

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой МЭиВЭД



Ендовицкая Е.В.  
02.07.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.14. «Макроэкономика»

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Мировая экономика»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:** к.э.н., доц. Командоров В.П.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений. Протокол № 6 от 20.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(ы):** 3,4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница; научно обоснованной экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными экономическими субъектами.

### **Задачи курса:**

- формирование целостного представления о современной макроэкономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма функционирования экономики на макроуровне;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия на основе рассмотрения основных макроэкономических моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России на основе анализа зарубежного и отечественного опыта его осуществления;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

блок Б1, базовая часть; необходимо знание основ функционирования экономики и микроэкономического анализа; политическая экономия, экономическая теория.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные закономерности развития общества и основы экономического развития уметь: использовать знание закономерностей развития общества в теоретической и практической деятельности
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <p>принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>уметь:</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, экономические знания в устной и письменной формах</p>
<b>ПК-4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <p>методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических макроэкономических моделей</p> <p>уметь:</p> <p>использовать полученные знания для решения стандартных задач с применением макроэкономических моделей</p> <p>владеть:</p> <p>методами анализа и интерпретации макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей</p>
<b>ПК-6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденции</p> <p>уметь:</p> <p>находить и анализировать статистические данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики</p> <p>владеть:</p> <p>методами поиска, анализа и прогноза социально-экономических показателей состояния экономики</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах (в соответствии с учебным планом) — 7 зет/252 ч.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия	122	54	68

в том числе:	лекции	52	18	34
	практические	70	36	34
	лабораторные			
	Самостоятельная работа	94	18	76
	Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	36	0	36
	Итого:	252	72	180

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Введение в макроэкономику	1.Предмет макроэкономики.2. Методы проведения макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование
1.2	Система национального счетоводства	Система национального счетоводства
1.3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	1.Сущность и особенности ВВП (ВНД), ВВП. 2.Методы расчета ВВП (ВВП). 3.Другие макроэкономические показатели. 4.Виды ВВП (ВВП). Инфлирование и дефлирование.
1.4	Модель межотраслевого баланса	Модель межотраслевого баланса
1.5	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	1.Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. 2.Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. 3.Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4.Общэкономическое равновесие и его изменение. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 5.Шоки спроса и предложения.
1.6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	1. Потребление и сбережение. Модели потребления и сбережения и их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. 2.Инвестиции. Модели инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. 3.Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. 4.Модель

		«Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике.
1.7	Модель IS	1. Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS. 2. Модель Хикса.
1.8	Денежный рынок	1. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. 2. Предложение денег. Структура денежной массы. 3. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
1.9	Модель LM	Равновесие на денежном рынке и модель LM.
1.10	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	1. Общэкономическое равновесие в модели IS – LM. 2. Модель IS – LM в кратко – и долгосрочном периодах. 3. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общэкономическое равновесие в модели IS – LM. 4. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика государства.
1.11	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	1. Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей. 2. Виды экономических циклов. 3. Антициклическая политика. 4. Сущность и причины возникновения инфляции. 5. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. 6. Антиинфляционная политика 7. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения. 8. Виды безработицы. 9. Социально-экономические последствия безработицы. 10. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
1.12	Банковская система. Денежно-кредитная политика	1. Банковская система и ее структура. 2. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. 3. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие. 4. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
1.13	Налоги и налоговая система	1. Сущность и функции налогов. Виды налогов. 2. Налоговая система. Эффективность налоговой системы.
1.14	Государственный бюджет и государственный	1. Государственный бюджет и его структура. Состояние госбюджета.

	долг	2. Дефицит государственного бюджета: причины возникновения и пути погашения. 3. Государственный долг: сущность, показатели и пути погашения.
1.15	Бюджетно - налоговая политика	1. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. 2. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.
1.16	Равновесие и экономический рост	1. Сущность экономического роста и показатели. 2. Типы и факторы экономического роста. 3. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. 4. «Золотое правило накопления».
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Введение в макроэкономику	1. Предмет макроэкономики. 2. Методы проведения макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование
2.2	Система национального счетоводства	Система национального счетоводства
2.3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	1. Сущность и особенности ВВП (ВНД), ВВП. 2. Методы расчета ВВП (ВВП). 3. Другие макроэкономические показатели. 4. Виды ВВП (ВВП). Инфлирование и дефлирование.
2.4	Модель межотраслевого баланса	Модель межотраслевого баланса
2.5	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	1. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. 2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. 3. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Общэкономическое равновесие и его изменение. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 5. Шоки спроса и предложения.
2.6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	1. Потребление и сбережение. Модели потребления и сбережения и их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. 2. Инвестиции. Модели инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. 3. Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. 4. Модель «Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике.
2.7	Модель IS	1. Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS. 2. Модель Хикса.

2.8	Денежный рынок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы.</li> <li>2. Предложение денег. Структура денежной массы.</li> <li>3. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменение.</li> </ol>
2.9	Модель LM	Равновесие на денежном рынке и модель LM.
2.10	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общэкономическое равновесие в модели IS – LM.</li> <li>2. Модель IS – LM в кратко – и долгосрочном периодах.</li> <li>3. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общэкономическое равновесие в модели IS – LM.</li> <li>4. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика государства.</li> </ol>
2.11	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей.</li> <li>2. Виды экономических циклов.</li> <li>3. Антициклическая политика.</li> <li>4. Сущность и причины возникновения инфляции.</li> <li>5. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.</li> <li>6. Антиинфляционная политика</li> <li>7. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения.</li> <li>8. Виды безработицы.</li> <li>9. Социально-экономические последствия безработицы.</li> <li>10. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</li> </ol>
2.12	Банковская система. Денежно-кредитная политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковская система и ее структура.</li> <li>2. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.</li> <li>3. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.</li> <li>4. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.</li> </ol>
2.13	Налоги и налоговая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции налогов. Виды налогов.</li> <li>2. Налоговая система. Эффективность налоговой системы.</li> </ol>
2.14	Государственный бюджет и государственный долг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный бюджет и его структура. Состояние госбюджета.</li> <li>2. Дефицит государственного бюджета: причины возникновения и пути погашения.</li> <li>3. Государственный долг: сущность, показатели и пути погашения.</li> </ol>

2.15	Бюджетно - налоговая политика	1. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. 2. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.
2.16	Равновесие и экономический рост	1. Сущность экономического роста и показатели. 2. Типы и факторы экономического роста. 3. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. 4. «Золотое правило накопления».

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в макроэкономику	2	4	2	8
2	Система национального счетоводства	2	2	2	6
3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	4	8	8	20
4	Модель межотраслевого баланса		2	4	6
5	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	4	8	8	20
6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	4	8	8	20
7	Модель IS	2	4	2	8
8	Денежный рынок	4	4	8	16
9	Модель LM	4	4	6	14
10	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	4	4	8	16
11	Макроэкономическая неустойчивость: экономические циклы, безработица, инфляция	6	6	12	24
12	Банковская система. Денежно-кредитная политика	6	6	12	24
13	Налоги и налоговая система	2	2	2	6
14	Государственный бюд-	2	2	2	6



	жет и государственный долг				
15	Бюджетно - налоговая политика	2	2	2	6
16	Равновесие и экономический рост	4	4	8	16
	Итого:	52	70	94	216

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен работать с конспектами лекций, учебниками, электронными источниками, выполнять практические задания по изучаемым темам дисциплины, решать тесты, участвовать в обсуждении вопросов изучаемых тем, осуществлять подготовку к промежуточной аттестации.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Капканщиков С.Г. Макроэкономика / С.Г. Капканщиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М:Кнорус, 2015. - 406 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252860">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252860</a> .
2	Марыганова Е.А. Макроэкономика : Экспресс-курс / Е.А. Марыганова. — М: Кнорус, 2015.- 296 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252887">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252887</a>
3	Симкина Л.Г. Макроэкономика / Л.Г. Симкина. — 2-е изд., стер. — М: Кно-рус, 2014. - 336 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253237">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253237</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика/ Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина ; под общ. ред. А.В. Сидоровича .— 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Дело и Сервис, 2007 .— 489 с.
5	Бурда М. Макроэкономика. Европейский текст / М. Бурда, Ч. Виплош. - СПб.: Судостроение, 1998. - 544 с.
6	Воркуев Б. Л. Модели макро- и микроэкономики / Б. Л. Воркуев. - М.: Экон. фак. Моск. гос. ун-та : ТЕИС, 1999. - 235 с.
7	Гальперин В. М. Макроэкономика / В. М. Гальперин, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, Л. С. Тарасевич. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 1997.-719 с.
8	Долан Э. Дж. Макроэкономика / Э.Дж. Долан. – СПб.:Литера,1997. – 402с.
9	Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика / Р. Дорнбуш. – М.: Изд – во МГУ , ИНФРА-М,1997. – 783с.
10	Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие / Т.Ю. Матвеева.— 3-е изд. — М. : ГУ ВШЭ, 2005 .— 510 с.
11	Мэнкью Н. Г. Макроэкономика / Н. Г. Мэнкью. – М.:Изд-во МГУ,1994. – 735с.
12	Экономика: учебник / под ред. А. С. Булатова, 2-е изд.. - М.: БЕК, 2007. - 816 с.
13	Экономическая теория: Учебник / Под ред. Грязновой А. Г., Чечелевой Т. В. – М.: Экзамен, 2003. – 592 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы(официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
14	Образовательно-справочный сайт. <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a> (Дата обращения-15.01.2015)
15	Фонд Бюро Экономического Анализа. <a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a> (Дата обращения-15.01.2015)
16	Электронный каталог ЗНБ ВГУ-URL. <a href="https://libvsu.ru">https://libvsu.ru</a>
17	Университетская библиотека - URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ( Дата обращения-15.01.2015)

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Командоров В.П. Практикум по макроэкономике – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**  
MS Office, Wolfram Mathematica

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- мультимедийное оборудование
- компьютеры с доступом в интернет
- доступ к вышеуказанным поисковым системам

**19. Фонд оценочных средств:****19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования  
и  
планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ...	Знать: основные закономерности развития общества и основы экономического развития	Введение в макроэкономику Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	Контрольное задание №1
	Уметь использовать знание закономерностей развития общества в теоретической и практической деятельности:	Введение в макроэкономику Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	Тестовое задание №1
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	Контрольное задание №2
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	Тестовое задание №2

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Денежный рынок	Контрольное задание №3
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, экономические знания в устной и письменной формах	Денежный рынок	Тестовое задание №3
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических макроэкономических моделей	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Контрольное задание №4
	Уметь: использовать полученные знания для решения стандартных задач с применением макроэкономических моделей	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Тестовое задание №4
	Владеть: методами анализа и интерпретации макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Темы рефератов №1
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденции	Налоги и налоговая система Государственный бюджет и государственный долг	Контрольное задание №5
	Уметь: находить и анализировать статистические данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики	Налоги и налоговая система Государственный бюджет и государственный долг	Тестовое задание №5

тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеть: методами поиска, анализа и прогноза социально-экономических показателей состояния экономики	Налоги и налоговая система Государственный бюджет и государственный долг	Темы рефератов №2
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используются следующие показатели :

- 1) знание закономерностей и механизма функционирования экономики на макроуровне;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач ....

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, демонстрирует полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, успешно применяет общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся владеет понятийным аппаратом макроэкономики и теоретическими основами дисциплины, допускает незначительные упущения при ответах на основные и дополнительные вопросы</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся демонстрирует неполные и</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

<i>слабо аргументированные ответы, характеризующие общее представление и элементарное понимание существа рассматриваемых вопросов, понятийного аппарата и теоретических основ дисциплины</i>		
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы</i>	–	Неудовлетворительно

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 КИМ. Перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Цели и задачи макроэкономического анализа.
2. Методы проведения макроэкономического анализа: агрегирование, моделирование.
3. Модель межотраслевого баланса.
4. Основные макроэкономические показатели.
5. Измерение объема национального производства. Экономическое содержание, проблемы и методы измерения ВВП.
6. ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД, их взаимосвязь.
7. Общий уровень цен.
8. Система национальных счетов.
9. Макроэкономическое равновесие.
10. Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы.
11. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
12. Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.
13. «Эффект храповика»: сущность и причины возникновения.
14. Потребление: сущность, функция, график, факторы.
15. Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
16. Инвестиции: сущность, виды, функция, модель, факторы.
17. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
18. Теория мультипликатора, механизм мультипликации расходов.
19. Парадокс бережливости и его последствия.
20. Макроэкономическое равновесие и модель IS.

### **КИМ. Перечень вопросов к экзамену:**

1. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Цели и задачи макроэкономического анализа.
2. Методы проведения макроэкономического анализа: агрегирование, моделирование.
3. Модель межотраслевого баланса.
4. Основные макроэкономические показатели.
5. Измерение объема национального производства. Экономическое содержание, проблемы и методы измерения ВВП.
6. ВВП, ЧНП, НДС, ЛД, РД, их взаимосвязь.
7. Общий уровень цен.
8. Система национальных счетов.
9. Макроэкономическое равновесие.
10. Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы.
11. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
12. Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.
13. «Эффект храповика»: сущность и причины возникновения.
14. Потребление: сущность, функция, график, факторы.
15. Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
16. Инвестиции: сущность, виды, функция, модель, факторы.
17. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
18. Теория мультипликатора, механизм мультипликации расходов.
19. Парадокс бережливости и его последствия.
20. Макроэкономическое равновесие и модель IS.
21. Спрос на деньги и его виды.
22. Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
23. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
24. Равновесие на денежном рынке и модель LM.
25. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM.
26. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM.
27. Сущность и причины цикличности развития экономики. Структура экономического цикла.
28. Виды экономических циклов, антициклическая политика государства.
29. Сущность, причины и показатели инфляции.
30. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
31. Антиинфляционная политика: цели и направления.
32. Безработица: сущность, показатели, факторы, влияющие на уровень безработицы.
33. Виды безработицы и причины ее возникновения.

34. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
35. Государственное регулирование рынка труда.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
37. Сущность и структура банковской системы.
38. Монетарная политика: сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.
39. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
40. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
41. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
42. Фискальная политика: цель, виды и инструменты.
43. Государственный бюджет: сущность и структура.
44. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
45. Государственный долг: причины возникновения, виды и последствия.
46. Экономический рост и его измерение, факторы экономического роста.
47. Модели экономического роста.
48. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу: сущность, цели и задачи рассмотрения.

### 19.3.2 Тестовые задания:

№1

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями: совокупный располагаемый доход общества 4800, потребительские расходы 4100 млрд.лир, дефицит госбюджета 100 млрд.лир, сальдо торгового баланса (-50) млрд.лир. Определить инвестиционные расходы.

2. Если в 2010 году номинальный ВВП был равен 3200 млн. лир, а реальный ВВП равен 2000 млн. лир, то чему будет равен дефлятор ВВП?

3. Предположим, что в стране производятся три вида товаров. Цены и объемы их производства составляют:

Наименование товара 2009 г. 2010 г.

Цена Количество Цена Количество

апельсины 1 200 1 300

яблоки 3 100 4 150

бананы 6 60 8 50

Если 2009 г. является базовым, то чему равны ИПЦ и дефлятор ВВП в 2010 г.?

4. Национальный доход – 500 млн. лир

Взносы на социальное страхование – 51 млн. лир

Нераспределенная прибыль корпораций – 23 млн. лир

Трансферты – 14 млн. лир

Дивиденды – 27 млн. лир

Доходы от продажи акций – 10 млн. лир

Налог на прибыль – 20 млн. лир



Проценты, выплачиваемые по государственным облигациям – 8 млн. лир  
Индивидуальные налоги – 32 млн. лир  
Определить: личный располагаемый доход.

№2

1. Функция потребления имеет вид  $C=100+0,8(Y - T)$ . Как изменяется равновесный уровень дохода, если налоги сократились на 1 млн. руб.?
2. Каким будет объем инвестиций, если функция инвестиций описывается уравнением  $I=120 - 5r$  при ставке процента  $r = 6\%$ ?
3. Рассмотрим закрытую экономику:

$$Y=C+I+G$$

$$C = 170+0,6(Y-T)$$

$$T = 200$$

$$I = 100 - 40r$$

$$G = 350$$

$$(M)d= (0,75Y-6r)P$$

$$(M)s= 735$$

$$P = 1$$

Вывести уравнение IS, уравнение LM. Определить равновесный уровень выпуска и равновесный уровень процента.

№3

1 Реальный ВВП страны составляет 2000 млрд. дол., а денежная масса в обращении 100 млрд. дол. Правительство увеличивает денежную массу до 300 млрд. дол. Определить величину реального ВВП, если уровень цен и скорость обращения денег постоянны.

2 Как изменится объем выпуска в соответствии с уравнением количественной теории денег, если номинальное предложение денег увеличится на 10% в год, уровень цен вырастет на 8%, а скорость обращения денег увеличится на 5%?

3 Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн долл. Величина обязательных резервов — 600 млн долл. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег, если банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

№4

1. Под какую номинальную ставку должен разместить свой капитал человек, если он желает получить реальный доход 15% в год при уровне инфляции 60% в год?

2. Уровень безработицы в текущем году составил 7%, а реальный ВНП – 820 млрд. дол. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВНП, если коэффициент Оукена равен 3.

3. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них: студенты дневного отделения 4 млн человек; пенсионеры 6 млн человек; домохозяйки 2,5 млн человек; бродяги 0,5 млн человек; дети до 16 лет 9 млн человек; заключенные 0,7 млн человек; занятые неполный рабочий день и ищущие работу 0,8 млн человек. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них: 5% отчая-

лись и прекратили поиск работы: 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн человек ждут восстановления на работе; кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда. Определите: а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу.

№5

1 Функция налогов имеет вид  $T = 250 + 0,1Y$ , а функция социальных трансфертов  $TR = 300 - 0,2(Y - Y_F)$ , госзакупки составляют 50. Потенциальный объем производства  $Y_F = 1000$ . Оцените состояние государственного бюджета, если фактический объем национального производства меньше потенциального уровня на 100 единиц.

2 Функция налогов имеет вид  $T = 250 + 0,1Y$ , а функция социальных трансфертов  $TR = 300 - 0,2(Y - Y_F)$ , госзакупки составляют 50. Потенциальный объем производства 1000 ( $Y_F = 1000$ ). Оцените состояние государственного бюджета, если фактический объем национального производства меньше потенциального уровня на 200 единиц.

3 Функция потребления имеет вид  $C = 100 + 0,8(Y - T)$ . Налоги сократились на 1 млн руб., Как изменился равновесный уровень дохода?

4 Имеются следующие данные:

доход ( $V$ )=5000;

Потребление ( $C$ )=3200;

Инвестиции ( $I$ )=900;

Государственные расходы ( $G$ )= 1000;

Налоги ( $T$ ) = 900

Чему равен дефицит государственного бюджета?

### 19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ:

№1

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Экономическое содержание и проблемы измерения объема национального производства. Методы расчета ВВП (ВВП).
3. Взаимосвязь показателей измерения объема национального производства. Реальный и номинальный ВВП (ВВП).
4. Общий уровень цен, процентная ставка, другие макроэкономические показатели.

№2

1. Потребление: сущность, функция, график, факторы.
2. Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
3. Инвестиции: сущность, виды, функция, факторы.
4. Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.
5. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
6. Парадокс бережливости и его последствия.

№3

1. Спрос на деньги и его виды.
2. Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
3. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
4. Равновесие на денежном рынке и модель LM.

#### №4

1. Экономическая природа и измерение уровня безработицы, причины ее возникновения. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
2. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
- 3 Экономическая природа и измерение уровня инфляции. Причины возникновения инфляции. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 4 Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

#### №5

1. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
2. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
3. Государственный бюджет: сущность и структура.
4. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
5. Государственный долг: сущность, показатели. Виды государственного долга и пути погашения.

### 19.3.4. Темы рефератов:

#### №1:

1. Сущность и причины цикличности развития экономики. Проциклические,
2. контрциклические и ациклические показатели.
3. Классификация циклов.
4. Сущность, причины и показатели инфляции.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Антиинфляционная политика: цели и направления.
7. Безработица: сущность, показатели, факторы, влияющие на уровень
8. безработицы.
9. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
10. Государственное регулирование рынка труда.
11. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

#### №2:

1. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России.
2. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
3. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
4. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
5. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
6. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды.
7. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.