
- актуальность темы исследования в рамках магистерской диссертации;
- цель, объект и предмет исследования и его основные задачи;
- методика проведения исследования;

- список источников и литературы, используемых для проведения научно-исследовательской работы в рамках практики.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

1. Промежуточная аттестация по практике с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

