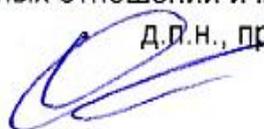


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
Д.п.н., проф. А.А. Слинко



31.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1. Б20. История международных отношений (1900-1991).

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** бакалавриат
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр в области международных отношений
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Бадалова Елена Валерьевна
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета международных отношений ВГУ протокол № 6 от 20.06.2018

---

*Отметки о продлении*

- 8. Учебный год:** 2018/2019                      **Семестр(-ы):** 4
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**  
**Цель:** дать студентам целостное представление о международных отношениях второй половины XX- начала XXI вв. на основе системного подхода. **Задачи курса:** познакомить студентов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений; дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям; сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается, в частности, объяснение и закрепление таких понятий как глобальная и периферийные системы международных отношений; системообразующие факторы системы международных отношений; биполярность; конфронтационность и кооперационность в условиях биполярности; соотношение понятий холодной войны и биполярности; сверхдержавность; центры силы; стратегическая стабильность и стратегический паритет; глобализация и диверсификация мировых политических

процессов; показать студентам логику формирования и функционирования биполярной и постбиполярной систем международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений второй половины XX века и на современном этапе; сформировать у студентов общее представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России.

#### **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Требования к входным знаниям: знание курсов «Всемирная (синхронная) история», «История дипломатии», «История международных отношений. Часть 1».

Требования к знаниям, умениям и навыкам. В результате усвоения курса выпускники должны: свободно владеть понятийным аппаратом курса; понимать общую логику формирования и функционирования биполярной и постбиполярной систем международных отношений; иметь общее представление о векторах развития международных отношений; иметь общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях международных отношений и внешней политики России; знать документальные источники и основную литературу по курсу.

Студент, освоивший дисциплину «История международных отношений 1990-1991» должен **знать**:

- основные теоретические направления в изучении истории международных отношений;
- основные принципы и характеристики формирования и развития системы международных отношений;
- социально-экономические процессы, определяющие внешнюю политику ведущих стран мира;
- общественно-политические процессы оказывавшие влияние на внешнеполитическую деятельность факторов международных отношений;
- основные тенденции развития систем международных отношений;
- значимые факты, события и биографии исторических личностей из истории международной политики;
- понятийный аппарат;
- особенности экономического и социального развития ведущих стран в рассматриваемый период;
- общественно-политические особенности разных стран и народов в рассматриваемый период;
- социально-экономические и политические процессы, происходившие на международном уровне;
- влияние общественно-политических процессов на развитие дипломатических ведомств;
- основные тенденции развития мировой политики в историческом контексте;
- понятийный аппарат курса;
- важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием международных отношений

#### **уметь:**

- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации;
- применять полученные знания при определении категории мирового, локального, регионального уровня в развитии истории международных отношений;
- владеть понятийным языком истории международных отношений;
- анализировать и интерпретировать основные события по истории международных отношений;

- сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы на основе логических процедур формальной и диалектической логики

**владеть:**

- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- базовыми теоретическими, политическими знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, их влиянии на международные отношения;
- методами применения научного знания в исследованиях;
- способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов;
- учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p><b>Владеть:</b> Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп.</p>
ОПК-1	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<p><b>Знать:</b> Основные этапы становления и закономерности развития российской и зарубежной дипломатии.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать влияние на внешнюю политику России и зарубежных государств международного права; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории и современным международным отношениям.</p>
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач	<p><b>Знать:</b> Методы работы с материалами СМИ и статистических источников; методы обработки цифровых данных; возможности использования методов политического анализа в конкретной международной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте международной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с дипломатическими источниками;</p>

профессиональной деятельности	навыками анализа внешней политики государств в контексте современных международных отношений.
-------------------------------	---

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	По семестрам		
		№ сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	50		4	
в том числе: лекции	34		4	
практические	16		4	
лабораторные	-		-	
Самостоятельная работа	58		4	
Итого:	108		4	
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международные отношения в первые послевоенные годы	<p>Основные договоренности о принципах послевоенного урегулирования, достигнутые державами-победительницами в ходе второй мировой войны. Создание ООН.</p> <p>Вопрос о выработке мирных договоров с бывшими союзниками гитлеровской Германии в Европе. Основные положения выработанных договоров и их подписание. Дунайская конференция, ее ход и решения. Вопрос о Триесте и судьбе итальянских колоний после подписания мирного договора с Италией.</p> <p>Проблема германского мирного урегулирования. Берлинский кризис (1948-1949 гг.) и его международные последствия. Образование ФРГ. Образование ГДР.</p> <p>Дипломатическая борьба по вопросу об управлении Японией в период оккупации и о последующем мирном договоре. Создание Дальневосточной комиссии и Союзного Совета для Японии. Переход США к курсу на превращение Японии в своего главного союзника на Дальнем Востоке.</p> <p>Советско-китайские отношения после окончания войны. Соглашения о Китайской Чунчуньской железной дороге, о Порт-Артуре и Дальнем. Реализация советско-американской</p>

		<p>договоренности о Внешней Монголии и признание Китаем суверенитета МНР. Советско-монгольский договор о дружбе и взаимопомощи (1946). Двойственность позиции СССР по отношению к Китаю в связи с гражданской войной в этой стране.</p> <p>Капитуляция японских войск в Корее и принятие ее советскими и американскими войсками и американскими. Вопрос о восстановлении корейской государственности и разногласия между СССР и США о необходимых для этого шагах.</p> <p>Начало распада колониальных империй держав-победительниц. Антияпонская борьба в Индокитае и образование Демократической Республики Вьетнам (ДРВ). Военное вмешательство Франции в Индокитае и его последствия. Провозглашение независимости Индонезии и война Голландии за сохранение колониального режима. Трансформация колониальной политики США. Провозглашение независимости Филиппин, передача Микронезии в опеку США. Провозглашение независимости Индии, Пакистана, Цейлона (Шри Ланка) и Бирмы (Мьянма). Кашмирский вопрос в отношениях Индии и Пакистана.</p> <p>Подъем национально-освободительного движения на Арабском Востоке. Образование лиги Арабских Государств. признание независимости Сирии и Ливана. Попытки Англии маневрировать между арабским национализмом и сионизмом в Палестине. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1947 г. и образование государства Израиль. Арабо-израильская война 1948-1949 гг., ее итоги, позиция великих держав. Послевоенные сдвиги в Латинской Америке. Стремление США создать организационную структуру в своих отношениях с латиноамериканскими странами. "Пакт Рио-де-Жанейро" (1947) и образование Организации американских государств.</p>
2	Начало «холодной войны». Становление биополярной системы международных отношений	<p>Причины роста взаимного недоверия между СССР и его западными партнерами. Конкретные проявления этого недоверия и соответствующие недружелюбные шаги и последние месяцы войны (ленд-лиз, Польский вопрос, трения на конференции по созданию ООН и др.)</p> <p>Ядерная монополия США. "План Баруха". Появление в политическом лексиконе понятий "атомная дипломатия", "политика с позиции силы", их содержание.</p> <p>Послевоенные внешнеполитические установки</p>

	<p>СССР в отношении стран Восточной Европы и советской зоны оккупации Германии. Методы "советизации" стран Восточной Европы. Политическая борьба по вопросу о заключении мирных договоров с Болгарией, Венгрией, Румынией, Финляндией, Италией и позднее - Германией. Заключение договоров о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и восточноевропейскими странами. Выборы в Польше в 1947 г. и февральские события в Чехословакии 1948 года как показатель намерений и возможностей СССР в восточноевропейском регионе.</p> <p>"Дюнкерский пакт" Англии и Франции (1947). Создание Западного Союза (1948). Разногласия между Англией и Францией относительно путей "военно-политического строительства" в Западной Европе и создание Североатлантического союза (НАТО). Сепаратные действия западных держав в Германии.</p> <p>Рост взаимного недоверия СССР и Запада на Ближнем и Среднем Востоке и на Балканах. Политика СССР в отношении Ирана и Турции. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна (1947). Возникновение советско-югославского конфликта, его международные последствия.</p> <p>Обострение противоречий между СССР и бывшими союзниками на Дальнем Востоке. Подготовка Соединенными Штатами одностороннего мирного урегулирования с Японией. Поворот в гражданской войне в Китае: разгром сил Гоминьдана и провозглашение КНР. Возникновение проблемы Тайваня. Формирование советско-китайского союза (договор о взаимопомощи 1950 года и другие соглашения). Вопрос о восстановлении государственности Кореи и сепаратные действия оккупационных властей по обе стороны 38-й параллели. Установление взаимно враждебных режимов на севере и юге Кореи. Корейский вопрос в ООН и резолюция Генеральной Ассамблеи ООН по Корее (1947), ее международные последствия.</p> <p>Выработка в США доктрины "сдерживания коммунизма" и политическая оценка ее в СССР. "План Маршалла". Отказ СССР и стран "народной демократии" участвовать в "плане Маршалла". Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Создание в СССР ядерного оружия. Понятие биополярности, биополярного мира. СССР и США - два военных, ядерных, политических и экономических гиганта,</p>
--	---

		<p>определяющие основное содержание международного процесса. Появление понятия сверхдержавности. Отношение других стран к складывавшейся биополярности международных отношений. Идеология и геополитика в возникновении холодной войны</p>
3	<p>Международные отношения в конце 40-х - начале 50-х годов</p>	<p>Рост политической и военной напряженности в конце 40-х - начале 50-х гг. Разгул маккартизма в США, политическая истерия в СССР (борьба с космополитизмом, "ленинградское дело", дело о "врачах-убийцах" и т.д.), политические процессы в странах народной демократии, рост напряженности в отношениях с Югославией, подавление попытки "антиправительственного путча" в ГДР летом 1953 года - воздействие этих "внутриполитических" событий на развитие международных отношений. Директива СНБ-68 Совета Национальной Безопасности США.</p> <p>Начало войны в Корее. Начало "операции ООН в Корее". Действия США по блокаде Тайваньского пролива. Первоначальный ход войны в Корее и ее перелом после высадки десанта "войск ООН" в Чемульпо. Появление в Корее "китайских народных добровольцев" и резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, объявляющая Китай агрессором. Планы генерала Макартура использовать против КНР атомное оружие. Переговоры о перемирии в Корее.</p> <p>Сан-Францисская конференция и мирный договор с Японией (1951). Позиция СССР. Японо-американский Договор безопасности (1951). Создание АНЗЮС. Оценка изменения военно-политической ситуации в Азиатско-тихоокеанском регионе после заключения Сан-Францисского договора.</p> <p>Колониальная война Франции в Индокитае. Постепенное втягивание в эту войну Соединенных Штатов. Позиция Китая, СССР.</p> <p>Европа - главная арена политического противоборства СССР и США. Присоединение к НАТО Греции и Турции. Планы западноевропейской интеграции и стремление США поставить их под свой контроль. Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Провал плана создания ЕОС и выдвижение Англией альтернативного проекта создания Западноевропейского союза и ремилитаризация на его основе ФРГ, включение ФРГ в НАТО.</p> <p>Подписание СССР и странами народной демократии Варшавского договора (14 мая 1955). Действия СССР по дальнейшей легитимизации</p>

		ГДР. Военно-политическое значение и последствия закрепления раскола Европы на два враждебных военно-политических блока
4	Смягчение напряжения в международных отношениях после смены руководства в СССР	<p>Подписание соглашения о перемирии в Корее. Договор между США и Южной Кореей "О взаимной обороне". Смена руководства в СССР и настороженная реакция на нее на Западе. Изменения в американском политическом мышлении в период первого президентства Д.Эйзенхауэра и причины этого. Обретение Советским Союзом термоядерного, а затем ракетного оружия как фактор балансировки международных отношений. Доктрина "отбрасывания коммунизма" ("освобождения") Дж Ф.Даллеса. Провозглашение в США доктрины "массированного возмездия" и "устрашения" ее военные и политические аспекты. США и Западная Европа.</p> <p>XX съезд КПСС и обсуждение на нем вопроса о последствиях культа личности в СССР с социалистическими странами. Влияние десталинизации на страны Восточной Европы.</p> <p>Советские инициативы по германскому вопросу и европейской безопасности в свете новых подходов. Берлинское совещание министров иностранных дел (1954) и Женевское совещание глав правительств СССР, Англии, США и Франции (1955), причины их неудачи. Визит делегации ФРГ во главе с канцлером К.Аденауэром в СССР и установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ (1955). Урегулирование вопроса о советских базах в КНР и Финляндии. Нормализация советско-югославских отношений. Выработка и подписание Государственного договора с Австрией.</p> <p>Женевское совещание министров иностранных дел СССР, КНР, США, Англии, Франции по Корее и Индокитаю (1954). Жесткая позиция делегации США на совещании и разногласия в этой связи с Англией, Францией. Выработка и подписание Женевских соглашений по Индокитаю. Начало переговоров о нормализации советско-японских отношений. Советско-японская декларация о прекращении состояния войны и установлении дипломатических отношений (1956).</p>
5	Глобальный и региональный аспекты «холодной войны» во второй половине 50-х - начале 60-х гг.	<p>Соотношение глобального противостояния Востока и Запада и региональной политики, воздействие региональных конфликтов.</p> <p>Нефтяной фактор на Ближнем и Среднем Востоке после второй мировой войны. Национализация англо-иранской нефтяной компании. Оценка политического курса и</p>

	<p>перспектив правительства Мосаддыка в Иране. Свержение этого правительства. Усиление арабо-израильского противостояния на Ближнем Востоке и отношение к нему СССР и стран Запада. Крен СССР к поддержке арабского национализма. Свержение монархии в Египте. Национализация Суэцкого канала и дипломатические маневры держав в этой связи.</p> <p>Тройственная агрессия Англии, Франции и Израиля против Египта. Позиция СССР и США по отношению к тройственной агрессии. Становление "дипломатии ультиматумов" Н.С.Хрущева. Нажим США на своих союзников и прекращение агрессии против Египта. "Доктрина Эйзенхауэра" (1975).</p> <p>События 1956 г. в Польше и Венгрии.</p> <p>Создание западными державами системы зависимых блоков в бывшей колониальной периферии. Образование СЕАТО (1954). Маневры Запада на Ближнем Востоке. Тройственная декларация США, Англии, Франции (1951), ее неуспех. Военное сближение Турции и Ирака и создание при поддержке Англии Багдадского пакта (1955). Присоединение к пакту Ирана, Пакистана. Позиция Израиля и США в отношении Багдадского пакта. Военные угрозы Сирии со стороны Турции и образование в 1957 г. Объединенной Арабской республики (ОАР). Свержение монархии в Ираке (1958) и выход Ирака из Багдадского пакта. Пересмотр США своего отношения к пакту, переименованному в СЕНТО (Организация Центрального договора).</p> <p>Нейтральные, неприсоединившиеся государства - новый активный компонент на международной арене. Конференция в Бандунге (1955) и организационное оформление Движения неприсоединения. Принципы Движения неприсоединения. Отношение к Движению СССР и стран Запада.</p> <p>Быстрый рост числа освободившихся государств и вынужденное приспособление бывших метрополий к этой новой реальности. Особенности политики деколонизации Великобритании, Франции и других метрополий. Признание Голландией независимости Индонезии, Англией - Малайзии. Начало распада колониальных империй в Африке: независимость Судана, Ганы, Гвинеи, Нигерии и др. Неудачная попытка Франции трансформировать свою империю в Африке. Война алжирского народа за независимость и признание Францией независимости Алжира (1962). Начало</p>
--	--

		<p>вооруженной освободительной борьбы в португальских колониях в Африке. Независимость бывшего Бельгийского Конго и первый крупный международный конфликт, связанный с постколониальной Африкой: "операция ООН в Конго". Принятие Генеральной Ассамблеей ООН Декларации о предоставлении независимости колониальным и зависимым странам и народам (14 декабря 1960). Создание и начало деятельности Организации африканского единства (ОАЕ).</p> <p>Рост в Латинской и Центральной Америке борьбы против политического и экономического засилья США и местных олигархий. Свержение режима Ф.Батисты на Кубе (1959). Налаживание связей между Кубой Фиделя Кастро и СССР, реакция на это в США. Модификация теории мировой социалистической революции в советском внешнеполитическом мышлении в концепцию некапиталистического развития (социалистической ориентации) освободившихся государств и постепенного сужения сферы господства мира капитализма. Практические выводы из этой концепции, рост связей и материальной помощи освободившимся государствам.</p>
6	<p>Сочетание умеренности и конфронтационности в международных отношениях конца 50-х - начала 60-х гг.</p> <p>Карибский кризис как высшая точка конфронтационности</p>	<p>Проблема заключения мирного договора с двумя германскими государствами и урегулирования вопроса о Западном Берлине. Новый Берлинский кризис.</p> <p>Проблема расширения "клуба ядерных держав" за счет Франции и Западной Германии. Попытка США воспрепятствовать этому посредством проекта "многосторонних (многонациональных) ядерных сил НАТО". Отношение СССР к данному проекту. Проблема запрещения ядерных испытательных взрывов в конце 50-х годов и бесплодные переговоры по этому вопросу.</p> <p>Процесс экономической интеграции Западной Европы: от Европейского объединения угля и стали и Евроатома к подписанию в 1957 году договора о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Появление ассоциированных с ЕЭС государств. Политические противоречия западноевропейских держав по проблемам интеграции, создание ЕАСТ (Европейская Ассоциация свободной торговли). Отношение США к европейской интеграции.</p> <p>Китайский фактор в международных отношениях в конце 50-х - начале 60-х годов. Японо-американский "договор безопасности"</p>

		<p>(1960) и реакция СССР. Советско-американские переговоры на высшем уровне в Вашингтоне в 1959 г. Женевское совещание министров иностранных дел по Германии. Проблема ограничения гонки вооружений. Подготовка парижской конференции 1960 г. на высшем уровне и причины ее срыва. Поездка Н.С.Хрущева на сессию Генеральной Ассамблеи ООН (сентябрь 1960).</p> <p>Успехи СССР в области создания ракетного оружия и в космосе, их воздействие на внешнеполитическое мышление. Ухудшение советско-американских отношений. Одностороннее возобновление СССР ядерных испытаний. Встреча Н.С.Хрущева и нового президента США Дж.Кеннеди в Вене (1961) - неудачная попытка решить спорные проблемы. развитие Берлинского кризиса. Сооружение Берлинской стены.</p> <p>Усиление трений между СССР и США из-за Кубы. Высадка кубинских эмигрантов на Пляя-Хирон (1961) и реакция СССР. Вопрос о размещении советских ракет на Кубе. Развитие Карибского "ракетного кризиса" как кульминация политики "балансирования на грани войны". Урегулирование Карибского кризиса и его уроки. Китайско-индийский пограничный конфликт.</p>
7	<p>Международные отношения после Карибского кризиса («Разрядка напряженности»)</p>	<p>Уроки Карибского кризиса. Попытки выработать новые взаимоприемлемые "правые игры".</p> <p>Договор между СССР, США и Великобританией о запрещении испытаний ядерного оружия. Подготовка и подписание СССР, США и Великобританией договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства (1967). Подписание СССР, США и Великобританией Договора о нераспространении ядерного оружия (1968), присоединение к нему других государств. Другие совместные проекты по ограничению гонки вооружений. Принятие в США военных доктрин "ограниченной ядерной войны" и "гибкого реагирования".</p> <p>Снятие опасной напряженности в центре Европы. Договор о взаимопомощи между СССР и ГДР (1964). Неудача планов создания "многосторонних ядерных сил НАТО", фактический отказ ФРГ от планов обретения ядерного оружия.</p> <p>Совместные усилия Запада и Востока по сдерживанию региональной конфликтности. Компромисс в Африке (бывшее Бельгийское Конго</p>

		<p>и др.). Содействие прекращению военных действий между Индией и Пакистаном (1965), "добрые услуги" в китайско-индийском пограничном споре. Подписание странами Латинской Америки "договора Тлателолко" (1967) об отказе от ядерного оружия, отношение к договору других держав.</p> <p>Консолидация Движения Неприсоединения</p>
8	<p>Международные отношения в Юго-Восточной Азии на Ближнем Востоке в 60-е гг</p>	<p>Понятие глобальной и региональной политики, их взаимозависимость и соотношение. Типы региональных конфликтов, отношение к ним великих держав (блоков), степень вовлеченности последних.</p> <p>Срыв США и правительством Нго Динь Дьема в Южном Вьетнаме Женевских соглашений по Вьетнаму. Нарастание США военной помощи южновьетнамскому режиму. "Тонкинская резолюция" сената США (1964) и начало прямого военного вмешательства США во Вьетнаме. Международные последствия этого шага. Развитие внутривосточной ситуации в Лаосе и Камбодже. Поддержка США правых сил в этих странах, срыв относящихся к ним Женевских соглашений 1954 года. Женевское соглашение о нейтралитете Лаоса (1962), его срыв. Отношение СССР и КНР к действиям США в Индокитае. Позиция Франции и других западных держав. Позиция Индии и малых азиатских стран. Образование АСЕАН.</p> <p>Отношения арабских стран с Израилем после Суэцкого кризиса. Развитие арабо-израильского конфликта в мае-июне 1967 года. Обсуждение вопроса о прекращении военных действий в ООН, позиции СССР и США. Резолюция 242 Совета Безопасности ООН по Ближнему Востоку, ее интерпретация сторонами в конфликте. Попытки СССР, США, Англии, Франции договориться в рамках четырехсторонних консультаций о выходе из тупика. Советско-египетский договор о дружбе и сотрудничестве. Создание из разрозненных палестинских организаций ООП (Организация Освобождения Палестины).</p> <p>Нарастание в международных отношениях нового фактора - китайского. Ухудшение советско-китайских отношений в первой половине 60-х годов. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи СССР и КНР (1961) как фактор противодействия политическому курсу Китая. "Великая культурная революция" в Китае и ее международные последствия. Советско-китайские пограничные разногласия и перерастание их в военное противостояние. Заявка КНР на</p>

		<p>положение лидера развивающихся стран, формулирование теории "трех миров". Начало советско-китайских переговоров по пограничным вопросам. Выдвижение Советским Союзом идеи "коллективной безопасности в Азии", негативное отношение к ней азиатских стран и США</p>
9	<p>Разрядка международной напряженности в конце 60-х - первой половине 70-х гг</p>	<p>Превращение Франции в ядерную державу и формирование системы "особых" франко-западногерманских отношений. Выход Франции из военной организации НАТО. Визит президента Ш. де Голля в СССР (1966). «Новая восточная политика» В.Брандта. Выдвижение идеи совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).</p> <p>Попытка экономических реформ в СССР в середине 60-х годов и их влияние на восточноевропейские страны. Вооруженное вмешательство стран ОВД в ЧССР. Смысл "доктрины Брежнева".</p> <p>Договор между СССР и ФРГ (12 августа 1970). Подготовка и заключение договоров ФРГ с Польшей и Чехословакией, установление дипломатических отношений с Венгрией, Болгарией. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Договор об основах отношений между ГДР и ФРГ. Принятие ГДР и ФРГ в ООН. Формирование системы соглашений в консультациях СССР со странами НАТО: Францией (1970), Канадой (1971), Италией (1972), Англией (1975).</p> <p>Подписание Заключительного акта.</p> <p>Официальное признание правительством США военно-стратегического паритета с СССР. Сдвиги на советско-американских переговорах по ограничению стратегических вооружений.</p> <p>Нормализация США отношений с Китаем. Застой на советско-китайских пограничных переговорах. Становление "многополюсной дипломатии" Японии, активизация политики Токио в отношении КНР и СССР. Нормализация японо-китайских отношений. Переговоры на высшем уровне в Москве (1973), расширение советско-японского экономического сотрудничества.</p> <p>Отрицательная реакция в ДРВ на советско-американское и китайско-американское сближение. Наступление армии ДРВ через 17-ю параллель и ответные действия США. Подписание парижских соглашений по политическому урегулированию во Вьетнаме (1973), проблема их реализации. Объединение Вьетнама, провозглашение СРВ</p>

		<p>(Социалистическая республика Вьетнам). Провозглашение Лаосской Народной Демократической Республики (ЛНДР). Свержение в Камбодже проамериканского правительства Лон Нола и приход к власти Пол Пота.</p> <p>Распад СЕАТО. Индо-пакистанская война (1971) и образование Народной Республики Бангладеш. Договор о мире, дружбе и сотрудничестве между Индией и СССР (1971). Выход Пакистана из СЕАТО (а также СЕНТО). Фактический отказ Франции от участия в СЕАТО, уклончивая позиция Англии. Развитие ситуации в Индокитае как "заключительный аккорд" в вопросе о судьбе пакта.</p> <p>Октябрьская война 1973 года на Ближнем Востоке. Женевская мирная конференция по Ближнему Востоку. Отношение к ней различных арабских стран и Израиля. Обстоятельства прекращения конференции (ее первого этапа) и проблема ее возобновления. Односторонние действия Египта, Израиля, США по продолжению "мирного процесса" на Ближнем Востоке.</p> <p>Фактический раскол Республики Кипр на два государства. Создание Советом Безопасности ООН международных сил по поддержанию мира на Кипре.</p> <p>Завершение распада колониальных империй в Африке. Свержение профашистского правительства Португалии и ее согласие на предоставление независимости Гвинеи-Бисау и островам Зеленого Мыса, островам Сан-Томе и Принсипи, Мозамбику. Провозглашение в ноябре 1975 г. Народной Республики Ангола (НРА). Политические маневры вокруг Родезии (Зимбабве). Провозглашение независимой Республики Зимбабве в 1980 г. Вопрос о Юго-Западной Африке (Намибии) в послевоенных международных отношениях. Кризис расистского режима в ЮАР.</p>
10	Международные отношения во второй половине 70-х гг. - инерция разрядки и сползание к новому витку «холодной войны»	<p>Споры в США и СССР о пределах разрядки. Дебаты в США об итогах войны во Вьетнаме. "Уотергейтский скандал". Договор об ограничении подземных ядерных взрывов и взрывов в мирных целях. Проблема качественной гонки стратегических вооружений: появление в арсенале США ракет с "кассетными боеголовками" (МИРВ). Вопрос о новых советских ракетах средней дальности (СС-20) и советском бомбардировщике "Бэкфайр". Тупик на Венских переговорах по сокращению вооруженных сил и вооружений в Европе.</p> <p>Разногласия между СССР и США по вопросам</p>

	<p>торговли и кредитов. Принятие Конгрессом США поправки Джексона-Вэника к торговому законодательству страны (1974), ответная реакция СССР. Усиление в США с приходом к власти администрации Президента Дж.Картера акцента на соблюдение прав человека. Вопрос об эмиграции из СССР. Соотношение прагматизма и морализма (морализаторства) в американской и советской внешней политике по вопросам прав человека. Начало институционализации Общеввропейского процесса. Белградская конференция стран-участниц СБСЕ (1977-1978).</p> <p>Региональные аспекты международных отношений во второй половине 70-х гг. Активизация советской политики в "третьем мире". Подписание договоров о дружбе и сотрудничестве между СССР и рядом стран Азии и Африки. Свержение шахского режима в Иране. Распад СЕНТО. Начало ирано-иракской войны и позиции держав. Объективное совпадение интересов СССР и США применительно к ирано-иракскому конфликту.</p> <p>Апрельская революция в Афганистане (1978) и образование ДРА. Советско-афганский договор.</p> <p>Развитие ситуации на Ближнем Востоке. Сближение Египта с США и отказ от договора о дружбе и сотрудничестве с СССР. Подписание сепаратного мирного договора между Израилем и Египтом при содействии США (1978). Советско-американское заявление от 1 октября 1977 г. и его судьба. Начало политического кризиса в Ливане (1975) и его воздействие на международную ситуацию.</p> <p>Противоречивые тенденции развития международных отношений в Латинской и Центральной Америке. Влияние Кубы на ситуацию в регионе. Политика США в отношении латиноамериканских стран. Противоречия в деятельности ОАГ. Переворот в Чили (1973). Свержение в ходе гражданской войны режима Сомосы в Никарагуа и приход к власти сандинистов.</p> <p>Воздействие КНР и эволюции отношений различных держав с Китаем на общий ход международных отношений. Подписание японо-китайского договора о мире и дружбе (1978). Установление дипломатических отношений между КНР и США (1979). Тупики в советско-китайских и советско-японских переговорах и контактах по пограничному и территориальному вопросам.</p> <p>Развитие событий в Индокитае. Геноцид против собственного народа со стороны режима</p>
--	---

		<p>Пол Пота в Кампучии. Развязывание им военного конфликта с Вьетнамом. Претензии КНР на доминирование в постамериканском Индокитае, недовольство самостоятельным внешнеполитическим курсом СРВ, поддержка Пекином режима Пол Пота. Свержение режима Пол Пота в Кампучии, провозглашение Народной Республики Кампучии (НРК). Развязывание Китаем военного конфликта с СРВ в связи с надуманным "пограничным спором" (1979). Политическая поддержка СРВ Советским Союзом. Подписание СССР и США в 1979 г. в Вене договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2). Вопрос о его ратификации. "Двойное решение" НАТО (1979).</p>
11	<p>Погружение в «новую холодную войну»: международные отношения в первой половине 80-х гг</p>	<p>Ввод советских войск в Афганистан (декабрь, 1979). Международная реакция на акцию СССР. Внутривосточная ситуация в Польше в 1979-1980 гг. и ее воздействие на международные дела. Появление в американском политическом лексиконе термина "новая холодная война".</p> <p>Сдвиги в американском концептуальном подходе к отношениям с СССР от "мира с позиции силы" (Дж.Форд) и "сотрудничества и соперничества" (Дж.Картер) к концепции "ограниченной ядерной войны" (президентская директива 59 Картера) и призыву Рейгана о "новом крестовом походе" против СССР (1982). Уничтожение советскими пограничниками 1 сентября 1983 г. южнокорейского пассажирского самолета, в советском воздушном пространстве близ Сахалина. Международный резонанс этого события.</p> <p>Фактический срыв США договора СНВ-2. Начало размещения в Европе американских ракет средней дальности. Выдвижение в США идеи "стратегической оборонной инициативы" (СОИ).</p> <p>Ужесточение курса США в отношении освободившихся государств. Доктрина "неоглобализма" в США (1985). Усиление враждебных действий США против Никарагуа, Кубы, оккупация Гренады (1983). Военный конфликт между Аргентиной и Англией из-за Фолклендских островов. Позиция США. Соглашение между США и Израилем о "стратегическом сотрудничестве" (1981). Курс на "конструктивное сотрудничество" США с расистским режимом ЮАР. Стремление США выступить одновременно в роли защитника интересов освободившихся государств, противопоставление "конструктивной линии" США</p>

		<p>советскому "деконструктивизму". Деятельность "Контадорской группы" в Латинской Америке, отношение к ней США.</p> <p>"Вялое течение" процесса разрядки напряженности. Согласие Вашингтона на возобновление переговоров по ограничению стратегических вооружений (1982). Тупик на этих переговорах. Мадридская встреча государств-членов СБСЕ (1980-1983), позиция на ней делегации США. Демонстрация западноевропейскими державами готовности к продолжению Общеввропейского процесса. Позиция нейтральных и неприсоединившихся государств. Итоги Мадридского форума.</p> <p>Начало в Китае пересмотра концепции отношений с СССР. Согласие начать политические консультации на уровне заместителей министров иностранных дел (1982).</p>
12	«Перестройка» в СССР и поворот к новому качеству международных отношений	<p>Смена в СССР политического руководства (1985) и провозглашение курса на "перестройку". Формирование в советском руководстве концепции "нового политического мышления". Особенности новой трактовки принципов "мирного сосуществования" и "пролетарского, социалистического интернационализма".</p> <p>Первые шаги по реализации этого курса на практике. Изменение позиции по отношению к ситуации в Анголе, Намибии, Афганистане и др. Отказ от доктрины "ограниченного суверенитета" в отношении со странами Восточной Европы. Программа полной ликвидации к 2000 году средств массового уничтожения, создания безъядерного, ненасильственного мира. XXVII съезд КПСС и выдвинутая им внешнеполитическая программа. Советско-американские встречи на высшем уровне в Женеве (1985), Рейкьявике (1986), Вашингтоне (1987), Москве (1988). Поворот в отношениях СССР с США, странами Запада, практический переход от конфронтации к конструктивизму и сотрудничеству. Стокгольмская конференция государств - участников СБСЕ. Договор между СССР и США о ракетах средней и меньшей дальности на основе "нулевого варианта" (1987). Политическая борьба в СССР по вопросам внешней политики, содержания и пределов "нового политического мышления". Растущая взаимосвязь нового внешнеполитического курса с изменениями во внутренней политике СССР.</p>
13	Окончание «холодной войны», конструирование новой	<p>Обоюдное негласное признание СССР и США, Западом - Востоком краха конфронтационной внешнеполитической стратегии, поиски</p>

<p>системы международных отношений</p>	<p>оптимальной модели международного консенсуса.</p> <p>Отношения между СССР и США при президентстве Дж.Буша. Встреча в верхах на Мальте (1989) и начало перехода во взаимоотношениях от сдерживания к ограниченному партнерству. Развитие советско-американского диалога и взаимодействия по проблемам европейской безопасности и урегулирования региональных конфликтов. Советско-американский саммит в Вашингтоне (1990). Дипломатическая борьба по вопросам сокращения стратегических ядерных вооружений.</p> <p>Перестройка в Советском Союзе и снижение уровня конфронтационности в Европе. Идея "общеевропейского дома". Демократические изменения в Восточной Европе. Объединение Германии.</p> <p>Венское совещание государств-участников СБСЕ (1989). Парижская встреча участников СБСЕ в верхах (ноябрь 1990). Парижская хартия для новой Европы и Декларация 22-х. Договор об обычных вооружениях в Европе (1990) и радикальное изменение структуры военного противостояния. Конференция СБСЕ по общечеловеческому измерению (1989-1991) и ее решения.</p> <p>Признание распада блоковой системы безопасности и реформирование Североатлантического союза. Активизация Западноевропейского союза (ЗЭС). ЗЭС как оборонный компонент Европейского Союза (ЕС), взаимосвязи ЗЭС с НАТО.</p> <p>Углубление интеграции в Западной Европе. Реализация Единого европейского акта и Маастрихтские соглашения. Вопрос о расширении ЕС. Отказ СССР от доктрины "ограниченного суверенитета". Упразднение ОВД и СЭВ. Распад социалистического содружества.</p> <p>Изменение во внешнеполитической стратегии КНР. Нормализация советско-китайских отношений. Поиск взаимопонимания между СССР и странами Запада применительно к региональным конфликтам. Налаживание арабо-израильского диалога после прекращения противостояния СССР и США на Ближнем Востоке. Мадридская встреча и последующие переговоры в Вашингтоне при сопредседательстве и участии представителей США и СССР.</p> <p>Вывод советских войск из Афганистана (1989). Вывод формирований "вьетнамских народных добровольцев" из Кампучии (1989) и начало</p>
--	---

	<p>процесса национального примирения.</p> <p>Налаживание сотрудничества СССР и США, западноевропейских стран для решения на основе компромисса и национального примирения региональных и внутренних конфликтов в Африке (Ангола, Мозамбик, Сомали и др.). Независимость Намибии (1990). Отказ от политики апартеида в ЮАР. Позитивные изменения в Центральной Америке, смягчение косвенного советско-американского противостояния в этом регионе. Выборы и частичная смена власти в Никарагуа. Советско-кубинские отношения в конце 80-х - начале 90-х годов.</p> <p>Признание политиками, учеными, мировой общественностью окончания "холодной войны".</p>
--	---

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Международные отношения в первые послевоенные годы	2	2	-	-	4
2	Начало «холодной войны». Становление биополярной системы международных отношений	2	4	-	-	6
3	Международные отношения в конце 40-х - начале 50-х годов	2	2	-	-	4
4	Смягчение напряжения в международных отношениях после смены руководства в СССР	2	2	-	-	4
5	Глобальный и региональный аспекты «холодной войны» во второй половине 50-х - начале 60-х гг.	2	2	-	-	4
6	Сочетание умеренности и конфронтационности в	4	2	-	-	6

	международных отношениях конца 50-х - начала 60-х гг. Карибский кризис как высшая точка конфронтационности					
7	Международные отношения после Карибского кризиса («Разрядка напряженности»)	4	2	-	2	6
8	Международные отношения в Юго-Восточной Азии на Ближнем Востоке в 60-е гг.	4	2	-	2	6
9	Разрядка международной напряженности в конце 60-х - первой половине 70-х гг.	4	2	-	-	6
10	Международные отношения во второй половине 70-х гг. - инерция разрядки и сползание к новому витку «холодной войны».	2	4	-	-	6
11	Погружение в «новую холодную войну»: международные отношения в первой половине 80-х гг.	2	2	-	-	4
12	«Перестройка» в СССР и поворот к новому качеству международных отношений	2	4	-	-	6
13	Окончание «холодной войны», конструирование новой системы международных отношений	2	4	-	-	4
	Итого	34	34	-	4	68

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс состоит из лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы.

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме зачета с оценкой

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Источник	
	Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений (1945-2008 гг.). Конспект лекций. – М.: МГИМО-Университет, 2009. – 672 с.
	История международных отношений: [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение]: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. 3: Ялтинско-Потсдамская система. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 551с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Наринский М. М. История международных отношений, 1945-1975: Учебное пособие / М. М. Наринский. – М. : Росспэн , 2004. – 263 с.
2	Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 / [под ред. А.Д.Богатурова]. Том третий. События. 1945-2003. – М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003. – 720 с.
3	Системная история международных отношений: В 4 т.: События и документы, 1918-2003 / [под ред. А.Д. Богатурова]. – Т. 4: Документы, 1945-2003. - М. : Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, 2004. – 718 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Источник	
	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="http://lib.vsu.ru">lib.vsu.ru</a>
	Социально-гуманитарное и политологическое образование. – URL: <a href="http://www.humanities.edu.ru/index.html">http://www.humanities.edu.ru/index.html</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений (1945-2008 гг.). Конспект лекций. – М.: МГИМО-Университет, 2009. – 672 с.
2	История международных отношений: [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение]: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. 3: Ялтинско-Потсдамская система. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 551с.
3	Наринский М. М. История международных отношений, 1945-1975: Учебное пособие / М. М. Наринский. – М. : Росспэн , 2004. – 263 с.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК

## 19. Фонд оценочных средств

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и	Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом	Международные отношения в первые послевоенные годы Международные отношения во второй половине 70-х гг. -	Дискуссионные темы на практических занятиях, доклады

закономерно сти исторического развития общества для формирования гражданской позиции	процессе, политической организации общества.	инерция разрядки и сползание к новому витку «холодной войны».	
	Уметь: Анализировать место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Начало «холодной войны». Становление биополярной системы международных отношений Погружение в «новую холодную войну»: международные отношения в первой половине 80-х гг.	
	Владеть: Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп.	Международные отношения в конце 40-х - начале 50-х годов «Перестройка» в СССР и поворот к новому качеству международных отношений	
ОПК-1 способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Знать: Основные этапы становления и закономерности развития российской и зарубежной дипломатии.	Смягчение напряжения в международных отношениях после смены руководства в СССР Окончание «холодной войны», конструирование новой системы международных отношений	Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача,
	Уметь: Анализировать влияние на внешнюю политику России и зарубежных государств международного права; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Глобальный и региональный аспекты «холодной войны» во второй половине 50-х - начале 60-х гг.	
	Владеть: Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории и современным международным отношениям.	Сочетание умеренности и конфронтационности в международных отношениях конца 50-х - начала 60-х гг. Карибский кризис как высшая точка конфронтационности	
ОПК-4 способность	Знать: Методы работы с	Международные отношения после	Доклад, сообщение

находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	материалами СМИ и статистических источников; методы обработки цифровых данных; возможности использования методов политического анализа в конкретной международной ситуации.	Карибского кризиса («Разрядка напряженности»)	
	Уметь: Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте международной деятельности.	Международные отношения в Юго-Восточной Азии на Ближнем Востоке в 60-е гг.	
	Владеть: Навыками работы с дипломатическими источниками; навыками анализа внешней политики государств в контексте современных международных отношений.	Разрядка международной напряженности в конце 60-х - первой половине 70-х гг.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие системы международных отношений и ее основные характеристики.
2. Критерии понятия великая держава. Баланс сил как основа системы МО.

3. Общая характеристика биполярной системы международных отношений.
4. Феномен холодной войны в биполярной системе международных отношений.
5. Формирование внешнеполитической стратегии США после второй мировой войны.
6. Формирование внешнеполитической стратегии СССР после второй мировой войны.
7. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО), ее цели и принципы.
8. Образование Организации Варшавского Договора, ее цели и принципы.
9. Раскол Европы на противостоящие блоки (1947-1955 гг.).
10. Международные аспекты войны в Корее (1950-1953 гг.).
11. Итоги Сан-францисской конференции 1951 г.
12. Проблема подписания мирного договора между СССР и Японией после второй мировой войны.
13. Эволюция советско-китайских отношений после второй мировой войны.
14. Международные последствия деколонизации.
15. Кризисы в “социалистическом содружестве” в 50-е и 60-е годы.
16. Превращение Западной Европы в один из трех центров силы на Западе.
17. Превращение Японии в один из трех центров силы на Западе.
18. Берлинские кризисы 1948-1949 и 1958-1961 годов.
19. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.
20. Проблемы контроля над ядерным оружием в 60-е годы.
21. Формирование новых механизмов координации политики на Западе в 70-е годы.
22. Итоги “шестидневной войны” 1967 г. и принципы урегулирования ближневосточного конфликта.
23. Региональные и глобальные аспекты ближневосточного конфликта после второй мировой войны.
24. Советская концепция разрядки.
25. Западные концепции разрядки.
26. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству (Хельсинки, 1975 г.).
27. Разрядка в Азии (70-е годы).
28. Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х годов.
29. Проблема ракет средней дальности в Европе (1979-1987 гг.).
30. Советская концепция “нового политического мышления” (вторая половина 80-х годов).
31. Основные вехи окончания холодной войны.
32. Проблема победы и поражения в холодной войне.

### **19.3.2. Примерные темы докладов:**

- Системный подход к изучению международных отношений.
- Проблемы мирного урегулирования и создания основ послевоенного мирового порядка в отношениях держав “большой тройки”.
- Какие типы систем международных отношений существовали во второй половине XX века?
- Назовите системообразующие факторы биполярной и постбиполярной систем международных отношений.
- Что такое холодная война?

- Назовите основные этапы истории биполярной системы международных отношений.
- Что такое деколонизация?
- Что такое “третий мир”?
- Назовите принцип установления границ по Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам (ООН, декабрь 1960 г.).
- Что вы знаете о принципах “Панча Шила”?
- Назовите типы и примеры региональных конфликтов в странах “третьего мира”.
- Назовите причины и последствия советско-югославского конфликта.
- В чем причины появления конфликтности в советско-китайских отношениях на рубеже 50-х и 60-х годов?
- Когда и при каких условиях были установлены дипломатические отношения между КНР и США?
- Какая статья китайско-японского Договора о мире и дружбе вызвала озабоченность СССР?
- Назовите три центра силы на Западе. Когда они сформировались?
- Что такое “нефтяной шок” 1973 г.?
- Какие механизмы координации политики сформировались на Западе в 70-е годы?
- Что такое концепция “социалистической ориентации”?
- Каковы причины обострения глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х годов?
- Что такое “двойное решение” НАТО (декабрь 1979 г.)?
- Когда СССР ввел войска в Афганистан? Какова была реакция Запада и КНР?
- Что такое проект “газ — трубы”?
- Когда приняты действующие Концепция национальной безопасности РФ и Концепция внешней политики РФ?
- Каковы концептуальные основы внешней политики России на современном этапе?
- Какова иерархия региональных внешнеполитических приоритетов России на современном этапе?

### 19.3.3. Примерные темы дискуссий:

1. Становление биполярной системы международных отношений.
2. Германский вопрос в международных отношениях.
3. Китайский фактор в международных отношениях.
4. Процесс разрядки.
5. Локальные конфликты «холодной войны».
6. Страны «третьего мира» в системе международных отношений.
7. Страны Латинской Америки в международных отношениях.
8. Арабо-израильский конфликт.
9. «Социалистическое содружество»: основные тенденции развития.
10. Роль энергетического фактора в международных отношениях.
11. Современная внешняя политика США и ее влияние на систему международных отношений.
12. ЕС в международных отношениях.
13. Страны СНГ в международных отношениях.

Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме экзамена

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных ответов на вопросы

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.