

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики труда и основ управления



А.А. Федченко
30.05.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные процессы в трудовой сфере

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
2. Направление подготовки: Экономика труда
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики труда и основ управления
6. Составители программы: Шкиренко Галина Анатольевна, канд.экон. наук, доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №5 от 24.05.2018г.

отметки о продлении

8. Учебный год: 2019/2020

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;

- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовому блоку Б1 Профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит в вариативную часть.

Для изучения данной дисциплины предполагается, что студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономики труда: понятие трудовой сферы, субъекты и объекты трудовой сферы, качество труда; человеческий капитал, достойный труд, структура рынка труда, занятость, формы занятости, проблемы занятости; а также микроэкономики: понятие инновации. Данная дисциплина изучается на последнем курсе.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК 1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	<p>знать: понятие и сущность инноваций в трудовой сфере; направления влияния глобализационных процессов на трудовую сферу. Инновационные изменения в сфере труда и занятости</p> <p>уметь: обобщать информацию об инновационных процессах, происходящих на рынке труда и в сфере занятости</p> <p>владеть (иметь навык(и)): исследования перспективных направлений развития гибких форм занятости</p>
ПК 4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знать: особенности происходящих в сфере труда и занятости инновационных трансформаций</p> <p>уметь: проводить исследования по вопросам изменения структуры занятости, изменения профессионально-квалификационной структуры трудовых ресурсов, вторичной и неформальной занятости, гибкой занятости, инвестиций в человеческий капитал, изменений в характере и качестве труда, условиях труда, в структуре рынка труда</p> <p>владеть (иметь навык(и)): представлять результаты проведенного по вопросам инновационных процессов в сфере труда и занятости исследования</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	22	22		
в том числе: лекции				
практические	22	22		
Самостоятельная работа	50	50		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	0	0		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда	Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда.
1.2	Инновационные формы занятости	Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости.
1.3	Инвестиции в человеческий капитал	Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал.
1.4	Инновации в структуре рынка труда	Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда
1.5	Концепция достойного труда	Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)
2. Практические занятия		
2.1	Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда	Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда.
2.2	Инновационные формы занятости	Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости.
2.3	Инвестиции в человеческий капитал	Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал.
2.4	Инновации в структуре рынка труда	Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда
2.5	Концепция достойного труда	Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование темы	Виды занятий (часов)
---	-------------------	----------------------

п/п	(раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда		4		10	14
2	Инновационные формы занятости		4		10	14
3	Инвестиции в человеческий капитал		6		10	16
4	Инновации в структуре рынка труда		4		10	14
5	Концепция достойного труда		4		10	14
	Итого:		22		50	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

для освоения дисциплины необходимо работать с материалами лекций, готовить доклады по заданной тематике, написание контрольной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Рофе А.И. Экономика труда / А.И. Рофе. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : КноРус, 2015. — 373 с. — (Бакалавриат) // Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253202
2.	Склярская, В.А. Экономика труда / В.А. Склярская. — Москва : Дашков и Ко, 2014. — 304 с. — (Учебные издания для бакалавров) // Университетская библиотека онлайн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=230052

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Инновационная экономика: занятость, трудовая мотивация, эффективность труда /Л.С. Чижова и др.; Ин-т макроэкон. исслед. ; под ред. Л.С. Чижова. — М. : Экономика, 2011. — 429 с.
4.	Шумпетер И. Теория экономического развития / И. Шумпетер – М.: Прогресс, 1982. – С.58
5.	Шкиренко Г.А. Инновационные процессы в трудовой сфере : методические материалы для изучения курса "Инновационные процессы в сфере труда" / Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010. — 59с.
6.	Мысляева И.Н. Трансформация института социального партнерства в условиях глобализации / «Социальная функция государства в экономике XXI века»: Доклады и выступления. Материалы конференции. Экономический фак-т МГУ им.М.В. Ломоносова, 21 ноября 2007г. / Под ред. Проф. Ахинова Г.А., Елизарова В.В., Жильцова Е.Н., Колосовой Р.П. – МАКС Пресс, 2007. – С.200-211.
7.	Шумилова Т. М. Новые формы занятости в современном глобализирующемся обществе {эл.ресурс}/ Т.М. Шумилова / (URL: http://refdb.ru/look/2058815.html) (20.05.2016)
8.	Соболева И. Недоиспользование трудового потенциала страны: путь в направлении, обратном общемировому / И. Соболева // Рынок труда: прогнозы и реальность/(URL: http://www.cheit.ru/2003/6-03/soboleva-6-3.html) (20.06.2016)
9.	Ярмолович М. Макроуровневые механизмы формирования конкурентной среды, рынков труда и инноваций. обществе {эл.ресурс}: (URL: http://www.economy-law.com/cgi-bin/article.cgi?date=2008/03/30&name=04) (20/06/2016)
10.	Куприянова О. Оценка работниками их положения на рынке труда /О. Куприянова // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 1998. - № 6. - с. 23-35
11.	Кривой Я. Заемный труд - новый институт на рынке труда / Я Кривой //Юридическая газета. – 2006. - №17 (77). - 14 сент / http://www.yur-gazeta.com/ru/article/278/ (20/06/2016)
12.	Смирных Л.И. «Агентская» занятость: взгляд со стороны предложения труда /«Социальная функция государства в экономике XXI века»: Доклады и выступления. Материалы конференции. Экономический фак-т МГУ им.М.В. Ломоносова, 21 ноября 2007г. / Под ред. Проф. Ахинова Г.А., Елизарова В.В., Жильцова Е.Н., Колосовой Р.П. – МАКС Пресс, 2007. – С.211-218.
13.	Луданик М.В. Достойные условия труда и защита дистанционных работников на российском рынке труда //«Социальная функция государства в экономике XXI века»: Доклады и выступления. Материалы конференции. Экономический фак-т МГУ им.М.В. Ломоносова, 21 ноября 2007г. / Под ред. Проф. Ахинова Г.А., Елизарова В.В., Жильцова Е.Н., Колосовой Р.П. – МАКС Пресс, 2007. – С.367-373.
14.	Особенности российского рынка аутсорсинга персонала. Перспективы развития {эл.ресурс} (URL: http://www.talentpool.ru/info_43.htm) (20.05.2016)
15.	Добрынин А.И. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования / А.И. Добрынин, С.А. Дятлов, Е.Д. Цыренова. СПб.: Наука, 1999.-

	212с.
16.	Хадиуллина Ю.В. Роль и значение инвестиций в человеческий капитал в современном обществе /Ю.В. Хадиуллина //Институт экономики, управления и права (г. Казань)/ URL: http://www.sipk.unpo.ru/html/konferencii.files/38.htm (20.05.2016)
17.	Большов А.В., Набиева Л.Г. Об инвестиционном подходе к управлению человеческим капиталом в конкурентной экономике/ А.В. Бошлышов, Л.Г. Набиева // Проблемы современной экономики. – 2012. - N 1(9) (URL: / http://creativeconomy.ru/library/prd255.php) (20.05.2016)
18.	Смирнова В.Т., Скобляковой И.В. Классификация и виды человеческого капитала в инновационной экономике/ В.Т. Смирнова, И.В. Скоблякова {эл.ресурс} URL: http://creativeconomy.ru/library/prd165.php (20.05.2016)
19.	Михнева С.Г. Интеллектуализация экономики: инновационное производство и человеческий капитал/ С.Г. Михнева // Инновации. – 2003. - № 1 (URL: http://www.petrozavodsk-mo.ru/petrozavodsk/people/education/obr_life.htm?id=10218208@cmsArticle) (20.05.2016)
20.	Мазин А., Раева Т. Внутрифирменный человеческий капитал: факторы его наращивания/ А. Мазин, Т. Раева // URL: http://www.chelt.ru/2006/11-06/mazin11-06.html (20/06/2016)
21.	Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования: Учебное пособие - 2-е изд., перераб./ Э.Ф. Зеер. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", 2003. - 480 с.
22.	Иванов С.А. Инновационные подходы к воспроизводству трудового потенциала региона/ С.А. Ивагов // Проблемы преобразования и регулирования региональных социально-экономических систем: Сб. науч. тр. Вып. 34 / Под ред. О.П. Литовки. – СПб.: ИРЭ РАН, 2006.- С.36-42
23.	Спрос на рабочую силу – мнение работодателей. Информационный бюллетень. – М.: ГУ – ВШЭ, 2006.- 23с.
24.	Изучение квалификационных требований работодателей (пособие для профессиональных образовательных учреждений) / Под. ред. С.А.Иванова, Г.В. Борисовой. – СПб: Изд-во «Скифия», 2001. – 76 с.
25.	Иванов С.А. Создание региональной системы управления качеством рабочей силы // Перспективы устойчивого и сбалансированного развития Северо-Запада России. Сб. Докладов и тезисов межрегиональной научно-практической конференции / Под. ред. Л.П. Совершаевой. – СПб.: ин-т «Северо-Запад», 2007. – 76с.
26.	Иноземцев В.Л. Теория постиндустриального общества как методологическая парадигма российского обществоведения/ В.Л. Иноземцев// Вопросы философии. 1997. №10. С. 34
27.	Комаров И. Интеллектуальный капитал/И. Комаров // Персонал. 2000. №5. С. 56.
28.	Петров М. Человек и культура в НТР/ М. Петров // Вопросы философии. 1999. № 5. С. 80
29.	Ружелович Т.М. Инфраструктура рынка труда: факторы внешнего и внутреннего влияния /Т.М. Ружелович. URL: http://www.omsu.omskreg.ru/ (20.05.2016)
30.	Калинина В.В. Развитие инфраструктуры рынка труда в рамках информационного пространства. URL: http://www.litsoch.ru/referats/read/361544/ (20.05.2016)
31.	Чернейко Д.С., Клупт М.А., Перекрест В.Т. Информационно-аналитическая инфраструктура рынка труда: проблемы развития / Д. Чернейко, М.А. Клупт, В.Т. Перекрест // Вопросы статистики. – 2003. – № 6. – С.28-33.
32.	Даффи Д. Управление ИТ. Человеческий капитал./Д. Даффи URL: http://www.osp.ru/cio/2000/06/170900/ (20.05.2016)
33.	Бизнес и инвестиции в человеческий капитал. URL: http://grebennikon.ru/cat-204-1-3.html (20.05.2016)
34.	Лукашевич В.В. К вопросу об эффективности инвестиции в человеческий капитал/В.В. Лукашевич. URL: http://www.nesterova.ru/nauch/avt1.html (20.05.2016)

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
35.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
36.	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru
37.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
38.	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
39.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
40.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
41.	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
42.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
43.	Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcsug.ru/).
44.	Человеческие ресурсы. Портал – http:// www.rhr.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Шкиренко Г.А. Инновационные процессы в трудовой сфере : методические материалы для изучения курса "Инновационные процессы в сфере труда" / Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010 .— 59с.
2	Демонстрационные материалы, план семинаров, темы докладов на портале moodle.vsu.ru

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Медиапроектор «Panasonic», ноутбук

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать: понятие и сущность инноваций в трудовой сфере; направления влияния глобализационных процессов на трудовую сферу. Инновационные изменения в сфере труда и занятости	1. Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда 2. Инновационные формы занятости	Опрос, доклад
	Уметь: обобщать информацию об инновационных процессах, происходящих на рынке труда и в сфере занятости	2. Инновационные формы занятости 3. Инвестиции в человеческий капитал 4. Инновации в структуре рынка труда 5. Концепция достойного труда	Опрос, доклад, эссе
	Иметь навыки: исследования перспективных направлений развития гибких форм занятости	2. Инновационные формы занятости 4. Инновации в структуре рынка труда	Опрос, эссе
ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: особенности происходящих в сфере труда и занятости инновационных трансформаций	1. Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда 2. Инновационные формы занятости 3. Инновации в структуре рынка труда	опрос
	Уметь: проводить исследования по вопросам изменения структуры занятости, изменения	2. Инновационные формы занятости 3. Инвестиции в	Эссе, контрольная работа

	профессионально-квалификационной структуры трудовых ресурсов, вторичной и неформальной занятости, гибкой занятости, инвестиций в человеческий капитал, изменений в характере и качестве труда, условиях труда, в структуре рынка труда	человеческий капитал 4. Инновации в структуре рынка труда 5. Концепция достойного труда	
	Иметь навыки: представлять результаты проведенного по вопросам инновационных процессов в сфере труда и занятости исследования	1. Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда 2. Инновационные формы занятости 3. Инвестиции в человеческий капитал 4. Инновации в структуре рынка труда 5. Концепция достойного труда	Эссе, доклад
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: понятие и сущность инноваций в трудовой сфере; направления влияния глобализационных процессов на трудовую сферу. Инновационные изменения в сфере труда и занятости. Гибкая занятость. Достойный труд;
- 2) умение выявлять особенности происходящих в сфере труда и занятости инновационных трансформаций, обобщать данную информацию и представлять ее в форме доклада/выступления;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами проведения исследования перспективных направлений развития гибких форм занятости, изменений структуры занятости, изменений профессионально-квалификационной структуры трудовых ресурсов, вторичной и неформальной занятости, гибкой занятости, инвестиций в человеческий капитал, изменений в характере и качестве труда, условиях труда, в структуре рынка труда;
- 5) владение навыками представлять результаты проведенного по вопросам инновационных процессов в сфере труда и занятости исследования

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание понятийного аппарата, продемонстрировано всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебно-программного материала, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, умение	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

применять теоретические знания для решения практических задач в области регионального регулирования рынка труда		
При ответ на контрольно-измерительный материал обучающийся обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания. Но недостаточно продемонстрировано владение понятийным аппаратом, обнаруживаются пробелы при ответе на дополнительные вопросы, допускает ошибки при решении практических задач	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания понятийного аппарата, не умеет анализировать практические ситуации или имеет не полное представление о региональном регулировании рынка труда, допускает существенные ошибки при ответе.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен проводить анализ ситуации в сфере регионального регулирования рынка труда.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда
2. Основные направления инновационных процессов в сфере труда
3. Инновационные формы занятости
4. Инновации в структуре рынка труда
5. Аутсорсинг и аутстаффинг персонала
6. Вторичная и неформальная занятость
7. Инвестиции в человеческий капитал
8. Понятие и концепция достойного труда
9. Глобализация и рынок труда
10. Гибкая занятость
11. Заемный труд
12. Перспективы развития новых форм занятости
13. Инновации в характере и качестве труда.
14. Инновационные условия труда.
15. Новые способы трудоустройства.
16. Инновации в структуре рынка труда
17. Понятие и сущность концепции достойного труда.
18. Признаки достойного труда
19. Условия достойного труда.
20. Элементы достойного труда.

19.3.2 Перечень практических заданий

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда
 Основные направления инновационных процессов в сфере труда
 Инновационные формы занятости
 Инновации в структуре рынка труда
 Аутсорсинг и аутстаффинг персонала
 Вторичная и неформальная занятость
 Инвестиции в человеческий капитал
 Понятие и концепция достойного труда
 Глобализация и рынок труда
 Гибкая занятость
 Заемный труд

Перспективы развития новых форм занятости
Инновации в характере и качестве труда.
Инновационные условия труда.
Новые способы трудоустройства.
Инновации в структуре рынка труда

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен самостоятельно, содержит основные положения заданной темы;
- оценка «хорошо» при наличии в работе незначительных погрешностей;
- оценка «удовлетворительно» при небрежно подготовленной работе;
- оценка «неудовлетворительно» при отсутствии работы

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

19.3.5 Темы контрольных работ

1. Понятие и сущность инновационных процессов в трудовой сфере.
2. Основные направления инновационных процессов в сфере труда.
3. Тенденции развития инновационных процессов на российском рынке труда: факторы, динамика, процессы, перспективы.
4. Национальные особенности инновационных процессов в сфере труда.
5. Региональный аспект инноваций в трудовой сфере.
6. Влияние глобализации на функционирование рынка труда.
7. Влияние глобализации на социально-трудовую сферу.
8. Инновационные изменения в структуре занятости.
9. Преимущества и негативы развития новых форм занятости.
10. Виды инновационных форм занятости, их характеристика, перспективы развития.
11. Вторичная и неформальная занятость – понятие, причины, масштабы.
12. Гибкая занятость.
13. Заемный труд.
14. Аутсорсинг и аутстаффинг.
15. Агентская занятость.
16. Удаленная работа.
17. Новые профессии.
18. Инвестиции на поиск работы.
19. Интеллектуальный капитал.
20. Социальный капитал.
21. Культурно-нравственный капитал.
22. Капитал здоровья.
23. Корпоративные университеты.
24. Инновационные изменения в качестве труда.
25. Инновационные изменения в структуре рынка труда.
26. Инновации в содержании труда.
27. Инновационные изменения в условиях труда.
28. Современные формы организации труда.
29. Отношение работников к труду.
30. Современные способы трудоустройства.
31. Инновационные изменения в деятельности институтов рынка труда.
32. Социальная ответственность бизнеса.
33. Формирование конкурентоспособности работников в условиях глобализации.
34. Понятие и сущность концепции достойного труда.
35. Перспективы развития концепции достойного труда.

Критерии оценки:

Контрольная работа выполняется в форме эссе/реферата. Объем работы не более 15 печатных страниц, обязателен список используемых источников.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа написана самостоятельно, содержит емкое, подробное описание и анализ исследуемой проблемы, представлены актуальные данные, для написания работы использовано более 3 источников, дана авторская позиция, работа оформлена в соответствии со стандартами для написания научных работ;
- оценка «хорошо», если в работе содержатся неточности, есть небрежность в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно», если работа не удовлетворяет основным указанным требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» при написании работы не по теме, при использовании одного источника, отсутствии «авторской руки».

19.3.6 Темы эссе, докладов, рефератов

Тема 1. Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда

1. Глобализация и трудовая сфера.
2. Инновационные изменения в сфере труда.
3. Факторы, влияющие на инновационные процессы в сфере труда.
4. Тенденции развития инновационных процессов на российском рынке труда: факторы; динамика, процессы, перспективы.
5. Инновационные процессы в трудовой сфере и глобализация.
6. Национальные особенности инновационных процессов в сфере труда.
7. Региональный аспект инноваций в трудовой сфере.

Тема 2. Инновационные формы занятости.

1. Изменение структуры занятости
2. Изменение профессионально-квалификационной структуры работников промышленности
3. Новые формы и виды занятости.
4. Заемный труд.
5. Аутсорсинг и аутстаффинг, лизинг персонала.
6. Агентская занятость.
7. Вторичная и неформальная занятость
8. Перспективы развития новых форм занятости.
9. Фриланс.

Тема 3. Инвестиции в человеческий капитал.

1. Интеллектуальный капитал.
2. Социальный капитал.
3. Культурно-нравственный капитал.
4. Капитал здоровья.
5. Трудовой капитал.
6. Инвестиции фирм в человеческий капитал.
7. Государственные программы по инвестированию в человеческий капитал.
8. Перспективы развития инвестирования в человеческий капитал.
9. Инвестиции на поиск работы.

Тема 4. Инновации в структуре рынка труда

1. Изменения в качестве труда.
2. Изменения в условиях труда.
3. Современные формы организации труда
4. Современные способы трудоустройства
5. Инновационные изменения в деятельности институтов рынка труда.
6. Отношение работников к труду.
7. Новые профессии.
8. Корпоративные университеты.
9. Формирование конкурентоспособности работников в условиях глобализации.

Тема 5. Концепция достойного труда

1. Концепции достойного труда.
2. Перспективы развития и реализации достойного труда.
3. Достойные условия труда и безопасность.
4. Достойная заработная плата.
5. Социальная составляющая достойного труда.
6. Социальная ответственность бизнеса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос;
- оценка «хорошо», если представленный материал отличается неточностью или не вполне широко представлена авторская позиция;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если материал подготовлен не по теме, или не подготовлен.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, эссе). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.