



**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б 1, является дисциплиной по выбору

Требования к входным знаниям: знание курсов «История международных отношений», «Теория международных отношений».

Требования к знаниям, умениям и навыкам. Знание важнейших механизмов и направлений внешней политики ФРГ. Навыки самостоятельного анализа и оценки внешнеполитической деятельности страны.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<p>Знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства.</p> <p>Уметь: Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p> <p>Владеть: Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории и современным международным отношениям.</p>
ПК-10	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<p>знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p> <p>уметь: Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>
ПК-11	способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией	<p>Знать: Основы ораторского искусства, логико-методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления.</p>

	<p>Уметь: Диалогического и интерактивного публичного выступления; вести полемику, дискуссию.</p> <p>Владеть: Навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачет

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	36	-	5		
в том числе: лекции	18	-	5		
практические	18	-	5		
лабораторные	-	-			
Самостоятельная работа	36	-	-		
Итого:	72	-	-		
Форма промежуточной аттестации	зачет				

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

#### Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в курс «Внешняя политика ФРГ».	<p>Особенности германской истории в XX веке. Вопрос об ответственности германского милитаризма за развязывание двух мировых войн. Социально-экономические причины агрессивной политики Германии.</p> <p>Главные итоги второй мировой войны. Значение освободительной миссии антигитлеровской коалиции для поворота в европейской и германской истории. Потсдамские решения. Исторические условия образования двух германских государств.</p> <p>Задачи спецкурса, его хронологические рамки и проблематика. Обзор источников и литературы. Исследования внешней политики ФРГ. Исследовательские центры по изучению Международных проблем и внешней политики ФРГ. Документальные публикации по внешней</p>

		политике ФРГ
2	Экономическая и политическая роль ФРГ в системе государств	Место и роль ФРГ в мировой экономике. Доля страны в мировом промышленном производстве. Крупнейшие промышленные монополии. Транснациональные связи монополий. Значение экспорта промышленных товаров для экономики страны. Масштабы и направления вывоза капитала. Иностраный капитал в ФРГ. Валютные и золотые резервы. Проблемы промышленного сырья. Энергетические проблемы. Проблема занятости в условиях кризиса системы; Масштабы использования иностранных рабочих. Взаимоотношения с другими странами по вопросам миграции (Турция, Греция, Югославия, Испания). Направления экономической экспансии германских монополий. Особенности внешнеэкономических связей.
3	Социально-экономические основы внешней политики государства	Роль союзов предпринимателей в определении внешней политики государства. Военно-промышленный комплекс и внешняя политика страны. Позиция партий крупного капитала ХДС и ХСС по вопросам внешней политики правительства. Значение СДПГ как одной из крупнейших парламентских партий. Роль партии «зеленых». Внешнеполитические функции федерального правительства. Компетенция федерального канцлера во внешней политике. Ведомство федерального канцлера и внешнеполитическое ведомство. Роль бундестага и бундесрата в делах внешней политики. Компетенция Конституционного суда в вопросах внешней политики. Внешняя политика и внепарламентская оппозиция. Проблемы внешней политики в период выборов в бундестаг
4	Основные цели и направления внешней политики	Экономические, социальные и политические основы формирования внешнеполитического курса страны. Долговременные цели и стабильные направления внешней политики. Внешнеполитические доктрины политических партий, крупного капитала. Концепция «идентичности». Претензии на исключительное право представительства «всех немцев». Доктрина Хальштейна. «Право на родину». Реваншизм и милитаризм как официальная установка внешней политики до 1969 г. Доктрина «германского единства». Особенности концепции СДПГ. Стратегия равновесия». Программные заявления партий бундестага по вопросам внешней политики
5	Средства и методы	Средства и методы внешней политики и

	внешней политики и дипломатии	дипломатии. Социальный и партийно-политический состав дипломатического аппарата. Структура и функции иностранного внешнеполитического ведомства. Дипломатическая служба. Функции зарубежных представительств. Состояние дипломатических отношений (количество и уровень представительств). Прогнозирование и планирование внешней политики. Определения функций дипломатии. Концепции методов и средств внешней политики (В.Брандт, В.Шель, Г.-Д.Геншер, К.Кинкель). Методы экономической дипломатии. Культурные связи как метод экспансии. «Институты Гете». Закон о дипломатической службе (1990 г.). Дипломатическая школа - особенности подготовки студентов
6	Место и роль ФРГ в Североатлантическом блоке (от вступления в НАТО до объединения ФРГ с ГДР)	<p>Позиции ФРГ в НАТО: эволюция с 1955 по 1969 гг. Военное сотрудничество ФРГ с США, Англией и Францией. Позиции германских представителей в командных органах НАТО. Место ФРГ в инфраструктуре НАТО. Динамика военных расходов и рост военного потенциала в 80-х и 90-х годах. Военно-промышленный комплекс и внешняя политика. Социальные последствия милитаризации. Оснащение бундесвера современными видами вооружений. Участие в ядерном планировании НАТО. Ядерное оружие на территории ФРГ. Снятие ограничений на строительство ВМС и ВВС. Военное производство и поставки оружия в страны НАТО. Вопрос о снятии ограничений с продажи оружия в другие страны.</p> <p>Военно-политические доктрины и концепции. Военный фактор во внешней политике. Концепция равновесия. Стратегия «устрашения». Стратегия передовых рубежей. Роль ФРГ в принятии «двойного» решения НАТО 1979 г. Вопрос о размещении первых ядерных систем на территории ФРГ. Отношения ФРГ с США в системе НАТО. Доктрина «эйер-лэнд бэттел». Позиция ФРГ в вопросе о расширении НАТО на Восток</p>
7	Процесс европейской интеграции и внешняя политика ФРГ	<p>ФРГ - участник Римского договора 1957 г. Проблемы западноевропейской интеграции и позиция ФРГ. Место и роль ФРГ в Европейском Сообществе (ЕС). Отношение ФРГ к ЕАСТ. Отношения ФРГ с Францией в рамках ЕЭС. Вопрос о расширении ЕЭС. Гаагское совещание. Позиция ФРГ в отношении приема Великобритании в ЕЭС. Отношение к вступлению Испании и Португалии.</p>

		<p>Политика ФРГ в отношении Таможенного и хозяйственного союза. Роль ФРГ в создании Европейской валютной системы (ЕВС).</p> <p>Проблемы политической интеграции в ЕС. Прямые выборы в Европейский парламент и позиции партий ФРГ. Подход западногерманской дипломатии к координации внешней политики государств ЕС. Единый Европейский Акт. Маастрихтский договор. Единый внутренний рынок. Создание Европейского Союза.</p>
8	Восточная политика ФРГ. Концепции и цели	<p>Концепция СДП - тезисы Тутцинга. «Восточная политика» В.Брандта. Поворот к реализму. Урегулирование отношений ФРГ со странами Восточной Европы. Вопрос об отказе от применения силы. Проблема признания нерушимости границ.</p> <p>Московский договор между ФРГ и СССР. Договоренность о намерениях сторон. Письмо В.Шееля. Протокол о воздушном сообщении. Сделка трубы-газ. «Юнктим».</p> <p>Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину и позиция ФРГ. Нормализация отношений ФРГ с государствами Восточной Европы. Договор между ФРГ и ПНР. Урегулирование отношений между ФРГ и ПНР. Политическая борьба вокруг ратификации «восточных договоров». Договор между ФРГ и ЧССР. Установление дипломатических отношений и развитие отношений. Нормализация отношений ФРГ с ВНР и НРБ. Соглашения ФРГ странами Восточной Европы по вопросам экономического, научно-технического сотрудничества, авиасообщения, культуры. Крупномасштабные проекты. Новые формы экономического сотрудничества.</p>
9	Отношения ФРГ и ГДР	<p>Установление официальных контактов. Встреча в Эрфурте и Касселе. Переговоры между представителями ФРГ и ГДР в 1970-1972 гг. Транзитное соглашение. Транспортный договор. Договор об основах отношений. Соглашения ФРГ с ГДР по экономическому сотрудничеству. Соглашение о реконструкции дорог. Урегулирование пограничных вопросов. Соглашения о демаркации границы. Соглашения по рыболовству, водоснабжению и т.п.</p> <p>Экономические и дипломатические отношения ФРГ и ГДР после нормализации отношений. Долгосрочные кредиты. Обеспечение контактов, взаимных поездок. Одновременное вступление ГДР и ФРГ в ООН. Участие ФРГ и ГДР в общеевропейском совещании и подписании Заключительного акта (1975 г.). Постоянные</p>

		представительства в Бонне и Берлине. Официальный визит Э. Хонеккера в ФРГ (1987 г.). Вопросы выезда граждан ГДР в ФРГ. «Берлинская стена». Отношение ФРГ и ГДР к Четырехстороннему соглашению (СССР, США, Великобритании, Франции) по Берлину
10	Позиция ФРГ по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе	Отношение ФРГ к признанию статуса-кво в Европе. Позиция в отношении подготовки и созыва общеевропейского совещания. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и участие ФРГ. Вопрос о нерушимости границ. Инициативы по экономическому и научно-техническому сотрудничеству. Предложения ФРГ по «воссоединению семей». Дипломатия ФРГ на совещании в Хельсинки и Женеве (1973-1975). Участие ФРГ в разработке Заключительного акта. Позиция ФРГ на встрече в Белграде (1977-78 гг.), на совещаниях в Монтре, Ла-Валетте. Научный форум в Гамбурге (1980 г.). Дипломатия ФРГ на Мадридской встрече в 1980-1983 гг. Позиция ФРГ по вопросам военной разрядки и Европе, по мерам доверия. Позиции ФРГ и ГДР на переговорах в Вене по сокращению вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе. Позиция ФРГ и ГДР на Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Европе. ФРГ на Венской встрече государств Европы. Отношение к ОБСЕ
11	Позиция ФРГ в ООН по проблемам мировой политики	Участие ФРГ в специализированных учреждениях, в программах развития. Роль ФРГ в диалоге Север-Юг. Позиция по проблемам разоружения, «контроля над вооружениями». ФРГ как непостоянный член Совета Безопасности. Позиция ФРГ на спецсессиях ГА.  Позиция ФРГ по проблемам безопасности и ликвидации очагов конфликтов: Ближний Восток, Юг Африки, Фолклендский (Малвинский) конфликт. Предложения ФРГ по борьбе с терроризмом. Итоги деятельности в 80- годах. Позиции ФРГ по проблемам мировой политики и деятельности ООН.  Изменение роли ФРГ после объединения Германии. Участие ФРГ в миротворческих операциях. Вопрос о статье 107 Устава ООН. Претензия ФРГ на участие в решении глобальных вопросов и на место постоянного члена Совета Безопасности ООН
12	Отношения с государствами Азии, Африки и Латинской	Экономические и политические цели западногерманских концернов в отношении развивающихся стран. Экономическая экспансия

	Америки	<p>под предлогом помощи. Масштабы и характер проникновения германского капитала в страны Азии и Африки. Активность дипломатии ФРГ в отношении стран Ближнего и Среднего Востока. Отношения ФРГ с Индией и Пакистаном. Особенности отношений с Ираном. Отношение к политике США и Израиля на Ближнем и Среднем Востоке. Экономические, дипломатические и политические мотивы подхода ФРГ к арабским странам. Установление дипломатических отношений ФРГ с Китаем (КНР) и другими государствами Азии. Соперничество и сотрудничество ФРГ и Японии. Сотрудничество западногерманских фирм с ЮАР. Сделка «ОТРАГ» в Заире. Атомная сделка ФРГ и Бразилии. Позиции ФРГ в «диалоге» Север-Юг. Соглашения в Ломе. Концепции партий ФРГ по проблемам отношений с развивающимися странами. Официальная концепция (директивы) политики в отношении развивающихся стран</p>
13	Социально-политическое положение и проблемы внешней политики ФРГ в 80-х годах	<p>Преимущества и особенности внешнеполитического курса правительства Г.Коля - Г.Д.Геншера. Развитие отношений ФРГ со странами Восточной Европы. Сотрудничество ФРГ с США в рамках НАТО. Отношения с Францией и Англией в связи с проблемами ЕЭС. Позиции дипломатии ФРГ в отношении стран Индокитая. ФРГ и проблема урегулирования на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Политическая борьба партий ФРГ по вопросам внешней политики. Вопросы внешней политики в политической борьбе в 80-е годы. Вопросы внешней политики на выборах в бундестаг. Внешняя политика коалиции ХДС/ХСС и СвДП. Соглашение ФРГ с США об участии в СОИ. Вопрос о размещении РСД в ФРГ.</p> <p>Вневыполнительная деятельность правительства Г.Коля Д.Геншера в 1983-1987 гг. Проблемы внешней политики ФРГ на выборах в бундестаг в январе 1987 г. Позиции политических партий ФРГ по вопросам внешней политики</p>
14	Внешняя политика ФРГ в конце 80-х годов (1987-1990 гг.)	<p>Концепции безопасности и внешняя политика правоцентристской коалиции. Позиция ФРГ в отношении Вашингтонского договора США и СССР (1987 г.). Вопрос о ракетах «Першинг I-A». Политика диалога между Западом и Востоком. Геншеризм. Визиты на высшем уровне между ФРГ и СССР в 1988 и 1989 гг. Соглашения и договоренности в октябре 1988 и июне 1989 г.</p> <p>Атлантическое и европейское направления</p>



		внешней политики. Место и роль ФРГ среди индустриальных стран. Единый Европейский акт, Проблемы создания единого рынка в 90-х г.г. Европейская валютная система. Маастрихтский договор. Создание Европейского Союза.
15	Объединение Германии и внешняя политика ФРГ	<p>Отношения между ФРГ и ГДР. Кризис политической системы в ГДР и активизация германской политики ФРГ. «Десять пунктов» Г.Коля (ноябрь 1989 г.). Договор о валютном, экономическом и социальном союзе ФРГ и ГДР (май 1990 г.) Договор об установлении единства Германии (31 августа 1990 г.). Внешнеполитические аспекты объединения Германии. Роль дипломатии ФРГ. Переговоры по формуле «2+4». Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии (12 сентября 1990 г.).</p> <p>Договор о добрососедстве, партнерстве и сотрудничестве между СССР и ФРГ (9 ноября 1990 г.).</p> <p>Изменение роли ФРГ в мировой политике на рубеже 90-х годов. Проблемы внешней политики в программе правительства Г.Коля – Г.Д.Геншера после выборов 2 декабря 1990 г. и завершения процесса объединения двух германских государств.</p>
16	Проблемы внешней политики ФРГ в 1991-1998 гг.	<p>Проблемы внешней политики ФРГ в 90- годах. Повышение роли ФРГ в ООН. Участие в миротворческих акциях. Смена министра иностранных Дел ФРГ (1992 г.). Концепция и методы дипломатии К.Кинкеля. Позиция ФРГ по глобальным проблемам.</p> <p>Внешняя политика правоцентристского правительства ФРГ. Позиция ФРГ в отношении интеграции в ЕС. Маастрихтские соглашения 1991 г. Создание «единого внутреннего рынка». Европейский Союз.</p> <p>Отношение ФРГ к развалу Союза ССР. Установление отношений ФРГ с государствами СНГ. Политика ФРГ в отношении Югославии, политики США на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Глобальная политика ФРГ. Позиции в ООН. Вопрос об отмене статьи 107 Устава ООН. Стремление германской дипломатии к получению места постоянного члена Совета безопасности ООН.</p> <p>Отношения ФРГ с Россией в 1991-1994 гг. Встречи в 1994 г. Соглашение о досрочном полном выводе российских войск из Германии. Проблема</p>

		<p>задолженности России и подход ФРГ. Отношения между ФРГ и РФ. Обмен визитами канцлера ФРГ Г.Коля и Президента РФ Б.Ельцина. Договоренность о регулярных консультациях.</p> <p>Претензии ФРГ на ведущую роль в мировой политике. Вопрос о расширении НАТО на восток. Отношения ФРГ с Россией. Вопрос о взаимном возвращении культурных ценностей. Перспективы двусторонних отношений ФРГ и РФ.</p>
17	Внешняя политика и дипломатия «мировой державы». Германия в конце XX столетия	<p>Глобализация внешнеполитической деятельности ФРГ. Изменения во внешней политике Германии после окончания эры Г.Коля. Дипломатия красно-зеленой коалиции. Своеобразие программы Г.Шредера и Й.Фишера. Инициатива по изменению стратегической доктрины НАТО. Участие ФРГ в "миротворческой операции" НАТО в Югославии. Активизация германской дипломатии на мировом уровне. Роль ФРГ в "Группе 8" и встречах на высшем уровне. Отношения с США. Позиции Германии на мировых рынках. Экспо - 2000. Всемирная выставка в Ганновере.</p> <p>Укрепление позиции Германии в Европейском Союзе. План Фишера Роль дипломатии ФРГ в реализации Маастрихского договора. Амстердамский договор 1997 г. Кодификация нормативных актов ЕС. Создание Европейской валютной системы по германской модели. Введение евро-единой европейской валюты. Роль Германии в формировании ЕВС, Центрального Европейского банка. Повестка дня - 2000 г. Проблемы единого гражданства и единого паспорта. Шенгенское соглашение в действии. Проблема продления соглашений Ломе. Пятое расширение ЕС и политика ФРГ. Проблема принятия европейской конституции.</p> <p>Отношения ФРГ с Россией и республиками СНГ. Отказ от "дипломатии чековой книжки". Встречи Г.Шредера и В.Путина. Проблемы и перспективы отношений между ФРГ и РФ.</p>

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Введение	2	-	2	4
2	Экономическая и политическая роль	-	2	2	4

	ФРГ в системе государств				
3	Социально-экономические основы внешней политики государства	2	-	2	4
4	Основные цели и направления внешней политики	-	2	2	4
5	Средства и методы внешней политики и дипломатии	-	2	2	4
6	Место и роль ФРГ в Североатлантическом блоке (от вступления в НАТО до Объединения ФРГ с ГДР)	2	-	2	4
7	Процесс европейской интеграции и внешняя политика ФРГ	2	-	2	4
8	Восточная политика ФРГ. Концепции и цели	-	2	2	4
9	Отношения ФРГ и ГДР	2	-	2	4
10	Позиция ФРГ по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе	-	2	2	4
11	Позиция ФРГ в ООН по проблемам мировой политики.	-	2	2	4
12	Отношения с государствами Азии, Африки и Латинской Америки	2	-	2	4
13	Социально-политическое положение и проблемы внешней политики ФРГ в 80-х годах	2	-	2	4
14	Внешняя политика ФРГ в конце 80-х годов (1987-1990 гг.)	-	2	2	6
15	Объединение Германии и внешняя политика ФРГ	2	-	2	6
16	Проблемы внешней политики ФРГ в 1991-1998 гг.	-	2	2	4
17	Внешняя политика и дипломатия "мировой державы". Германия в конце XX столетия	-	-	2	6
18	Внешняя политика ФРГ в начале XXI века	2		2	2
	Итого	18		18	36
					72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы.

##### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме зачета

### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История международных отношений: [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение]: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. 3: Ялтинско-Потсдамская система. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 551с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Артемов В.А. Германия : История. Политика. Экономика : учебное пособие / В.А. Артемов; науч. ред. А.В. Глухова. — Воронеж: Воронеж.гос. ун-т, 2002 .— 269 с.
3	Александров-Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачева : Воспоминания дипломата, советника А.А.Громыко, помощника Л.И.Брежнева, Ю.В.Андропова, К.У.Черненко и М.С.Горбачева / Александров-Агентов А.М.; под общ.ред. И.Ф.Огородниковой .— М. : Междунар.отношения, 1994 .— 299 с.
4	Брандт В. Воспоминания / В. Брандт. — М. : Новости, 1991 .— 526 с.
5	Ватлин А.Ю. Германия в XX веке / А. Ватлин. — М. : Росспэн, 2002. — 332 с.
6	Германия. Факты. – Б.м.: Societats-Verlag, 1996. — 544 с.
7	Горбачев М.С. Как это было : Объединение Германии / М.С.Горбачев.— М. : ВАГРИУС, 1999 .— 238с
8	Дипломатия иностранных государств : учеб. пособие / под ред. Т.В.Зоной.- М. : РОССПЭН, 2004.- 352 с.
9	Конституции зарубежных государств : США, Великобритания, Германия, Италия, Греция, Япония, Канада : учеб.пособие / сост., введ., вступ.ст. В.В.Маклаков .— 2. изд., испр. и доп. — М. : БЕК, 1999 .— XXII, 561 с.
10	Модров Х. Я хотел жить в новой Германии / Х. Модров; при участии Х.-Д. Шютта; пер. с нем. Р. А. Крестьянинова, В. А. Фоменко.— М. : Междунар. отношения, 2000 .— 439 с.
11	Погорельская С.В. Йошка Фишер: политический портрет

	/С.В.Погорельская. – М., 2003. – 108 с.
12	Ференбах О. Крах и возрождение Германии : Взгляд на европ. историю XX в. / О. Ференбах; пер. с нем. Г. Сохацкого. — М. : Аграф, 2001 .— 300 с.
13	Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению: Новое прочтение / А.М. Филитов. — М. : Междунар.отношения, 1993 .— 240 с.
14	Френкин А.А. Западногерманские консерваторы: кто они? / А.А.Френкин. — М. : Междунар. отношения, 1990. – 354 с.
15	Фрольцов В.В. Восточногерманский фактор и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику ФРГ в 1990-е годы : учеб. пособие для студ. специальности "междунар. отношения" / В.В Фрольцов.— Минск : БГУ, 2002 .— 121 с.
16	Genscher H.-D. Erinnerungen / H.-D. Genscher. – 1.Aufl. – Berlin : Siedler, 1995. – 1088 S
17	Hacke Chr. Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland. Von Konrad Adenauer bis Gerhard Schröder / Chr. Hacke. – 1.Auflage der aktualisierten Neuauflage. – Frankfurt/M.; Berlin, 2003. – 656 S.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
2	Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Конституции зарубежных государств : США, Великобритания, Германия, Италия, Греция, Япония, Канада : учеб.пособие / сост., введ., вступ.ст. В.В.Маклаков .— 2. изд., испр. и доп. — М. : БЕК, 1999 .— XXII, 561 с.
2	Германия. Факты. – Б.м.: Societats-Verlag, 1996. — 544 с.
3	Hacke Chr. Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland. Von Konrad Adenauer bis Gerhard Schröder / Chr. Hacke. – 1.Auflage der aktualisierten Neuauflage. – Frankfurt/M.; Berlin, 2003. – 656 S.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron

№ 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК

### 19. Фонд оценочных средств

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1 способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства.	Экономическая и политическая роль ФРГ в системе государств, Социально-экономические основы внешней политики государства,	Дискуссионные темы на практических занятиях, доклады
	уметь: Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.	Основные цели и направления внешней политики, Средства и методы внешней политики и дипломатии, Место и роль ФРГ в Североатлантическом блоке (от вступления в НАТО до Объединения ФРГ с ГДР)	
	владеть (иметь навык(и)): Приемами	Процесс европейской интеграции и внешняя политика ФРГ,	

	самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории и современным международным отношениям.	Восточная политика ФРГ. Концепции и цели, Отношения ФРГ и ГДР	
ПК-10 способность работать с материалами и средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.	Позиция ФРГ по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе, Позиция ФРГ в ООН по проблемам мировой политики.	Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача,
	уметь: Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.	Отношения с государствами Азии, Африки и Латинской Америки, Социально-политическое положение и проблемы внешней политики ФРГ в 80-х годах,	
	владеть (иметь) навык(и): Методикой составления обзоров прессы,	Внешняя политика ФРГ в конце 80-х годов (1987-1990 гг.), Объединение Германии и внешняя политика ФРГ,	



	анализа собранного материала.		
ПК-11	знать: Основы ораторского искусства, логико-методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления.	Проблемы внешней политики ФРГ в 1991-1998 гг.,	Доклад, сообщение
	уметь: Диалогического и интерактивного публичного выступления; вести полемику, дискуссию.	Внешняя политика и дипломатия "мировой державы". Германия в конце XX столетия, Внешняя политика ФРГ в начале XXI века	
	владеть (иметь навык(и)): Навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.	Внешняя политика и дипломатия "мировой державы". Германия в конце XX столетия, Внешняя политика ФРГ в начале XXI века	
<b>Промежуточная аттестация</b>			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>отлично</i>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>хорошо</i>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>удовлетворительно</i>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	–	<i>неудовлетворительно</i>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. основные итоги второй мировой войны;
2. создание двух германских государств;
3. экономический фактор во внешней политике ФРГ;
4. внешнеполитические функции федерального правительства;
5. основные политические партии ФРГ и эволюция их внешнеполитических доктрин;
6. основы дипломатической службы ФРГ;
7. отношения ФРГ-НАТО в 1955-1969 гг.;
8. ФРГ и процесс европейской интеграции в 1951-1992 гг.;
9. ФРГ и процесс европейской интеграции в 1992-2004 гг.;
10. «восточная политика» ФРГ;
11. экономические и дипломатические отношения ФРГ и ГДР;
12. позиция ФРГ по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе;
13. ФРГ и ООН;
14. отношения ФРГ с государствами Азии;
15. отношения ФРГ с государствами Африки;
16. отношения ФРГ с государствами Латинской Америки;
17. Социально-политическое положение и проблемы внешней политики ФРГ в 80-х годах;
18. Внешняя политика ФРГ в конце 80-х годов;
19. объединение Германии;
20. российско-германские отношения в 90-е гг. XX – начале XXI вв.

### 19.3.2. Темы докладов По дисциплине «Внешняя политика ФРГ»

1. Российско-германские отношения на современном этапе;
2. Роль дипломатии во внешней политике государства;
3. США и процесс объединения Германии;
4. Балканская политика ФРГ в 90-е гг. XX – начале XXI вв.
5. Договор 2+4: его подготовка и значение;
6. Эволюция военного фактора во внешней политике ФРГ;
7. В.Брандт и новая «восточная политика»;
8. ФРГ и процесс разрядки в Европе;
9. Политика держав-победительниц по отношению к Германии в 1945-1949 гг.;
10. Общее и особенное в процессе создания ФРГ и ГДР;
11. Позиции основных политических партий по вопросам внешней политики;
12. Новая «восточная политика» ФРГ;
13. Ф.Й.Штраус и его внешнеполитические взгляды;
14. Г.Коль и его внешнеполитические взгляды;
15. Внешнеполитические взгляды Й.Фишера;
16. Внешнеполитическая концепция правительства Г.Шредера;
17. Эволюция отношений: ФРГ-НАТО.

Критерии оценки:

зачтено	Выступление с докладом по одной из тем, четкое изложение материала, демонстрация знания предмета и умения отвечать на вопросы.
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

незачтено	Демонстрация незнания материала, отсутствие ответов на ряд вопросов.
-----------	----------------------------------------------------------------------

### 19.3.3. Образец индивидуального творческого задания

#### Индивидуальное творческое задание № 1

1. Сравните общее и особенное в объединении Германии в 1871г. и в объединении (воссоединении Германии) в 1990г. Результаты занесите в таблицу

	Объединение Германии в 1871г.	Объединение Германии в 1990г.
	<b>ОБЩЕЕ</b>	
	<b>Особенное</b>	<b>Особенное</b>

Критерии оценки:

зачтено	Указано не менее 5 пунктов в разделе «общее и не менее 5 пунктов в разделе «особенное». Содержательно пункты не повторяются
незачтено	Указано менее 5 пунктов в разделе «общее и не менее 5 пунктов в разделе «особенное». Или пункты повторяются содержательно

### 19.3.4. Текущий контроль 1

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основные итоги второй мировой войны;
2. Создание двух германских государств;
3. Экономический фактор во внешней политике ФРГ;
4. Внешнеполитические функции федерального правительства;
5. Основные политические партии ФРГ и эволюция их внешнеполитических доктрин;
6. Основы дипломатической службы ФРГ;
7. Отношения ФРГ-НАТО в 1955-1969 гг.;
8. ФРГ и процесс европейской интеграции в 1951-1992 гг.;
9. ФРГ и процесс европейской интеграции в 1992-2004 гг.;
10. «Восточная политика» ФРГ;
11. Экономические и дипломатические отношения ФРГ и ГДР;
12. Позиция ФРГ по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе;
13. ФРГ и ООН;
14. Отношения ФРГ с государствами Азии;
15. Отношения ФРГ с государствами Африки;
16. Отношения ФРГ с государствами Латинской Америки;
17. Социально-политическое положение и проблемы внешней политики ФРГ в 80-х годах;

18. Внешняя политика ФРГ в конце 80-х годов;
19. Объединение Германии;
20. Российско-германские отношения в 90-е гг. XX – начале XXI вв.

**Критерии оценивания:**

зачтено	Выступление с докладом, выполнение творческого индивидуального задания четкое изложение материала, демонстрация знания предмета и умения отвечать на вопросы.
незачтено	Демонстрация незнания материала, отсутствие ответов на ряд вопросов.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных ответов на вопросы

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.