

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой МЭиВЭД



подпись

Е.В. Ендовицкая
расшифровка подписи
02.07.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14. «Макроэкономика»

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки/специализация/:** «Мировая экономика»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:** к.э.н., доц. Командоров В.П.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений. Протокол № 6 от 20.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2019/2020 **Семестр(ы):** 3,4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница; научно обоснованной экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными экономическими субъектами.

Задачи курса:

- формирование целостного представления о современной макроэкономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма функционирования экономики на макроуровне;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия на основе рассмотрения основных макроэкономических моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России на основе анализа зарубежного и отечественного опыта его осуществления;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

блок Б 1, базовая часть; необходимо знание основ функционирования экономики и микроэкономического анализа; политическая экономия, экономическая теория.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные закономерности развития общества и основы экономического развития уметь: использовать знание закономерностей развития общества в теоретической и практической деятельности
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <p>принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>уметь:</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, экономические знания в устной и письменной формах</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <p>методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических макроэкономических моделей</p> <p>уметь:</p> <p>использовать полученные знания для решения стандартных задач с применением макроэкономических моделей</p> <p>владеть:</p> <p>методами анализа и интерпретации макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденции</p> <p>уметь:</p> <p>находить и анализировать статистические данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики</p> <p>владеть:</p> <p>методами поиска, анализа и прогноза социально-экономических показателей состояния экономики</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах (в соответствии с учебным планом): 7/252.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия	122	54	68
в том числе: лекции	52	18	34
практические	70	36	34

лабораторные			
Самостоятельная работа	94	18	76
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	36		36
Итого:	252	72	180

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в макроэкономику	1.Предмет макроэкономики.2. Методы проведения макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование
1.2	Система национального счетоводства	Система национального счетоводства
1.3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	1.Сущность и особенности ВВП (ВНД), ВВП. 2.Методы расчета ВВП (ВВП). 3.Другие макроэкономические показатели. 4.Виды ВВП (ВВП). Инфлирование и дефлирование.
1.4	Модель межотраслевого баланса	Модель межотраслевого баланса
1.5	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	1.Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. 2.Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. 3.Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4.Общэкономическое равновесие и его изменение. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 5.Шоки спроса и предложения.
1.6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	1. Потребление и сбережение. Модели потребления и сбережения и их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. 2.Инвестиции. Модели инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. 3.Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. 4.Модель «Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике.
1.7	Модель IS	1. Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS. 2.Модель Хикса.
1.8	Денежный рынок	1.Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. 2. Предложение денег. Структура денежной массы.

		3. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
1.9	Модель LM	Равновесие на денежном рынке и модель LM.
1.10	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	1. Общэкономическое равновесие в модели IS – LM. 2. Модель IS – LM в кратко – и долгосрочном периодах. 3. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общэкономическое равновесие в модели IS – LM. 4. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика государства.
1.11	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	1. Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей. 2. Виды экономических циклов. 3. Антициклическая политика. 4. Сущность и причины возникновения инфляции. 5. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. 6. Антиинфляционная политика 7. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения. 8. Виды безработицы. 9. Социально-экономические последствия безработицы. 10. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
1.12	Банковская система. Денежно-кредитная политика	1. Банковская система и ее структура. 2. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. 3. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие. 4. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
1.13	Налоги и налоговая система	1. Сущность и функции налогов. Виды налогов. 2. Налоговая система. Эффективность налоговой системы.
1.14	Государственный бюджет и государственный долг	1. Государственный бюджет и его структура. Составляющие госбюджета. 2. Дефицит государственного бюджета: причины возникновения и пути погашения. 3. Государственный долг: сущность, показатели и пути погашения.
1.15	Бюджетно - налоговая политика	1. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. 2. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.
1.16	Равновесие и экономический	1. Сущность экономического роста и показатели.

	ческий рост	2. Типы и факторы экономического роста. 3. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. 4. «Золотое правило накопления».
2. Практические занятия		
2.1	Введение в макроэкономику	1. Предмет макроэкономики. 2. Методы проведения макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование
2.2	Система национального счетоводства	Система национального счетоводства
2.3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	1. Сущность и особенности ВВП (ВНД), ВВП. 2. Методы расчета ВВП (ВВП). 3. Другие макроэкономические показатели. 4. Виды ВВП (ВВП). Инфлирование и дефлирование.
2.4	Модель межотраслевого баланса	Модель межотраслевого баланса
2.5	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	1. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. 2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. 3. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Общэкономическое равновесие и его изменение. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 5. Шоки спроса и предложения.
2.6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	1. Потребление и сбережение. Модели потребления и сбережения и их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. 2. Инвестиции. Модели инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. 3. Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. 4. Модель «Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике.
2.7	Модель IS	1. Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS. 2. Модель Хикса.
2.8	Денежный рынок	1. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. 2. Предложение денег. Структура денежной массы. 3. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
2.9	Модель LM	Равновесие на денежном рынке и модель LM.
2.10	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	1. Общэкономическое равновесие в модели IS – LM. 2. Модель IS – LM в кратко – и долгосрочном периодах.

		<p>3. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общеэкономическое равновесие в модели IS – LM.</p> <p>4. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика государства.</p>
2.11	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<p>1. Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей.</p> <p>2. Виды экономических циклов.</p> <p>3. Антициклическая политика.</p> <p>4. Сущность и причины возникновения инфляции.</p> <p>5. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.</p> <p>6. Антиинфляционная политика</p> <p>7. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения.</p> <p>8. Виды безработицы.</p> <p>9. Социально-экономические последствия безработицы.</p> <p>10. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p>
2.12	Банковская система. Денежно-кредитная политика	<p>1. Банковская система и ее структура.</p> <p>2. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.</p> <p>4. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.</p>
2.13	Налоги и налоговая система	<p>1. Сущность и функции налогов. Виды налогов.</p> <p>2. Налоговая система. Эффективность налоговой системы.</p>
2.14	Государственный бюджет и государственный долг	<p>1. Государственный бюджет и его структура. Составление госбюджета.</p> <p>2. Дефицит государственного бюджета: причины возникновения и пути погашения.</p> <p>3. Государственный долг: сущность, показатели и пути погашения.</p>
2.15	Бюджетно - налоговая политика	<p>1. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды.</p> <p>2. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.</p>
2.16	Равновесие и экономический рост	<p>1. Сущность экономического роста и показатели.</p> <p>2. Типы и факторы экономического роста.</p> <p>3. Модель макроэкономического роста Р. Солоу.</p> <p>4. «Золотое правило накопления».</p>

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в макроэкономику	2	4	2	8
2	Система национального счетоводства	2	2	2	6
3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	4	8	8	20
4	Модель межотраслевого баланса		2	4	6
5	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	4	8	8	20
6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	4	8	8	20
7	Модель IS	2	4	2	8
8	Денежный рынок	4	4	8	16
9	Модель LM	4	4	6	14
10	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	4	4	8	16
11	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	6	6	12	24
12	Банковская система. Денежно-кредитная политика	6	6	12	24
13	Налоги и налоговая система	2	2	2	6
14	Государственный бюджет и государственный долг	2	2	2	6
15	Бюджетно - налоговая политика	2	2	2	6
16	Равновесие и экономический рост	4	4	8	16
Итого:		52	70	94	216

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен работать с конспектами лекций, учебниками, электронными источниками, выполнять практические задания по изучаемым темам дисциплины, решать тесты, участвовать в обсуждении вопросов изучаемых тем, осуществлять подготовку к промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Капканщиков С.Г. Макроэкономика / С.Г. Капканщиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М:Кнорус, 2015. - 406 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252860 .
2	Марыганова Е.А. Макроэкономика : Экспресс-курс / Е.А. Марыганова. — М: Кнорус, 2015.- 296 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252887
3	Симкина Л.Г. Макроэкономика / Л.Г. Симкина. — 2-е изд., стер. — М: Кно-рус, 2014. - 336 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253237

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика/ Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина ; под общ. ред. А.В. Сидоровича .— 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Дело и Сервис, 2007 .— 489 с.
5	Бурда М. Макроэкономика. Европейский текст / М. Бурда, Ч. Виплош. - СПб.: Судостроение, 1998. - 544 с.
6	Воркуев Б. Л. Модели макро- и микроэкономики / Б. Л. Воркуев. - М.: Экон. фак. Моск. гос. ун-та : ТЕИС, 1999. - 235 с.
7	Гальперин В. М. Макроэкономика / В. М. Гальперин, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, Л. С. Тарасевич. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 1997.-719 с.
8	Долан Э. Дж. Макроэкономика / Э.Дж. Долан. – СПб.:Литера,1997. – 402с.
9	Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика / Р. Дорнбуш. – М.: Изд – во МГУ , ИНФРА-М,1997. – 783с.
10	Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие / Т.Ю. Матвеева.— 3-е изд. — М. : ГУ ВШЭ, 2005 .— 510 с.
11	Мэнкью Н. Г. Макроэкономика / Н. Г. Мэнкью. – М.:Изд-во МГУ,1994. – 735с.
12	Экономика: учебник / под ред. А. С. Булатова, 2-е изд.. - М.: БЕК, 2007. - 816 с.
13	Экономическая теория: Учебник / Под ред. Грязновой А. Г., Чечелевой Т. В. – М.: Экзамен, 2003. – 592 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы(официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
14	Образовательно-справочный сайт. http://www.economicus.ru (Дата обращения-15.01.2015)
15	Фонд Бюро Экономического Анализа. http://www.beafnd.org (Дата обращения-15.01.2015)
16	Электронный каталог ЗНБ ВГУ-URL. https://libvsu.ru
17	Университетская библиотека - URL: http://biblioclub.ru/ (Дата обращения-15.01.2015)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Командоров В.П. Практикум по макроэкономике – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программный продукт MicrosoftOffice стандартный 2010, содержит MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPublisher, MicrosoftPowerPoint. Версия 14.0.7128.5000.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 DigitalProjector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOGW-203, ноутбук DellInspironN 5110 на базе процессора IntelCoreI 5 2410 M 2,3 Гц TurboBoost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1 способность использовать основы философских знаний	Знать: основные закономерности развития общества и основы экономического развития	Введение в макроэкономику Измерение результатов экономической деятельности. Вало-	Контрольное задание №1

для формирования мировоззренческой позиции ...		вой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	
	Уметь использовать знание закономерностей развития общества в теоретической и практической деятельности:	Введение в макроэкономику Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	Тестовое задание №1
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	Контрольное задание №2
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	Тестовое задание №2
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Денежный рынок	Контрольное задание №3
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, экономические знания в устной и письменной формах	Денежный рынок	Тестовое задание №3
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и яв-	Знать: методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических макроэкономических моделей	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Контрольное задание №4

лений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь: использовать полученные знания для решения стандартных задач с применением макроэкономических моделей	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Тестовое задание №4
	Владеть: методами анализа и интерпретации макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Темы рефератов №1
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденции	Налоги и налоговая система Государственный бюджет и государственный долг	Контрольное задание №5
	Уметь: находить и анализировать статистические данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики	Налоги и налоговая система Государственный бюджет и государственный долг	Тестовое задание №5
	Владеть: методами поиска, анализа и прогноза социально-экономических показателей состояния экономики	Налоги и налоговая система Государственный бюджет и государственный долг	Темы рефератов №2
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используются следующие показатели:

- 1) знание закономерностей и механизма функционирования экономики на макроуровне;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, демонстрирует полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, успешно применяет общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся владеет понятийным аппаратом макроэкономики и теоретическими основами дисциплины, допускает незначительные упущения при ответах на основные и дополнительные вопросы</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся демонстрирует неполные и слабо аргументированные ответы, характеризующие общее представление и элементарное понимание существа рассматриваемых вопросов, понятийного аппарата и теоретических основ дисциплины</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 КИМ.-Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Цели и задачи макроэкономического анализа.
2. Методы проведения макроэкономического анализа: агрегирование, моделирование.

3. Модель межотраслевого баланса.
4. Основные макроэкономические показатели.
5. Измерение объема национального производства. Экономическое содержание, проблемы и методы измерения ВВП.
6. ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД, их взаимосвязь.
7. Общий уровень цен.
8. Система национальных счетов.
9. Макроэкономическое равновесие.
10. Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы.
11. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
12. Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.
13. «Эффект храповика»: сущность и причины возникновения.
14. Потребление: сущность, функция, график, факторы.
15. Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
16. Инвестиции: сущность, виды, функция, модель, факторы.
17. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
18. Теория мультипликатора, механизм мультипликации расходов.
19. Парадокс бережливости и его последствия.
20. Макроэкономическое равновесие и модель IS.

КИМ. Перечень вопросов к экзамену:

- 1 Предмет и основные проблемы макроэкономики. Цели и задачи макроэкономического анализа.
- 2 Методы проведения макроэкономического анализа: агрегирование, моделирование.
- 3 Модель межотраслевого баланса.
- 4 Основные макроэкономические показатели.
- 5 Измерение объема национального производства. Экономическое содержание, проблемы и методы измерения ВВП.
- 6 ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД, их взаимосвязь.
- 7 Общий уровень цен.
- 8 Система национальных счетов.
- 9 Макроэкономическое равновесие.
- 10 Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы.
- 11 Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
- 12 Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.
- 13 «Эффект храповика»: сущность и причины возникновения.
- 14 Потребление: сущность, функция, график, факторы.

- 15 Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
- 16 Инвестиции: сущность, виды, функция, модель, факторы.
- 17 Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
- 18 Теория мультипликатора, механизм мультипликации расходов.
- 19 Парадокс бережливости и его последствия.
- 20 Макроэкономическое равновесие и модель IS.
- 21 Спрос на деньги и его виды.
- 22 Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
- 23 Равновесие на денежном рынке и его изменение.
- 24 Равновесие на денежном рынке и модель LM.
- 25 Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM.
- 26 Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM.
- 27 Сущность и причины цикличности развития экономики. Структура экономического цикла.
- 28 Виды экономических циклов, антициклическая политика государства.
- 29 Сущность, причины и показатели инфляции.
- 30 Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 31 Антиинфляционная политика: цели и направления.
- 32 Безработица: сущность, показатели, факторы, влияющие на уровень безработицы.
- 33 Виды безработицы и причины ее возникновения.
- 34 Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
- 35 Государственное регулирование рынка труда.
- 36 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
- 37 Сущность и структура банковской системы.
- 38 Монетарная политика: сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.
- 39 Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
- 40 Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
- 41 Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
- 42 Фискальная политика: цель, виды и инструменты.
- 43 Государственный бюджет: сущность и структура.
- 44 Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
- 45 Государственный долг: причины возникновения, виды и последствия.
- 46 Экономический рост и его измерение, факторы экономического роста.
- 47 Модели экономического роста.
- 48 Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу: сущность, цели и задачи рассмотрения.

19.3.2 Тестовые задания:

№1

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями: совокупный располагаемый доход общества 4800, потребительские расходы 4100 млрд.лир, дефицит госбюджета 100 млрд.лир, сальдо торгового баланса (-50) млрд.лир. Определить инвестиционные расходы.

2. Если в 2010 году номинальный ВВП был равен 3200 млн. лир, а реальный ВВП равен 2000 млн. лир, то чему будет равен дефлятор ВВП?

3. Предположим, что в стране производятся три вида товаров. Цены и объемы их производства составляют:

Наименование товара 2009 г. 2010 г.

Цена Количество Цена Количество

апельсины 1 200 1 300

яблоки 3 100 4 150

бананы 6 60 8 50

Если 2009 г. является базовым, то чему равны ИПЦ и дефлятор ВВП в 2010 г.?

4. Национальный доход – 500 млн. лир

Взносы на социальное страхование – 51 млн. лир

Нераспределенная прибыль корпораций – 23 млн. лир

Трансферты – 14 млн. лир

Дивиденды – 27 млн. лир

Доходы от продажи акций – 10 млн. лир

Налог на прибыль – 20 млн. лир

Проценты, выплачиваемые по государственным облигациям – 8 млн. лир

Индивидуальные налоги – 32 млн. лир

Определить: личный располагаемый доход.

№2

1. Функция потребления имеет вид $C=100+0,8(Y - T)$. Как изменяется равновесный уровень дохода, если налоги сократились на 1 млн. руб.?

2. Каким будет объем инвестиций, если функция инвестиций описывается уравнением $I=120 - 5r$ при ставке процента $r = 6\%$?

3. Рассмотрим закрытую экономику:

$$Y=C+I+G$$

$$C = 170+0,6(Y-T)$$

$$T = 200$$

$$I = 100 - 40r$$

$$G = 350$$

$$(M)d= (0,75Y-6r)P$$

$$(M)s= 735$$

$$P = 1$$

Вывести уравнение IS, уравнение LM. Определить равновесный уровень выпуска и равновесный уровень процента.

№3

1 Реальный ВВП страны составляет 2000 млрд. дол., а денежная масса в обращении 100 млрд. дол. Правительство увеличивает денежную массу до 300 млрд. дол. Определить величину реального ВВП, если уровень цен и скорость обращения денег постоянны.

2 Как изменится объем выпуска в соответствии с уравнением количественной теории денег, если номинальное предложение денег увеличится на 10% в год, уровень цен вырастет на 8%, а скорость обращения денег увеличится на 5%?

3 Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн долл. Величина обязательных резервов — 600 млн долл. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег, если банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

№4

1. Под какую номинальную ставку должен разместить свой капитал человек, если он желает получить реальный доход 15% в год при уровне инфляции 60% в год?

2. Уровень безработицы в текущем году составил 7%, а реальный ВВП — 820 млрд. дол. Естественный уровень безработицы — 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

3. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них: студенты дневного отделения 4 млн человек; пенсионеры 6 млн человек; домохозяйки 2,5 млн человек; бродяги 0,5 млн человек; дети до 16 лет 9 млн человек; заключенные 0,7 млн человек; занятые неполный рабочий день и ищущие работу 0,8 млн человек. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн человек ждут восстановления на работе; кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда. Определите: а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу.

№5

1 Функция налогов имеет вид $T = 250 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 300 - 0,2(Y - Y_F)$, госзакупки составляют 50. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$. Оцените состояние государственного бюджета, если фактический объем национального производства меньше потенциального уровня на 100 единиц.

2 Функция налогов имеет вид $T = 250 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 300 - 0,2(Y - Y_F)$, госзакупки составляют 50. Потенциальный объем производства 1000 ($Y_F = 1000$). Оцените состояние государственного бюджета, если фактический объем национального производства меньше потенциального уровня на 200 единиц.

3 Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,8(Y - T)$. Налоги сократились на 1 млн руб., Как изменился равновесный уровень дохода?

4 Имеются следующие данные:

доход (V)=5000;

Потребление (C)=3200;

Инвестиции (I)=900;

Государственные расходы (G)= 1000;

Налоги (T) = 900

Чему равен дефицит государственного бюджета?

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ:

№1

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Экономическое содержание и проблемы измерения объема национального производства. Методы расчета ВВП (ВВП).
3. Взаимосвязь показателей измерения объема национального производства. Реальный и номинальный ВВП (ВВП).
4. Общий уровень цен, процентная ставка, другие макроэкономические показатели.

№2

1. Потребление: сущность, функция, график, факторы.
2. Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
3. Инвестиции: сущность, виды, функция, факторы.
4. Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.
5. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
6. Парадокс бережливости и его последствия.

№3

1. Спрос на деньги и его виды.
2. Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
3. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
4. Равновесие на денежном рынке и модель LM.

№4

1. Экономическая природа и измерение уровня безработицы, причины ее возникновения. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
2. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
3. Экономическая природа и измерение уровня инфляции. Причины возникновения инфляции. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
4. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

№5

1. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
2. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
3. Государственный бюджет: сущность и структура.
4. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
5. Государственный долг: сущность, показатели. Виды государственного долга и пути погашения.

19.3.4. Темы рефератов:

№1:

1. Сущность и причины цикличности развития экономики. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели.

2. Классификация циклов.
3. Сущность, причины и показатели инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Антиинфляционная политика: цели и направления.
6. Безработица: сущность, показатели, факторы, влияющие на уровень безработицы.
7. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
8. Государственное регулирование рынка труда.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

№2:

3. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России.
4. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
5. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
6. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
7. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
8. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды.
9. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.