

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики труда и основ управления



А.А. Федченко
30.05.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Экономика и организация труда

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 38.03.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Менеджмент организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:** Шкиренко Г.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета 24.05.2018г. протокол №5

отметки о продлении

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний и практических методов и приемов в области экономики и организации труда персонала организации. Приобретение студентами навыков в области анализа и проектирования

трудовых процессов, изучения затрат рабочего времени, производительности и эффективности труда, организации оплаты труда, оптимизации численности персонала.

Задачи:

- изучение сущности и значения труда;
- изучения базовых знаний по экономике труда: сущность рынка труда, спрос на труд, предложение труда, проблемы занятости и безработицы, государственная политика занятости, мобильность на рынке труда;
- изучение сущности и механизма организации труда;
- ознакомление с понятием научной организации труда;
- изучение и выявления эффективности труда, производительности труда;
- изучение кооперации и разделения труда;
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений по формированию рациональной организации труда работников;
- изучение особенностей и проблем создания благоприятных условий труда;
- изучение задач, объектов и методов нормирования труда на предприятиях;
- изучение затрат рабочего времени и содержания труда персонала организации;
- выработка умений и навыков рационализации трудовых процессов, нормирования труда;
- выработка способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности по организации и регулирования систем оплаты труда персонала;
- выработка умений определять оптимальную численность персонала

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика и организация труда» относится к блоку Б1 профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины предполагается, что студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономической теории, экономики и организации производства. Учебная дисциплина «Экономика и организация труда» является предшествующей для следующих дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: понятия рынок труда, трудовой потенциал, качество жизни населения, занятость, безработица, организация труда, доходы наемных работников, эффективность труда, организация, планировка, обслуживание и аттестация рабочих мест, разновидности норм труда. уметь: проводить анализ ситуации на рынке труда, оценивать условия труда, проводить исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени;

		иметь навыки: исследования трудовых процессов, определения численности работников на предприятии
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решения	<p>знать: инструменты и направления государственной политики занятости, элементы, цели и задачи организации труда на предприятии; законодательно-правовые акты об оплате труда, показатели эффективности труда, виды движения кадров на предприятии.</p> <p>уметь: определять эффективность организации труда, эффективность и производительность труда.</p> <p>иметь навыки: регулирования оплаты труда на предприятии, совершенствования организации труда, определения факторов и резервов роста производительности труда, планирования и оптимизации численности персонала</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/ 72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	0	0		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Труд как общественно-полезная деятельность	Особенности труда как объекта исследования Структура наук о труде
1.2	Рынок труда и занятость населения	Население и трудовые ресурсы Трудовой потенциал. Качество жизни населения. Рынок труда и его основные компоненты. Понятие и виды занятости. Безработица: виды и показатели. Государственная политика занятости. Служба занятости населения и ее функции. Мобильность на рынке труда.
1.3	Сущность и механизм организации труда	Сущность и понятие организации труда персонала. Цели и задачи организации труда на предприятии. Содержание организации труда. Трудовой процесс. Разделение и кооперация труда. Научная организация труда. Эффективность и совершенствование организации труда.

1.4	Организация оплаты труда работников	Понятие доходов наемных работников. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Структура фонда оплаты труда предприятия. Регулирование оплаты труда на предприятии. Законодательно-правовые акты об оплате труда.
1.5	Производительность и эффективность труда	Понятие эффективности труда. Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.
1.6	Организация и обслуживание рабочих мест.	Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест. Сущность и значение организации рабочих мест. Понятие планировки рабочих мест. Аттестация и рабочих мест. Понятие и виды обслуживания рабочих мест.
1.7	Регулирование и планирование численности персонала	Структура и состав работников предприятия. Движение кадров на предприятии. Определение численности работников на предприятии. Планирование и анализ численности персонала на предприятии. Оптимизация численности персонала.
1.8	Сущность и механизм нормирования труда.	Сущность и задачи нормирования труда. Разновидности норм труда, их значение, области применения. Методы нормирования труда. Условия труда. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени: фотография и хронометраж.
2. Практические занятия		
2.1	Труд как общественно-полезная деятельность	Особенности труда как объекта исследования Структура наук о труде
2.2	Рынок труда и занятость населения	Население и трудовые ресурсы Трудовой потенциал. Качество жизни населения. Рынок труда и его основные компоненты. Понятие и виды занятости. Безработица: виды и показатели. Государственная политика занятости. Служба занятости населения и ее функции. Мобильность на рынке труда.
2.3	Сущность и механизм организации труда	Сущность и понятие организации труда персонала. Цели и задачи организации труда на предприятии. Содержание организации труда. Трудовой процесс. Разделение и кооперация труда. Научная организация труда. Эффективность и совершенствование организации труда.
2.4	Организация оплаты труда работников	Понятие доходов наемных работников. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Структура фонда оплаты труда предприятия. Регулирование оплаты труда на предприятии. Законодательно-правовые акты об оплате труда.
2.5	Производительность и эффективность труда	Понятие эффективности труда. Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.
2.6	Организация и обслуживание рабочих мест.	Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест. Сущность и значение организации рабочих мест. Понятие планировки рабочих мест. Аттестация и рабочих мест. Понятие и виды обслуживания рабочих мест.
2.7	Регулирование и планирование численности персонала	Структура и состав работников предприятия. Движение кадров на предприятии. Определение численности работников на предприятии. Планирование и анализ численности персонала на предприятии. Оптимизация численности персонала.
2.8	Сущность и механизм нормирования труда.	Сущность и задачи нормирования труда. Разновидности норм труда, их значение, области применения. Методы нормирования труда. Условия труда. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени: фотография и хронометраж.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Труд как общественно-полезная деятельность	2	2		4	8
2	Рынок труда и занятость населения	2	2		8	12
3	Сущность и механизм организации труда	2	2		4	8
4	Организация оплаты труда работников	2	2		6	10
5	Производительность и эффективность труда	2	2		6	10
6	Организация и обслуживание рабочих мест.	2	2		4	8
7	Регулирование и планирование численности персонала	2	2		4	8
8	Сущность и механизм нормирования труда.	2	2		4	8
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для прослушивания курса лекций необходимо ознакомиться с презентационными материалами, размещенными на сайте www.moodle.vsu.ru по данному курсу. План семинарских занятий представлен там же. По двум темам необходимо написание тестов и контрольной работы. Зачет выставляется по совокупности выполненных работ (посещение занятий, работа на практических занятиях, тесты, контрольная работа).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дубровин И. А. Экономика труда : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Экономика" (квалификация "бакалавр")] / И.А. Дубровин, А.С. Каменский .— Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 228 с.
2.	Рофе А.И. Организация и нормирование труда / А.И. Рофе .— 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2014 .— 222 с. — (Бакалавриат) // Университетская библиотека онлайн. - URL: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253202
3.	Скляревская В.А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии / В.А. Скляревская .— Москва : Дашков и Ко, 2012 .— 340 с. // Университетская библиотека онлайн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=230052

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Бычин В.Б. Организация и нормирование труда: учебник для студ. вузов / В. Б. Бычин, С. В. Малинин, Е. В. Шубенкова ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; под ред. Ю.Г. Одегова .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Экзамен, 2005 .— 463 с.
5.	Пашуто В.П. Организация и нормирование труда на предприятии: учебно-практическое пособие / В.П. Пашуто .— М. : КНОРУС, 2005 .— 316с.
6.	Организация и регулирование оплаты труда: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям / В.В. Пуляшкин [и др.]; под ред. М.Е. Сорокина .— М. : Вузовский учебник, 2006 .— 271с.
7.	Рофе А.И. Экономика труда : Учебник / А.И. Рофе – М. : Изд-во «Крокус». – 2010. – 400 с.
8.	Генкин. Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учеб. для вузов / Б.М. Генкин. – М. : НОРМА, 2003. – 400 с.
9.	Одегов Ю.Г. Экономика труда : учебник : в 2 т./ Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко, Л.С. Бабынина. – М. : Альфа-Пресс, 2007. – Т. 1. – 924 с.

10.	Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учеб.для вызов / Б.М. Генкин. – 7-е изд. дополн. – М.: Норма, 2007. – 448 с.
11.	Гастев А.К. Трудовые установки / А.К. Гастев. – М. : Экономика, 1973. – 343 с.
12.	Мумладзе Р.Г. Экономика и социология труда : учебник для студ. вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Р.Г. Мумладзе, Г.Н. Гужина ; под общ. ред. Р.Г. Мумладзе .— М. : Кнорус, 2007 .— 325с.
13.	Экономика и социология труда : учебник для студ. вузов / Гос. ун-т упр.; Под ред. А.Я. Кибанова .— М. : Инфра-М, 2003 .— 582с.
14.	Миускова Р.П. Киреева Л.Е. Методика разработки нормативов времени // Нормирование и оплата труда в промышленности, 2011. - №1
15.	Рябушкина В.С. Социотехнические системы: вопросы теории и практики, зарубежный опыт: Материалы лекций спецкурса./ В.С.Рябушкина. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 41 с.
16.	Миускова Р. Нормативная база оптимизации трудовых процессов / Р. Миускова, Л. Киреева // Нормирование и оплата труда в промышленности. - №11.- 2007. – с. 30-33.
17.	Федченко А.А. Анализ заработной платы: учеб.-метод. пособие / А.А. Федченко. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2000. – 168 с.
18.	Основы организации труда: экономические и правовые аспекты: практическое пособие / [Л.М. Суетина и др.] ; под ред. В.И. Шкатуллы, Л.М. Суетиной .- М. : НОРМА, 2008 .— 527с.
19.	Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебно-практическое пособие для студентов вузов / В.П. Пашуто .— 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2008 .— 316 с
20.	Бухалков М.И. О принципах научного нормирования труда // Нормирование и оплата труда в промышленности, 2011. - №1
21.	Малинин С.В. Роль нормирования труда в изучении динамики уровня трудовой нагрузки сотрудников // Нормирование и оплата труда в промышленности, 2011. - №1, 2
22.	Бухалков М.И. Система норм труда в организации и управлении производством // Нормирование и оплата труда в промышленности, 2011. - №3
23.	Бухалков М.И. Организация и нормирование труда: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 080104 "Экономика труда" и другим экономическим специальностям / М.И. Бухалков .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2008 .— 414с.
24.	Управление процессами организации трудовой деятельности на предприятии : учебное пособие / Самар. гос. техн. ун-т, Каф. экономики и упр. орг.; под ред. Э.М. Короткова, Г.П. Гагаринской .— М. : Академический Проект, 2006 .— 237 с.
25.	Пашуто В.П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии : учебное пособие для студентов вузов / В.П. Пашуто .— М. : КНОРУС, 2007 .— 238 с.
26.	Экономика труда : учебник для студ. вузов, обуч. по фин.-экон. специальностям / [Ю.П. Кокин и др.] ; под ред. Ю.П. Кокина, П.Э. Шлендера .— М. : Магистр, 2008 .— 685 с.
27.	Бычин В.Б. Организация и нормирование труда : учебник для студ. вузов / В. Б. Бычин, С. В. Малинин, Е. В. Шубенкова ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; под ред. Ю.Г. Одегова .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Экзамен, 2005 .— 463 с.

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
28.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http // www.lib.vsu.ru/ .
29.	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru
30.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
31.	Официальный сайт Госкомстата РФ – (http: // www.gks.ru/.)
32.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http: // voronezhstat.gks.ru/.)
33.	Человеческие ресурсы. Портал – http: // www.rhr.ru/ .
34.	Трудовой кодекс РФ / www.garant.ru
35.	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
36.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шкиренко Г.А. Методические указания по изучению дисциплины "Экономика труда" [Электронный ресурс] : [учебное пособие] : [для бакалавров всех форм обучения, направления 38.03.01 "Экономика"] / Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т ; [науч. ред. А.А. Федченко] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2016 .—Свободный доступ из интрасети ВГУ .—

	<URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-10.pdf>.
2.	Арзамасцева Л.П. Занятость и безработица как индикаторы состояния рынка труда [Электронный ресурс] : методические материалы для изучения курса "Рынок труда и занятость населения" / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2010 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-234.pdf>.
3.	Экономика труда. Теоретический и практический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.А. Федченко .— М. : Экзамен, 2007 .— 510 с.
4.	Рынок труда Воронежской области: статистический сборник: Территориальный орган Федер. службы гос. статистики по Воронеж. обл. ; [редкол. : Н.А. Ткаличева (пред.) и др.] .— Воронеж : Воронежстат, 2014.- 289 с
5.	Демонстрационные материалы, план семинаров, темы докладов на портале moodle.vsu.ru <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2659#section-9>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Медиапроектор «Panasonic», ноутбук

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: понятия труд, рынок труда, трудовой потенциал, качество жизни населения, занятость, безработица, организация труда, доходы наемных работников, эффективность труда, организация, планировка, обслуживание и аттестация рабочих мест, разновидности норм труда.	1.Труд как общественно-полезная деятельность 2.Рынок труда и занятость населения. 3.Сущность и механизм организации труда. 4.Организация оплаты труда работников. 5.Производительность и эффективность труда 6.Организация и обслуживание рабочих мест. 8.Сущность и механизм нормирования труда.	Опрос, доклады, тест
	Уметь: проводить анализ ситуации на рынке труда, оценивать условия труда, проводить исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.	2.Рынок труда и занятость населения 6.Организация и обслуживание рабочих мест. 8.Сущность и механизм нормирования труда.	Эссе, доклады
	Иметь навыки: исследования трудовых процессов, определения численности работников на предприятии	3.Сущность и механизм организации труда 7.Регулирование и планирование численности персонала	Эссе, доклады

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решения	Знать: инструменты и направления государственной политики занятости, элементы, цели и задачи организации труда на предприятии; законодательно-правовые акты об оплате труда, показатели эффективности труда, виды движения кадров на предприятии	2.Рынок труда и занятость населения 3.Сущность и механизм организации труда 4.Организация оплаты труда работников 5.Производительность и эффективность труда 7.Регулирование и планирование численности персонала	Опрос, доклады, тест
	Уметь: определять эффективность организации труда, эффективность и производительность труда.	3.Сущность и механизм организации труда 5.Производительность и эффективность труда	Практические задания, контрольная работа
	Иметь навыки: регулирования оплаты труда на предприятии, совершенствования организации труда, определения факторов и резервов роста производительности труда, планирования и оптимизации численности персонала	3.Сущность и механизм организации труда 4.Организация оплаты труда работников 5.Производительность и эффективность труда 7.Регулирование и планирование численности персонала	Практические задания, контрольная работа, эссе
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение решать практические задачи по определению эффективности труда, по расчету оплаты труда;
- 3) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценку «зачтено» заслуживает студент, который демонстрирует владение понятийным аппаратом, отвечает правильно на теоретические вопросы, составляющие основу сдаваемого курса, может привести примеры применения теоретических знаний для решения практических задач. Ответ должен быть содержательным, раскрывать суть вопроса. Студент должен продемонстрировать понимание излагаемых им ответов, уметь	Высокий уровень	зачтено

отвечать на заданные дополнительные вопросы.		
Оценку «незачтено» заслуживает студент, который при ответе обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, не отвечает на теоретические вопросы, составляющие основу сдаваемого курса, если в ходе ответа демонстрирует грубые ошибки, противоречащие азам изучаемого курса, и нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Низкий уровень	незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Особенности труда как объекта исследования.
2. Структура наук о труде.
3. Население и трудовые ресурсы.
4. Трудовой потенциал.
5. Качество жизни населения.
6. Рынок труда и его основные компоненты.
7. Понятие и виды занятости.
8. Безработица: виды и показатели.
9. Государственная политика занятости.
10. Служба занятости населения и ее функции.
11. Мобильность на рынке труда.
12. Сущность и понятие организации труда персонала.
13. Цели и задачи организации труда на предприятии.
14. Содержание организации труда.
15. Трудовой процесс.
16. Разделение и кооперация труда.
17. Научная организация труда.
18. Эффективность и совершенствование организации труда.
19. Понятие доходов наемных работников.
20. Сущность и функции заработной платы.
21. Формы и системы заработной платы.
22. Структура фонда оплаты труда предприятия.
23. Регулирование оплаты труда на предприятии.
24. Законодательно-правовые акты об оплате труда.
25. Понятие эффективности труда.
26. Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда.
27. Факторы и резервы роста производительности труда.
28. Понятие рабочего места.
29. Классификация рабочих мест.
30. Сущность и значение организации рабочих мест.
31. Понятие планировки рабочих мест.
32. Специальная оценка условий труда.
33. Понятие и виды обслуживания рабочих мест.
34. Структура и состав работников предприятия.
35. Движение кадров на предприятии.
36. Определение численности работников на предприятии.
37. Планирование и анализ численности персонала на предприятии.
38. Оптимизация численности персонала.
39. Сущность и задачи нормирования труда.
40. Разновидности норм труда, их значение, области применения.
41. Методы нормирования труда.
42. Условия труда.
43. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени: фотография и хронометраж.
44. Понятие и сущность дисциплины труда.
45. Мотивация и стимулирование труда.

19.3.2 Перечень практических заданий

Задачи по теме 4 «Организация оплаты труда работников»:

Задача 1.

Токарь, оплачиваемый сдельно, отработав за месяц 22 восьмичасовых смены и выполнил следующие работы (см. табл.)

Наименование работ	Количество обработанных деталей (шт.)	Сдельная расценка за обработку одной детали, руб.
Обточка болта М-16	320	5,7
Обточка болта М-24	300	8,0
Обточка ступенчатого валика	110	2,7
Обточка конического валика	140	9,5

Определить:

- сдельный заработок рабочего;
- среднюю часовую ставку, соответствующую разряду выполняемых работ.

Задача 2.

Исходя из заданий, рабочий за месяц должен изготовить 540 деталей, фактически он изготовил 850. Расценка за деталь 12 руб. премия начисляется в размере 10% за выполнение и 1,5% за каждый процент перевыполнения задания. Определить заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе.

Задача 3.

Рассчитать сдельную расценку и заработок рабочего-сдельщика, если норма времени – 0,7 нормочасов, часовая ставка – 40руб., объем выполненных работ – 300шт.

Задача 4.

Рабочий-сдельщик изготовил 350 изделий. Норма времени на изделие – 0,3 нормочаса, тарифная ставка по разряду работ – 42руб. в час. Определить заработок рабочего по сдельно-премиальной системе, если премия начислена в размере 30% прямого сдельного заработка.

Задача 5.

Рассчитать сумму заработной платы рабочего по сдельно-прогрессивной системе, если норма времени на изделие – 2 часа, расценка – 60руб. за изделие, за месяц отработано 164 часа, изготовлено 95 изделий. За объем сверх месячной нормы расценка удваивается.

Задача 6.

Рабочий-повременщик (часовая тарифная ставка – 30руб.) отработал 158часов. Ему установлены доплаты за условия труда – 10% тарифной ставки, за профмастерство – 8%. Начислена премия в размере 25% заработка. Определить общий заработок рабочего за месяц.

Задачи по теме 5 «Производительность и эффективность труда»

Задача 1.

Определить изменение производительности общественного труда за период, если произведенный валовый региональный продукт в текущих ценах увеличился с 16 966 до 21 020 млрд.руб. (цены за период выросли на 12%), а численность трудоспособного населения, занятого в производстве валового регионального продукта, сократилась со 143,8 до 142,1 млн.чел.

Задача 2.

Товарооборот продовольственного магазина в отчетном периоде 160 млн.руб. в текущих ценах, а численность продавцов была равна 22 чел. Выработка на одного продавца в базисном периоде составила 7 млн.руб. Цены в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшились на 3%. Определить изменение выработки в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Задача 3.

Определить изменение производительности труда по группе предприятий, используя данные таблицы:

Предприятие	Измеритель производства	Базисный период		Отчетный период	
		Объем производства	Численность работников (чел.)	Объем производства	Численность работников (чел.)
А	Стоимость товарной продукции	36 000 тыс.руб.	3000	44 000 тыс.руб.	3600
Б	Нормативная стоимость обработки	9000 тыс.руб.	1500	10 500 тыс.руб.	1500

В	Трудоемкость объема производства	4340 тыс. нормочасов	3880	4270 тыс. нормочасов	3930
Г	Условно-натуральные единицы	16 450 тыс. у.е.	8980	17 500 тыс. у.е.	8900

Задача 4.

Регрессионная адекватная модель, характеризующая зависимость уровня производительности труда от технико-экономических показателей, имеет вид:

$$Y = 250,6 + 0,4x_1 + 0,6x_2 + 1,3x_3$$

Технико-экономические показатели работы предприятия в анализируемых периодах характеризуются следующими данными:

Анализируемые периоды	Технико-экономические показатели		
	Фондовооруженность рабочих, тыс.руб. (x_1)	Электровооруженность рабочих, кВт, (x_2)	Отработано рабочими, человекодень (x_3)
1 год	1300	2360	3800
2 год	1500	2400	2700
3 год	1800	2800	3600

Сравнить рост производительности труда во втором году с первым, в третьем со вторым.

Задача 5.

Определить рост объема производства и влияние изменения его структуры на уровень производительности труда.

Наименование продукции	Затраты труда на единицу продукции, чел.-ч.	Оптовая цена единицы продукции, руб.	Базисные значения			Проектируемые значения		
			Объем продукции, шт.	Трудозатраты, чел.-ч. Гр.2*гр.4	Сумма, стоимость, тыс.руб. гр.3*гр.4	Объем продукции, шт.	Трудозатраты, чел.-ч. Гр.2*гр.7	Стоимость, тыс.руб. гр.3*гр.7
1	2	3	4	5	6	7	8	9
№1	150	180	1200			2500		
№2	25	90	2800			4000		
№3	5	40	1450			1550		

19.3.4 Тестовые задания

Тесты по темам 1-2

Вариант 1

- Какая группа населения составляет подавляющую часть трудовых ресурсов страны?
 - население в трудоспособном возрасте;
 - население в нетрудоспособном возрасте;
 - безработные;
- Кто не относится к экономически неактивному населению?
 - безработные;
 - студенты;
 - домохозяйки;
 - пенсионеры.
- Кто является субъектами рынка труда?
 - наёмные работники, предприниматели (работодатели), государство;
 - спрос и предложение рабочей силы;
 - занятые и безработные.
- Спрос на труд:
 - произведен от спроса на товар;
 - не произведен от спроса на товар.

Вариант 2.

- Кто относится к категории безработных?
 - те, кто не работает;
 - те, кто не имеет работу и ищет ее;
 - зарегистрированные в службе занятости;

2. При росте спроса на товар не возникает:
- a) эффект масштаба;
 - b) эффект замещения;
 - c) никакой эффект.
3. Завышенный уровень заработной платы (по сравнению с равновесным) вызывает:
- a) снижение занятости;
 - b) увеличение занятости;
 - c) не влияет на занятость.

Вариант 3.

1. Каковы границы трудоспособности в России?
- a) мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 года;
 - b) мужчины 16-65 лет, женщины 16-60 лет;
 - c) мужчины и женщины 16-60 лет;
 - d) мужчины 18-60 лет, женщины 18-55 лет.
2. Вторичный рынок труда – это:
- a) рынок вторичной занятости;
 - b) рынок с нестабильной занятостью;
 - c) рынок, «подчиненный» первичному;
3. При изменении заработной платы происходит:
- a) смещение вдоль кривой спроса на труд;
 - b) смещение кривой спроса на труд;
 - c) спрос никак не изменяется.

Тест по теме 4.

1. Ставка заработной платы – это:
- a) цена единицы отработанного времени;
 - b) оплата труда за отработанное время;
 - c) оплата труда вспомогательных работников.
2. Увеличить доход работника можно путем:
- a) изменения места работы;
 - b) повышения мастерства;
 - c) проведения забастовки.
3. Повременная форма оплаты труда устанавливается, если заработная плата нацелена на:
- a) качество продукции;
 - b) количество продукции;
 - c) стремление сокращать сроки работы.

Тест по теме 5.

1. Эффективность труда – это:
- a) это соотношение полезного результата и затрат факторов производственного процесса;
 - b) отношении стоимости рабочей силы к стоимости товаров;
 - c) степень результативности труда при наименьших трудовых затратах
2. Фондоотдача – это:
- a) отношение средней стоимости основных производственных фондов к объему реализованной продукции;
 - b) отношение результатов производства к стоимости основных фондов;
 - c) эффективность использования материальных ресурсов.
3. Экстенсивность труда отражает:
- a) степень использования рабочего времени;
 - b) степень напряженности труда в единицу времени.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно даны ответы на 80-100% вопросов;
- оценка «хорошо», если верно даны ответы на 66-79% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» если верно даны ответы на 51-65%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если верно даны ответы менее, чем на 50% вопросов.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная работа по темам: Особенности организации оплаты труда и эффективность труда.

Вариант 1.

1. Перечислите рыночные факторы, влияющие на ставку заработной платы. Поясните действие каждого из этих факторов.
2. Назовите функции заработной платы.
3. Какие элементы относятся к дополнительной заработной плате?
4. Что собой представляет переменная часть фонда оплаты труда?
5. Поясните суть повременной формы оплаты труда. Назовите ее системы.
6. В чем заключается отличие эффективности труда от производительности труда?
7. Дайте понятие трудоемкости труда.
8. Назовите факторы роста производительности труда.

Задача.

Определить изменение производительности труда по группе предприятий, используя данные таблицы:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Объем производства, тыс.руб.	Численность работников, чел.	Объем производства, тыс.руб.	Численность работников, чел.
А	36000	3000	44000	3600
Б	15000	500	17000	470

Сравните деятельность предприятий.

Вариант 2.

1. Перечислите нерыночные факторы, влияющие на ставку заработной платы. Поясните действие каждого из этих факторов.
2. Назовите принципы организации заработной платы.
3. Какие элементы относятся к основной заработной плате?
4. В чем заключается отличие доплат и надбавок?
5. Поясните суть сдельной формы оплаты труда. Назовите ее системы.
6. В чем заключается отличие интенсивности труда от экстенсивности труда?
7. Дайте понятие продуктивности труда.
8. Назовите резервы роста производительности труда.

Задача.

Определите рост производительности труда по данным следующей таблицы, если известно, что численность работников в базисном периоде составляла 200чел., а в отчетном на 4% меньше.

Виды производимых изделий	Объем производства в натуральном выражении, шт., за период		Оптовая цена изделия, р.
	Базисный	отчетный	
Костюм	500	520	4600
Куртка	600	660	3480
Брюки	800	776	1240

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов, докладов, эссе

Тема 1. Труд как общественно-полезная деятельность

1. Сущность, функции и значение труда
2. Роль труда в развитии общества и человека
3. Отношение работников к труду
4. Эволюция взглядов на труд
5. Социально-экономические проблемы в сфере труда на современном этапе
6. Конвенции и рекомендации МОТ о труде
7. Трудовые ресурсы в РФ и ВО
8. Понятие и значение трудового потенциала

Тема 2. Рынок труда и занятость населения

1. Структура и движение населения в РФ и ВО (+ прогноз).
2. Уровень жизни, качество жизни, качество трудовой жизни.
3. Особенности спроса на труд и предложения труда в современных условиях в РФ и ВО.
4. Регулирование рынка труда.
5. Современные модели рынка труда.
6. Проблема безработицы. Ее социально-экономические последствия.
7. Структура занятости в РФ и ВО.
8. Деятельность государственной Службы занятости населения.
9. Профсоюзы на рынке труда.
10. Человеческий капитал и качество рабочей силы.
11. Основные потоки и масштабы трудовой миграции.

Тема 3. Сущность и механизм организации труда

1. Сущность, содержание и значение организации труда.
2. Научная организация труда
3. Трудовые процессы – понятие, классификации.
4. Связь показателей уровня организации труда с технико- экономическими показателями работы предприятия.
5. Методы расчёта экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда.
6. Оценка социально-экономической эффективности организации труда.
7. Нормативные правовые акты по труду: статистическая отчётность по труду.

Тема 4. Организация оплаты труда работников

1. Отражение проблем заработной платы в экономических теориях.
2. Гибкие системы оплаты труда.
3. Структура фонда оплаты труда.
4. Надбавки и доплаты.
5. Районное регулирование заработной платы.
6. Причины и факторы дифференциации заработной платы.

Тема 5. Эффективность труда

1. Понятие и сущность эффективности труда.
2. Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда.
3. Факторы и резервы роста производительности труда

Тема 6. Организация и обслуживание рабочих мест

1. Виды рабочих мест.
2. Организация рабочих мест.
3. Планировка рабочих мест.
4. Обслуживание рабочих мест.
5. Обеспечение безопасности работника.
6. Режимы труда и отдыха.

Тема 7. Регулирование и планирование численности персонала

1. Сущность планирования численности работников.
2. Планирование и учет списочного, среднесписочного и явочного состава кадров.
3. Планирование трудоемкости производственной программы.
4. Схемы определения численности персонала.
5. Оптимизация норм численности персонала.
6. Источники и технологии пополнения численности персонала.
7. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.

Тема 8. Сущность и механизм нормирования труда.

1. Классификация норм по их роли в изменении затрат и результатов труда.
2. Условия труда.
3. Нормативы по труду. Нормы труда, их структура, виды, значение, области применения.
4. Порядок расчёта норм труда. Точность и обоснованность норм труда в различных типах производства.
5. Понятие и сущность дисциплины труда.
6. Мотивация и стимулирование труда.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); решения практических задач, тестирования; оценки результатов контрольной работы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков аналитической деятельности.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.