

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики труда и основ управления



Федченко А.А.
30.05.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Политика доходов

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономика труда
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики труда и основ управления
6. Составители программы: Шкиренко Г.А., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета 24.05.2018г. протокол №5

отметки о продлении

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Сформировать у студентов базовые представления о современной политике доходов и заработной платы и выработать навыки экономического анализа и прогнозирования принятия политических решений.

Задачи:

1. Дать теоретические представления о базовых понятиях и категориях политики доходов и заработной платы;
2. Ознакомить с методологией, методами и с международным опытом регулирования доходов и заработной платы;
3. Показать использование исследовательского и аналитического аппарата (методы математической статистики и эконометрики) при изучении проблем и прогнозировании последствий политических решений в области политики доходов и заработной платы;
4. Выработать навыки анализа и обоснования практических решений в сфере доходов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политика доходов» относится к блоку Б1 Профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в базовую (вариативную) часть обязательных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономической теории (сущность и основные особенности взглядов представителей ведущих школ и направлений по вопросам регулирования доходов - учения классиков, неоклассиков, кейнсианцев, институционалистов); экономики труда (понятие заработной платы, государственная политика занятости), социально-экономической статистики (экономические, социально-демографические, стоимостные, натуральные, интегральные показатели уровня жизни); модели, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Учебная дисциплина «Политика доходов» является предшествующей для следующих дисциплин: «Анализ трудовых показателей», «Социальная защита населения».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>знать: основные теоретические положения политики доходов и заработной платы; причины и факторы дифференциации доходов и заработной платы, показатели измерения бедности населения</p> <p>уметь: анализировать и обрабатывать данные об источниках доходов (ВВП, НД и др.), анализировать данные по неравенству доходов</p> <p>иметь навыки: анализировать структуру совокупных доходов населения, рассчитывать, бюджет семьи, анализировать структуру расходов населения; определения факторов и причин дифференциации доходов и заработной платы; рассчитывать индикаторы дифференциации заработной платы и доходов.</p>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной	<p>знать: сущность, функции и принципы заработной платы; структуру фонда заработной платы; разновидности гибкие форм и систем оплаты труда; методы и модели государственного регулирования</p>

	деятельности и готовности нести за них ответственность	<p>доходов;</p> <p>уметь: анализировать структуру фонда заработной платы, определять оптимальную структуру заработной платы и ФЗП; анализировать систему социального партнерства; определять оптимальные формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы</p> <p>иметь навыки: расчета заработной платы по разным формам и системам оплаты труда, коллективно-договорного регулирования доходов и заработной платы</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: структуру фонда заработной платы</p> <p>уметь: определять политику и механизм регулирования доходов на предприятиях</p> <p>иметь навыки: расчета заработной платы по различным системам оплаты труда (в т.ч. гибким); выработки инструментов регулирования заработной платы на предприятиях и в организациях; анализа воздействия политики доходов на функционирование предприятий и организаций.</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать: понятие и концепции уровня жизни населения; систему показателей уровня жизни; факторы динамики уровня жизни; виды доходов за рубежом, их структуру и значение;</p> <p>уметь: анализировать экономические, социально-демографические, стоимостные, натуральные, интегральные показатели и индикаторы уровня жизни (индекс человеческого развития, индекс интеллектуального потенциала и др.); зарубежный опыт регулирования доходов;</p> <p>иметь навыки: проведения анализа потребительского бюджета, минимальной потребительской корзины, сравнивать и сопоставлять данные российской и зарубежной статистики по показателям уровня жизни населения</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать: систему показателей и индикаторов уровня жизни населения;</p> <p>уметь: собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>иметь навыки: проведения анализа собранных данных и представления аналитического отчета</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 4/144.

Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе: лекции	18	18		
практические	36	36		
Самостоятельная работа	90	90		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)				
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение. Положения экономических концепций применительно к политике доходов и заработной плате.	Цели и задачи курса. Классическое и неоклассическое направление регулирования доходов. Кейнсианская, монетаристская модели рынка труда. Позиции институционалистов, либералов, сторонников экономики предложения по вопросу определения доходов и заработной платы. Взаимосвязь и взаимодействие теоретических положений определения доходов и заработной платы
1.2	Источники возникновения и экономическая природа доходов.	ВВП как источник доходов. НД и доходы домашних хозяйств. Экономическая природа доходов. Факторные источники доходов.
1.3	Доходы и расходы населения	Теоретические основы определения видов доходов. Структура совокупных доходов населения. Денежные и не денежные доходы. Трудовые и не трудовые доходы. Бюджет семьи. Виды потребительских бюджетов. Факторы динамики доходов. Виды и структура расходов населения.
1.4	Уровень жизни населения	Понятие и концепции уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни (экономические, социально-демографические, стоимостные, натуральные, интегральные), индикаторы уровня жизни (индекс человеческого развития, индекс интеллектуального потенциала и др.). Потребительский бюджет, минимальная потребительская корзина. Факторы динамики уровня жизни.
1.5	Заработная плата в рыночной экономике	Сущность, функции и принципы заработной платы. Структура фонда заработной платы. Оплата по тарифным ставкам, окладам, сдельным расценкам. Формы и системы оплаты труда. Гибкие системы оплаты труда.
1.6	Причины и факторы дифференциации доходов и заработной платы.	Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Функциональное и личное распределение доходов. Неравенство доходов. Стратификация населения. Факторы и причины дифференциации доходов и заработной платы. Индикаторы дифференциации заработной платы и доходов. Понятие и измерение бедности населения.
1.7	Регулирование доходов на предприятиях	Понятие, цели и задачи фирменной политики доходов. Механизм регулирования заработной платы на предприятиях и в организациях. Воздействие политики доходов на функционирование предприятий и организаций.
1.8	Государственное регулирование доходов	Сущность государственного регулирования доходов. Объекты и субъекты, цели и задачи государственного регулирования доходов. Модели политики доходов. Система социального партнерства. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы. Формы и методы территориального регулирования доходов

		и заработной платы. Особенности оплаты труда госслужащих и работников бюджетной сферы.
1.9	Зарубежный опыт регулирования доходов	Зарубежный опыт регулирования доходов. Виды доходов за рубежом, их структура и значение. Регулирование заработной платы. Социальная политика.
2. Практические занятия		
2.1	Введение. Положения экономических концепций применительно к политике доходов и заработной плате.	Цели и задачи курса. Классическое и неоклассическое направление регулирования доходов. Кейнсианская, монетаристская модели рынка труда. Позиции институционалистов, либералов, сторонников экономики предложения по вопросу определения доходов и заработной платы. Взаимосвязь и взаимодействие теоретических положений определения доходов и заработной платы
2.2	Источники возникновения и экономическая природа доходов.	ВВП как источник доходов. НД и доходы домашних хозяйств. Экономическая природа доходов. Факторные источники доходов.
2.3	Доходы и расходы населения	Теоретические основы определения видов доходов. Структура совокупных доходов населения. Денежные и не денежные доходы. Трудовые и не трудовые доходы. Бюджет семьи. Виды потребительских бюджетов. Факторы динамики доходов. Виды и структура расходов населения.
2.4	Уровень жизни населения	Понятие и концепции уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни (экономические, социально-демографические, стоимостные, натуральные, интегральные), индикаторы уровня жизни (индекс человеческого развития, индекс интеллектуального потенциала и др.). Потребительский бюджет, минимальная потребительская корзина. Факторы динамики уровня жизни.
2.5	Заработная плата в рыночной экономике	Сущность, функции и принципы заработной платы. Структура фонда заработной платы. Оплата по тарифным ставкам, окладам, сдельным расценкам. Формы и системы оплаты труда. Гибкие системы оплаты труда.
2.6	Причины и факторы дифференциации доходов и заработной платы.	Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Функциональное и личное распределение доходов. Неравенство доходов. Стратификация населения. Факторы и причины дифференциации доходов и заработной платы. Индикаторы дифференциации заработной платы и доходов. Понятие и измерение бедности населения.
2.7	Регулирование доходов на предприятиях	Понятие, цели и задачи фирменной политики доходов. Механизм регулирования заработной платы на предприятиях и в организациях. Воздействие политики доходов на функционирование предприятий и организаций.
2.8	Государственное регулирование доходов	Сущность государственного регулирования доходов. Объекты и субъекты, цели и задачи государственного регулирования доходов. Модели политики доходов. Система социального партнерства. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы. Особенности оплаты труда госслужащих и работников бюджетной сферы.
2.9	Зарубежный опыт регулирования доходов	Зарубежный опыт регулирования доходов. Виды доходов за рубежом, их структура и значение. Регулирование заработной платы. Социальная политика.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Положения экономических концепций применительно к политике доходов и заработной плате.	2	4	4	8	18
2	Источники возникновения и экономическая природа доходов.	2	4	4	8	18
3	Доходы и расходы населения	2	4	4	8	18
4	Уровень жизни населения	2	4	4	8	18
5	Заработная плата в рыночной экономике (гл.6)	2	4	4	8	18

6	Причины и факторы дифференциации доходов и заработной платы.	2	4	4	8	18
7	Государственное регулирование доходов	2	4	4	8	18
8	Регулирование доходов на предприятиях	2	4	4	8	18
9	Зарубежный опыт регулирования доходов	2	4	4	8	18
	Итого:	18	36	36	54	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения курса необходимо работать с конспектами лекций, также необходимо ознакомиться с презентационными материалами, размещенными на сайте www.moodle.vsu.ru по данному курсу, для работы на практических занятиях требуется подготовка докладов, эссе, текущая аттестация включает в себя написание контрольной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дубровин И.А. Экономика труда : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Экономика" (квалификация "бакалавр")] / И.А. Дубровин, А.С. Каменский .— Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 228с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Политика доходов и заработной платы : учебник для вузов / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Каф. социально-экон. проблем; под ред. П.В. Савченко, Ю.П. Кокина .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Экономистъ, 2004 .— 525 с.
3.	Конопляник Т.М. Оплата труда в бюджетных организациях : учебно-практическое пособие / Т.М. Конопляник, И.В. Морозова .— М. : КНОРУС, 2009 .— 427с.
4.	Экономика труда : учебник для студ. вузов, обуч. по фин.-экон. специальностям / [Ю.П. Кокин и др.] ; под ред. Ю.П. Кокина, П.Э. Шлендера .— М. : Магистр, 2008 .— 685с.
5.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник : [для студ. вузов по экономике и др. специальностям, а также для слушателей курсов повышения квалификации] / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов .— М. : Юрайт, 2011 .— 671с.
6.	Смирных Л.И. Дифференциация российских регионов: тенденции кризисных лет 1998-1999 г. и 2008-2009 гг. / Л.И. Смирных ; Воронеж. гос. ун-т ; [науч. ред. В.Н. Эйтингон] .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012 .— 28 с.
7.	Миронов Б.Н.. Благосостояние населения и революции в имперской России, XVIII - начало XX века / Б.Н. Миронов ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории ; С.-Петербур. гос. ун-т .— 2-е изд., испр., доп. — Москва : Весь Мир, 2012 .— 844 с.
8.	Квинт В. Сравнение роли качества жизни и ценностей в стратегии развития стран с формирующимся рынком и запада / В. Квинт, В. Окрепилов .— Санкт-Петербург, 2013 .— 58с.
9.	Смагина С.А. Дифференциация доходов как инструмент роста благосостояния : монография / С.А. Смагина .— Воронеж : НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2013 .— 134 с.
10.	Бирман И. Уровень русской жизни (а также американской) : вопросы -материалы -сравнения - некоторые ответы / И.Бирман .— М. : Экономика, 2007 .— 551 с.
11.	Имамова Е.В. Доходы населения и механизм их формирования : автореферат дис. . канд. экон. наук : 08.00.01 / Е.В. Имамова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, г. Екатеринбург; науч. рук. Т.П. Тихомирова .— Екатеринбург, 2009 .— 23с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – < URL: http // www.lib.vsu.ru/ >
2.	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru
3.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
4.	Официальный сайт Госкомстата РФ. – < URL: http://www.gks.ru >
5.	Официальный сайт Воронежоблстата. – < URL: http://voronezhstat.gks.ru >
6.	Департамент Социальной защиты населения Воронежской области. – <URL: http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov/org?page >
7.	Пенсионный фонд РФ. - < URL: pfrf.ru >
8.	Фонд социального страхования. - < URL: fss.ru >
9.	Фонд обязательного медицинского страхования. - < URL: ffoms.ru >
10.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<i>Демонстрационные материалы, план семинаров, темы докладов на портале moodle.vsu.ru <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2659#section-9></i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: основные теоретические положения политики доходов и заработной платы; причины и факторы дифференциации доходов и заработной платы, показатели измерения бедности населения	1.Введение. Положения экономических концепций применительно к политике доходов и заработной плате. 6.Причины и факторы дифференциации доходов и заработной платы.	Опрос, контрольная работа, доклады
	Уметь: анализировать и обрабатывать данные об источниках доходов (ВВП, НДС и др.), анализировать данные по неравенству доходов	2.Источники возникновения и экономическая природа доходов. 3.Доходы и расходы населения	Практическое задание, эссе

		6.Причины и факторы дифференциации доходов и заработной платы.	
	Иметь навыки:анализировать структуру совокупных доходов населения, рассчитывать, бюджет семьи, анализировать структуру расходов населения; определения факторов и причин дифференциации доходов и заработной платы; рассчитывать индикаторы дифференциации заработной платы и доходов.	3.Доходы и расходы населения 5. Заработная плата в рыночной экономике 6.Причины и факторы дифференциации доходов и заработной платы.	Практическое задание, эссе, курсовая работа
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Знать: сущность, функции и принципы заработной платы; структуру фонда заработной платы; разновидности гибких форм и систем оплаты труда; методы и модели государственного регулирования доходов;	5.Заработная плата в рыночной экономике 7.Государственное регулирование доходов 9.Зарубежный опыт регулирования доходов	Опрос, контрольная работа, доклады
	Уметь: анализировать структуру фонда заработной платы, определять оптимальную структуру заработной платы и ФЗП; анализировать систему социального партнерства; определять оптимальные формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы	5.Заработная плата в рыночной экономике 7.Государственное регулирование доходов 9. Зарубежный опыт регулирования доходов	Практическое задание, эссе, курсовая работа
	Иметь навыки: расчета заработной платы по разным формам и системам оплаты труда, коллективно-договорного регулирования доходов и заработной платы	5.Заработная плата в рыночной экономике 7.Государственное регулирование доходов 8.Регулирование доходов на предприятиях 9.Зарубежный опыт регулирования доходов	Практическое задание, эссе
ПК-1Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знать: структуру фонда заработной платы	5.Заработная плата в рыночной экономике	Опрос, контрольная работа, доклады
	Уметь: определять политику и механизм регулирования доходов на предприятиях	8.Регулирование доходов на предприятиях 9.Зарубежный опыт регулирования доходов	Практическое задание, эссе, курсовая работа
	Иметь навыки: расчета заработной платы по	5.Заработная плата в рыночной экономике	Практическое задание, эссе,

хозяйствующих субъектов	различным системам оплаты труда (в т.ч. гибким); выработки инструментов регулирования заработной платы на предприятиях и в организациях; анализа воздействия политики доходов на функционирование предприятий и организаций.	7. Государственное регулирование доходов 8. Регулирование доходов на предприятиях	курсовая работа
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: понятие и концепции уровня жизни населения; систему показателей уровня жизни; факторы динамики уровня жизни; виды доходов за рубежом, их структуру и значение;	4. Уровень жизни населения 9. Зарубежный опыт регулирования доходов	Опрос, контрольная работа, доклады
	Уметь: анализировать экономические, социально-демографические, стоимостные, натуральные, интегральные показатели и индикаторы уровня жизни (индекс человеческого развития, индекс интеллектуального потенциала и др.); зарубежный опыт регулирования доходов;	4. Уровень жизни населения 9. Зарубежный опыт регулирования доходов	Практическое задание, эссе, курсовая работа
	Иметь навыки: проведения анализа потребительского бюджета, минимальной потребительской корзины, сравнивать и сопоставлять данные российской и зарубежной статистики по показателям уровня жизни населения	4. Уровень жизни населения 9. Зарубежный опыт регулирования доходов	Практическое задание, эссе
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет владеть	Знать: систему показателей и индикаторов уровня жизни населения;	4. Уровень жизни населения	Опрос, контрольная работа
	Уметь: собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1. Введение. Положения экономических концепций применительно к политике доходов и заработной плате. 2. Источники возникновения и экономическая природа доходов. 3. Доходы и расходы населения 4. Уровень жизни населения 5. Заработная плата в рыночной экономике 6. Причины и факторы дифференциации	Курсовая работа, эссе

		<p>доходов и заработной платы.</p> <p>7. Государственное регулирование доходов</p> <p>8. Регулирование доходов на предприятиях</p> <p>9. Зарубежный опыт регулирования доходов</p>	
	<p>Иметь навыки: проведения анализа собранных данных и представления аналитического отчета</p>	<p>1. Введение. Положения экономических концепций применительно к политике доходов и заработной плате.</p> <p>2. Источники возникновения и экономическая природа доходов.</p> <p>3. Доходы и расходы населения</p> <p>4. Уровень жизни населения</p> <p>5. Заработная плата в рыночной экономике</p> <p>6. Причины и факторы дифференциации доходов и заработной платы.</p> <p>7. Государственное регулирование доходов</p> <p>8. Регулирование доходов на предприятиях</p> <p>9. Зарубежный опыт регулирования доходов</p>	<p>Курсовая работа</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>КИМ</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- 3) умение использовать данные политики доходов и заработной платы предприятия/ региона для расчета социально-экономических показателей

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание понятийного аппарата, продемонстрировано всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебно-программного материала, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, умение анализировать статистические данные, умение рассчитывать социально-экономические показатели	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
При ответе на контрольно-измерительный материал обучающийся обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания. Но недостаточно продемонстрировано владение понятийным аппаратом, обнаруживаются пробелы при ответе на дополнительные вопросы, допускает ошибки при анализе статистических данных	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания понятийного аппарата, не умеет анализировать практические ситуации, допускает существенные ошибки при ответе.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен проводить анализ статистических данных	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Баланс денежных доходов и расходов населения
2. ВВП как источник доходов населения.
3. Взгляды кейнсианцев на регулирование доходов населения
4. Виды и структура доходов населения
5. Гибкие системы оплаты труда.
6. Денежные расходы населения
7. Измерение дифференциации доходов
8. Источники денежных доходов населения
9. Классическое и неоклассическое направление регулирования доходов населения.
10. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.
11. Концепции определения заработной платы
12. Концепции уровня жизни «накопление человеческого капитала» и «уровень человеческого развития»
13. Концепция благосостояния населения
14. Механизм формирования заработной платы на предприятиях и в организациях.
15. Механизм формирования заработной платы на предприятиях и в организациях.
16. Национальный доход и доходы домашних хозяйств.
17. Объекты и субъекты, цели и задачи государственного регулирования доходов.
18. Особенности оплаты труда госслужащих и работников бюджетной сферы.
19. Особенности формирования и регулирования заработной платы на предприятиях РФ
20. Подходы монетаристов, либералов, сторонников экономики предложения к регулированию доходов населения

21. Понятие и виды сбережений населения
22. Понятие уровня жизни населения.
23. Понятие, сущность и последствия дифференциации доходов населения
24. Понятие, цели и задачи фирменной политики доходов.
25. Потребительский бюджет, минимальная потребительская корзина, прожиточный минимум.
26. Причины дифференциации доходов населения
27. Проблема бедности населения. Сущность, методы измерения, масштабы, последствия, способы борьбы
28. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.
29. Система показателей уровня жизни (экономические, социально-демографические, стоимостные, натуральные, интегральные), индикаторы уровня жизни (индекс человеческого развития, индекс интеллектуального потенциала и др.).
30. Институциональные подходы к регулированию доходов населения
31. Стратификация общества
32. Структура фонда оплаты труда
33. Сущность индексации доходов населения.
34. Сущность индексации доходов населения.
35. Сущность, методы и средства государственного регулирования доходов.
36. Сущность, принципы и направления политики доходов
37. Сущность, функции и принципы заработной платы.
38. Факторы динамики доходов
39. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы.
40. Формы и системы оплаты труда
41. Формы и системы оплаты труда
42. Экономическая природа доходов. Факторные источники доходов.

19.3.2 Перечень практических заданий

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Вопросы к контрольной работе по темам 1-6

1. Сущность политики доходов, ее функции и меры реализации
2. Сущность ВВП и НДС как источников доходов населения
3. Доходы домашних хозяйств – понятие, сущность, виды
4. Факторные доходы, их характеристика
5. Сущность заработной платы
6. Доходы от собственности
7. Структура совокупных доходов населения
8. Виды доходов населения
9. Источники доходов домашних хозяйств
10. Сущность и структура баланса доходов и расходов домашних хозяйств
11. Доходная часть баланса доходов и расходов домашних хозяйств, ее элементы
12. Расходная часть баланса доходов и расходов домашних хозяйств, ее элементы
13. Виды и структура денежных доходов населения
14. Факторы динамики доходов
15. Виды и структура денежных расходов населения
16. Сбережения: их виды и роль в формировании доходов населения
17. Сущность уровня жизни населения
18. Сущность и виды концепций уровня жизни
19. Суть концепции благосостояния населения
20. Суть концепции человеческого капитала
21. Суть концепции человеческого развития

22. Показатели и индикаторы уровня жизни населения
23. Понятие и сущность потребительского бюджета
24. Сущность, функции и принципы заработной платы
25. Структура фонда оплаты труда
26. Виды доходов работников предприятия
27. Сущность и системы повременной формы оплаты труда
28. Сущность и системы сдельной формы оплаты труда
29. Сущность и виды гибких форм оплаты труда
30. Суть противодействия экономической эффективности и социальной справедливости
31. Суть социально-ориентированной экономики
32. Сущность и причины дифференциации доходов населения
33. Источники неравенства доходов населения
34. Причины неравенства заработков
35. Показатели измерения дифференциации доходов населения
36. Бедность населения: понятие, причины, последствия

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый дана авторская позиция;
- оценка «хорошо» при незначительных неточностях;
- оценка «удовлетворительно» при формулировке, не точно отражающей суть вопроса, без личного отношения;
- оценка «неудовлетворительно» при неверном ответе

19.3.5 Темы курсовых работ

1. Теоретические подходы к регулированию доходов и заработной платы.
2. Политика доходов в РФ на современном этапе.
3. Фирменная политика доходов.
4. Механизм регулирования заработной платы на предприятиях и в организациях.
5. Воздействие политики доходов на функционирование предприятий и организаций.
6. Политика доходов: зарубежный опыт.
7. Современные модели регулирования доходов.
8. Понятие и концепции уровня жизни населения.
9. Система показателей уровня жизни и индикаторы уровня жизни: сравнительный анализ РФ и ВО.
10. Понятие, сущность и значение потребительского бюджета, минимальной потребительской корзины.
11. Уровень жизни населения в регионе.
12. Современное состояние уровня и качества жизни населения в РФ.
9. Теоретические основы формирования и определения видов доходов.
10. Структура совокупных доходов и расходов населения территории.
11. Бюджет семьи.
12. Проблема неравенства доходов.
13. Факторы и индикаторы дифференциации доходов и заработной платы.
14. Теневые доходы населения.
15. Баланс денежных доходов населения.
16. Виды и источники доходов населения.
17. Понятие и подходы к измерению бедности населения.
18. Сущность, функции и принципы заработной платы.
19. Структура фонда оплаты труда.
20. Современные формы и системы оплаты труда.
21. Заработная плата в рыночной экономике.
22. Государственное регулирование заработной платы и доходов.

23. Регулирование доходов и заработной платы в организациях, на предприятиях.
24. Территориальное регулирование заработной платы и доходов.
25. Тенденции развития форм и систем оплаты труда.
26. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы и государственных служащих.
27. Реформирование системы оплаты труда в бюджетных отраслях.
28. Социальная политика государства.
29. Виды социальных стандартов и их финансирование.
30. Зарубежный опыт регулирования доходов.
31. Повышение эффективности системы социальной защиты.
32. Налоговое регулирование доходов населения.
33. Проблема бедности населения.
34. Реформа пенсионного страхования в РФ.
35. Система социального страхования.
36. Формирование и использование социальных стандартов.

Критерии оценки:

При оценке курсовой работы учитываются:

- точность определения объекта, предмета и цели исследования;
- адекватность гипотезы целям и задачам исследования;
- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме исследования;
- умение подобрать научные или документальные источники для теоретического анализа;
- адекватность выводов, сформулированным: цели, задачам и гипотезе исследования;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- логичность и самостоятельность теоретического анализа;
- владение методами экспериментального исследования и обработки его результатов;
- грамотность и стиль изложения;
- самостоятельность работы, оригинальность в осмыслении материала;
- соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям.
- правильность и аккуратность оформления работы.

<i>Характеристики содержания и результатов работы</i>	<i>Оценка</i>
<p>Работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления работы отвечает предъявляемым требованиям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированная цель работы реализована <u>полностью</u> 2. Проведен адекватный теме курсовой работы отбор <u>источников</u> и их <u>детальный анализ</u> 3. Операции, продемонстрированные студентом в процессе выполнения курсовой работы, оценены на «<u>отлично</u>» 4. Приведенный пример (ситуация) из практики управления <u>позволяет проверить выводы</u>, сделанные по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации <u>согласуются</u> с теоретическими выводами 	Отлично
<p>Нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления работы, или отсутствие последних.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированная цель работы достигнута <u>почти полностью</u> 2. В процессе анализа литературы отобраны <u>адекватные теме</u> курсовой работы источники 3. Операции, продемонстрированные студентом в процессе 	Хорошо

<p>выполнения курсовой работы, оценены на «хорошо»</p> <p>4. Приведенный пример (ситуация) из практики управления позволяет проверить <u>большую часть</u> выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с <u>большой частью</u> теоретических выводов</p>	
<p>Работа выполнена не в полном объеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированная цель работы достигнута в <u>значительной степени</u> 2. В процессе анализа литературы отобраны <u>адекватные теме</u> курсовой работы источники 3. Операции, продемонстрированные студентом в процессе выполнения курсовой работы, оценены на «<u>удовлетворительно</u>» 4. Приведенный пример (ситуация) из практики управления позволяет проверить <u>небольшую часть выводов</u>, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с <u>большой частью</u> теоретических выводов <p>или неспособность студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверные ответы на вопросы по существу проделанной работы.</p>	Удовлетворительно
<p>Работа выполнена самостоятельно, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины. 2. Работа перепечатана из Интернета, CD-ROM или других носителей информации. 3. Неструктурированный план курсовой работы. 4. Объем работы менее 25 листов машинописного текста. 5. В работе отсутствуют ссылки и сноски на источники. 6. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям (отсутствует нумерация страниц, неверное или неполное оформление библиографии и т.д.). <p>При оценке обращается также внимание на следующие ошибки в работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. отсутствие четкости в определении основного содержания курсовой работы, убедительных доказательств, обоснований, выводов и рекомендаций; b. нарушение последовательности изложения, частые повторения, нечеткие формулировки, оговорки, грамматические ошибки; c. излагаемые по тексту примеры не подкреплены смысловым содержанием, размышлениями автора; d. работа представляет собой пересказ литературных источников, набор цитат, фраз и т.п. 	неудовлетворительно

19.3.6 Темы рефератов, эссе, докладов, сообщений

Тема 1. Положения экономических концепций применительно к политике доходов и заработной плате.

1. Сущность и значение политики доходов.
2. Типы реализуемых политик доходов
3. Взгляды классиков на политику доходов
4. Взгляды институционалистов на регулирование доходов
5. Взгляды неинституционалистов на политику доходов

Тема 2. Источники возникновения и экономическая природа доходов

1. ВВП и НД как источник формирования доходов
2. Структура ВВП и ВНД
3. Типы домашних хозяйств по доходам
4. Сущность предпринимательского дохода
5. Сущность дохода от собственности

Тема 3. Доходы и расходы населения

1. Виды и структура доходов населения РФ
2. Направления и структура расходов населения РФ
3. Баланс денежных доходов и расходов населения РФ
4. Распределение доходов и расходов населения по разным группам (10 или 20% группам по доходам)
5. Значение сбережений в структуре доходов населения
6. Виды и роль социальных трансфертов в доходах населения

Тема 4 Уровень жизни населения

1. Благополучие населения – теоретические положения и практические модели
2. Концепции уровня жизни населения.
3. Показатели уровня жизни населения РФ и ВО
4. Показатели и уровень жизни населения в зарубежных странах – пример
5. Международные индикаторы, характеризующие УЖ (ИРЧП, инд. счастья и т.п.)
6. Потребительский бюджет, прожиточный минимум, потребительская корзина РФ и ВО
7. Концепция бедности (РФ и зарубежные стр., международ. Организации).
8. Проблема бедности населения

Тема 5. Заработная плата в рыночной экономике

1. Особенности формирования зарплаты на современном этапе.
2. Сущность, функции и принципы заработной платы.
3. МРОТ
4. Законодательство в сфере оплаты труда.
1. Отражение проблем заработной платы в экономических теориях.
2. Гибкие системы оплаты труда.
3. Структура фонда оплаты труда.
4. Надбавки и доплаты.
5. Выплаты компенсирующего характера
6. Районное регулирование заработной платы.
7. Опыт формирования ЗП за рубежом

Тема 6. Дифференциация доходов населения

1. Сущность и причины дифференциации доходов населения
2. Измерение дифференциации доходов
3. Показатели дифференциации в РФ и ВО
4. Дифференциация за рубежом, на уровне мира
5. Стратификация населения – понятие, причины, характеристика групп
6. Индексация доходов – сущность, значение, опыт РФ и за рубежом
7. Средний класс – понятие, значение
8. Проблема бедности и ее измерение (опыт РФ и зарубежный)
9. Борьба с бедностью
10. Концепция бедности (РФ и зарубежные стр., международ. Организации). Проблема бедности населения

Тема 7 Регулирование доходов на предприятиях

1. Особенности формирования и регулирования зарплаты на предприятиях РФ
2. Особенности формирования и регулирования зарплаты на предприятиях за рубежом.

3. Факторы, влияющие на фирменную политику доходов.

Тема 8. Государственное регулирование доходов

Тема 9. Зарубежный опыт регулирования доходов

1. Понятие и сущность государственного регулирования доходов
2. Сущность политики доходов государства.
3. Современные модели политики доходов.
4. Регулирование доходов в системе социального партнерства.
5. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.
6. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы (на примере ВО)
7. Районное регулирование доходов и заработной платы
8. Система оплаты труда государственных служащих и работников бюджетной сферы.
9. Зарубежный опыт регулирования доходов и заработной платы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос;
- оценка «хорошо», если представленный материал отличается неточностью или не вполне широко представлена авторская позиция;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если материал подготовлен не по теме, или не подготовлен.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, выполнение практико-ориентированных заданий, курсовой работы). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.