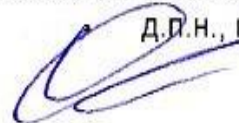


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.04.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Международная интеграция и международные организации, Международная защита прав человека
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: к.и.н., доц. Дмитриева С.И., к.и.н., доц. Морозова В.Н.
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ,
протокол от 20.06.2018 № 6
8. Учебный год: 2018-2019, 2019-2020 Семестр(-ы): 1-4

1. Цели практики факультета международных отношений.

Целью является развитие практических навыков исследовательской работы на базе теоретических знаний. Магистранты должны представить к рассмотрению руководителя научную статью по проблематике магистерского исследования / главу диссертации.

2. Задачи практики факультета международных отношений.

Задачами научно-исследовательской практики факультета международных отношений являются:

- дать представление о методике поиска материалов и документов по международной проблематике в Интернете и других источниках информации;
- совершенствование практических навыков по применению знания иностранного языка в общественно-политической и профессиональной сферах;
- дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

3. Место учебной практики в структуре ООП факультета международных отношений.

Предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется данная практика: необходимо наличие первоначальных навыков научного анализа, полученных в рамках обучения по программам бакалавриата.

В ходе практики студенты приобретают и закрепляют навыки экспертной и аналитической деятельности в сфере международных отношений, что позволяет им успешно осваивать дисциплины специализации и вести подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики: понимание специфики профессиональной деятельности магистра в области международных отношений, знание основ теории международных отношений.,

4. Формы проведения практики – научно-исследовательская работа.

5. Место и время проведения практики.

Научно-исследовательская практика проводится в первом и во втором семестрах на 1 курсе рассредоточено, на 2 курсе в первом семестре и во втором семестре в соответствии с учебным планом.

Основным местом проведения практики является факультет международных отношений ВГУ, однако допускается прохождение практики в государственных и негосударственных организациях, центрах, отделах, бюро, занимающихся международной деятельностью и имеющих собственную информационно-документационную базу: Региональный информационный центр научно-технологического сотрудничества с ЕС, Зональная научная библиотека ВГУ.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Магистр по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-административная;
- производственно-аналитическая;

В результате прохождения НИР обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и

профессиональные компетенции:

ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОК-10 ОК-11 ОК-20 ОК-21 ОК-22 ОК-23 ОК-24
ПК-8 ПК-13 ПК-14 ПК-20 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-29 ПК-30

7. Структура и содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Вводный	установочная конференция, выбор тем индивидуального задания	Консультация с руководителем практики
2.	Отбор источников	исследование источниковой базы по международным отношениям, составление библиографического списка к теме статьи	Консультация с руководителем практики
3.	Обработка и анализ информации	подготовка информационной части, где содержится анализ исследуемой ситуации	Консультация с руководителем практики
4.	Подготовка выводов, оформление статьи	работа над заключительной частью статьи и ее стилем	Консультация с руководителем практики
5.	Заключительный	защита представленной статьи; заключительная конференция по практике	Защита статьи

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

Практика включает в себя проведение консультаций по следующим темам: «Источники изучения международных отношений»; «Научно-исследовательские, образовательные и аналитические центры в РФ по изучению международных отношений»; «Экспертно-аналитическая деятельность магистра в области «международных отношений», «Методы изучения международных отношений и анализа политической ситуации»; «Рекомендации по написанию информационно-аналитических работ», «Стилевое оформление научных статей».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнением индивидуального задания в рамках выбранной темы исследования.

В зависимости от темы студент должен аргументировать выбор методов для анализа конкретной политической ситуации и подготовить практические рекомендации в таких формах, как например, развернутая концепция,

стратегический план, аналитический отчет, проект решения и т.д.

Виды самостоятельной работы студентов серьезно варьируются в зависимости от выбранной для разработки темы методологической базы.

Так, например, проведение контент-анализа требует предварительной разработки:

1) классификатора контент-анализа (представляет собой таблицу, в которую сведены все категории и единицы анализа);

2) бланка контент-анализа, в который должны быть включены общие сведения о документе (автор, время издания, объем), итоги его анализа (количество употребления в нем определенных единиц анализа и следующие отсюда выводы относительно категорий анализа);

3) регистрационной карточки, или кодировальной матрицы, где отмечается количество единиц счета, характеризующее единицы анализа;

4) каталога проанализированных документов.

Метод инвент-анализа предусматривает такие этапы самостоятельной работы, как:

1) составление банка данных или использование уже имеющихся баз данных.

2) расчленение информационного массива на отдельные единицы наблюдения и сортировка данных в соответствии с целями исследования.

3) подсчет результатов заполнения матричного классификатора.

4) аналитические сравнения полученных величин, характеризующих события на определенном временном промежутке.

Выбор студентом сценарного метода предполагает следующие этапы самостоятельной работы:

1) определение ключевых проблем или решений.

2) выяснение, какие ключевые факторы определяют успех или неуспех первого этапа?

3) определение движущих сил, их ранжирование по важности и неопределенности.

4) выявление логики сценария и его наполнение, разработка ключевых факторов и трендов, установление взаимосвязи между ними.

5) оценка последствий каждого из сценариев.

Таким образом, виды самостоятельной работы обусловлены спецификой выбранных методов. Более подробная информация отражена в следующих работах:

Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. – М., 2010. – 229 с.; Методы политического анализа / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2007. – 51 с.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Отчетной документацией по практике является научная статья по проблематике диссертационного исследования / глава диссертации.

Научная статья составляется студентом на основе изученного в течение практики источникового материала с непременно использованием собственных анализа, выводов, наблюдений и обобщений. Она должна включать следующие разделы:

– вводная часть. В ней формулируется проблема, ставятся цели и задачи работы;

– информационная часть, где содержится описание исследуемой ситуации;

– аналитическая часть, в которой дается анализ описанной выше проблемы в соответствии с поставленными целями, приводятся сильные и слабые стороны ситуации, делаются выводы;

– практическая часть. В ней студент должен предложить и обосновать возможности воздействия на описанную обстановку, выхода из анализируемой проблемы, разработать практические меры по ее разрешению;

Критерии оценок

Оценка	Критерии
Отлично	<p>-магистрант успешно осуществил научное исследование, подготовил научную статью высокого качества по проблематике исследования;</p> <p>-магистрант представил оформленный соответствующим образом отчет по прохождению практики;</p> <p>- магистрант продемонстрировал всесторонние и глубокие знания выбранной проблематики и безупречное выполнение всех заданий, предусмотренных практикой.</p>
Хорошо	<p>-магистрант осуществил научное исследование, качественно подготовил научную работу;</p> <p>- магистрант представил оформленный соответствующим образом отчет по прохождению практики;</p> <p>- магистрант продемонстрировал полное знание материала, предусмотренного программой практики. В ходе работы допущены незначительные ошибки, исправленные после замечаний руководителя.</p>
Удовлетворительно	<p>-магистрант осуществил научное исследование, подготовил научную статью;</p> <p>- магистрант представил оформленный отчет по прохождению практики;</p> <p>-магистрант продемонстрировал базовые знания по выбранной проблеме. При этом в ходе работы неоднократно допускались значительные ошибки.</p>
Неудовлетворительно	<p>-магистрант не осуществил научное исследование, не подготовил научную статью;</p> <p>- магистрант не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил отчетной документации по практике.</p>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

- Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. – М., 2010. – 229 с.
- Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / [ред. Т.А. Шаклеина и А.А. Байков]. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.
- Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для студ. вузов / [ред. П.А. Цыганков]. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 335 с.
- Современные международные отношения : учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / [ред. А.В. Торкунов, А.В. Мальгин]. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 687 с.
- Цыганков П.А. Теория международных отношений : учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение», «Связи с общественностью» / П.А. Цыганков. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Гардарики, 2007. – 557 с.
- б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
 - Министерство иностранных дел РФ. – (<http://www.mid.ru>)
 - Портал "Официальная Россия", сервер органов государственной власти Российской Федерации. - (<http://www.gov.ru/>)
 - Правительство РФ. – (<http://www.government.gov.ru/>)
 - Президент Российской Федерации. – (<http://www.president.kremlin.ru/>)
 - Совет Безопасности РФ. – (<http://www.scrf.gov.ru/>)
 - Управление делами Президента РФ. – (<http://www.udprf.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение практики

Проведение учебной практики обеспечивается доступом в компьютерный класс факультета международных отношений с компьютерами, подключенными к сети Интернет, а также использованием мультимедиа-проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа утверждена НМС ФМО 20.06.18, протокол № 6.