

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВПО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.05.01 История и современное состояние спецслужб

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «международная интеграция и международные организации»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр в области международных отношений
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Бадалова Елена Валерьевна
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета международных отношений ВГУ протокол № 6 от 20.06.2018

---

*Отметки о продлении*

- 8. Учебный год:** 2018/2019                      **Семестр(-ы):** 5
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** **Цель** курса заключается в освещении истории и современного состояния спецслужб России и мира.  
**Задачи** курса: дать студентам необходимую информацию о истории возникновения и современном состоянии спецслужб; рассмотреть современную концепцию безопасности Российской Федерации и других государств; сформировать у студентов навыки самостоятельной работы, давать критические оценки зарубежным и отечественным источникам по проблемам обеспечения государственной безопасности.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1  
Требования к входным знаниям: знание истории дипломатии и истории международных отношений  
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: история дипломатии, история международных отношений

**Требования к знаниям, умениям и навыкам:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** активные и пассивные методы сбора информации; информационные источники и аналитические методы конкурентной разведки, систему мер противодействия промышленному шпионажу, информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности;

**Уметь:** составлять перечень сведений, содержащих государственную тайну, использовать организационные, правовые и программно-аппаратные методы защиты информации;

**Владеть:** навыками работы с одной из имеющихся на рынке информационно-аналитических систем.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ОПК-4       | способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности   | <p><b>Знать:</b><br/>Методы работы с материалами СМИ и статистических источников; методы обработки цифровых данных; возможности использования методов политического анализа в конкретной международной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте международной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками работы с дипломатическими источниками; навыками анализа внешней политики государств в контексте современных международных отношений.</p> |
| ОПК-8       | способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | <p><b>Знать:</b><br/>Понимание информатизации общества как глобального социального процесса, особенность которого в сборе, накоплении, обработке, хранении, передаче, использовании, продуцировании и охраны информации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Принимать решения по защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.</p>                                  |
| ПК-1        | готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации,  | <p><b>Знать:</b><br/>Роль и функции различных ведомств РФ в подготовке и принятии внешнеполитических решений; организацию и ведение информационно – аналитической работы в органах дипломатической и государственной службы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять основные методы и технические приемы дипломатической работы в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации | международного профиля.<br>Владеть:<br>Навыками в области составления документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, церемоний, приемов различного уровня. |
|--|---|--|

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

Курс посвящен истории и современному состоянию спецслужб России и мира, охватывает период становления органов, осуществляющих политический розыск, контрразведывательную работу и борьбу с преступностью, в широких хронологических рамках: от событий, описанных в исторических памятниках X—VI вв. до н. э. до настоящего времени.

Раскрывается специфика деятельности специальных служб, секретной агентуры, отдельные операции контрразведки и внешней разведки. Особое внимание уделяется рассмотрению материалов о формах и методах деятельности специальных служб России и ряда иностранных государств, относящиеся к настоящему периоду. Рассматриваются проблемы обеспечения государственной безопасности в современных условиях.

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

### 13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы             | Всего | По семестрам |        |       |
|--------------------------------|-------|--------------|--------|-------|
|                                |       | № сем.       | № сем. | ..... |
| Аудиторные занятия             | 72    | 5            |        |       |
| в том числе:                   | 18    | 5            |        |       |
| практические                   | 18    | 5            |        |       |
| лабораторные                   | -     |              |        |       |
| Самостоятельная работа         | 36    | -            |        |       |
| Итого:                         | 72    | -            |        |       |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |              |        |       |
|                                | т     |              |        |       |

### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1     | История возникновения и развития спецслужб. Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб. | Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб. Религиозные памятники о становлении методов деятельности специальных служб. Пророки и шпионаж. Шпионаж и контршпионаж. Появление резидентур. |
| 2     | История возникновения и развития спецслужб. Военные памятники о   | Военные памятники о становлении методов деятельности спецслужб. Трактат Сунь-Цзы — пособие по организации и проведению   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | становлении методов деятельности спецслужб.   | шпионажа .Категории шпионов по Сунь-Цзы . Митридат VI и др. Первые упоминания о деятельности спецслужб на Руси.  |
| 3 | История возникновения и развития спецслужб. Этапы становления системы политического сыска в царской России.         | Этапы становления системы политического сыска в царской России. Опричнина Ивана Грозного — прообраз политической полиции .Российские спецслужбы в период с середины XVIII по первую четверть XIX вв. Тайная экспедиция. Очередная реформа секретного ведомства.  |
| 4 | История возникновения и развития спецслужб. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии.  | Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии. Структура Третьего отделения. Функции Третьего отделения. Деятельность Третьего отделения. Руководители Третьего отделения . Закат Третьего отделения.  |
| 5 | История возникновения и развития спецслужб. Отделения по охранению порядка и общественной безопасности («охранка»). | Отделения по охранению порядка и общественной безопасности («охранка»). Структура нового ведомства и его руководители. Филеры. Внутренняя агентура. Провокатор № 1 . Перлюстрация корреспонденции. Информационное обеспечение оперативной деятельности. Образование военной контрразведки. Разгром царских спецслужб .   |
| 6 | Советский период деятельности спецслужб   | Образование ВЧК и обзор ее деятельности в период 1919—1921 гг. Причины и обстоятельства, послужившие основанием для образования ВЧК. Основные задачи и направления деятельности спецслужбы. Ликвидация анархистских групп . Лезовэсеровский мятеж. Ликвидация «Союза защиты родины и свободы». «Белый» и «красный» террор . Борьба ВЧК с иностранным шпионажем. Первая реформа спецслужб Советской России. Ликвидация «Национального центра». ВЧК в период «военного коммунизма». ВЧК в конце гражданской войны. |
| 7 | Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1941гг.   | Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1933 гг. Изменение карательной политики государства в период новой экономической политики. Реорганизация ВЧК . «Синдикат-2» . Деятельность спецслужб в 1927-1932 гг.<br>Органы безопасности в период с 1933 по 1941 гг. Образование НКВД СССР. Период массовых репрессий. Органы государственной безопасности СССР накануне Великой Отечественной войны. Спецслужбы фашистской Германии накануне войны.  |
| 8 | Деятельность органов государственной  | Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | безопасности в годы Великой Отечественной войны.                          | войны. Система спецслужб фашистской Германии. Абвер. Штаб «Валли». Абверкоманда 103. Абверкоманда НБО. Диверсионно-разведывательные команды и группы. Контрразведывательные команды и группы. Абверкоманда 304. Подготовка агентуры для заброски в советский тыл. Тайная полевая полиция (ГФП). Особая команда «Москва». Особая команда 10 А. «Цеппелин». Команды «Цеппелина» на советско-германском фронте. Оценка деятельности фашистских спецслужб в период Великой Отечественной войны. Деятельность советских органов государственной безопасности в действующей армии. Деятельность органов государственной безопасности в тылу страны. Деятельность органов государственной безопасности за линией фронта. |
| 9  | Советский период деятельности спецслужб                                   | Деятельность органов государственной безопасности в послевоенный период (1946—1954 гг.). Образование и деятельность Комитета государственной безопасности. Деятельность КГБ в период с 1959 по 1985 гг.   |
| 10 | Спецслужбы России в конце XX века   | Система безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Внешняя разведка Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации Федеральное агентство правительственной связи и информации. Федеральная пограничная служба Российской Федерации. Органы внутренних дел Российской Федерации. Налоговая полиция России. Таможенные органы Российской Федерации. Оперативно-розыскная деятельность ФСБ и других специальных служб России.  |
| 11 | Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Соединенных Штатов Америки. | Разведка США. Центральное разведывательное управление США .Агентство национальной безопасности США. Контрразведывательные органы США Федеральное бюро расследований министерства юстиции США. Взаимоотношения между членами разведывательного сообщества .  |
| 12 | Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Англии.                     | Разведка Англии. СИС. МИ6. Штаб-квартира правительственной связи. Служба военной разведки министерства обороны Великобритании. Специальная воздушно-десантная служба. Контрразведывательные органы Англии<br>Служба безопасности (МИ-5). Специальные подразделения безопасности при кабинете министров. Специальная служба безопасности Департамента уголовного розыска.  |
| 13 | Спецслужбы  | Принципы построения спецслужб .Разведка   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | иностранных государств.<br>Спецслужбы Германии.           | Германии. Федеральная разведывательная служба(БНД). Ведомство разведки бундесвера (АНБ). Контрразведывательные органы Германии. Ведомство по охране конституции (БФФ). Военная контрразведка (МАД). Координация деятельности спецслужб ФРГ.   |
| 14 | Спецслужбы иностранных государств.<br>Спецслужбы Франции. | Разведка Франции .Генеральная дирекция внешней безопасности. Управление военной разведки. Контрразведывательные органы Франции. Дирекция по наблюдению за территорией. Центральная служба общего осведомления. Организация контроля и координация деятельности спецслужб.   |
| 15 | Спецслужбы иностранных государств.<br>Спецслужбы Израиля. | Принципы построения. Разведка Израиля. Центральный институт разведки и безопасности («Моссад»). Разведывательная служба вооруженных сил («Аман»). Контрразведывательные органы Израиля. Служба контрразведки и внутренней безопасности («Шин-Бет»). Центр исследований и политического планирования министерства иностранных дел. Руководство и координация деятельности спецслужб.   |
| 16 | Спецслужбы иностранных государств стран СНГ               | Система безопасности Республики Беларусь. Комитет государственной безопасности. Служба безопасности Президента РБ. Государственный пограничный комитет РБ. Органы внутренних дел РБ. Таможенные органы РБ. Оперативно-розыскная деятельность КГБ и других специальных служб РБ .  |
| 17 | Теоретические основы национальной безопасности            | Безопасность как социальное явление и правовая категория. Сферы безопасности: политическая, экономическая, военная, экологическая информационная, гуманитарная. Направления(виды) национальной безопасности: геополитическая, оборонная, политическая, социальная, экономическая, продовольственная, демографическая, экологическая, культурно-психологическая. Критерии национальной безопасности: национальная независимость, национальное согласие, национальное развитие. Система обеспечения безопасности различных объектов: субъекты обеспечения безопасности, научные идеи и взгляды, нормы, деятельность, угрозы безопасности. Классификация угроз безопасности: природные, антропогенные, социально-политические, личностные. Реальные(краткосрочные) и потенциальные(долгосрочные) угрозы. Правовое регулирование обеспечения безопасности и его |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | эффективность.  |
| 18 | Безопасность государства и способы ее обеспечения | <p>Понятие безопасности государства. Критерии государственной безопасности: политическая стабильность общества, нерушимость госграниц, целостность государства, наличие материальных и финансовых средств, законность и правопорядок, государственный суверенитет.</p> <p>Социологические индикаторы состояния и эволюции политической безопасности.</p> <p>Угрозы безопасности государства. Субъекты обеспечения безопасности государства и их правовой статус. Система обеспечения безопасности. Силы безопасности Республики Беларусь: вооруженные силы, органы государственной безопасности, органы внутренних дел, налоговая служба, служба ликвидации чрезвычайных ситуаций, пограничные и внутренние войска.</p> |

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Название темы  | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Самостоятельная работа (час) | Всего |
|-------|--|--------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1     | История возникновения и развития спецслужб. Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб.    | 2            | -                          | 2                            | 2     |
| 2     | История возникновения и развития спецслужб. Военные памятники о становлении методов деятельности спецслужб.        | 2            | -                          | 2                            | 4     |
| 3     | История возникновения и развития спецслужб. Этапы становления системы политического сыска в царской России.        | -            | 2                          | 2                            | 4     |
| 4     | История возникновения и развития спецслужб. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии. | -            | 2                          | 2                            | 4     |
| 5     | История возникновения и развития спецслужб. Отделения по охранению порядка и                                       | 2            | -                          | 2                            | 2     |

|    |   |           |           |           |           |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|    | общественной безопасности («охранка»).  |           |           |           |           |
| 6  | Советский период деятельности спецслужб   | 2         | -         | 2         | 4         |
| 7  | Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1941гг.                 | 2         | 2         | 2         | 4         |
| 8  | Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны. | 2         | 2         | 2         | 4         |
| 9  | Советский период деятельности спецслужб   | 2         | 2         | 2         | 4         |
| 10 | Спецслужбы России в конце XX века   | 2         | 2         | 2         | 4         |
| 11 | Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Соединенных Штатов Америки.             | 2         | 2         | 2         | 4         |
| 12 | Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Англии.                                 | 2         | 2         | 2         | 4         |
| 13 | Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Германии.                               | -         | -         | 2         | 4         |
| 14 | Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Франции.                                | 2         | -         | 2         | 4         |
| 15 | Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Израиля.                                | 2         | 2         | 2         | 4         |
| 16 | Спецслужбы иностранных государств стран СНГ   | 2         | 2         | 2         | 4         |
| 17 | Теоретические основы национальной безопасности  | 4         | -         | 2         | 6         |
| 18 | Безопасность государства и способы ее обеспечения                                     | 4         | 2         | 2         | 6         |
|    | <b>Итого</b>  | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы.

**Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме зачета

## 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

| Источник  |
|---|
| Воронцов С.А. Спецслужбы России: учебник / С.А.Воронцов. – Ростов: Феникс, 2012. – 444с.  |
| Лютых А.А. Спецслужбы зарубежных государств против России (СССР) / А.А.Лютых. – Воронеж: Воронежский гос. университет, 2008. – 68с. |

### б) дополнительная литература:

|   |
|---|
| Черников В.В. Судебная система, правоохранительные органы, специальные службы России: Учебник. / В. В. Черников. – М.: Проспект, 2001. – 486с.  |
| Спецслужбы России: законы и комментарий / Авт.-сост. А.Ю. Шумилов. – М.: Юристъ, 1997. – 343 с.   |
| Вольф М. Игра на чужом поле: Тридцать лет во главе разведки / М.Вольф. – М.: Международные отношения, 1998. – 390с.   |
| Гриневский О.А. Тайны советской дипломатии / О.А.Гриневский. – М.: Вагриус, 2000. – 334с.   |
| Дайчман И. «Моссад»: История лучшей в мире разведки / И.Дайчман. – Смоленск: Русич, 2001. – 459 с.  |
| Даллес А. Асы шпионажа = Great true spy stories / Аллен Даллес. – М.: Центрполиграф, 2004. – 444с.  |
| Даллес А. ЦРУ против КГБ: искусство шпионажа / А.Даллес. – М.: Центрполиграф, 2000. – 628с.   |
| Кокошин А.А. Стратегическое управление: теория, ист. опыт, сравнительный анализ, задачи для России / А.А.Кокошин. – М.: РОССПЭН, 2003. – 526 с.   |
| Криптография: страницы истории тайных операций / Ю.И. Гольев [и др.]. – М.: Гелиос АРВ, 2008. – 287с.   |
| Млечин Л.М. История внешней разведки. Карьеры и судьбы / Л.М.Млечин. – М.: Центрполиграф, 2008. – 509с.   |
| Очерки истории российской внешней разведки / В 6 т. – Т. 1: От древнейших времен до 1917 года / Гл. ред. Е. М. Примаков. – М.: Международные отношения, 1999. – 238 с.                                  |
| Очерки истории российской внешней разведки : В 6 т. – Т. 4: Советская разведка в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945гг./ Гл. ред. В. И. Трубников. – М.: Международные отношения, 1999. – 694с. |
| Очерки истории российской внешней разведки : в 6 т. – Т. 5: 1945-1965 годы / гл. ред. С.Н. Лебедев. – М.: Международные отношения, 2003. – 762с.  |
| Очерки истории российской внешней разведки : В 6 т. / гл. ред. Е.М. Примаков. –   |

|  |
|--|
| Т. 3: 1933-1941 годы / [А.И. Байдаков, Л.И.Воробьев, С.М. Голубев и др.]. – М.: Международные отношения, 1997. – 494с.   |
| Очерки истории российской внешней разведки: в 6 т. – Т.6: 1966-2005 годы / гл. ред. С.Н. Лебедев. – М.: Международные отношения, 2007. – 309с.   |
| Очерки истории российской внешней разведки: В 6 т. / гл. ред. Е.М. Примаков. – Т. 2: 1917-1933 годы / [В.Б. Барковский, Л.М.Вавилов, С.М. Голубев и др.]. – М.: Международные отношения, 1997. – 269с. |
| Плэтт В. Стратегическая разведка : Основные принципы: Учеб. Пособие / В.Плэтт. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 1997. – 375 с.   |
| Тайные операции российских спецслужб с IX по XXI век / ЦОС ФСБ России; Сост. В. Ставицкий. – М.: Гелеос, 2000. – 397с.   |
| Черняк Е.Б. Пять столетий тайной войны. Из истории секретной дипломатии и разведки / Е.Б. Черняк. – М.: Междунар. отношения, 1985. – 463 с.  |
| Чехонин Б.И. Журналистика и разведка / Б.И. Чехонин. – М.: Алгоритм, 2002. – 348с.   |

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

| Источник   |
|--|
| Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / [В. Ю. Бельский и др.]; под ред.В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. // ЭБС. – URL: <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=377255">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=377255</a> |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Воронцов С.А. Спецслужбы России: учебник / С.А.Воронцов. – Ростов: Феникс, 2012. – 444с.  |
| 2     | Лютых А.А. Спецслужбы зарубежных государств против России (СССР) / А.А.Лютых. – Воронеж: Воронежский гос. университет, 2008. – 68с. |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК

**19. Фонд оценочных средств**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

| Код и содержание компетенции (или ее | Планируемые результаты обучения (показатели | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их | ФОС* (средства оценивания) |
|--------------------------------------|---|---|----------------------------|
|                                      |   |   |                            |

| части)  | достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)  | наименование)   |   |
|---|---|---|---|
| ОПК-4<br>способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности | Знать:<br>Методы работы с материалами СМИ и статистических источников; методы обработки цифровых данных; возможности использования методов политического анализа в конкретной международной ситуации.         | История возникновения и развития спецслужб. Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб. Спецслужбы России в конце XX века                                     | Дискуссионные темы на практических занятиях, доклады                |
|   | Уметь:<br>Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте международной деятельности.  | История возникновения и развития спецслужб. Военные памятники о становлении методов деятельности спецслужб. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Соединенных Штатов Америки. |   |
|   | Владеть:<br>Навыками работы с дипломатическими источниками; навыками анализа внешней политики государств в контексте современных международных отношений.   | История возникновения и развития спецслужб. Этапы становления системы политического сыска в царской России. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Англии.                     |   |
| ОПК-8<br>способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы,  | Знать:<br>Понимание информатизации общества как глобального социального процесса, особенность которого в сборе, накоплении, обработке, хранении, передаче, использовании, продуцировании и охране информации. | История возникновения и развития спецслужб. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Германии.            | Дискуссионные темы на практических занятиях<br>Ситуационная задача, |
|   | Уметь:<br>Принимать решения по защите людей от возможных  | История возникновения и развития спецслужб. Отделения по охранению  |   |

|   |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
| возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны  | последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.   | порядка и общественной безопасности («охранка»). Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Франции.                                 |                   |
|   | Владеть:<br>Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.  | Советский период деятельности спецслужб иностранных государств. Спецслужбы Израиля.   |                   |
| ПК-1<br>готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации | Знать:<br>Роль и функции различных ведомств РФ в подготовке и принятии внешнеполитических решений; организацию и ведение информационно – аналитической работы в органах дипломатической и государственной службы. | Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1941гг. Спецслужбы иностранных государств стран СНГ                       | Доклад, сообщение |
|   | Уметь:<br>Применять основные методы и технические приемы дипломатической работы в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.                                  | Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.<br>Теоретические основы национальной безопасности |                   |
|   | Владеть:<br>Навыками в области составления документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, церемоний, приемов различного уровня.   | Советский период деятельности спецслужб<br>Безопасность государства и способы ее обеспечения  |                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   |   | Комплект КИМ      |

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок                    |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| <p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p> | <p><i>Повышенный уровень</i></p>     | <p><i>отлично</i></p>           |
| <p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>  | <p><i>Базовый уровень</i></p>        | <p><i>хорошо</i></p>            |
| <p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>   | <p><i>Пороговый уровень</i></p>      | <p><i>удовлетворительно</i></p> |
| <p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и</p>  | <p>–</p>                             | <p><i>неудовле</i></p>          |

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| <p>дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p> |  | <p><i>творите<br/>льно</i></p> |
|---|--|--------------------------------|

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме зачета.

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

Роль спецслужб в мировой истории

2. Особенности и задачи спецслужб

3. Государственная безопасность и ее основные параметры

4. Формы и методы, которые не применяются другими государственными органами власти и управления

5. Задачи разведки

6. Зарождение разведки

7. Способы передачи информации. Появление шифров.

8. Агенты влияния

9. Разведка в Древнем Египте и древнем Вавилоне

10. Разведка Иудеи и Израиля

11. Разведка древней Индии

12. Разведка древнего Китая

13. Разведка Японии

14. Спецслужбы Византии

15. Разведка в Древней Руси

16. Разведка татаро-монголов

17. Деятельность по охране безопасности России в XVI веке

18. Появление экономической разведки

19. Деятельность по охране безопасности России в XVII веке

20. Разведка при Петре I и его преемниках

21. Третье отделение императорской канцелярии постоянный аппарат политической полиции

22. Разведка в первой половине XIX века

23. Полиция в XIX веке

24. Разведка во второй половине XIX века

25. Экономическая разведка в 1800-1917 гг.

26. Разведка в начале XX века

27. Разведка в 1917-1920 гг.

28. Внешняя разведка (1921 – 1930-е гг)

29. Деятельность внешней разведки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

30. Разведка и создание атомной бомбы

31. Внешняя разведка в 50-х - 80-х годах

32. Главные задачи и направления деятельности внешней разведки в 90-х годах

33. ГРУ и спецназ России

34. Центральное Разведывательное Управление США. Агентство Национальной Безопасности США
35. Федеральное Бюро Расследований Министерства юстиции США
36. Секретная разведывательная служба (англ. Secret Intelligence Service, SIS), МИ-6 (англ. Military Intelligence, MI6)
37. Разведка Германии Федеральная разведывательная служба(БНД)
38. Разведка Франции .Генеральная дирекция внешней безопасности
39. Разведка Израиля .Центральный институт разведки и безопасности («Моссад»). Разведывательная служба вооруженных сил («Аман») .Контрразведывательные органы Израиля . Служба контрразведки и внутренней безопасности («Шин-Бет»).
40. Итальянские спецслужбы
41. Спецслужбы ГДР (Штази)
42. Спецслужбы Ватикана
43. Спецслужбы Канады
44. Спецслужбы Китая
45. Спецслужбы Японии
46. Спецслужбы Украины
47. Специальные службы Республики Беларусь

### **19.3.1. Темы докладов:**

- 1.Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб
- 2.Этапы становления системы политического сыска в царской России
3. Российские спецслужбы с середины XVIII по первую четверть XIXвв.
4. Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1933 гг.
- 5.Органы безопасности в период с 1933 по 1941 гг.
6. Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.
7. Деятельность органов государственной безопасности в послевоенный период (1946—1954 гг.).
8. Деятельность КГБ в период с 1959 по 1985 гг.
9. Система безопасности Республики Беларусь
- 10.Система безопасности Российской Федерации.
- 11.Спецслужбы Соединенных Штатов Америки
12. Спецслужбы Англии
- 13.Спецслужбы Германии.
- 14.Спецслужбы Франции
- 15.Спецслужбы Израиля.
- 16.Безопасность как социальное явление и правовая категория.
- 17.Сферы безопасности: политическая, экономическая, военная, экологическая информационная, гуманитарная.
- 18.Направления национальной безопасности
- 19.Система обеспечения безопасности различных объектов: субъекты обеспечения безопасности, научные идеи и взгляды, нормы, деятельность, угрозы безопасности.
20. Классификация угроз безопасности: природные, антропогенные, социально-политические, личностные.
- 21.Реальные(краткосрочные) и потенциальные(долгосрочные) угрозы
22. Правовое регулирование обеспечения безопасности и его эффективность

### **Критерии оценки:**

|           |   |
|-----------|---|
| Зачтено   | ставится за ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала. В ходе тестирования студент должен правильно ответить на не менее чем 60% вопросов. |
| Незачтено | ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильного ответа на более чем 60% вопросов теста также является достаточным основанием для выставления оценки «незачтено».                |

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных ответов на вопросы

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ****РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление/специальность: 41.03.05 «международные отношения» (профиль «международная интеграция и международные организации»)

Дисциплина: Б1.В.ДВ.8.1 История и современное состояние спецслужб

Профиль подготовки: бакалавриат

Форма обучения: дневная, очная

Учебный год: 2015/2016

---

Ответственный исполнитель

Зав.каф. МО и МП \_\_\_\_\_ проф., д.п.н. Слинько А.А. 30.08.2015

*должность, подразделение*

*подпись*

*расшифровка подписи*

Исполнители

Доц. каф. МО и МП \_\_\_\_\_ к.и.н. Бадалова Е.В. 30.08. 2015

*должность, подразделение*

*подпись*

*расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 30.08.2015

*должность, подразделение*

*подпись*

*расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности \_\_\_\_\_ проф., д.п.н. Слинько А.А. 30.08.2015

*подпись*

*расшифровка подписи*

Зав.отделом обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

30.08.2015

*подпись*

*расшифровка подписи*

---

РЕКОМЕНДОВАНА НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 17.06.2015