

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Математического анализа

  
Баев А.Д.

30.06.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

*Код и наименование специальности*

**технический**

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,  
гуманитарный)*

**техник-программист**

*Квалификация выпускника*

**очная**

*Форма обучения*

Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 5

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета  
протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Пономарева Анастасия Сергеевна, преподаватель  
кафедры онтологии и теории познания

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 Основы философии

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах", входящей в укрупненную группу специальностей (09.00.00) Информатика и вычислительная техника.

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящая в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, на выполнение познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека к общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 9 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	9
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_ ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.</b>	Философия и её роль в жизни общества. Основные источники и направления философского знания.	4	
Тема 1.1. Введение. Предмет философии. Философия как мировоззрение.	<b>Практическое занятие</b> «Историко-философский процесс».	4	1
<b>Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.</b>	Древнегреческая философия. Философия средневековой Европы. Европейская философия XVII века. Европейская философия XVIII века.	6	
Тема 2.1. Основные вехи философской мысли.	Европейская философия XIX века. Философия XX века. Русская философия XIX-XX веков.		1
	<b>Практическое занятие</b> «История философии».	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение заданий по 1 и 2 разделам.	6	
<b>Раздел 3. Общество: основы философского анализа</b>	Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя. Сознание. Познание и деятельность.	6	
Тема 3.1. Философия как учение о мире и человеке.			1
<b>Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система</b>	Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем. Человек и космос. Общество как социокультурная система. Современные цивилизации.	10	
Тема 4.1. Проблемы современного общества	<b>Практическое занятие</b> «Проблемы современного общества».	4	2
<b>Раздел 5. Движущие силы и субъекты социального развития</b>	Образы человека в истории философии. Взгляды философов о человеке в разное время истории. Духовные ценности. Внутренний духовный мир человека. Современная научная картина мира.	6	
Тема 5.1. Человек и исторический процесс	<b>Практическое занятие</b> «Наука, человек и Бог».	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 5.	3	
	<b>Всего:</b>	<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств *(Индивидуально дополняется составителем)*);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством *(Индивидуально дополняется составителем)*);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач *(Индивидуально дополняется составителем)*)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

персональный компьютер;  
проекторный экран;  
мультимедийный проектор;  
доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебник : [для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы в соответствии с Федеральными ГОСТами среднего профессионального образования] .— 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Академия, 2012 .— 314 с.
2. Аристотель, Категории Аристотеля на греческом и русском языках. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47028>
3. Аристотель, Метафизика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 341 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47029>
4. Вундт, В.М. Мировая катастрофа и немецкая философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 13 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47034>
5. Платон, Сочинения Платона Часть 1 (Протагор. Эвтидем. Лахес. Хармид. Иппиас. Эвтифрон. Апология Сократа). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 469 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47038>
6. Платон, Сочинения Платона Часть 2 (Критон. Федон. Менон. Горгиас. Алкивиад первый. Алкивиад второй). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 476 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47039>
7. Платон, Сочинения Платона Часть 3. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 528 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47037>
8. Платон, Сочинения Платона Часть 4 (Федр. Пир. Лизис. Иппиас большой. Менексен. Ион. Феаг. Соперники. Иппарх). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 459 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47040>
9. Руссо, Ж.Ж. Разсуждение о начале и основании неравенства между людьми. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 359 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47043>
10. Кареев Н.И., Философия культурной и социальной истории нового времени (1300—1800). Введение в историю XIX века. (Основные понятия, главнейшие обобщения и наиболее существенные итоги истории XIV—XVIII веков). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 213 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10421>



11. Скворцов, И. М. Христианское употребление философии, или Философия Григория Нисского : / Скворцов И.М. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43956](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43956).
12. Некрасов, П. А. Философия и логика науки о массовых проявлениях человеческой деятельности : / Некрасов П.А. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43987](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43987).
13. Фёдоров, Н. Ф. По поводу книги В. Кожевникова «Философия чувства и веры» : / Фёдоров Н.Ф. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=6330](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6330).
14. Фёдоров, Н. Ф. Философия Канта есть верный вывод из всемирно-мещанской истории : / Фёдоров Н.Ф. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=6371](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6371).
15. Шестов, Л. И. Достоевский и Ницше (философия трагедии) : / Шестов Л.И. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=6561](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6561).
16. Шестов, Л. И. Киргегард и экзистенциальная философия (Глас вопиющего в пустыне) : / Шестов Л.И. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=6563](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6563).
17. Шестов, Л. И. Философия и теория познания : / Шестов Л.И. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=6576](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6576).
18. Снесарев, А. Е. Философия войны : / Снесарев А.Е. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=6596](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6596).

---

Дополнительные источники:

19. Канке, Виктор Андреевич. Основы философии : Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. А. Канке .— М. : Логос: Высш. шк., 2001 .— 286 с.
20. Канке, Виктор Андреевич. Основы философии : Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. А. Канке .— М. : Логос : КноРус, 2000 .— 286 с.
21. Канке, Виктор Андреевич. Основы философии : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. А. Канке .— М. : Логос, 2005 .— 286 с.
22. Волкогонова, Ольга Дмитриевна. Основы философии : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова .— М. : Форум : ИНФРА-М, 2006 .— 479 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

**Отлично:** выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**Хорошо:** если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Удовлетворительно:** если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Неудовлетворительно:** если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека к общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и	знает основные категории и понятия философии; понимает роль философии в жизни человека к общества; знает основы философского учения о бытии; понимает сущность процесса познания; знает основы научной, философской и религиозной картин мира; знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; знает о социальных и этических

использованием достижений науки, техники и технологий.	проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	---

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.