

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономики труда и основ управления



Федченко А.А.  
30.05.2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.21 Экономика труда

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Региональная экономика
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики труда и основ управления
6. Составители программы: Шкиренко Галина Анатольевна, канд.экон. наук, доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №5 от 24.05.2018г.

---

*отметки о продлении*

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 6

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Сформировать у студентов базовые представления о современной экономике труда и используемых в ней методах экономического анализа.

Задачи:

1. Дать представления о базовых понятиях и категориях экономики труда;
2. Ознакомить с международным опытом развития трудовых отношений;

3. Научиться осуществлять сбор, анализ и обработку данных о социально-трудовой сфере с целью нахождения организационно-управленческих решений в трудовой сфере.
4. Научиться анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о ситуациях на рынке труда и в социально-трудовой сфере, выявлять тенденции их изменения.
5. Выработать навыки анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Экономика труда» относится к Блоку Б1 базовой части обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономической теории (раздел «макрэкономика», статистики, экономики организаций, навыками анализа статистической информации, умениями математических расчетов. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Управление персоналом, анализ трудовых показателей, экономика трудовых ресурсов.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: понятия труд, рынок труда, занятость, безработица, трудовая мобильность, доходы населения, дискриминация на рынке труда, человеческий капитал. Специфику деятельности органов государственной власти в сфере занятости, миграционных процессов, политики доходов и заработной платы.</p> <p>уметь: анализировать ситуацию на рынке труда в сфере занятости и трудоустройства, заработной платы, обучения персонала</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками применения в практической деятельности положений нормативных и правовых актов о трудовой сфере международного, общегосударственного, регионального и локального уровней</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: источники получения экономически значимой информации о сфере труда и доходов населения</p> <p>уметь: обрабатывать и анализировать статистическую информацию о рынке труда и занятости населения, трудовых ресурсах в масштабе региона, предприятия.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): способами расчета трудовых показателей</p>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения	<p>знать: основы социального партнерства, нормы международного трудового права, международные стандарты в сфере труда, меры государственного</p>

	в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>регулирования трудовой сферы</p> <p>уметь: определять эффективную заработную плату, определять эффективность отдачи от инвестиций в человеческий капитал</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками расчета производительности труда, заработной платы</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать: категории и показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения, дискриминацию в сфере труда и занятости, достойный труд</p> <p>уметь: проводить сравнения ситуаций в сфере занятости и доходов населения по видам экономической деятельности, регионам, странам; выявлять наличие дискриминации в отношении отдельных групп населения в сфере труда</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками анализа статистической информации о доходах, заработной плате, занятости и безработице</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.**

**Форма промежуточной аттестации** экзамен.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	№ семестра	
Аудиторные занятия	56	56		
в том числе: лекции	28	28		
практические	28	28		
лабораторные				
Самостоятельная работа	52	52		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	36	36		
Итого:	144	144		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Экономика труда: основные понятия.	Предмет экономики труда. Особенности труда как объекта исследования. Общественная организация труда, производительность труда. Классификация трудовой структуры населения. Трудовые ресурсы. Рынок труда: понятие, особенности. Субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
1.2	Занятость, безработица и поиск работы	Понятие и виды занятости и безработицы. Показатели безработицы. Типы и причины безработицы. Теория поиска работы.
1.3	Трудовая мобильность	Виды мобильности на рынке труда (территориальная,

		межфирменная). Факторы мобильности. Межфирменная мобильность.
1.4	Внутренние рынки труда	Особенности и причины образования внутренних рынков труда. Теории эффективной заработной платы (модель отлынивания, модель неблагоприятного отбора, модель текучести). Неявные контракты.
1.5	Человеческий капитал и качество рабочей силы	Понятие человеческого капитала. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции фирмы в человеческий капитал. Теория сигналов.
1.6	Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд	Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата, дифференциация заработной платы, кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Причины различий в заработной плате. Теория компенсационной разницы в заработной плате. Понятие достойного труда. Элементы достойного труда.
1.7	Дискриминация на рынке труда	Понятие и виды дискриминации на рынке труда. Теории рыночной дискриминации. Экономические последствия дискриминации.
1.8	Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство	Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство: субъекты, функции, принципы, уровень переговоров. Российская модель социального партнерства. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.
1.9	Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	Меры государственного воздействия и их влияние на рынок труда. Государственная политика занятости. Государственная миграционная политика. Деятельность государственной службы занятости населения.
1.10	Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ	Структура и деятельность МОТ. Международные трудовые нормы. Россия и международное трудовое законодательство.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Экономика труда: основные понятия.	Классификация трудовой структуры населения. Решение задач
2.2	Экономика труда: основные понятия.	Основные особенности рынка труда. Опрос, обсуждения, тест.
2.3	Экономика труда: основные понятия.	Теоретические положения рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
2.4	Экономика труда: основные понятия.	Производительность труда. Опрос, решение задач.
2.5	Занятость, безработица и поиск работы	Занятость на рынке труда. Опрос, решение задач
2.6	Занятость, безработица и поиск работы	Безработица и поиск работы. Опрос, тест
2.7	Трудовая мобильность	Виды мобильности на рынке труда. Международная трудовая миграция. Государственная миграционная политика. Опрос, решение задач, тест.
2.8	Внутренние рынки труда	Особенности функционирования внутренних рынков труда. Внутрифирменная мобильность. Теории и модели эффективной заработной платы. Опрос, тест.
2.9	Человеческий капитал и качество рабочей силы	Качество рабочей силы. Понятие человеческого капитала. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции фирмы в человеческий капитал. Теория сигналов. Опрос, решение задач, тест.
2.10	Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков.	Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, дифференциация заработной платы, кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Опрос, решение задач.
2.11	Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков.	Заработная плата. Причины различий в заработной плате. Государственное регулирование заработной платы. Теория компенсационной разницы в заработной плате. Понятие достойного труда. Элементы достойного труда. Опрос, обсуждения, решение задач, тест.
2.12	Дискриминация на рынке труда	Понятие и виды дискриминации на рынке труда. Теории рыночной дискриминации. Экономические последствия дискриминации. Влияние дискриминации на экономическую

		эффективность. Антидискриминационная политика на рынке труда. Опрос, обсуждения, тест.
2.13	Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство.	Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство: субъекты, функции, принципы, уровень переговоров. Коллективные договора, тарифные соглашения. Трипартизм. Коллективные переговоры. Российская модель социального партнерства. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы. Опрос, обсуждения, тест.
2.14	Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	Меры государственного воздействия и их влияние на рынок труда. Государственная политика занятости. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда. Опрос, обсуждение.
2.15	Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	Инфраструктура государственного регулирования рынка труда. Деятельность Министерства труда и социальной защиты. Деятельность государственной службы занятости населения. Опрос, обсуждение, тест.
2.16	Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ.	Структура и деятельность МОТ. Деятельность Московского бюро МОТ. Россия и международное трудовое законодательство. Опрос, обсуждения, тест.
2.17	Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ.	Международные трудовые нормы и стандарты. Права человека в сфере труда. Опрос, обсуждения. Зачет.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономика труда: основные понятия.	4	8	4	4	20
2	Занятость, безработица и поиск работы	2	2	4	6	14
3	Трудовая мобильность	2	1	3	4	10
4	Внутренние рынки труда	2	1	3	4	10
5	Человеческий капитал и качество рабочей силы	2	2	4	6	14
6	Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации зарплат. Достойный труд	4	4	4	6	18
7	Дискриминация на рынке труда	2	2	2	4	10
8	Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство	2	2	4	6	14
9	Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	4	4	4	6	18
10	Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ	4	2	4	6	16
	Итого:	28	28	36	52	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для прослушивания курса лекций необходимо ознакомиться с презентационными материалами, размещенными на сайте [www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru) по данному курсу. План семинарских занятий представлен там же. На сайте библиотеки ([www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)) также размещены методические рекомендации по изучению данного курса, где представлены вопросы для самостоятельного изучения и список информационных источников. По

каждой теме необходимо (обязательно) написать тесты. Также обязательным является написание в течение всего семестра эссе (темы представлена ниже в п. 19.3.4. В совокупности тесты и эссе считаются единой контрольной работой. Зачет выставляется по совокупности выполненных работ (посещение занятий, работа на практическом занятии, тесты, эссе).

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дубровин И. А. Экономика труда : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Экономика" (квалификация "бакалавр")] / И.А. Дубровин, А.С. Каменский .— Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 228 с.
2.	Рофе А.И. Экономика труда / А.И. Рофе .— 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : КноРус, 2015 .— 373 с. // Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253202">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253202</a>
3.	Скляревская, В.А. Экономика труда / В.А. Скляревская .— Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 304 с. — (Учебные издания для бакалавров) // Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=230052">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=230052</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Корогодин И.Т. Экономическая теория труда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для магистрантов и бакалавров, обуч. по программам направления "Экономика"] / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-173.pdf>.
5.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям ] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 1 .— 203 с.
6.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям ] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017.- Ч. 2 .— 227 с.
7.	Одегов Ю.Г. Экономика труда : учебник : в 2 т. / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко, Л.С. Бабынина ; Рос. экон. акад. Г.В. Плеханова; под общ. ред. Ю.Г. Одегова .— М. : Альфа-Пресс, 2007- .Т. 1 .— 2007 .— 756с.; Т.2. – 961с.
8.	Рофе А.И. Экономика труда : [учебник для студ. вузов , обуч. по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям] / А.И. Рофе .— М. : КноРус, 2010 .— 391с.
9.	Шкиренко Г.А. Инновационные процессы в трудовой сфере [Электронный ресурс] : методические материалы для изучения курса "Инновационные процессы в сфере труда" : [для студ. экон. фак. по направлению 08.01.00 - Экономика] / Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2010 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-236.pdf>
10.	Колесникова О.А. Трудовые ресурсы в условиях современного рынка труда: эффективность управления : монография / О. А. Колесникова, Е.В. Маслова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 191 с.
11.	Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление [Электронный ресурс] : материалы ежегод. междунар. науч.-практ. конф. по проблемам социал.-трудовых отношений (16 заседание), 20 мая 2016 г. / Воронеж. гос. ун-т , Акад. труда и занятости (Воронеж. регион. отд-ние) ; [редкол.: А.А. Федченко, О.А. Колесникова] .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2016 .— Выпуск сборника посвящен 55-летию кафедры Экономики труда и основ управления .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-75.pdf>.
12.	Современные проблемы экономики и менеджмента [Электронный ресурс] : материалы междунар. науч.-практ. конф., 28 октября 2016 года / Воронеж. гос. ун-т , Воронеж. ин-т высоких технологий, Акад. труда и занятости ; [редкол.: А.А. Федченко, О.А. Колесникова] .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2016 .— Выпуск сборника посвящен 55-летию кафедры Экономики труда и основ управления .—

	Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-157.pdf>.
13.	Ярышина В.Н. Оплата труда и ее трансформации в современной экономике : монография / В.Н. Ярышина ; Воронеж. гос. ун-т ; [науч. ред. А.А. Федченко] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 145 с.
14.	Региональный рынок труда: особенности формирования и регулирования : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01. и 38.04.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом"] / [А.М. Донецкий и др.] ; Воронеж. ин-т высоких технологий ; под ред. О.А. Колесниковой, И.Я. Львовича .— Воронеж : Научная книга, 2016 .— 371 с.
15.	Механизмы российского рынка труда / Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; [под ред.: Е.Т. Гурвича, Е.С. Вакуленко] .— Москва : Издательский дом ДЕЛО, 2016 .— 558 с
16.	Современные особенности рынка труда и занятости населения России и Воронежской области [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов : / Воронеж. гос. ун-т ; сост. О.Ю. Сушкова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2017 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-03.pdf>.
17.	Цыганков В.А. Экономика труда: прошлое, настоящее, будущее/ В.А. Цыганков // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса.- Волгоград, 2012. - № 4 (21). – С.158-160
18.	Корогодин И.Т. Качественный и производительный труд как важный потенциал конкурентоспособности: монография / И.Т. Корогодин .— Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 .— 265с.
19.	Конкурентоспособность молодежи на рынке труда: монография / О.А. Колесникова [и др.] ; Воронеж. ин-т высоких технологий, Рос. новый ун-т, (Воронеж. фил.) .— Воронеж : Научная книга, 2012. - 191с.
20.	Воскобойников И. Б., Гимпельсон В. Е. Рост производительности труда, структурные сдвиги и неформальная занятость в российской экономике / И.Б. Воскобойников, В.Е. Гимпельсон // Вопросы экономики.- 2015.- № 11.- С. 30-61.
21.	Остроумов В. Закон рынков Сэя в трудах лидеров маржинализма и историков экономической мысли конца XIX – начала XX столетия/ В. Остроумов // Вестник Института экономики Российской академии наук. - 2010. -№ 4. -С. 209-215.
22.	Рынок труда, механизм его функционирования и развития: монография / [И.Т. Корогодин и др.] ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. общей экон. теории ; [под ред. И.Т. Корогодина] .— Воронеж : Научная книга, 2014 .— 160 с.
23.	Капелюшников Р. И. Производительность и оплата труда: немного простой арифметики / Р.И. Капелюшников // Вопросы экономики. - 2014.- № №3.- С. 36-61
24.	Инновационная экономика: занятость, трудовая мотивация, эффективность труда / [Л.С. Чижова и др.] ; Ин-т макроэкон. исслед. ; под ред. Л.С. Чижова .— М. : Экономика, 2011 .— 429с.
25.	Капелюшников Р. И., Ощепков А. Ю. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития/ Р.И. Капелюшников, А.Ю. Ощепков// Вопросы экономики. -2014.- № 7.- С. 66-92.
26.	В тени регулирования: неформальность на российском рынке труда/ [Под общей редакцией: В. Е. Гимпельсон, Р. И. Капелюшников].- М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2014. – 535с.
27.	Леманн Х., Муравьев А. Институты и результаты функционирования рынка труда: что говорит опыт переходных экономик /Х.Леманн, А. Муравьев // WP3/2010/08. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 52с.
28.	Ананских А.А. Сущность рынка труда, эволюция понятия «рынок труда» / А.А. Ананских//Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. -2013.- №5. - С 88-91
29.	Гневашева В.А. Управление занятостью : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом"] / В.А. Гневашева .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 166 с.
30.	Дашкова Е.С. Занятость населения в России: современные тенденции : монография / Е.С. Дашкова, Н.В. Дорохова .— Воронеж : Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2013 .— 88 с.
31.	Вишневская Н. Т. Мобильность рабочих мест и рабочей силы/ Н.Т. Вишневская // Мировая экономика и международные отношения. -2015. - № 10. - С. 62-75.
32.	Шарунина А. В., Гимпельсон В. Е. Потоки на российском рынке труда: 2000-2012 гг. / А.В. Шарунина, В.Е. Гимпельсон // Экономический журнал Высшей школы экономики. - 2015. - Т. 19. - № 3. - С. 313-348.

33.	Гимпельсон В. Е., Капелюшников Р. И., Жихарева О. Б. Движение рабочих мест: что говорит российская статистика / В.Е. Гимпельсон, Р.И. Капелюшников // Вопросы экономики. - 2014.- № 7. – С.16-23
34.	Колосницына М.Г., Суворова И.К. Международная трудовая миграция: теоретические основы и политика регулирования /М.Г. Колосницына, И.К. Суворова // Экономический журнал Высшей школы экономики. - 2005. - №4. – С.23-34
35.	Капелюшников Р.И. Механизмы формирования заработной платы в российской промышленности / Р.И. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2004. - №4.-С. 66-90.
36.	Развитие человеческого капитала - новая социальная политика : сборник научных статей / Рос. акад. нар. хозяйства и гос. службы при Президенте Рос. Федерации.— Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2013 .— 539 с
37.	Петрыкина И.Н. Человеческий капитал регионов: состояние и динамика развития / И.Н. Петрыкина.— Воронеж, 2014 .— 86 с.
38.	Ощепков А.Ю. Отдача на высшее образование в российских регионах / А.Ю. Ощепков// Препринт WP3/2010/05. – М.: Изд дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010. – 64с.
39.	Рощин С.Ю., Травкин П.В. Дополнительное профессиональное обучение на российских предприятиях / С.Ю. Рощин, П.В. Травкин // Журнал Новой экономической ассоциации. - 2015. - № 2. - С. 150-171.
40.	Травкин П.В. Оценка отдачи от дополнительного профессионального обучения российских работников: учет влияния способностей на заработную плату / П.В. Травкин// Прикладная эконометрика.- 2014.- №1.- С. 51-70
41.	Ромашенко Т.Д. Человеческий капитал в современной России : монография / Т.Д. Ромашенко, Е.А. Святодух ; Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов .— Воронеж : АОНО ВПО "Институт менеджмента, маркетинга и финансов", 2013 .— 123 с.
42.	Социальное положение и уровень жизни населения Воронежской области, 2015. / Территориальный орган Федер. службы гос. статистики по Воронеж. обл.; [редкол.: Н.А. Ткаличева (пред.) и др.] — Воронеж : Воронежстат, 2015 .- 238с.
43.	Сабетова Т.В., Шевцова Н.М. Состояние оплаты труда на общероссийском и воронежском рынке труда/ Т.В. Сабетова, Н.М. Шевцова // Агропромышленный комплекс современной России: проблемы, приоритеты развития, Воронеж: ГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» Экономический факультет; ФГБНУ Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации. - 2015. - С. 166-170.
44.	Рудаков В. Н. Экономическое положение молодежи на российском рынке труда в терминах заработной платы/ В.Н. Рудаков // Препринт WP15/2015/01 – М.: ИД ВШЭ, 2015. – 27 с.
45.	Организация и регулирование оплаты труда : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям / В.В. Пуляшкин [и др.] ; под ред. М.Е. Сорокина .— М. : Вузовский учебник, 2006 .— 271с.
46.	Мукомель В.И. Гендерная дискриминация на рынке труда и принудительный труд / В.И. Мукомель // Современные исследования миграции населения. Экономический факультет МГУ. Москва, 2015. - С. 132-148.
47.	Жернигон Б. Коллективные переговоры. Нормы МОТ и принципы деятельности контрольных органов / Б. Жернигон [и др.]. — Женева : Международная организация труда, 2001 .— 103 с.
48.	Журавлева Л.А., Фирсова Р.О. Инновации в профсоюзах/ Л.А. Журавлева, Р.О. Фирсова //Диспут плюс. - 2014. - № 4 (24). - С. 4-8.
49.	Степанова А.С. Способы защиты профсоюзами трудовых прав работников/ А.С. Степанова // Современное право. - 2013. - № 3. - С. 86-89.
50.	Закон РФ от 11.03.1992 N 2490-1 (ред. от 29.06.2004) «О коллективных договорах и соглашениях». - URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383/</a>
51.	Сошникова Т.А. Законодательство о профсоюзах и проблемы его совершенствования / Сошникова Т.А. Пути повышения роли профессиональных союзов в современной России. - Москва, 2014. - С. 12-47.
52.	Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изменениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 30 июня, 8 декабря 2003 г., 29 июня 2004 г., 9 мая 2005 г., 23 июля, 30 декабря 2008 г., 1 июля, 28 декабря 2010 г.) . – URL: <a href="http://www.profgeo.ru/dc/prof/profsoyuz.htm">http://www.profgeo.ru/dc/prof/profsoyuz.htm</a>
53.	Полищук Е.А. Систематизация методов регулирования рынка труда / Е.А. Полищук// Теория и практика общественного развития. - 2015. - № 12. - С. 149-153
54.	Мелоян В.Г., Савина Ю.В. Зарубежный опыт формирования механизма регулирования рынка труда/ В.Г. Мелоян // Новые технологии. - 2012.- № 1. -С. 158-163.
55.	Громыко В.А. Эффективность механизмов государственного регулирования рынка труда/



	В.А. Громыко // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета.- Сыктывкар. - 2012. - № 2. - С. 2-16
56.	Вахтерова Е.О., Гоман И.В. Государственное регулирование рынка труда /Е.О. Вахтерова, И.В. Гоман// Вестник Самарского государственного университета. - 2014.- № 8 (119). - С. 168-171
57.	Гелета И.В. Регулирование рынка труда и управление занятостью населения/ И.В. Гелета // Экономика и менеджмент систем управления. -2012. -№ 4.1 (6). - С. 110-116
58.	Черняева Д.В. Международные стандарты труда (международное публичное трудовое право) : [учебное пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. проф. образования (доп. проф. образования) по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Д.В. Черняева .— М. : КноРус, 2010 .— 229 с.
59.	Шубина Т.А. Конвенции и рекомендации МОТ как источник правового регулирования трудовых отношений в России / Т.А. Шубина // Проблемы современной юридической науки: актуальные вопросы: сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Инновационный центр развития образования и науки. —М. - 2014. - С. 34-36.
60.	Тимурзиев А.М. Влияние норм МОТ на российское трудовое законодательство/ А.М. Тимурзиев// NovalInfo.Ru. - 2014.- № 20. - С. 117-119
61.	Перевозицкова Д.А. Всемирная торговая организация: применение и выполнение международных трудовых стандартов /Д.А. Перевозицкова// Проблемы социально-экономического развития регионов в условиях вступления России в ВТО Сборник материалов Всероссийской заочной научной конференции (с международным участием). М. - 2013. - С. 51-56
62.	Филаткина А.П. Международные нормативные акты и их значение в обеспечении защиты социально-трудовых прав работников в РФ/ А.П. Филаткина [под общей редакцией Т. А. Сошниковой] // Международная защита прав человека и государственный суверенитет: материалы международной научно-практической конференции. — Москва. - 2015. - С. 154-158.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
63.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
64.	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
65.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
66.	Информационно-правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
67.	Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
68.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://www.rosmintrud.ru">www.rosmintrud.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шкиренко Г.А. Методические указания по изучению дисциплины "Экономика труда" [Электронный ресурс] : [учебное пособие] : [ для бакалавров всех форм обучения, направления 38.03.01 "Экономика"] / Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т ; [науч. ред. А.А. Федченко] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2016 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-10.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-10.pdf</a> >.
2.	Арзамасцева Л.П. Занятость и безработица как индикаторы состояния рынка труда [Электронный ресурс] : методические материалы для изучения курса "Рынок труда и занятость населения" / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2010 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-234.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-234.pdf</a> >.
3.	Экономика труда. Теоретический и практический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.А. Федченко .— М. : Экзамен, 2007 .— 510 с.
4.	Рынок труда Воронежской области: статистический сборник: Территориальный орган Федер. службы гос. статистики по Воронеж. обл. ; [ редкол. : Н.А. Ткаличева (пред.) и др.] .— Воронеж : Воронежстат, 2014. - 289 с
5.	Демонстрационные материалы, план семинаров, темы докладов на портале moodle.vsu.ru < <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2659#section-9">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2659#section-9</a> >

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**  
 Медиапроектор «Panasonic», ноутбук

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: понятия труд, рынок труда, занятость, безработица, трудовая мобильность, доходы населения, дискриминация на рынке труда, человеческий капитал. Специфику деятельности органов государственной власти в сфере занятости, миграционных процессов, политики доходов и заработной платы.	1. Экономика труда: основные понятия. 2. Занятость, безработица и поиск работы 3. Трудовая мобильность 5. Человеческий капитал и качество рабочей силы 7. Дискриминация на рынке труда 9. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	Опрос, доклады, тесты
	Уметь: анализировать ситуацию на рынке труда в сфере занятости и трудоустройства, заработной платы, обучения персонала	1. Экономика труда: основные понятия. 2. Занятость, безработица и поиск работы. 5. Человеческий капитал и качество рабочей силы. 6. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд.	Эссе, опрос, решение задач
	Владеть: навыками применения в практической деятельности положений нормативных и правовых актов о трудовой сфере международного, общегосударственного, регионального и локального уровней	9. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений. 10. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений.	Опрос, изучение нормативных материалов, решение ситуационных задач
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знать: источники получения экономически значимой информации о сфере труда и доходов населения	1. Экономика труда: основные понятия. 2. Занятость, безработица и поиск работы 3. Трудовая мобильность 4. Внутренние рынки труда 6. Уровень и качество жизни	Эссе, опрос, доклады

профессиональных задач		населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд 7.Дискриминация на рынке труда 9.Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	
	Уметь: обрабатывать и анализировать статистическую информацию о рынке труда и занятости населения, трудовых ресурсах в масштабе региона, предприятия.	1.Экономика труда: основные понятия. 2.Занятость, безработица и поиск работы. 4.Внутренние рынки труда. 9.Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	Решение задач, эссе, анализ статистических данных
	Владеть: способами расчета трудовых показателей	1.Экономика труда: основные понятия. 4. Внутренние рынки труда. 6.Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд	Практическое задание
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы социального партнерства, нормы международного трудового права, международные стандарты в сфере труда, меры государственного регулирования трудовой сферы	8.Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство 9. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений 10.Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ	Опрос, тесты, доклады
	Уметь: определять эффективную заработную плату, определять эффективность отдачи от инвестиций в человеческий капитал	4.Внутренние рынки труда 5.Человеческий капитал и качество рабочей силы	Практическое задание
	Владеть навыками расчета производительности труда, заработной платы	1.Экономика труда: основные понятия. 6.Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд	Практическое задание
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: категории и показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения, дискриминацию в сфере труда и занятости, достойный труд	6.Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд 7.Дискриминация на рынке труда	Опрос, доклады
	Уметь: проводить сравнения ситуаций в сфере занятости и доходов населения по видам экономической деятельности, регионам, странам; выявлять наличие дискриминации в отношении отдельных групп населения в сфере труда	1.Экономика труда: основные понятия. 7. Дискриминация на рынке труда	Эссе, практические задания
	Владеть: навыками анализа статистической информации о доходах, заработной плате,	2. Занятость, безработица и поиск работы. 6.Уровень и качество жизни населения.	Эссе, практические задания

	занятости и безработице	Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации зарплат. Достойный труд	
Промежуточная аттестация			КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: студент должен демонстрировать знание категорий труд, рынок труда, занятость, безработица, трудовая мобильность, доходы населения, дискриминация на рынке труда, человеческий капитал; специфики деятельности органов государственной власти в сфере занятости, миграционных процессов, политики доходов и заработной платы; источников получения экономически значимой информации о сфере труда и доходов населения; основ социального партнерства, норм международного трудового права, международных стандартов в сфере труда, мер государственного регулирования трудовой сферы;
- 2) знание категорий и показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, дискриминацию в сфере труда и занятости, достойный труд;
- 3) умение анализировать ситуацию на рынке труда в сфере занятости и трудоустройства, заработной платы, обучения персонала; иллюстрировать ответ примерами, фактами, статистическими данными; анализировать статистическую информацию о рынке труда и занятости населения, трудовых ресурсах в масштабе региона, предприятия; проводить сравнения ситуаций в сфере занятости и доходов населения по видам экономической деятельности, регионам, странам; выявлять наличие дискриминации в отношении отдельных групп населения в сфере труда;
- 4) владение способами расчета трудовых показателей (производительности труда, заработной платы), навыками применения в практической деятельности положений нормативных и правовых актов о трудовой сфере международного, общегосударственного, регионального и локального уровней, навыками анализа статистической информации о доходах, заработной плате, занятости и безработице.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание понятийного аппарата, продемонстрировано всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебно-программного материала, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, умение применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
При ответе на контрольно-измерительный материал обучающийся обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания. Но недостаточно продемонстрировано владение понятийным аппаратом, обнаруживаются пробелы при ответе на дополнительные вопросы, допускает ошибки при решении практических задач	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания понятийного аппарата, не умеет анализировать практические ситуации, допускает существенные ошибки при ответе.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен проводить анализ ситуации в сфере экономики и социологии труда	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Предмет экономики труда. Методы экономической теории труда.
2. Особенности труда как объекта исследования.
3. Общественная организация труда
4. Производительность труда.
5. Классификация трудовой структуры населения. Трудовые ресурсы.
6. Рынок труда: понятие, особенности. Субъекты рынка труда.
7. Спрос и предложение на рынке труда.
8. Понятие и виды занятости и безработицы.
9. Показатели безработицы. Типы и причины безработицы.
10. Теория поиска работы.
11. Виды мобильности на рынке труда (территориальная, межфирменная). Факторы мобильности. Межфирменная мобильность.
12. Особенности и причины образования внутренних рынков труда.
13. Теории эффективной заработной платы (модель отлынивания, модель неблагоприятного отбора, модель текучести). Неявные контракты.
14. Понятие человеческого капитала. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции фирмы в человеческий капитал.
15. Теория сигналов.
16. Уровень и качество жизни населения.
17. Доходы населения.
18. Зарботная плата.
19. Дифференциация заработной платы, кривая Лоренца, коэффициент Джинни.
20. Понятие, виды и проблема бедности.
21. Причины различий в заработной плате.
22. Теория компенсационной разницы в заработной плате.
23. Понятие достойного труда. Элементы достойного труда.
24. Понятие и виды дискриминации на рынке труда.
25. Теории рыночной дискриминации.
26. Экономические последствия дискриминации.
27. Профсоюзы и рынок труда.
28. Социальное партнерство: субъекты, функции, принципы, уровень переговоров.
29. Российская модель социального партнерства.
30. Меры государственного воздействия и их влияние на рынок труда
31. Государственная политика занятости.
32. Государственная миграционная политика.
33. Деятельность государственной службы занятости населения.
34. Структура и деятельность МОТ.
35. Международные трудовые нормы.
36. Россия и международное трудовое законодательство.

#### **19.3.2 Перечень практических заданий (комплект задач)**

##### **Тема 1. Экономика труда: основные понятия и методы изучения.**

###### Задача 1.

Определить численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные:

Численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн.чел.;  
 Численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года 0,2 млн. чел.;  
 Численность молодежи, достигшей трудоспособного возраста – 2 млн.чел.;  
 Численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6млн.чел.

**Задача 2.**

Численность населения РФ на начало 2013 года составила 143,4 млн.чел. На начало 2014 года численность населения увеличилась на 0,2%, а к началу 2015 года численность населения увеличилась еще на 1,8%. Доля трудовых ресурсов в начале 2013 года составила 0,61. К началу следующего года эта доля сократилась на 0,017, а к началу 2015 года сократилась еще на 0,013. Определить численность трудовых ресурсов РФ по состоянию на 1 января 2014года и 1 января 2015 года.

**Задача 3.**

Определить численность экономически активного населения и его удельный вес в численности трудовых ресурсов и численности населения страны старше 15 лет, используя данные и результаты решения задания 2, если известно:

1. численность учащихся дневных общеобразовательных школ в возрасте 16-17 лет составляет в регионе 3,5 млн.чел.;
2. численность студентов и аспирантов очной формы обучения составляет 3 млн.чел.;
3. численность безработных 4,4 млн.чел. ;
4. 9% трудоспособных, проживающих в стране, заняты ведением домашнего хозяйства и уходом за больными, престарелыми и инвалидами.

**Производительность труда**

**Задача 1.**

Валовый региональный продукт Воронежской области в 2013г. составил 606,7 млрд. руб., а в 2014 году 703,9 млрд. руб. Индекс цен составил 112%. Численность занятых в экономике области в 2013г. составила 1057,9 тыс. чел., а в 2014 году 1098,5 тыс. чел. Определить изменение производительности труда в регионе.

**Задача 2.**

В области в 2015 году была произведена следующая продукция:

Вид продукции	Объем производства		Средняя цена производителей, руб.	
	Январь	Февраль	Январь	Февраль
Мясо животных, тонн	10202,5	8620,0	117041за тонну	115062за тонну
Мясо птицы, тонн	6428,4	7032,5	80130за тонну	79520 за тонну
Яйца, млн.шт	58,6	60,8	4820за 1000шт	5056 за 1000шт
Молоко, тыс.тонн	55,1	56,2	22351 за тонну	23013 за тонну

Определить изменение производительности труда при условии, что: а) численность работников не изменилась; б) численность работников уменьшилась на 3%; в) индекс цен составил 103,5%?

**Задача 3.**

Объем произведенной товарной продукции в отчетном периоде составил 63516 тыс.у.е., запланированный объем составлял 68300тыс.у.е. Отчетный фонд оплаты труда составил 12450тыс.у.е. Численность промышленно-производственного персонала в плановом периоде 5235чел., а в отчетном на 0,1% больше. Определить производительность труда, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда.

**Задача 4.**

Товарооборот сети овощных ларьков в отчетном периоде 85 млн.руб. в текущих ценах, а численность продавцов была равна 120 чел. Выработка на одного продавца в базисном периоде составила 690 тыс.руб. Цены в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшились на 3%. Определить изменение выработки в отчетном периоде по сравнению с базисным.

**Задача 5.**

Определить показатели среднегодовой, среднедневной и среднечасовой производительности труда на мебельной фабрике, если за месяц валовая выручка составляет 250 тыс.дол. среднесписочная численность рабочих 50чел., фонд рабочего времени 225 дней, длительность смены 8ч.

**Тема 2. Занятость, безработица и поиск работы**

**Задача 1.**

Численность трудоспособного населения в стране составляет 50 млн.чел., из них 84% экономически активного населения. Количество безработных составляет 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

**Задача 2.**

В начале рассматриваемого периода количество экономически активных в стране составляло 70 млн.чел, а общее количество трудовых ресурсов – 90 млн.чел. Безработными были признаны 6 млн.чел. За рассматриваемый период из состава рабочей силы вышло 2,5% занятых. Из состава экономически неактивных в занятые перешел 1% населения; из экономически неактивных в безработные перешло 2% от экономически неактивных. Доля безработных, вышедших из рабочей силы составила 0,5%. Доля трудоустроившихся безработных составила 65%; доля лиц, ставших безработными составила 2%.

Определить уровень безработицы на конец рассматриваемого периода. Определить количество экономически активного населения. Как изменился уровень безработицы?

### Тема 3. Трудовая мобильность

Игорь Иванов оценивает возможность смены места работы в другом городе. Ему предлагают работу на 3 года при заработной плате в 40тыс.руб. в месяц. На нынешней работе ему платят 25 тыс.руб. В случае смены работы ему придется оплачивать стоимость проживания в размере 6 тыс.руб. в месяц и ездить к семье хотя бы 2 раза в месяц (стоимость проезда в оба конца 3 тыс. руб.). Определите, выгодно ли Игорю Иванову принять данное предложение, если ставка дисконтирования составляет 15% в год.

Изменится ли решение г-на Иванова, если, при прочих равных условиях, ему будет предложена следующая заработная плата: в первый год работы 40тыс.руб. в месяц, во второй год работы 70тыс.руб. в месяц, в третий год работы 100тыс.руб. в месяц?

### Тема 5. Человеческий капитал и качество рабочей силы.

Ирина Муравьева работает в фирме А за заработную плату 120 тыс.руб. в год. Ей предложили работу в фирме В сроком на 5 лет, при условии, что в первый год она будет обучаться без отрыва от производства и получать заработную плату в размере 100 тыс. руб. в год, а после окончания обучения ее заработная плата увеличится до 150 тыс. руб. в год. Выгодно ли это предложение, если рыночная ставка процента равна 12%?

### Тема 6. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения.

#### Задача 1.

Перед вами представлена структура продовольственной корзины и потребительской корзины РФ. Рассчитайте, основываясь по ним, прожиточный минимум для вашего региона семьи из 2х работающих взрослых и одного ребенка на месяц.

#### 1. Продукты питания

Наименование	Объем потребления (в среднем на одного человека в год)			
	Единица измерения	трудоспособное население	пенсионеры	дети
Хлебные продукты (хлеб и макаронные изделия в пересчете на муку, мука, крупы, бобовые)	кг	126,5	98,2	76,6
Картофель	кг	100,4	80,0	88,1
Овощи и бахчевые	кг	114,6	98,0	112,5
Фрукты свежие	кг	60,0	45,0	118,1
Сахар и кондитерские изделия в пересчете на сахар	кг	23,8	21,2	21,8
Мясопродукты	кг	58,6	54,0	44,0
Рыбопродукты	кг	18,5	16,0	18,6
Молоко и молокопродукты в пересчете на молоко	кг	290,0	257,8	360,7
Яйца	штука	210,0	200,0	201,0
Масло растительное, маргарин и другие жиры	кг	11,0	10,0	5,0
Прочие продукты (соль, чай, специи)	кг	4,9	4,2	3,6

#### 2. Непродовольственные товары

Наименование	Объем потребления (в среднем на одного человека в год)			
	Единица измерения/срок износа	трудоспособное население	пенсионеры	дети
Верхняя пальтовая группа	штук/лет	3/7,6	3/8,7	3/2,6
Верхняя костюмно-плательевая группа	штук/лет	8/4,2	8/5,0	11/2,0
Белье	штук/лет	9/2,4	10/2,9	11/1,8
Чулочно-носочные изделия	пар/лет	7/1,4	4/1,9	6/1,3
Головные уборы и галантерейные изделия	штук/лет	5/5,0	4/5,6	4/2,8
Обувь	пар/лет	6/3,2	6/3,5	7/1,8
Школьно-письменные товары	штук/лет	3/1,0	3/1,0	27/1,0
Постельное белье	штук/лет	14/7,0	14/7,0	14/7,0
Товары культурно-	штук/лет	19/10,5	19/10,5	19/10,5

бытового и хозяйственного назначения				
Предметы первой необходимости, санитарии и лекарства	процентов от общей величины расходов на непродовольственные товары в месяц	10	15	12

### 3. Услуги

Наименование	Объем потребления (в среднем на одного человека в год)			
	Единица измерения/срок износа	трудоспособное население	пенсионеры	дети
Жилье	кв. м общей площади	18	18	18
Центральное отопление	Гкал в год	6,7	6,7	6,7
Холодное и горячее водоснабжение и водоотведение	л в сутки	285	285	285
Газоснабжение	куб. м в месяц	10	10	10
Электроэнергия	кВт·ч в месяц	50	50	50
Транспортные услуги	поездок в год	619	150	396
Услуги культуры	процентов от общей величины расходов на услуги в месяц	5	5	5
Другие виды услуг	процентов от общей величины расходов на услуги в месяц	15	15	15

#### Задача 2.

Структура денежных доходов населения РФ выглядит следующим образом:

	1992	1995	2000	2005	2010	2012	2014
Денежные доходы - всего	100	100	100	100			
в том числе:							
доходы от предпринимательской деятельности	8,4	16,4	15,4	11,4	8,9	8,9	8,5
оплата труда <sup>1)</sup>	73,6	62,8	62,8	63,6	65,2	65,6	66,2
социальные выплаты	14,3	13,1	13,8	12,7	17,6	18,3	18,2
доходы от собственности	1,0	6,5	6,8	10,3	6,2	5,2	5,1
другие доходы	2,7	1,2	1,2	2,0	2,0	2,0	2,0

Проанализируйте данные этой таблицы. Какой вид распределения доходов представлен?

#### Задача 3.

Используя следующие данные, постройте кривую Лоренца. Проанализируйте полученный график. Распределение общего объема денежных доходов населения РФ и ВО

Денежные доходы по 20-%ным группам населения	РФ		ВО	
	2011	2014	2011	2014
первая (с наименьшими доходами)	5,2	5,2	5,5	5,5
вторая	9,9	9,8	10,3	10,2
третья	14,9	14,9	15,2	15,2
четвертая	22,6	22,5	22,7	22,7
пятая (с наибольшими доходами)	47,4	47,6	46,3	46,4
Индекс концентрации доходов (коэффициент Джини)	0,417	0,420	0,404	0,405
Соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения (децильный коэффициент фондов), в разгах	16,2	16,4	14,6	14,7

#### Заработная плата

#### Задача 1.



Токарь, оплачиваемый сдельно, отработав за месяц 22 восьмичасовых смены и выполнил следующие работы (см. табл.)

Наименование работ	Количество обработанных деталей (шт.)	Сдельная расценка за обработку одной детали, руб.
Обточка болта М-16	320	5,7
Обточка болта М-24	300	8,0
Обточка ступенчатого валика	110	2,7
Обточка конического валика	140	9,5

Определить:

1. сдельный заработок рабочего;
2. среднюю часовую ставку, соответствующую разряду выполняемых работ.

Задача 2.

Исходя из заданий, рабочий за месяц должен изготовить 540 деталей, фактически он изготовил 850. Расценка за деталь 12 руб. премия начисляется в размере 10% за выполнение и 1,5% за каждый процент перевыполнения задания. Определить заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе.

Задача 3.

Рассчитать сдельную расценку и заработок рабочего-сдельщика, если норма времени – 0,7 нормочасов, часовая ставка – 40руб., объем выполненных работ – 300шт.

Задача 4.

Рабочий-сдельщик изготовил 350 изделий. Норма времени на изделие – 0,3 нормочаса, тарифная ставка по разряду работ – 42руб. в час. Определить заработок рабочего по сдельно-премиальной системе, если премия начислена в размере 30% прямого сдельного заработка.

Задача 5.

Рассчитать сумму заработной платы рабочего по сдельно-прогрессивной системе, если норма времени на изделие – 2 часа, расценка – 60руб. за изделие, за месяц отработано 164 часа, изготовлено 95 изделий. За объем сверх месячной нормы расценка удваивается.

Задача 6.

Рабочий-повременщик (часовая тарифная ставка – 30руб.) отработал 158часов. Ему установлены доплаты за условия труда – 10% тарифной ставки, за профмастерство – 8%. Начислена премия в размере 25% заработка. Определить общий заработок рабочего за месяц.

### 19.3.4 Тестовые задания (пример)

#### Тест по теме 1 «Экономика труда: основные понятия»

1. Какая группа населения составляет подавляющую часть трудовых ресурсов страны?
  - a) население в трудоспособном возрасте;
  - b) население в нетрудоспособном возрасте;
  - c) безработные;
2. Кто относится к категории безработных?
  - a) те, кто не работает;
  - b) те, кто не имеет работу и ищет ее;
  - c) зарегистрированные в службе занятости;
3. Спрос на труд:
  - a) зависит от спроса на товар;
  - b) не зависит от спроса на товар.
4. Кто является субъектами рынка труда?
  - a) наёмные работники, предприниматели (работодатели), государство;
  - b) спрос и предложение рабочей силы;
  - c) занятые и безработные.

#### Тест по теме 2 «Занятость, безработица и поиск работы»

1. К естественному уровню безработицы относится:
  - a) циклическая безработица;
  - b) фрикционная безработица;
  - c) безработица избыточного предложения.
2. К кейнсианской безработице относится:
  - a) сезонная безработица;
  - b) спросодефицитная безработица;
  - c) безработица избыточного предложения.
3. Какой основной фактор влияет на добровольную безработицу:
  - a) количество вакантных рабочих мест;
  - b) уровень заработной платы;

с) общий уровень безработицы.

### **Тест по теме 3 «Мобильность на рынке труда»**

1. Высокая заработная плата:

- а) может явиться причиной вынужденных увольнений;
- б) не может явиться причиной вынужденных увольнений;
- с) может явиться причиной как вынужденных, так и добровольных увольнений.

2. Трудовая мобильность будет возрастать с

- а) повышением уровня пособия по безработице;
- б) возрастом работников;
- с) уменьшением уровня инфляции;
- д) сокращением отдачи от специфических инвестиций человеческого капитала.

3. Снижение издержек поиска проводит:

- а) к увеличению времени поиска;
- б) снижению времени поиска;
- с) не повлияет на время поиска.

### **Тест по теме 4 «Внутренние рынки труда»**

1. Внутренний рынок труда – это:

- а) рынок труда одного региона/государства;
- б) внутрифирменный рынок труда;
- с) рынок труда, ограниченный рамками одной отрасли.

2. Заработная плата «неотлынивания» будет повышаться по мере:

- а) повышения пособия по безработице;
- б) снижения пособия по безработице;
- с) повышения вероятности найти работу;
- д) снижения вероятности найти работу.

3. Неявный контракт означает:

- а) неполный учет всех условий и факторов в контракте;
- б) неформальный характер контракта;
- с) отсутствие любых договоренностей.

### **Тест по теме 5 «Человеческий капитал и качество рабочей силы»**

1. Величина специфического человеческого капитала работников:

- а) влияет на уровень добровольных увольнений;
- б) влияет на уровень вынужденных увольнений;
- с) не влияет ни на уровень добровольных, ни на уровень вынужденных увольнений;
- д) влияет на уровень и добровольных, и вынужденных увольнений.

2. Инвестиции в образование выгодны в том случае, если

- а) рыночная ставка дисконтирования ниже индивидуальной ставки дисконтирования;
- б) рыночная ставка дисконтирования выше индивидуальной ставки дисконтирования.

6. Почему получение образования более выгодно для молодых людей?

- а) у них более продолжителен период трудовой жизни;
- б) меньше моральных издержек при получении образования;
- с) возраст не влияет на выгодность получения образования.

### **Тест по теме 6 «Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации зарплаток. Достойный труд.»**

1. Уровень жизни означает:

- а) возможности удовлетворения потребностей;
- б) структура потребностей и их удовлетворение соответствующими благами;
- с) потребности в духовных, интеллектуальных, социальных благах.

2. Демографические показатели:

- а) оценивают качество жизни;
- б) оценивают уровень жизни;
- с) используются при оценке и уровня, и качества жизни.

3. Определение уровня бедности в России базируется на концепции:

- а) относительной бедности;
- б) абсолютной бедности;
- с) субъективной концепции бедности.

### **Тест по теме 7 «Дискриминация на рынке труда»**

1. Статистическая дискриминация – это:

- а) любая дискриминация со стороны работодателя;
- б) восприятие человека с учетом существующих стереотипов характеристик группы, к которой принадлежит данный человек;
- с) подсчет количества дискриминируемых работников.

2. Дискриминация на рынке труда приводит к:

- a) сокращению ВВП (за счет неэффективного перераспределения ресурсов, сокращения выпуска продукции и прибыли);
  - b) росту ВВП (уменьшаются издержки на зарплату дискриминируемых работников, рост производительности труда недискриминируемых работников);
  - c) неизменности ВВП (пониженная зарплата дискриминируемых работников компенсируется повышенной зарплатой недискриминируемых, производительность труда не изменяется)
3. Двойственный рынок труда означает:
- a) разделение рынка труда на два конкурирующих сектора;
  - b) разделение рынка труда на два неконкурирующих сектора;
  - c) разделение рынка труда на два взаимодополняющих сектора.

#### **Тест по теме 8 «Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство»**

1. Профсоюз – это:
- a) добровольное объединение работников;
  - b) добровольное объединение работодателей;
  - c) обязательное объединение работников.
2. Регулирование деятельности профсоюзов осуществляется:
- a) представителями работодателей;
  - b) представителями государственных/муниципальных органов власти;
  - c) осуществляется самостоятельно
3. Деятельность “открытых” профсоюзов по повышению зарплаты приводит к:
- a) увеличению общего уровня занятости;
  - b) сокращению общего уровня занятости;
  - c) не влияет на уровень занятости.

#### **Тест по теме 9 «Государственное регулирование рынка труда»**

1. К экономическим мерам государственного регулирования рынка труда относятся:
- a) трансферты и субсидии;
  - b) налоговое законодательство;
  - c) иммиграционное законодательство;
  - d) государственные заказы;
  - e) установление минимальной оплаты труда.
2. Налогообложение доходов работников действует на рыночное предложение труда:
- a) положительно;
  - b) отрицательно;
  - c) не оказывает воздействия.
3. Организация общественных работ выступает:
- a) активной мерой политики занятости;
  - b) пассивной мерой политики занятости.

#### **Тест по теме 10 «Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ»**

1. «Трипартизм» - это сотрудничество между:
- a) трудящимися, предпринимателями (работодателями) и государством;
  - b) трудящимися и предпринимателями (работодателями);
  - c) профсоюзами и государством.
2. Высшим органом МОТ является:
- a) международная конференция труда;
  - b) административный совет;
  - c) генеральный директор;
  - d) международное бюро труда.
3. Основной вид международно-правовых актов МОТ:
- a) конвенция;
  - b) соглашение;
  - c) договор;
  - d) положение.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно даны ответы на 80-100% вопросов;
- оценка «хорошо», если верно даны ответы на 66-79% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» если верно даны ответы на 51-65%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если верно даны ответы менее, чем на 50% вопросов.

#### **19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ**

##### **Индивидуальные творческие задания (эссе):**

1 Сравнение двух национальных рынков труда по выбранным из предложенных параметрам в связи со страновой специализацией. В работу должны войти следующие разделы:

- краткая характеристика рынков труда обеих стран (с выявлением присущих им особенностей);
- сравнение стран по не менее чем двум из следующих параметров:
- уровень и структура занятости (по полу, возрасту, уровню образования, видам экономической деятельности, занятиям (перечень группировок занятий приведен в Общероссийском классификаторе занятий) и пр.);
- уровень и структура безработицы (по тем же параметрам);
- наличие и объем дискриминации (по полу, возрасту и пр.);
- наличие и объем вторичной занятости;
- по видам и объемам различных форм занятости (традиционной, разновидности гибкой (удаленная, агентская и пр.));
- и др.

2 Провести сравнительный анализ двух регионов в РФ по следующим параметрам:

- уровень и структура занятости (по полу, возрасту, уровню образованию, видам экономической деятельности – выбрать 2 показателя не менее, чем за 5 периодов (последние пять лет или промежутки в 2,3, 5 лет));
- уровень и структура безработицы (по тем же параметрам);
- расчет уровня экономической активности.

3. Сопоставление экономических и социальных явлений (например, влияние безработицы на сферу образования; влияние пенсионной реформы на функционирование рынка труда; влияние заработной платы на трудовую миграцию и пр.) происходящих и влияющих на рынок труда, социально-трудовые отношения.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа отличается индивидуальным характером, выполнены все пункты задания, оформлена в соответствии со стандартами по оформлению научных работ;
- оценка «хорошо», если имеются незначительные отклонения от поставленного задания;
- оценка «удовлетворительно», если имеются существенные отклонения от заданного. Такую работу можно исправить по желанию студента;
- оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена не верно. Такую работу обязательно требуется исправлять.

**Комплект заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения**

1. Особенности рынка труда.
2. Классическая и неоклассическая концепции рынка труда.
3. Кейнсианская теория занятости.
4. Новая институциональная теория и проблемы рынка труда.
5. Современные направления развития экономической теории труда.
6. Простая модель спроса на труд.
7. Спрос на труд фирмы, отрасли, рынка.
8. Эластичность спроса на труд. Перекрестная эластичность спроса на труд. Законы производного спроса.
9. Постоянные издержки (квазипостоянные) и спрос на труд.
10. Спрос на различные виды труда.
11. Простая модель предложения труда
12. Решение об участии в рабочей силе.
13. Индивидуальное, отраслевое, рыночное предложение труда.
14. Издержки, связанные с выходом на работу.
15. Подоходный налог и предложение труда.
16. Сверхурочная работа и вопросы ее регулирования.
17. Влияние программ социальной помощи на предложение труда.
18. Семейные решения о предложении труда.
19. Теория распределения времени.
20. Особенности предложения труда женщин и мужчин, молодых и пожилых работников.
21. Особенности предложения труда в российской экономике.
22. Функционирование конкурентного рынка труда.
23. Монопсония на рынке труда.
24. Спрос на труд в ситуации олигополии на рынке благ.
25. Олигополистический рынок труда.
26. Двусторонняя монополия на рынке труда.
27. Понятие человеческого капитала.
28. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал.
29. Инвестиции фирмы в человеческий капитал.

30. Воспроизводство человеческого капитала в течение жизненного цикла.
31. Образовательные сигналы.
32. Отдача от образования для общества.
33. Причины различий в заработной плате.
34. Компенсационные различия в заработной плате и неденежное вознаграждение.
35. Гедонистическая теория заработной платы.
36. Понятие, особенности и причины формирования внутренних рынков труда.
37. Модели эффективной заработной платы.
38. Неявные контракты.
39. Стимулирующие контракты: проблемы неопределенности и асимметрии информации.
40. Внутрифирменные системы оплаты труда.
41. Виды мобильности на рынке труда.
42. Территориальная мобильность.
43. Международная миграция.
44. Миграция из села в город.
45. Межфирменная мобильность.
46. Двойственность и сегментированность рынка труда.
47. Межпрофессиональная мобильность.
48. Государственное регулирование трудовой миграции.
49. Виды дискриминации на рынке труда.
50. Модели склонности к дискриминации.
51. Статистическая дискриминация.
52. Дискриминация и сегрегация.
53. Издержки от дискриминации.
54. Антидискриминационная политика на рынке труда: цели, направления и инструменты.
55. Цели и модели поведения профсоюзов.
56. Модели процесса проведения переговоров и забастовок.
57. Преимущества участия в профсоюзах.
58. Трудовая структура населения.
59. Виды, показатели и причины безработицы.
60. Теория поиска работы.
61. Спросодефицитная (циклическая) безработица.
62. Альтернатива инфляция – безработица.
63. Влияние безработицы на социально-экономическое развитие.
64. Тенденции и структура безработицы в переходных экономиках.
65. Уровень жизни населения.
66. Проблема бедности.
67. Международные индикаторы уровня жизни населения.
68. Показатели уровня жизни населения.
69. Виды и источники доходов населения.
70. Структура доходов и расходов населения РФ и ВО
71. Уровень жизни населения РФ и ВО.
72. Дифференциация доходов населения.
73. Измерение дифференциации доходов населения
74. Меры государственного регулирования рынка труда (экономические и законодательные).
75. Инструменты государственного регулирования рынка труда (субсидии и трансферты, налогообложение, минимальный размер оплаты труда).
76. Государственная политика занятости.
77. Макроэкономическая политика и ее влияние на рынок труда.
78. Деятельность государственных служб занятости населения.
79. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда.

#### **Критерии оценки:**

Контрольная работа выполняется в форме эссе/реферата. Объем работы не более 15 печатных страниц, обязателен список используемых источников.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа написана самостоятельно, содержит емкое, подробное описание и анализ исследуемой проблемы, представлены актуальные данные, для написания работы использовано более 3 источников, дана авторская позиция, работа оформлена в соответствии со стандартами для написания научных работ;
- оценка «хорошо», если в работе содержатся неточности, есть небрежность в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно», если работа не удовлетворяет основным указанным требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» при написании работы не по теме, при использовании одного источника, отсутствии «авторской руки».

#### **19.3.5 Темы курсовых работ**

### 19.3.6 Темы рефератов, докладов

#### Тема 1. Экономика труда: основные понятия и методы изучения.

- 1 Особенности рынка труда и его функционирования
- 2 Общественная организация труда
- 3 Производительность труда
- 4 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
- 5 Взгляд классиков на функционирование и регулирование рынка труда.
- 6 Кейнсианская теория занятости
- 7 Вклад институционалистов в развитии экономики труда

#### Тема 2 Занятость, безработица и поиск работы

1. Нестандартная занятость.
2. Вторичная занятость.
3. Современные формы занятости.
4. Влияние безработицы на социально-экономическое развитие.
5. Современные тенденции и структура безработицы.
6. Безработица и инфляция (кривая Филлипса)

#### Тема 3. Трудовая мобильность

1. Основные миграционные потоки в России и в мире: направления и интенсивность.
2. Внутренняя и внешняя миграция.
3. Государственное регулирование трудовой миграции.
4. Влияние международной миграции на рынки труда

#### Тема 4. Внутренние рынки труда

1. Понятие и особенности функционирования внутренних рынков труда
2. Теории эффективной заработной платы
3. Теория неявных контрактов

#### Тема 5. Человеческий капитал и качество рабочей силы

1. Понятие, сущность и значение человеческого капитала. Качество рабочей силы.
2. Элементы человеческого капитала и способы его накопления.
3. Инвестиции в здоровье: отдача от инвестиций в здоровье.
4. Инвестиции фирмы в человеческий капитал.

#### Тема 6. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд

- 1 Понятие уровня и качества жизни населения.
- 2 Состав и структура доходов населения.
- 3 Проблема бедности населения.
- 4 Понятие заработной платы, формы и системы оплаты труда.
- 5 Причины и факторы дифференциации заработной платы. Методы измерения дифференциации доходов населения
- 6 Международные концепции достойного труда.
- 7 Социальная ответственность бизнеса

#### Тема 7. Дискриминация на рынке труда

1. Проблема и масштабы дискриминации на рынке труда
2. Теории рыночной дискриминации.
3. Гендерная дискриминация.
4. Дискриминация молодежи.
5. Издержки дискриминации. Экономические последствия дискриминации.
6. Способы решения проблемы. Антидискриминационная политика.

#### Тема 8. Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство

1. Масштабы профсоюзного движения в России и мире.
2. Влияние профсоюзов на рынок труда.
3. Развитие системы социального партнерства в РФ

#### Тема 9. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений

1. Несовершенство рынка в сфере труда и государственное регулирование.
2. Макроэкономическая политика и ее влияние на рынок труда.
3. Законодательство РФ и институциональные особенности регулирования трудовых отношений.
4. Политика занятости. Пассивная и активная политика на рынке труда.
5. Минимальный размер оплаты труда, государственное регулирование оплаты труда.
6. Деятельность государственных служб занятости населения.
7. Программы страхования и пособия по безработице.
8. Программы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения.
9. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда.

## **Тема 10. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений.**

### **Деятельность МОТ**

1. Деятельность МОТ
2. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.
3. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Роль МОТ.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос;
- оценка «хорошо», если представленный материал отличается неточностью или не вполне широко представлена авторская позиция;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если материал подготовлен не по теме, или не подготовлен.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); тестирования; оценки результатов практической деятельности (эссе). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков аналитической деятельности.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.