

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Экономики труда и основ управления



А.А. Федченко  
30.05.2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 Региональное регулирование социально-трудовых отношений

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
2. Направление подготовки: Экономика труда
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики труда и основ управления
6. Составители программы: Шкиренко Г.А., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №5 от 24.05.2018г.

---

*отметки о продлении*

8. Учебный год: 2019/2020

Семестр(ы): 4

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель:** изучение аспектов и особенностей регионального регулирования социально-трудовых отношений.

**Задачи:**

- рассмотрение сущности регионального регулирования социально-трудовой сферы;
- изучение основных особенностей региональной политики в сфере труда и занятости;

- органы реализации политики занятости в регионе;
- деятельность территориальных служб занятости населения;
- основные проблемы социально-трудовых отношений в регионе;
- основные направления региональной политики занятости;

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Для изучения данной дисциплины предполагается, что студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономики труда: понятие трудовой сферы, субъекты и объекты трудовой сферы, понятие достойного труда, структура рынка труда, занятость, формы занятости, проблемы занятости; трудового и международного права: понятие социально-трудовых отношений; трудовое право; нормативно-правовые акты в сфере труда, международные нормы трудового права; государственного регулирования экономики: понятие и сущность регулирования социально-трудовых отношений; владеют навыками анализа нормативно-правовых документов; владеют навыками сравнительного анализа; умеют собирать и использовать информацию.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p>знать: особенности регионального рынка труда. Сущность и особенности регионального регулирования социально-трудовой сферы;</p> <p>уметь: определять модели регионального развития СТС;</p> <p>иметь навыки: проведения анализа правовых особенностей регулирования социально-трудовых отношений на региональном уровне</p>
ПК 3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы. Основопологающие нормы права в сфере труда. Региональное трудовое законодательство. Сущность системы социального партнерства. социальной ответственности и основные подходы к ее интерпретации;</p> <p>уметь: определять особенности реализации социального партнерства в регионе; особенности регионального развития социальной ответственности. Основные направления социальных инвестиций в регионе;</p> <p>иметь навыки: проведения исследования в сфере регионального регулирования социально-трудовой сферой</p>
ПК 8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать: сущность деятельности Департамента занятости населения. Основные проблемы и противоречия в социально-трудовой сфере;</p> <p>уметь: анализировать региональные социально-экономические гарантии и компенсации в трудовой сфере;</p> <p>иметь навыки: принятия решения по региональной политике управления и развития социально-трудовой сферы, определять</p>

		способы и пути предупреждения и разрешения основных проблем в социально-трудовой сфере
--	--	--

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2/ 72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	22	22		
в том числе:				
лекции				
практические	22	22		
лабораторные				
Самостоятельная работа	50	50		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	0	0		
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы	Особенности регионального рынка труда. Сущность и особенности регионального регулирования социально-трудовой сферы. Модели регионального развития СТС.
1.2	Правовые особенности регулирования социально-трудовых отношений на региональном уровне	Основополагающие нормы права в сфере труда. Региональное трудовое законодательство.
1.3	Социальное партнерство как основа регулирования социально-трудовых отношений	Понятие и структура социального партнерства (участники социального партнерства, механизм регулирования социально-трудовых отношений, круг решаемых вопросов, показатели развития социального партнерства). Особенности реализации социального партнерства в регионе. Механизм регулирования социально-трудовых отношений: понятие соглашения. Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений. Система отношений «человек-производство». Понятие партисипативного управления. Трудовая демократия и ее развитие в регионе. Противоречия в социально-трудовой сфере: пути их предупреждения и разрешения.
1.4	Социальная ответственность работодателя в системе социально-трудовых отношений	Понятие социальной ответственности и основные подходы к ее интерпретации. Особенности регионального развития социальной ответственности. Основные направления социальных инвестиций.
1.5	Деятельность Департамента занятости населения	Структура, функции и задачи Департамента занятости населения. Региональные программы развития СТС.
1.6	Региональные гарантии и компенсации в трудовой сфере	Гарантии социальной и материальной поддержки гражданам, потерявшим работу. Программы страхования от безработицы: сущность, цели, задачи. Материальная помощь и добровольное социальное страхование на случай потери работы.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы	Особенности регионального рынка труда. Сущность и особенности регионального регулирования социально-трудовой сферы. Модели регионального развития СТС.
2.2	Правовые особенности регулирования социально-	Основополагающие нормы права в сфере труда. Региональное трудовое законодательство.

	трудовых отношений на региональном уровне	
2.3	Социальное партнерство как основа регулирования социально-трудовых отношений	Понятие и структура социального партнерства (участники социального партнерства, механизм регулирования социально-трудовых отношений, круг решаемых вопросов, показатели развития социального партнерства). Особенности реализации социального партнерства в регионе. Механизм регулирования социально-трудовых отношений: понятие соглашения. Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений. Система отношений «человек-производство». Понятие партисипативного управления. Трудовая демократия и ее развитие в регионе. Противоречия в социально-трудовой сфере: пути их предупреждения и разрешения.
2.4	Социальная ответственность работодателя в системе социально-трудовых отношений	Понятие социальной ответственности и основные подходы к ее интерпретации. Особенности регионального развития социальной ответственности. Основные направления социальных инвестиций.
2.5	Деятельность Департамента занятости населения	Структура, функции и задачи Департамента занятости населения. Региональные программы развития СТС.
2.6	Региональные гарантии и компенсации в трудовой сфере	Гарантии социальной и материальной поддержки гражданам, потерявшим работу. Программы страхования от безработицы: сущность, цели, задачи. Материальная помощь и добровольное социальное страхование на случай потери работы.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы		4		8	12
2	Правовые особенности регулирования социально-трудовых отношений на региональном уровне		4		8	12
3	Социальное партнерство как основа регулирования социально-трудовых отношений		4		8	12
4	Социальная ответственность работодателя в системе социально-трудовых отношений		4		8	12
5	Деятельность Департамента занятости населения		4		10	14
6	Региональные гарантии и компенсации в трудовой сфере		2		8	10
	Итого:		22		50	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

для освоения дисциплины необходимо работать с материалами лекций, готовить доклады по заданной тематике, написать контрольную работу.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Региональный рынок труда: особенности формирования и регулирования : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01. и 38.04.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом"] / [А.М. Донецкий и др.] ; Воронеж. ин-т высоких технологий ; под ред. О.А. Колесниковой, И.Я. Львовича .— Воронеж : Научная книга, 2016 .— 371 с.
2.	Бекашев, Д.К. Международное трудовое право : (публично-правовые аспекты) / Д.К. Бекашев .— Москва : Проспект, 2015 .— 280 с. // Университетская библиотека онлайн. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252138">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252138</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Рынок труда, механизм его функционирования и развития : монография / [И.Т. Корогодина и др.] ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. общей экон. теории ; [под ред. И.Т. Корогодина] .— Воронеж : Научная книга, 2014 .— 160 с.
4.	Перспективы социального развития региона: потенциал и механизм социального партнерства / А.А. Федченко, Л.П. Волкова, О.А. Колесникова ; под ред. И.Е. Рисина, Ю.И. Трещевского .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 320 с.
5.	Колесникова О.А. Рынок труда монопрофильных территорий: проблемы и решения : монография / О.А. Колесникова, В.А. Похощев, Л.В. Здравцова ; Воронеж. ин-т высоких технологий, Рос. Новый Ун-т (Воронеж. фил.) ; под ред. И.Я. Львовича .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2016 .— 171 с
6.	Рынок труда Воронежской области : статистический сборник : шифр 1410 / Территориальный орган Федер. службы гос. статистики по Воронеж. обл. ; [ редкол. : Н.А. Ткаличева (пред.) и др.] .— Воронеж : Воронежстат, 2014 .— 289 с.
7.	Курьянова С.С. Регулирование социально-трудовых отношений на федеральном, региональном и внутрифирменном уровнях в системе социальной ответственности их субъектов : диссертация . канд. экон. наук : 08.00.05 / С.С. Курьянова ; Воронеж. гос. ун-т ; науч. рук. А.А. Федченко .— Защищена 09.02.2013 .— Воронеж, 2012 .— 195 с.
8.	Бизюков П.В. Практики регулирования трудовых отношений в условиях неустойчивой занятости / П.В. Бизюков ; Центр социально-трудовых прав .— Москва : АНО "Центр социально-трудовых прав", 2013 .— 151 с.
9.	Щадилов Г. А. Развитие социальной ответственности в сфере социально-трудовых отношений : автореферат дис. . канд. экон. наук : 08.00.05 / Г.А. Щадилов ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т ; науч. рук. И.В. Рощина .— Томск, 2012 .— 23 с.
10.	Лушникова М.В. Социальное партнерство в сфере труда : учебное пособие / М.В. Лушникова, А.М. Лушников ; Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова .— Ярославль : ЯрГУ, 2008 .— 428 с.
11.	Зинченко Г.П. Социальное партнерство : учебник для студ. вузов / Г.П. Зинченко, И.И. Рогов .— М. : Академцентр : Дашков и Ко, 2009 .— 222 с.
12.	Гневашева В.А. Управление занятостью : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом"] / В.А. Гневашева .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 166 с.
13.	Дашкова Е.С. Занятость населения в России: современные тенденции : монография / Е.С. Дашкова, Н.В. Дорохова .— Воронеж : Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2013 .— 88 с.
14.	Основные сведения по занятости населения Воронежской области в 2014 году : (по материалам выборочных обследований населения по проблемам занятости) : шифр 1432 : статистический бюллетень / Территориальный орган Федер. службы гос. статистики по Воронеж. обл. ; [ отв. за вып. Е.В. Киселева] .— Воронеж : Воронежстат, 2015 .
15.	Базыленко Т. Ю. Роль государственной службы занятости в регулировании рынка труда на региональном уровне : автореферат дис. . канд. экон. наук : 08.00.05 / Т.Ю. Базыленко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; науч. рук. Р.П. Колосова .— Москва, 2013 .— 30

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
16.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
17.	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
18.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
19.	Официальный сайт ФНП РФ <a href="http://www.fnpr.ru">www.fnpr.ru</a>
20.	Официальный сайт РСПП <a href="http://www.rspp.ru">www.rspp.ru</a>
21.	Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	План семинаров, темы докладов на портале moodle.vsu.ru < <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2659#section-9">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2659#section-9</a> >

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК 3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: особенности регионального рынка труда. Сущность и особенности регионального регулирования социально-трудовой сферы	1. Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы	Опрос, доклады, обсуждение
	Уметь: определять модели регионального развития СТС	1. Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы	Эссе, доклады
	Иметь навыки: проведения анализа правовых особенностей регулирования социально-трудовых отношений на региональном уровне	1. Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы 2. Правовые особенности регулирования социально-трудовых отношений на региональном уровне	Опрос, практическое задание
ПК 3 Способность проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой	Знать: сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы. Основополагающие нормы права в сфере труда. Региональное трудовое законодательство. Сущность системы социального партнерства, социальной ответственности и основные подходы к ее интерпретации	1. Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы 2. Правовые особенности регулирования социально-трудовых отношений на региональном уровне 3. Социальное партнерство как основа регулирования социально-трудовых отношений 4. Социальная ответственность работодателя в системе социально-трудовых отношений	Опрос, доклады
	Уметь: определять особенности реализации социального партнерства в регионе; особенности регионального развития социальной ответственности. Основные направления социальных инвестиций в регионе	3. Социальное партнерство как основа регулирования социально-трудовых отношений 4. Социальная ответственность работодателя в системе социально-трудовых отношений	Эссе, доклады, контрольная работа
	Иметь навыки: проведения исследования в сфере регионального регулирования социально-трудовой сферой	1. Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы 2. Правовые особенности регулирования социально-трудовых отношений на региональном уровне 3. Социальное партнерство как основа регулирования социально-трудовых отношений	Эссе, доклады, практическое задание

		отношений 5.Деятельность Департамента занятости населения 6.Региональные гарантии и компенсации в трудовой сфере	
ПК 8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: сущность деятельности Департамента занятости населения. Основные проблемы и противоречия в социально-трудовой сфере	1.Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы 5.Деятельность Департамента занятости населения 6.Региональные гарантии и компенсации в трудовой сфере	Опрос, доклады, эссе
	Уметь: анализировать региональные социально-экономические гарантии и компенсации в трудовой сфере	1.Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы 2.Правовые особенности регулирования социально-трудовых отношений на региональном уровне 6.Региональные гарантии и компенсации в трудовой сфере	Доклады, эссе, практическое задание
	Иметь навыки: принятия решения по региональной политике управления и развития социально-трудовой сферы, определять способы и пути предупреждения и разрешения основных проблем в социально-трудовой сфере	1.Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы 2.Правовые особенности регулирования социально-трудовых отношений на региональном уровне 3.Социальное партнерство как основа регулирования социально-трудовых отношений 4.Социальная ответственность работодателя в системе социально-трудовых отношений 5.Деятельность Департамента занятости населения 6.Региональные гарантии и компенсации в трудовой сфере	Эссе, доклады, контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: региональное регулирование рынка труда, социальное партнерство, трудовое законодательство, социальная ответственность, основные проблемы и противоречия в социально-трудовой сфере;

2) умение определять особенности реализации социального партнерства в регионе; особенности регионального развития социальной ответственности; основные направления социальных инвестиций в регионе; анализировать региональные социально-экономические гарантии и компенсации в трудовой сфере;

3) умение анализировать деятельность Департамента занятости населения;

4) умение выявлять основные проблемы и противоречия в социально-трудовой сфере;

5) владение навыками проведения анализа правовых особенностей регулирования социально-трудовых отношений на региональном уровне, проведения исследования в сфере регионального регулирования социально-трудовой сферой;

6) владение навыками: принятия решения по региональной политике управления и развития социально-трудовой сферы, определять способы и пути предупреждения и разрешения основных проблем в социально-трудовой сфере.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание понятийного аппарата, продемонстрировано всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебно-программного материала, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, умение применять теоретические знания для решения практических задач в области регионального регулирования рынка труда	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
При ответе на контрольно-измерительный материал обучающийся обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания. Но недостаточно продемонстрировано владение понятийным аппаратом, обнаруживаются пробелы при ответе на дополнительные вопросы, допускает ошибки при решении практических задач	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания понятийного аппарата, не умеет анализировать практические ситуации или имеет не полное представление о региональном регулировании рынка труда, допускает существенные ошибки при ответе.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен проводить анализ ситуации в сфере регионального регулирования рынка труда.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Особенности регионального рынка труда.
2. Сущность и особенности регионального регулирования социально-трудовой сферы.
3. Сущность и цели регионального регулирования труда и социально-трудовой сферы.
4. Модели регионального развития СТС.
5. Основополагающие нормы права в сфере труда.
6. Региональное трудовое законодательство.
7. Понятие и структура социального партнерства (участники социального партнерства, механизм регулирования социально-трудовых отношений, круг решаемых вопросов, показатели развития социального партнерства).
8. Особенности реализации социального партнерства в регионе.
9. Механизм регулирования социально-трудовых отношений: понятие соглашения.
10. Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений.
11. Система отношений «человек-производство».
12. Понятие партисипативного управления.
13. Трудовая демократия и ее развитие в регионе.
14. Противоречия в социально-трудовой сфере: пути их предупреждения и разрешения.
15. Понятие социальной ответственности и основные подходы к ее интерпретации.
16. Особенности регионального развития социальной ответственности.
17. Основные направления социальных инвестиций.
18. Структура, функции и задачи Департамента занятости населения.
19. Региональные программы развития СТС.
20. Гарантии социальной и материальной поддержки гражданам, потерявшим работу.
21. Программы страхования от безработицы: сущность, цели, задачи.
22. Материальная помощь и добровольное социальное страхование на случай потери работы.

#### **19.3.2 Перечень практических заданий**



### **Групповые творческие задания (проекты):**

1. Проанализировать особенности применяемой в регионе системы регулирования в социально-трудовой сфере.
2. Выявить особенности реализации социального партнерства в регионе по различным отраслям

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен самостоятельно, содержит основные положения заданной темы;
- оценка «хорошо» при наличии в работе незначительных погрешностей;
- оценка «удовлетворительно» при небрежно подготовленной работе;
- оценка «неудовлетворительно» при отсутствии работы

### **19.3.4 Тестовые задания**

#### **19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ**

##### **Комплект заданий для контрольной работы №1**

#### **Тема 3 Социальное партнерство как основа регулирования социально-трудовых отношений**

1. Назовите особенности реализации социального партнерства в регионе.
2. Укажите особенности деятельности профсоюзов в системе социально-трудовых отношений

##### **Комплект заданий для контрольной работы №2**

#### **Тема 5. Деятельность Департамента занятости населения**

1. Назовите основные региональные программы по поддержанию занятости в регионе.
2. Назовите основные функции Департамента занятости населения.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый дана авторская позиция;
- оценка «хорошо» при незначительных неточностях;
- оценка «удовлетворительно» при формулировке, не точно отражающей суть вопроса, без личного отношения;
- оценка «неудовлетворительно» при неверном ответе

### **19.3.5 Темы курсовых работ**

#### **19.3.6 Темы рефератов, докладов, эссе**

##### **Тема 1. Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы**

1. Особенности регионального рынка труда.
2. Сущность и особенности регионального регулирования социально-трудовой сферы.
3. Модели регионального развития СТС.

##### **Тема 2. Правовые особенности регулирования социально-трудовых отношений на региональном уровне**

1. Основополагающие нормы права в сфере труда.
2. Региональное трудовое законодательство.

##### **Тема 3. Социальное партнерство как основа регулирования социально-трудовых отношений**

1. Понятие и структура социального партнерства (участники социального партнерства, механизм регулирования социально-трудовых отношений, круг решаемых вопросов, показатели развития социального партнерства).

2. Особенности реализации социального партнерства в регионе. Механизм регулирования социально-трудовых отношений: понятие соглашения.

3. Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений.
4. Система отношений «человек-производство».
5. Понятие партисипативного управления.
6. Трудовая демократия и ее развитие в регионе.
7. Противоречия в социально-трудовой сфере: пути их предупреждения и разрешения.

##### **Тема 4. Социальная ответственность работодателя в системе социально-трудовых отношений**

1. Понятие социальной ответственности и основные подходы к ее интерпретации.
2. Особенности регионального развития социальной ответственности.

3. Основные направления социальных инвестиций.

**Тема 5. Деятельность Департамента занятости населения**

1. Структура, функции и задачи Департамента занятости населения.
2. Региональные программы развития СТС.

**Тема 6. Региональные гарантии и компенсации в трудовой сфере**

1. Гарантии социальной и материальной поддержки гражданам, потерявшим работу.
2. Программы страхования от безработицы: сущность, цели, задачи.
3. Материальная помощь и добровольное социальное страхование на случай потери работы.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос;
- оценка «хорошо», если представленный материал отличается неточностью или не вполне широко представлена авторская позиция;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если материал подготовлен не по теме, или не подготовлен.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение творческих заданий)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание (творческое задание), позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков аналитической и управленческой деятельности.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.