

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВПО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.05.01 История и современное состояние спецслужб

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «международная интеграция и международные организации»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр в области международных отношений
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Бадалова Елена Валерьевна
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета международных отношений ВГУ протокол № 6 от 20.06.2018

---

*Отметки о продлении*

- 8. Учебный год:** 2018/2019                      **Семестр(-ы):** 5
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** **Цель** курса заключается в освещении истории и современного состояния спецслужб России и мира.  
**Задачи** курса: дать студентам необходимую информацию о истории возникновения и современном состоянии спецслужб; рассмотреть современную концепцию безопасности Российской Федерации и других государств; сформировать у студентов навыки самостоятельной работы, давать критические оценки зарубежным и отечественным источникам по проблемам обеспечения государственной безопасности.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1  
Требования к входным знаниям: знание истории дипломатии и истории международных отношений  
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: история дипломатии, история международных отношений

**Требования к знаниям, умениям и навыкам:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** активные и пассивные методы сбора информации; информационные источники и аналитические методы конкурентной разведки, систему мер противодействия промышленному шпионажу, информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности;

**Уметь:** составлять перечень сведений, содержащих государственную тайну, использовать организационные, правовые и программно-аппаратные методы защиты информации;

**Владеть:** навыками работы с одной из имеющихся на рынке информационно-аналитических систем.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Методы работы с материалами СМИ и статистических источников; методы обработки цифровых данных; возможности использования методов политического анализа в конкретной международной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте международной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с дипломатическими источниками; навыками анализа внешней политики государств в контексте современных международных отношений.</p>
ОПК-8	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p><b>Знать:</b> Понимание информатизации общества как глобального социального процесса, особенность которого в сборе, накоплении, обработке, хранении, передаче, использовании, продуцировании и охраны информации.</p> <p><b>Уметь:</b> Принимать решения по защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.</p>
ПК-1	готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации,	<p><b>Знать:</b> Роль и функции различных ведомств РФ в подготовке и принятии внешнеполитических решений; организацию и ведение информационно – аналитической работы в органах дипломатической и государственной службы.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять основные методы и технические приемы дипломатической работы в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций</p>

	международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	международного профиля. Владеть: Навыками в области составления документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, церемоний, приемов различного уровня.
--	---	--

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

Курс посвящен истории и современному состоянию спецслужб России и мира, охватывает период становления органов, осуществляющих политический розыск, контрразведывательную работу и борьбу с преступностью, в широких хронологических рамках: от событий, описанных в исторических памятниках X—VI вв. до н. э. до настоящего времени.

Раскрывается специфика деятельности специальных служб, секретной агентуры, отдельные операции контрразведки и внешней разведки. Особое внимание уделяется рассмотрению материалов о формах и методах деятельности специальных служб России и ряда иностранных государств, относящиеся к настоящему периоду. Рассматриваются проблемы обеспечения государственной безопасности в современных условиях.

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

## 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	По семестрам		
		№ сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	72	5		
в том числе:	18	5		
практические	18	5		
лабораторные	-			
Самостоятельная работа	36	-		
Итого:	72	-		
Форма промежуточной аттестации	зачет			
	т			

### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История возникновения и развития спецслужб. Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб.	Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб. Религиозные памятники о становлении методов деятельности специальных служб. Пророки и шпионаж. Шпионаж и контршпионаж. Появление резидентур.
2	История возникновения и развития спецслужб. Военные памятники о	Военные памятники о становлении методов деятельности спецслужб. Трактат Сунь-Цзы — пособие по организации и проведению

	становлении методов деятельности спецслужб.	шпионажа .Категории шпионов по Сунь-Цзы . Митридат VI и др. Первые упоминания о деятельности спецслужб на Руси.
3	История возникновения и развития спецслужб. Этапы становления системы политического сыска в царской России.	Этапы становления системы политического сыска в царской России. Опричнина Ивана Грозного — прообраз политической полиции .Российские спецслужбы в период с середины XVIII по первую четверть XIX вв. Тайная экспедиция. Очередная реформа секретного ведомства.
4	История возникновения и развития спецслужб. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии.	Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии. Структура Третьего отделения. Функции Третьего отделения. Деятельность Третьего отделения. Руководители Третьего отделения . Закат Третьего отделения.
5	История возникновения и развития спецслужб. Отделения по охранению порядка и общественной безопасности («охранка»).	Отделения по охранению порядка и общественной безопасности («охранка»). Структура нового ведомства и его руководители. Филеры. Внутренняя агентура. Провокатор № 1 . Перлюстрация корреспонденции. Информационное обеспечение оперативной деятельности. Образование военной контрразведки. Разгром царских спецслужб .
6	Советский период деятельности спецслужб	Образование ВЧК и обзор ее деятельности в период 1919—1921 гг. Причины и обстоятельства, послужившие основанием для образования ВЧК. Основные задачи и направления деятельности спецслужбы. Ликвидация анархистских групп . Лезовэсеровский мятеж. Ликвидация «Союза защиты родины и свободы». «Белый» и «красный» террор . Борьба ВЧК с иностранным шпионажем. Первая реформа спецслужб Советской России. Ликвидация «Национального центра». ВЧК в период «военного коммунизма». ВЧК в конце гражданской войны.
7	Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1941гг.	Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1933 гг. Изменение карательной политики государства в период новой экономической политики. Реорганизация ВЧК . «Синдикат-2» . Деятельность спецслужб в 1927-1932 гг. Органы безопасности в период с 1933 по 1941 гг. Образование НКВД СССР. Период массовых репрессий. Органы государственной безопасности СССР накануне Великой Отечественной войны. Спецслужбы фашистской Германии накануне войны.
8	Деятельность органов государственной	Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной

	безопасности в годы Великой Отечественной войны.	войны. Система спецслужб фашистской Германии. Абвер. Штаб «Валли». Абверкоманда 103. Абверкоманда НБО. Диверсионно-разведывательные команды и группы. Контрразведывательные команды и группы. Абверкоманда 304. Подготовка агентуры для заброски в советский тыл. Тайная полевая полиция (ГФП). Особая команда «Москва». Особая команда 10 А. «Цеппелин». Команды «Цеппелина» на советско-германском фронте. Оценка деятельности фашистских спецслужб в период Великой Отечественной войны. Деятельность советских органов государственной безопасности в действующей армии. Деятельность органов государственной безопасности в тылу страны. Деятельность органов государственной безопасности за линией фронта.
9	Советский период деятельности спецслужб	Деятельность органов государственной безопасности в послевоенный период (1946—1954 гг.). Образование и деятельность Комитета государственной безопасности. Деятельность КГБ в период с 1959 по 1985 гг.
10	Спецслужбы России в конце XX века	Система безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Внешняя разведка Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации Федеральное агентство правительственной связи и информации. Федеральная пограничная служба Российской Федерации. Органы внутренних дел Российской Федерации. Налоговая полиция России. Таможенные органы Российской Федерации. Оперативно-розыскная деятельность ФСБ и других специальных служб России.
11	Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Соединенных Штатов Америки.	Разведка США. Центральное разведывательное управление США .Агентство национальной безопасности США. Контрразведывательные органы США Федеральное бюро расследований министерства юстиции США. Взаимоотношения между членами разведывательного сообщества .
12	Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Англии.	Разведка Англии. СИС. МИ6. Штаб-квартира правительственной связи. Служба военной разведки министерства обороны Великобритании. Специальная воздушно-десантная служба. Контрразведывательные органы Англии Служба безопасности (МИ-5). Специальные подразделения безопасности при кабинете министров. Специальная служба безопасности Департамента уголовного розыска.
13	Спецслужбы	Принципы построения спецслужб .Разведка

	иностранных государств. Спецслужбы Германии.	Германии. Федеральная разведывательная служба(БНД). Ведомство разведки бундесвера (АНБ). Контрразведывательные органы Германии. Ведомство по охране конституции (БФФ). Военная контрразведка (МАД). Координация деятельности спецслужб ФРГ.
14	Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Франции.	Разведка Франции .Генеральная дирекция внешней безопасности. Управление военной разведки. Контрразведывательные органы Франции. Дирекция по наблюдению за территорией. Центральная служба общего осведомления. Организация контроля и координация деятельности спецслужб.
15	Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Израиля.	Принципы построения. Разведка Израиля. Центральный институт разведки и безопасности («Моссад»). Разведывательная служба вооруженных сил («Аман»). Контрразведывательные органы Израиля. Служба контрразведки и внутренней безопасности («Шин-Бет»). Центр исследований и политического планирования министерства иностранных дел. Руководство и координация деятельности спецслужб.
16	Спецслужбы иностранных государств стран СНГ	Система безопасности Республики Беларусь. Комитет государственной безопасности. Служба безопасности Президента РБ. Государственный пограничный комитет РБ. Органы внутренних дел РБ. Таможенные органы РБ. Оперативно-розыскная деятельность КГБ и других специальных служб РБ .
17	Теоретические основы национальной безопасности	Безопасность как социальное явление и правовая категория. Сферы безопасности: политическая, экономическая, военная, экологическая информационная, гуманитарная. Направления(виды) национальной безопасности: геополитическая, оборонная, политическая, социальная, экономическая, продовольственная, демографическая, экологическая, культурно-психологическая. Критерии национальной безопасности: национальная независимость, национальное согласие, национальное развитие. Система обеспечения безопасности различных объектов: субъекты обеспечения безопасности, научные идеи и взгляды, нормы, деятельность, угрозы безопасности. Классификация угроз безопасности: природные, антропогенные, социально-политические, личностные. Реальные(краткосрочные) и потенциальные(долгосрочные) угрозы. Правовое регулирование обеспечения безопасности и его

		эффективность.
18	Безопасность государства и способы ее обеспечения	<p>Понятие безопасности государства. Критерии государственной безопасности: политическая стабильность общества, нерушимость госграниц, целостность государства, наличие материальных и финансовых средств, законность и правопорядок, государственный суверенитет.</p> <p>Социологические индикаторы состояния и эволюции политической безопасности.</p> <p>Угрозы безопасности государства. Субъекты обеспечения безопасности государства и их правовой статус. Система обеспечения безопасности. Силы безопасности Республики Беларусь: вооруженные силы, органы государственной безопасности, органы внутренних дел, налоговая служба, служба ликвидации чрезвычайных ситуаций, пограничные и внутренние войска.</p>

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	История возникновения и развития спецслужб. Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб.	2	-	2	2
2	История возникновения и развития спецслужб. Военные памятники о становлении методов деятельности спецслужб.	2	-	2	4
3	История возникновения и развития спецслужб. Этапы становления системы политического сыска в царской России.	-	2	2	4
4	История возникновения и развития спецслужб. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии.	-	2	2	4
5	История возникновения и развития спецслужб. Отделения по охранению порядка и	2	-	2	2

	общественной безопасности («охранка»).				
6	Советский период деятельности спецслужб	2	-	2	4
7	Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1941гг.	2	2	2	4
8	Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.	2	2	2	4
9	Советский период деятельности спецслужб	2	2	2	4
10	Спецслужбы России в конце XX века	2	2	2	4
11	Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Соединенных Штатов Америки.	2	2	2	4
12	Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Англии.	2	2	2	4
13	Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Германии.	-	-	2	4
14	Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Франции.	2	-	2	4
15	Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Израиля.	2	2	2	4
16	Спецслужбы иностранных государств стран СНГ	2	2	2	4
17	Теоретические основы национальной безопасности	4	-	2	6
18	Безопасность государства и способы ее обеспечения	4	2	2	6
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы.

**Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**



В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме зачета

## 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

Источник
Воронцов С.А. Спецслужбы России: учебник / С.А.Воронцов. – Ростов: Феникс, 2012. – 444с.
Лютых А.А. Спецслужбы зарубежных государств против России (СССР) / А.А.Лютых. – Воронеж: Воронежский гос. университет, 2008. – 68с.

### б) дополнительная литература:

Черников В.В. Судебная система, правоохранительные органы, специальные службы России: Учебник. / В. В. Черников. – М.: Проспект, 2001. – 486с.
Спецслужбы России: законы и комментарий / Авт.-сост. А.Ю. Шумилов. – М.: Юристъ, 1997. – 343 с.
Вольф М. Игра на чужом поле: Тридцать лет во главе разведки / М.Вольф. – М.: Международные отношения, 1998. – 390с.
Гриневский О.А. Тайны советской дипломатии / О.А.Гриневский. – М.: Вагриус, 2000. – 334с.
Дайчман И. «Моссад»: История лучшей в мире разведки / И.Дайчман. – Смоленск: Русич, 2001. – 459 с.
Даллес А. Асы шпионажа = Great true spy stories / Аллен Даллес. – М.: Центрполиграф, 2004. – 444с.
Даллес А. ЦРУ против КГБ: искусство шпионажа / А.Даллес. – М.: Центрполиграф, 2000. – 628с.
Кокошин А.А. Стратегическое управление: теория, ист. опыт, сравнительный анализ, задачи для России / А.А.Кокошин. – М.: РОССПЭН, 2003. – 526 с.
Криптография: страницы истории тайных операций / Ю.И. Гольев [и др.]. – М.: Гелиос АРВ, 2008. – 287с.
Млечин Л.М. История внешней разведки. Карьеры и судьбы / Л.М.Млечин. – М.: Центрполиграф, 2008. – 509с.
Очерки истории российской внешней разведки / В 6 т. – Т. 1: От древнейших времен до 1917 года / Гл. ред. Е. М. Примаков. – М.: Международные отношения, 1999. – 238 с.
Очерки истории российской внешней разведки : В 6 т. – Т. 4: Советская разведка в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945гг./ Гл. ред. В. И. Трубников. – М.: Международные отношения, 1999. – 694с.
Очерки истории российской внешней разведки : в 6 т. – Т. 5: 1945-1965 годы / гл. ред. С.Н. Лебедев. – М.: Международные отношения, 2003. – 762с.
Очерки истории российской внешней разведки : В 6 т. / гл. ред. Е.М. Примаков. –

Т. 3: 1933-1941 годы / [А.И. Байдаков, Л.И.Воробьев, С.М. Голубев и др.]. – М.: Международные отношения, 1997. – 494с.
Очерки истории российской внешней разведки: в 6 т. – Т.6: 1966-2005 годы / гл. ред. С.Н. Лебедев. – М.: Международные отношения, 2007. – 309с.
Очерки истории российской внешней разведки: В 6 т. / гл. ред. Е.М. Примаков. – Т. 2: 1917-1933 годы / [В.Б. Барковский, Л.М.Вавилов, С.М. Голубев и др.]. – М.: Международные отношения, 1997. – 269с.
Плэтт В. Стратегическая разведка : Основные принципы: Учеб. Пособие / В.Плэтт. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 1997. – 375 с.
Тайные операции российских спецслужб с IX по XXI век / ЦОС ФСБ России; Сост. В. Ставицкий. – М.: Гелеос, 2000. – 397с.
Черняк Е.Б. Пять столетий тайной войны. Из истории секретной дипломатии и разведки / Е.Б. Черняк. – М.: Междунар. отношения, 1985. – 463 с.
Чехонин Б.И. Журналистика и разведка / Б.И. Чехонин. – М.: Алгоритм, 2002. – 348с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Источник
Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / [В. Ю. Бельский и др.]; под ред.В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. // ЭБС. – URL: <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=377255">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=377255</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Воронцов С.А. Спецслужбы России: учебник / С.А.Воронцов. – Ростов: Феникс, 2012. – 444с.
2	Лютых А.А. Спецслужбы зарубежных государств против России (СССР) / А.А.Лютых. – Воронеж: Воронежский гос. университет, 2008. – 68с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК

**19. Фонд оценочных средств**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее	Планируемые результаты обучения (показатели	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их	ФОС* (средства оценивания)

части)	достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	наименование)	
ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Методы работы с материалами СМИ и статистических источников; методы обработки цифровых данных; возможности использования методов политического анализа в конкретной международной ситуации.	История возникновения и развития спецслужб. Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб. Спецслужбы России в конце XX века	Дискуссионные темы на практических занятиях, доклады
	Уметь: Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте международной деятельности.	История возникновения и развития спецслужб. Военные памятники о становлении методов деятельности спецслужб. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Соединенных Штатов Америки.	
	Владеть: Навыками работы с дипломатическими источниками; навыками анализа внешней политики государств в контексте современных международных отношений.	История возникновения и развития спецслужб. Этапы становления системы политического сыска в царской России. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Англии.	
ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы,	Знать: Понимание информатизации общества как глобального социального процесса, особенность которого в сборе, накоплении, обработке, хранении, передаче, использовании, продуцировании и охране информации.	История возникновения и развития спецслужб. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Германии.	Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача,
	Уметь: Принимать решения по защите людей от возможных	История возникновения и развития спецслужб. Отделения по охранению	

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.	порядка и общественной безопасности («охранка»). Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Франции.	
	Владеть: Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.	Советский период деятельности спецслужб иностранных государств. Спецслужбы Израиля.	
ПК-1 готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Знать: Роль и функции различных ведомств РФ в подготовке и принятии внешнеполитических решений; организацию и ведение информационно – аналитической работы в органах дипломатической и государственной службы.	Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1941гг. Спецслужбы иностранных государств стран СНГ	Доклад, сообщение
	Уметь: Применять основные методы и технические приемы дипломатической работы в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.	Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны. Теоретические основы национальной безопасности	
	Владеть: Навыками в области составления документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, церемоний, приемов различного уровня.	Советский период деятельности спецслужб Безопасность государства и способы ее обеспечения	
<b>Промежуточная аттестация</b>			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>отлично</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>хорошо</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	<i>Пороговый уровень</i>	<i>удовлетворительно</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и	–	<i>неудовле</i>

<p>дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>		<p><i>творите льно</i></p>
---	--	--------------------------------

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме зачета.

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

Роль спецслужб в мировой истории

2. Особенности и задачи спецслужб

3. Государственная безопасность и ее основные параметры

4. Формы и методы, которые не применяются другими государственными органами власти и управления

5. Задачи разведки

6. Зарождение разведки

7. Способы передачи информации. Появление шифров.

8. Агенты влияния

9. Разведка в Древнем Египте и древнем Вавилоне

10. Разведка Иудеи и Израиля

11. Разведка древней Индии

12. Разведка древнего Китая

13. Разведка Японии

14. Спецслужбы Византии

15. Разведка в Древней Руси

16. Разведка татаро-монголов

17. Деятельность по охране безопасности России в XVI веке

18. Появление экономической разведки

19. Деятельность по охране безопасности России в XVII веке

20. Разведка при Петре I и его преемниках

21. Третье отделение императорской канцелярии постоянный аппарат политической полиции

22. Разведка в первой половине XIX века

23. Полиция в XIX веке

24. Разведка во второй половине XIX века

25. Экономическая разведка в 1800-1917 гг.

26. Разведка в начале XX века

27. Разведка в 1917-1920 гг.

28. Внешняя разведка (1921 – 1930-е гг)

29. Деятельность внешней разведки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

30. Разведка и создание атомной бомбы

31. Внешняя разведка в 50-х - 80-х годах

32. Главные задачи и направления деятельности внешней разведки в 90-х годах

33. ГРУ и спецназ России

34. Центральное Разведывательное Управление США. Агентство Национальной Безопасности США
35. Федеральное Бюро Расследований Министерства юстиции США
36. Секретная разведывательная служба (англ. Secret Intelligence Service, SIS), МИ-6 (англ. Military Intelligence, MI6)
37. Разведка Германии Федеральная разведывательная служба(БНД)
38. Разведка Франции .Генеральная дирекция внешней безопасности
39. Разведка Израиля .Центральный институт разведки и безопасности («Моссад»). Разведывательная служба вооруженных сил («Аман») .Контрразведывательные органы Израиля . Служба контрразведки и внутренней безопасности («Шин-Бет»).
40. Итальянские спецслужбы
41. Спецслужбы ГДР (Штази)
42. Спецслужбы Ватикана
43. Спецслужбы Канады
44. Спецслужбы Китая
45. Спецслужбы Японии
46. Спецслужбы Украины
47. Специальные службы Республики Беларусь

### **19.3.1. Темы докладов:**

- 1.Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб
- 2.Этапы становления системы политического сыска в царской России
3. Российские спецслужбы с середины XVIII по первую четверть XIXвв.
4. Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1933 гг.
- 5.Органы безопасности в период с 1933 по 1941 гг.
6. Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.
7. Деятельность органов государственной безопасности в послевоенный период (1946—1954 гг.).
8. Деятельность КГБ в период с 1959 по 1985 гг.
9. Система безопасности Республики Беларусь
- 10.Система безопасности Российской Федерации.
- 11.Спецслужбы Соединенных Штатов Америки
12. Спецслужбы Англии
- 13.Спецслужбы Германии.
- 14.Спецслужбы Франции
- 15.Спецслужбы Израиля.
- 16.Безопасность как социальное явление и правовая категория.
- 17.Сферы безопасности: политическая, экономическая, военная, экологическая информационная, гуманитарная.
- 18.Направления национальной безопасности
- 19.Система обеспечения безопасности различных объектов: субъекты обеспечения безопасности, научные идеи и взгляды, нормы, деятельность, угрозы безопасности.
20. Классификация угроз безопасности: природные, антропогенные, социально-политические, личностные.
- 21.Реальные(краткосрочные) и потенциальные(долгосрочные) угрозы
22. Правовое регулирование обеспечения безопасности и его эффективность

### **Критерии оценки:**



Зачтено	ставится за ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала. В ходе тестирования студент должен правильно ответить на не менее чем 60% вопросов.
Незачтено	ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильного ответа на более чем 60% вопросов теста также является достаточным основанием для выставления оценки «незачтено».

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных ответов на вопросы

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ****РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление/специальность: 41.03.05 «международные отношения» (профиль «международная интеграция и международные организации»)

Дисциплина: Б1.В.ДВ.8.1 История и современное состояние спецслужб

Профиль подготовки: бакалавриат

Форма обучения: дневная, очная

Учебный год: 2015/2016

---

Ответственный исполнитель

Зав.каф. МО и МП \_\_\_\_\_ проф., д.п.н. Слинько А.А. 30.08.2015

*должность, подразделение*

*подпись*

*расшифровка подписи*

Исполнители

Доц. каф. МО и МП \_\_\_\_\_ к.и.н. Бадалова Е.В. 30.08. 2015

*должность, подразделение*

*подпись*

*расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 30.08.2015

*должность, подразделение*

*подпись*

*расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности \_\_\_\_\_ проф., д.п.н. Слинько А.А. 30.08.2015

*подпись*

*расшифровка подписи*

Зав.отделом обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

30.08.2015

*подпись*

*расшифровка подписи*

---

РЕКОМЕНДОВАНА НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 17.06.2015