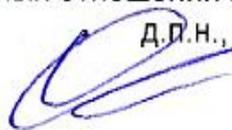


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.09. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики
Российской Федерации

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.04.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная защита прав человека
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр в области международных отношений
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Бадалова Елена Валерьевна
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета международных отношений ВГУ протокол № 6 от 20.06.2018

Отметки о продлении

- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 1
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины. Цель** – сформировать у студентов четкое представление о внешнеполитическом процессе и особенностях формирования внешней политики Российской Федерации.
Задачи курса:
изучение основных методов анализа внешней политики; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений в РФ.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**
Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации» относится к базовой части гуманитарного учебного цикла. Изучение дисциплины предусмотрено на первом курсе магистратуры по направлению «международные отношения». Она углубляет знания, полученные в

ходе изучения общих дисциплин и навыки прикладного политического анализа в сфере принятия внешнеполитических решений.

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

Студенты должны изучить, во-первых, институциональные и правовые основы механизма принятия внешнеполитических решений в различных государствах. Во-вторых, уметь анализировать дополнительные факторы, влияющие на принятие решений: политическую культуру, политические традиции, влияние неформальных участников внешнеполитических решений, конкретно-исторические условия.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	<p>Знать: Основные этапы становления и закономерности развития российской и зарубежной дипломатии.</p> <p>Уметь: Анализировать влияние на внешнюю политику России и зарубежных государств международного права; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся дипломатических отношений.</p> <p>Владеть: Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории и современным международным отношениям.</p>
ОПК-7	способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	<p>Знать: Особенности работы с основными видами источников информации, сильные и слабые стороны различных видов источников, способы их верификации; современные кардинальные проблемы международных отношений, имеющие комплексный и проблемный характер.</p> <p>Уметь: Прогнозировать основные тенденции в международных отношениях; оценивать политические и экономические интересы государств в условиях глобализации, их роль и место в системе современных международных отношений; находить отечественные и зарубежные информационные источники для пополнения имеющейся информации по вопросам, связанным с актуальными международно-политическими проблемами.</p> <p>Владеть: Навыками извлечения содержательно значимых фактов из источников личного происхождения (блоги, форумы, социальные сети), их интерпретации и обобщения; методиками политического анализа, в том числе основанными на применении количественных методов.</p>
ПК-1	способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки	<p>Знать: Понятия, классификации, функции, необходимые и достаточные для постановки целей научно-исследовательских и научно-производственных работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования.</p> <p>Уметь: Диагностировать и анализировать причины проблем,</p>

	рисков	возникающие в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ; составлять долгосрочные планы международной деятельности. Владеть: Инструментами оперативного, текущего и последующего контроля в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ.
--	--------	---

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	43	32	1		
в том числе:					
лекции	20	12	1		
практические	20	20	1		
лабораторные	-	-	1		
Самостоятельная работа	29	-	1		
Итого:	72	32			
Форма промежуточной аттестации					

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы анализа внешней политики государства	Понятия «государство-нация», «национальный интерес», «безопасность», «группы давления», «лоббисты», «кокусы». Природа и особенности процесса принятия решений. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений. Обзор западного опыта строительства демократии: эволюция отношений исполнительной и законодательной власти. Основные модели власти в западных демократиях: парламентская, полупрезидентская, президентская.
2	Внешнеполитическое решение и его информационная база	Внешнеполитическая проблема. Характер проблемы и ее природа. Формирование представления о проблемной ситуации и

		<p>тенденциях ее развития. Выделение доминирующих тенденций и их оценка. определение "точек воздействия" на ситуацию и возможности их использования.</p> <p>Внешнесполитическое решение. Структура принятия решений, его основные стадии: формирование информационного массива, разработка решения, подготовка его реализации, управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации. Типы решений, принимаемых на каждой из этих стадий. Выбор варианта поведения в проблемной ситуации. Формулирование замысла (идеи) решения. Определение цели (целей) и образа действий (списка внешнеполитических мероприятий). Оценка степени риска (вероятности неудачи). Прогнозирование последствий реализации замысла. Обоснование замысла, система подтверждающей аргументации.</p> <p>Утверждение замысла - принятие решения в принципе. Составление директивы.</p> <p>Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании. Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции). Внешнеполитическая стратегия и тактика. Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности.</p> <p>Внутренний «фон» принятия внешнеполитического решения. Степень «публичности» внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения. Характер и уровень лоббизма. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения. Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.</p>
3	Участники процесса принятия решения	<p>Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие «обратных связей» и их характер. Эксперты-консультанты и «академическое сообщество». Лицо принимающее решение - субъект, детерминирующий процесс.</p> <p>Лицо принимающее решение (Л.П.Р.). Государственный деятель - лицо, принимающее</p>

		<p>внешнеполитические решения. Его официальный статус в государственной иерархии. Сфера его полномочий и ответственности. Его политический вес и авторитет. Его положение в неформальной структуре правящей политической элите. Его отношения с референтными и лоббистскими группами.</p> <p>Личностные качества Л.П.Р. и их динамика. Идеологическая ориентация и степень идеологической заданности. Автостереотип и стиль мышления. Психологический склад Л.П.Р. (темперамент, характер, интеллект).</p>
4	Информационно-аналитическая работа	<p>Информационно-аналитическая работа. Система преобразования первичной (фактологической) информации во вторичную (аналитико-прогностическую). Агрегация ("сжатие") информации для Л.П.Р. Информационно-справочная и аналитическо-прогностическая документация. Ведомственная и межведомственная экспертиза.</p> <p>Формирование информационного массива решения. Принципы «фильтрации» информации и оптимальная структура информационного массива. Соотношение исторической, текущей и перспективной информации. Адаптация информационного массива к личностным качествам Л.П.Р. Принятие решения о достаточности и надежности информационного массива.</p> <p>Структура информационной базы. Международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы. Дезинформация и самодезинформация в государственном аппарате (объективные и субъективные аспекты). Необходимая и избыточная информация, механизм ведомственной информационной селекции. Открытая, служебная (конфиденциальная) и секретная информация. Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений.</p> <p>Оптимизация информационной базы. Компьютеризация информационной базы, возможности и ограничения. Информационно-поисковые и информационно-логические информационные системы (И.П.С. и И.Л.С.).</p>
5	Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения	<p>Механизм принятия внешнеполитических решений. Планирование внешнеполитических мероприятий. Директива и план. Ведомственные и межведомственные планы. Структура плана внешнеполитического мероприятия.</p>

		<p>Стратегическое и тактическое планирование. Плановая документация. Утверждение плана.</p> <p>Подготовка реализации плана. Доведение плана до исполнителей. Организация инструктивных совещаний. ситуационных анализов и деловых игр. Анализ замечаний и предложений исполнителей. Принятие решения о проведении внешнеполитического мероприятия.</p> <p>Процесс реализации мероприятия. Его основные стадии и их особенности. Характер процесса (планомерный, дискретный, безуспешный). Контроль за ходом реализации мероприятия, роль участия Л.П.Р.</p> <p>Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти. Функциональная дифференциация государственного аппарата, внешнеполитические ведомства, (МИД, МО и органы разведки). баланс влияния внешнеполитических ведомств при принятии внешнеполитических решений. Ведомственные интересы и ведомственный стиль мышления. Уровни принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Анализ причин дискретности (неудачи и принятие корректировочных решений. Отменяющее решение - отказ от мероприятия. Анализ результатов и последствий реализации внешнеполитического мероприятия. определение степени достижения поставленной цели (целей). Оценка точности прогнозирования последствий осуществления мероприятия. Выявление недостатков и недоработок в планировании, подготовке и действиях исполнителей. Общая оценка проведенного внешнеполитического мероприятия и рациональности позиции по проблеме.</p>
6	Государственные органы внешних сношений	<p>Сущность государственной службы и ее понятийный аппарат. Понятие органов внешних сношений государства. Органы внешних сношений, их классификация. Виды органов внешних сношений государства. Центральные органы внешних сношений и их деятельности в современных условиях. Виды органов внешних сношений государства. Конституционные органы внешних сношений Российской Федерации: Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ. Министерство иностранных дел РФ. Основные направления деятельности руководства и дипломатических департаментов МИДа РФ. Другие центральные органы внешних сношений</p>

		России.
7	Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата	<p>Сущность дипломатической службы. Дипломатическая служба: понятие, виды, особенности и специфика. Функции дипломатической службы. Правовое регулирование дипломатической службы. Основные направления деятельности внешнеполитического ведомства и загранпредставительства. Порядок приема на дипломатическую службу. Формы документального закрепления признания государств и установления дипломатических отношений. Установление, поддержание, развитие, приостановление или разрыв дипломатических отношений.</p> <p>Организационные формы дипломатической деятельности, дипломатические кадры, дипломатия как профессия (дипломатическая техника и протокол), искусство и методика переговоров, конференционная дипломатия.</p> <p>Организация и основные формы работы Министерства иностранных дел Российской Федерации.</p> <p>Роль и место МИД России в государственно-политической системе. Правовое регулирование деятельности МИД России.</p>
8	Система принятия внешнеполитических решений России	<p>Конституционная основа внешнеполитического механизма. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Роль президента, Государственной Думы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.</p>
9	Бюрократия и формирование внешней политики	<p>Анализ влияния бюрократических структур России на внешнюю политику. Основные параметры сравнения, общее и особенности. Значение степени централизации и децентрализации. Рамки возможностей политиков.</p>
10	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе	<p>Информационная составляющая внешнеполитического процесса. СМИ и политические партии. Сравнительный анализ влияния средств массовой информации на внешнюю политику России.</p>

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№	Название темы	Лекции	Практические	Самостоятельная	Всего
---	---------------	--------	--------------	-----------------	-------

п/п		(час)	занятия (час)	работа (час)	
1	Основы анализа внешней политики государства	2	-	2	4
2	Внешнеполитическое решение и его информационная база	2	2	2	6
3	Участники процесса принятия решения	2	2	4	8
4	Информационно-аналитическая работа	2	2	2	6
5	Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения	2	2	4	8
6	Государственные органы внешних сношений	2	2	4	8
7	Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата	2	-	2	6
8	Система принятия внешнеполитических решений России	2	2	2	6
9	Бюрократия и формирование внешней политики	2	2	4	8
10	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе	2	2	4	8
	Итого	18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные

строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Организация самостоятельной работы. В ходе семинарских занятий студентам предлагается изучить систему принятия внешнеполитических решений. По выбранной теме студент делает доклад, стараясь представить как можно больше информации об основных факторах, определяющих внешнеполитическое решение. После этого проводится дискуссия на основе полученной информации. Определяются преимущества и недостатки той или иной системы принятия внешнеполитических решений.

Для улучшения подготовки практикуются такие формы и методы проведения занятий как научные сообщения, обсуждение книг, статей, проведение брифингов, «круглых столов», пресс-конференций.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком

удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме зачета с оценкой

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Источник
Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: Учебное пособие / Т.А.Алексеева А.А.Казанцев. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 223с.
Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка. Учебное пособие / А.А.Лютых. – Ч. 2. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2010. – 210с.
Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка. Учебное пособие / А.А.Лютых. – Ч. 1. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2009. – 77с.

б) дополнительная литература:

Абашидзе А., Федоров М. Право внешних сношений / А.Абашидзе, М. Федоров. – М.: Международные отношения, 2009. – 384 с.
Гаджиев К. Внешняя политика в поле пересечения морали и власти / К. Гаджиев // МЭМО. – 2011. – № 10
Дипломатическая служба: учебное пособие / [под ред. А.В. Торкунова]. – М. : РОССПЭН, 2002. – 686 с.
Дипломатия иностранных государств. Учебное пособие / [под ред. Т.В.Зоной]. - М. : РОССПЭН, 2004. - 352 с.
Загорский А. Экспертное сообщество и внешнеполитический истеблишмент / А. Загорский // Pro et Contra. — 2003. — Т. 8. — № 2. — С. 8-9.
Зонова Т.В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития: учебное пособие / Т.В. Зонова. – М. : РОССПЭН, 2003. – 333 с.
Конституционно-правовой механизм внешней политики: учебное пособие. – М.: МГИМО, 2004. – 320 с.
Кортунов С. О механизме принятия внешнеполитических решений / С.О. Кортунов // Вестник аналитики. — 2003. — № 3. — С. 23.
Ланко Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений / Д.А. Коньшев. – СПб., 2010. – 192 с.
Левин Д.В. Международное право, внешняя политика и дипломатия / Д.В. Левин. -

М. : Международные отношения, 1981. – 143 с.
Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. Учебное пособие. – М.: РОССПЭН, 2001. – 346с.
Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство: Курс лекций. - М. : Международные отношения, 2007 .— 576 с.
Салмин А.М. Изнанка внешней политики: внутренние факторы в системе связей, обстоятельств и проектов РФ / А.М. Салмин // Политика. — 2001. — № 5. — С. 141.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Источник
Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / [В. Ю. Бельский и др.]; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. // ЭБС. – URL: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=377255

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: Учебное пособие / Т.А.Алексеева А.А.Казанцев. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 223с.
2	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка. Учебное пособие / А.А.Лютых. – Ч. 2. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2010. – 210с.
3	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка. Учебное пособие / А.А.Лютых. – Ч. 1. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2009. – 77с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее	Планируемые результаты обучения (показатели	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их	ФОС* (средства оценивания)
--------------------------------------	---	---	----------------------------

части)	достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	наименование)	
ОПК-1 умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности и	Знать: Основные этапы становления и закономерности развития российской и зарубежной дипломатии.	Государственные органы внешних сношений Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата	Дискуссионные темы на практических занятиях, доклады
	Уметь: Анализировать влияние на внешнюю политику России и зарубежных государств международного права; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся дипломатических отношений.	Основы анализа внешней политики государства	
	Владеть: Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории и современным международным отношениям.	Внешнеполитическое решение и его информационная база Система принятия внешнеполитических решений России	
ОПК-7 способность выделять содержание значимых фактов из потоков международной политической информации и группировать их	Знать: Особенности работы с основными видами источников информации, сильные и слабые стороны различных видов источников, способы их верификации; современные кардинальные проблемы международных отношений, имеющие комплексный и проблемный характер.	Внешнеполитическое решение и его информационная база	Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача,
	Уметь: Прогнозировать основные тенденции в	Бюрократия и формирование внешней	

согласно поставленным задачам	<p>международных отношениях; оценивать политические и экономические интересы государств в условиях глобализации, их роль и место в системе современных международных отношений; находить отечественные и зарубежные информационные источники для пополнения имеющейся информации по вопросам, связанным с актуальными международно-политическими проблемами.</p>	<p>политики Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе</p>	
	<p>Владеть: Навыками извлечения содержательно значимых фактов из источников личного происхождения (блоги, форумы, социальные сети), их интерпретации и обобщения; методиками политического анализа, в том числе основанными на применении количественных методов.</p>	<p>Внешнеполитическое решение и его информационная база Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения</p>	
<p>ПК-1 способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков</p>	<p>Знать: Понятия, классификации, функции, необходимые и достаточные для постановки целей научно-исследовательских и научно-производственных работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования.</p> <p>Уметь: Диагностировать и</p>	<p>Участники процесса принятия решения Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения</p> <p>Информационно-аналитическая работа</p>	<p>Доклад, сообщение</p>

	анализировать причины проблем, возникающие в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ; составлять долгосрочные планы международной деятельности.		
	Владеть: Инструментами оперативного, текущего и последующего контроля в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ.	Информационно-аналитическая работа Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения	
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>отлично</i>

<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Основные понятия для анализа внешней политики государства
2. Природа и особенности процесса принятия решений, формальные и неформальные участники системы принятия решений.
3. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики
4. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений.
5. Конституционные основы и участники принятия внешнеполитических решений в России.
6. Ресурсы России для обеспечения внешней политики
7. Характеристика основных участников системы принятия решений России
8. Влияние групп интересов на принятие решений в России.
9. Влияние СМИ на процесс принятия внешнеполитических решений. Эффект Си-эн-эн.

19.4. Примерные темы докладов:

- 1) Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании.
- 2) Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс.
- 3) Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции).
- 4) Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности.
- 5) Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти.
- 6) Функциональная дифференциация государственного аппарата, внешнеполитические ведомства.
- 7) Ведомственные интересы и ведомственный стиль мышления.
- 8) Уровни принятия внешнеполитических решений.
- 9) Внутренний "фон" принятия внешнеполитического решения. Степень "публичности" внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения.
- 10) Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения.
- 11) Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.
- 12) Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты - консультанты, лица, принимающие решения, реализаторы).
- 13) Государственный деятель - лицо, принимающее внешнеполитические решения. Сфера его полномочий и ответственности.
- 14) Структура принятия решений, его основные стадии.
- 15) Структура информационной базы. Международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы.
- 16) Дезинформация и самодезинформация в государственном аппарате (объективные и субъективные аспекты). Необходимая и избыточная информация.
- 17) Механизм ведомственной информационной селекции. Открытая, служебная (конфиденциальная) и секретная информация. Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений.
- 18) Оптимизация информационной базы. Компьютеризация информационной базы: возможности и ограничения.
- 19) Информационно-поисковые и информационно-логические информационные системы.
- 20) Информационно-аналитическая работа. Система преобразования первичной (фактологической) информации во вторичную (аналитико-прогностическую).
- 21) Информационно-справочная и аналитическо-прогностическая документация.
- 22) Ведомственная и межведомственная экспертиза.
- 23) Формирование информационного массива решения.
- 24) Принципы "фильтрации" информации и оптимальная структура информационного массива.
- 25) Соотношение исторической, текущей и перспективной информации.
- 26) Принятие решения о достаточности и надежности информационного массива.
- 27) Внешнеполитическая проблема. Характер проблемы и ее природа.
- 28) Внешнеполитическое решение. Выбор варианта поведения в проблемной ситуации. Формулирование замысла (идеи) решения.

19.5. Примерные темы практических работ:

1. Содержание внешнеполитического решения.
2. Внешнеполитическая стратегия и тактика.
3. Механизм принятия внешнеполитических решений.
4. Планирование внешнеполитических мероприятий. Директива и план. Ведомственные и межведомственные планы.
5. Структура плана внешнеполитического мероприятия. Стратегическое и тактическое планирование.
6. Процесс реализации мероприятия. Его основные стадии и их особенности. Характер процесса (планомерный, дискретный, безуспешный).
7. Анализ результатов и последствий реализации внешнеполитического мероприятия, определение степени достижения поставленной цели (целей).
8. Эволюция дипломатических методов. Элементы классической дипломатии.
9. Основные дипломатические документы. Типология. Особенности.
10. Определение цели (целей) и образа действий (списка внешнеполитических мероприятий). Оценка степени риска (вероятности неудачи). Прогнозирование последствий реализации замысла. Обоснование замысла, система подтверждающей аргументации.

Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме зачета

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных ответов на вопросы

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.