

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Математического анализа

  
Баев А.Д.

30.06.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)*

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

*Код и наименование специальности*

**технический**

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,  
гуманитарный)*

**техник-программист**

*Квалификация выпускника*

**очная**

*Форма обучения*

Учебный год: 2018-2019. 2019-2020

Семестр(ы): 3-6

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета  
протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Крутских Надежда Юрьевна

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах", входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Укрупнённая группа 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 168 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 29 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	197
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<i>Экзамен в 6 семестре, дифференцированный зачет в 4 семестре</i>

### 1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование Разделов и тем.	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём Часов	Уровень освоения
2	3	4	5
<b>Раздел I. Знакомство с классиками английской и американской литературы.</b>			
<b>Тема 1.1 – Introductory lesson. Вводный Урок. Grammar Revision: Verbs. Nouns. Adjectives. Conversation Practice: About The famous English and American writers. Знаменитые английские и американские писатели.</b>	<p>Повторение Грамматики: р. 47,77,106 Уч. И. П. Агабекян. Глаголы. Существительное. Прилагательное. Английская и американская литература в целом. Основные знаменательные факты биографий писателей. Самые знаменитые произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. Разговорная практика: Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>	2	
<b>Тема 1.2 – William Shakespeare. Уильям Шекспир.</b>	<p>Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. NewVoc. р.278. Text р. 277-278 уч. И.П. Агабекян NewVoc. р. 10. Text р. 8-9 уч. Е.Л. Занина Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	

<p><b>Тема 1.3 – Charles Dickens.</b> <b>Чарльз Диккенс.</b></p>	<p>Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский. NewVoc. p. 153 Text p. 152 уч. Е.Л. Занина Грамматическая Практика: Задание 6.15 p. 75-76 уч. И. П. Агабекян</p>	2	
<p><b>Тема 1.4 –Pickwick`s Papers.</b> <b>Записки Пиквикского клуба.</b></p>	<p>Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста.</p> <p>Изучение особенностей перевода текстов художественной литературы. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский. уч. И.П. Агабекян NewVoc. p. 163-164. Text p. 162-163 уч.Е.Л. Занина.</p>	2	
<p><b>Тема 1.5 – Grammar Practice.</b> <b>Active and Passive Voice.</b> <b>Грамматическая Практика.</b> <b>Walter Scott.</b> <b>Вальтер Скотт.</b></p>	<p>Действительный и страдательный залог. Уч. И. П. Агабекян p. 133-134. Задание 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5. NewVoc. P. 312 Text p.307-312 Уч. И. П. Агабекян Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский. Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста.</p>	2	

<p><b>Тема 1.6 –Jonathan Swift.</b> <b>Gulliver`s Travels.</b> <b>Джонатан Свифт.</b> <b>Путешествие Гулливера.</b></p>	<p>Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. New Voc . p. 173 Text p.172 уч. Е.Л. Занина. New Voc . p. 272 Text p.272 уч. И.П. Агабекян. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	
<p><b>Тема 1.7 – EdgarA.Poe.</b> <b>Эдгар А. По.</b></p>	<p>Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. New Voc. P. 55-56 Text p. 53-55 уч. Е.Л. Занина Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	
<p><b>Тема 1.8 – Grammar Practice.</b> <b>Грамматическая практика.</b> <b>Newspapers-Reading.</b></p>	<p>Сложное Дополнение. Придаточные предложения условия и времени , действие которых относится к будущему. Задание 14.1, 14.2, 14.3. уч. И. П. Агабекян Article. 3Ap. 113-116 «Читайте газеты по-английски» Т.В. Честных. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Формирование лексических навыков говорения. Изучение разницы между разговорной и газетной лексикой. Развитие умения отвечать на вопросы по прочитанной газетной статье.</p>	2	
<p><b>Тема 1.9 – Ray Bradbury.</b> <b>Рэй Брэдбери.</b></p>	<p>Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. NewVoc. P. 78 Textp. 75-78 уч. Е.Л. Занина Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	
<p><b>Тема 1.10 – Grammar Practice.</b> <b>Грамматическая Практика:Модальные глаголы и их заменители.</b> <b>Артур Конандойл.</b></p>	<p><b>Модальный глагол can , may , must , woud , need .</b> Развитие грамматических навыков речевых умений говорения и письма. Задание 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6. уч. И. П. Агабекян NewVoc. P. 210 Text p. 209 уч. И. П. Агабекян Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский , отвечать на вопросы.</p>	2	



<b>Тема 1.11 – Новости, СМИ.</b> <b>Чтение Газет:</b> <b>Кораблестроители атомных подводных лодок бастуют на Российской базе.</b>	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Формирование лексических навыков говорения. Изучение газетной лексики. Разница между разговорной и газетной лексикой. Выполнение перевода и контрольного чтения статьи. Развитие умения отвечать на вопросы по прочитанной газетной статье. Новую газетную лексику - наизусть. Article 2A p. 77-82 «Читайте газеты по-английски» Т.В. Честных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Создай радиопрограмму по прочитанной статье»	3	
<b>Тема 1.12 – Грамматическая Практика: Причастие и герундий. Их отличие. О. Генри</b>	Уч. И. П. Агабекян p.155-156. Задание 14.5. Выполнение грамматических упражнений. Развитие грамматических навыков речевых умений говорения и письма. NewVoc. P. 291 Text p. 291-298. уч. И. П. Агабекян. Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.	2	
<b>Тема 1.13 – Грамматическая Практика: Сокращённые формы в разговорной речи. Марк Твен.</b>	Сокращённые формы в разговорной речи. Развитие грамматических навыков речевых умений говорения и письма. Задание 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6. уч. И. П. Агабекян NewVoc. P. 211 Text p. 210-211 уч. И. П. Агабекян Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский , отвечать на вопросы. Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста.	2	
<b>Тема 1.14 – Литературная карта Британии.</b>	Повторение пройденного материала по всему разделу. Защита проектов по пройденным темам. Лексика и грамматика предыдущих уроков. Творческое использование усвоенного ранее материала в новых ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой любимый писатель Англии и Америки»	3	

<b>Тема 1.15 – Control Work. Контрольная Работа.</b>	Грамматическая Практика. Контрольная работа. Тесты. Развитие лексических и грамматических навыков речевого умения письма. Грамматический и лексический материал по вариантам.	2	
<b>Тема 1.16 – Revision. Итоговое занятие.</b>	Контроль уровня развития речевых навыков. Тексты - пересказ. Диалоги - контрольное чтение. Развитие грамматических и лексических навыков речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.	2	
<b>Раздел II. Введение газетной лексики и технической терминологии.</b>			
<b>Тема 2.1 – Introductory lesson. Вводное занятие. English – Speaking Countries. Англо-язычные страны. Grammar Practice. Грамматическая практика: Условные предложения.</b>	Страны, в которых изучаемый язык является государственным или рабочим. Географическое положение, природные и климатические особенности, отдельные исторические факты развития государств, государственное устройство и политические партии, экономика стран (промышленность, сельское хозяйство, природные ресурсы), средства массовой информации, система образования, традиции и обычаи, повседневная жизнь, быт и спорт. Изучение новой лексики, страноведческих реалий. Чтение с извлечением конкретной информации и с детальным пониманием. Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного. Использование полученных знаний в разговорной практике, чтении, аудировании. New Voc. p.223-224 уч. И. П. Агабекян Topic – by heart. Gr. Material – by heart, Gr. Ex. – S p. 159 Задание 15.1 уч. И. П. Агабекян Формирование грамматических навыков, выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 2.2 – London Museums and Art Galleries. Музеи и художественные галереи Лондона.</b>	Изучение мирового культурного наследия (музеи, мировые достопримечательности). Вклад Британии в мировую культуру. Изучение культуры Лондона. NewVoc. P. 182 уч. Е.Л. Занина .Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста.	2	
<b>Тема 2.3 – Аудио-Видео урок: How can we get there? Как туда добраться?</b>	Формирование культуры речевого общения по теме: «Как мы можем туда добраться?» Выполнение упражнений на продуктивное усваивание разговорных навыков. New Voc. p. 69, dialogues: p. 70-73 «Follow me» BBC English. Разговорная практика. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.	2	

<p><b>Тема 2.4 – Press in the UK of G.B.</b> <b>Пресса в Великобритании.</b></p>	<p>Изучение прессы в Великобритании, методов перевода английских фраз и выражений на русский язык, используя стандартную газетную лексику. Английские эквиваленты для новых фраз и выражений, новый вокабуляр. Составление рассказа о прочитанном. Textp. 33-34 New Voc. p. 34-35 уч. Е.Л. Занина Развитие речевого умения: монологическая форма речи.</p>	2	
<p><b>Тема 2.5 – Чтение газет. Изучение газетной лексики.</b></p>	<p>Изучение разницы между газетной и разговорной лексикой. Article 2Ar. 56-59, ответить на вопросы по этой статье. «Читайте газеты по-английски» Т.В. Честных Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Формирование лексических навыков говорения.</p>	2	
<p><b>Тема 2.6 – Аудио-Видео урок: Where is it? Где это?</b></p>	<p>Формирование культуры речевого общения по теме: «Где это?» Новый лексический вокабуляр р. 75-76. Выполнение упражнений на продуктивное усвоение разговорных навыков. Dialogues: p. 76-82 «Follow me» BBC (English Part II) Разговорная практика: Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог-расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>	2	
<p><b>Тема 2.7 – Press in the USA.</b> <b>Пресса в США.</b></p>	<p>Изучение прессы в США, методов перевода английских фраз и выражений на русский язык, используя стандартную газетную лексику. NewVoc. p. 54 Text p. 53 уч. Е.Л. Занина Новая лексика, умение читать и переводить, отвечать на вопросы, пересказывать отрывок из текста, выполнять упражнения по тексту. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Формирование лексических навыков говорения.</p>	2	

<p><b>Тема 2.8 – Article «Allen is a little disaster».</b>  <b>(Headway) Oxford English Student`s book.</b>  <b>«Аллен-маленькое бедствие» - статья из оксфордского учебника для студентов (Headway).</b></p>	<p>Изучение разницы между переводом лексики художественной литературы и переводом газетной лексики; работы со словарём, методов перевода английских фраз и выражений на русский язык, используя стандартную газетную лексику.          Ответить на вопросы по этой статье.          Английские эквиваленты для новых фраз и выражений, новый вокабуляр.          Составление короткого рассказа о прочитанном.</p>	2	
<p><b>Тема 2.9 – Information – Dependent Society.</b>  <b>Общество, зависимое от информации.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.          Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе.          Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста.          Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос.          уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 2.10 – Computer Literacy. Компьютерная грамотность.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.          Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.          Подготовка к монологическому сообщению по теме.          Разговорная практика.          Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.          уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 2.11 – What is a Computer? Что такое компьютер?</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.          Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.          Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии.          Способность осуществлять продуктивные речевые действия.          уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 2.12 – Application of Computers. Использование</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.          Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений,</p>	2	

<b>компьютеров.</b>	<p>в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Разговорная практика.</p> <p>Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог – расспрос и диалог – обмен мнениями.</p> <p>Грамматика: Past Simple. Задания. Тесты.</p> <p>уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>		
<b>Тема 2.13 – Development of Microelectronics.</b> <b>Развитие микрoeлектроники.</b>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.</p> <p>Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Разговорная практика. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.</p> <p>уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить перевод с английского на русский язык инструкции к оборудованию</p>	2	
<b>Тема 2.14 – Development of Electronics.</b> <b>Развитие электроники.</b>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.</p> <p>Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.</p> <p>Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос.</p> <p>уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<b>Тема 2.15 – Microelectronics and Microminiaturization.</b> <b>Микрoeлектроника и микроминиатюризация.</b>	<p>Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение/аудирование с общим охватом содержания.</p> <p>Грамматика: страдательный залог. Задания. Тесты.</p> <p>уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	

<p><b>Тема 2.16 – History of Computers.</b> <b>История создания компьютеров.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 2.17 –Контрольная работа.</b> <b>Зачётное занятие.</b></p>	<p>Грамматическая Практика. Контрольная работа. Тесты. Развитие лексических и грамматических навыков речевого умения письма.Грамматический и лексический материал вариантам. Контроль уровня развития речевых навыков. Новая техническая терминология - наизусть. Тексты - пересказ. Диалоги - контрольное чтение. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Технический Практикум</b></p>			
<p><b>Тема 3.1. – Introductory Lesson.</b> <b>Вводный Урок.</b> <b>Conversation about Technical Translation.</b> <b>Беседа о техническом переводе.</b> <b>The First Computers. The First Calculating Devices.</b> <b>Первые компьютеры.</b></p>	<p>Что такое технический перевод? р 181 Особенности стиля технической литературы на английском языке р 182 Грамматические особенности тех. английского языка р 182-183 Некоторые грамматические трудности р 183-185 Технические термины. О переводе терминов р 185-186 Терминологические трудности р 186-189 Работа со словарем р 189-191 Последовательность работы над текстом при переводе с английского на русский язык р 191 (учебник А.В. Парахина) уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 3.2. - Some First Computer Models.</b> <b>Первые модели компьютеров.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	

<p><b>Тема 3.3 – Four Generations of Computers.</b>  <b>Четыре поколения компьютеров.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Грамматика: неличные формы глагола в функции определения. Задания. Тесты  уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 3.4. – Data Processing Concepts.</b>  <b>Понятие обработки данных.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.  уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 3.5. – Data Processing and Data Processing Systems. Обработка информации и системы обработки информации.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.  уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	

<p><b>Тема 3.6. – Advantages of Computer Data Processing. Преимущества обработки информации с помощью компьютера.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.          Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.          Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.          Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии.          Способность осуществлять продуктивные речевые действия.          Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.          Грамматика: модальные глаголы. Задания. Тесты          уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 3.7. – Computer Systems: An Overview. Computer System Architecture. Компьютерные системы. Обзор. Архитектура компьютерных систем.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.          Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.          Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.          Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии.          Способность осуществлять продуктивные речевые действия.          Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.          уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 3.8. – Hardware, Software and Firmware. Аппаратное и программное обеспечение.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.          Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.          Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.          Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии.          Способность осуществлять продуктивные речевые действия.          Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.          уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	



<p><b>Тема 3.9. – Steps in the Developing of Computers. Этапы создания компьютеров.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.          Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.          Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.          Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии.          Способность осуществлять продуктивные речевые действия.          Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.          Грамматика: причастие I и причастие II в функции обстоятельства. Задания, Итоговый тест          уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 3.10 –The Great Inventors of the World. Великие изобретатели мира.</b></p>	<p>Лексика и грамматика предыдущих уроков.          Творческое использование усвоенного ранее материала в новых ситуациях.          Профессиональные термины и специальная лексика по теме.          Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос.          уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект: "Что день грядущий нам готовит?"</p>	5	
<p><b>Тема 3.11. – Functional Organization of the Computer. Функциональная организация компьютера.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста.          Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос.          уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.          Профессиональные термины и специальная лексика по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 3.12. – Functional Units of Digital Computers. Some Features of a Digital Computer. Некоторые свойства цифровых компьютеров.</b></p>	<p>Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.          Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.          уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 3.13. – Logical Circuit Elements. Логические элементы схемы.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.          Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе.          Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста.          Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос.          уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	

<p><b>Тема 3.14. – The Definition of Mechanical Brain.</b>  <b>Определение механического мозга.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.  Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе.  Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста.  Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос.  уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.  Грамматика: степени сравнения прилагательных. Задания. Тесты</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 3.15. – Контрольная работа.</b>  <b>Итоговое занятие.</b></p>	<p>Грамматическая Практика. Контрольная работа. Тесты.  Развитие лексических и грамматических навыков речевого умения письма.  Грамматический и лексический материал вариантам.  Контроль уровня развития речевых навыков.  Новая техническая терминология - наизусть.  Тексты - пересказ.  Диалоги - контрольное чтение.</p>	<p>2</p>	

<p><b>Раздел 4.</b> <b>Деловое общение</b> <b>Тема 4.1. - Political System of the United States of America.</b> <b>Основы президентской республики. Политическая система США.</b></p>	<p>Политические термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря политических терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой политической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Понимание схемы, сравнение и выводы из схем. Детальное восприятие информации на слух. Восприятие на слух информации в деталях; понимание схемы, развитие догадки по аналогии с родным языком. Уч. « Деловой английский» И.П. Агабекян, « Английский для СПО» И.П. Агабекян.</p>	<p><b>38 ч.</b></p> <p>2</p>	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Деловое общение</b></p>			
<p><b>Тема 4.1. - Political System of the United States of America.</b> <b>Основы президентской республики. Политическая система США.</b></p>	<p>Политические термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря политических терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой политической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Понимание схемы, сравнение и выводы из схем. Детальное восприятие информации на слух. Восприятие на слух информации в деталях; понимание схемы, развитие догадки по аналогии с родным языком. Уч. « Деловой английский» И.П. Агабекян, « Английский для СПО» И.П. Агабекян.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 4.2. - Political System of Great Britain.</b> <b>Политическая Система Великобритании. Основы парламентского государства с конституционной монархией.</b></p>	<p>Политические термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря политических терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой политической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Понимание схемы, сравнение и выводы из схем. Детальное восприятие информации на слух. Восприятие на слух информации в деталях; понимание схемы, развитие догадки по аналогии с родным языком. Уч. « Деловой английский» И.П. Агабекян, « Английский для СПО» И.П. Агабекян.</p>	<p>2</p>	

<b>Тема 4.3. - Political System of the Russian Federation. Политическая система России.</b>	Политические термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря политических терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой политической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Понимание схемы, сравнение и выводы из схем. Детальное восприятие информации на слух. Восприятие на слух информации в деталях; понимание схемы, развитие догадки по аналогии с родным языком. Уч. « Деловой английский» И.П. Агабекян, « Английский для СПО» И.П. Агабекян.	2	
<b>Тема 4.4- Political Systems of the World. Политическая системы мира.</b>	Project1: Политическая система США. Project2: Политическая система Великобритании. Project3: Политическая система Российской Федерации. Лексика и грамматика предыдущих уроков. Творческое использование усвоенного ранее материала в новых ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить викторину и исследовательский проект «Политические системы мира».	4	
<b>Тема 4.5. – Video-Lesson. Conversation Practice. Видео-Урок: просмотр фильма на английском языке. Выполнение заданий по фильму. Изучение новой лексики.</b>	Разговорная Практика. Интонация английской разговорной речи, словесное и фразовое ударение английского предложения. Электронный Ресурс: English Texts. ru Лексика к данным диалогам. Самостоятельное составление диалогов на эту тему. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог – расспрос и диалог – обмен мнениями.	2	
<b>Тема 4.6. - On a business trip. Arrivals and departures. В бизнес командировке. Приезды и отъезды. Выезд за границу.</b>	Разговорная Практика. Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка). Состав выездных документов, их оформление. Обмен валюты. Организация работы по загранвыездам. Изучение лексики, необходимой для оформления выездных документов. Формирование навыков правильно оформить выездные документы; продлить визу. Изучение особенностей чтения и перевода бизнес - текстов и бизнес - терминологии, культуры речевого общения во время деловой командировки. Dialogue: «At railway station» p. 94 Business Terminology - by heart. New Voc - by heart. Уч. «Бизнес - курс английского языка» И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова. Уч. « Деловой английский» И.П. Агабекян.	2	
<b>Тема 4.7. - Customs. «At a passport and customs desk» Таможня. У стола</b>	Разговорная Практика. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении	2	

<p><b>паспортного и таможенного досмотра.</b></p>	<p>послетекстовых упражнений, в разговорной практике.  Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.  Чтение с разными стратегиями.  Работа со словарём.  Изучение новой технической терминологии.  Способность осуществлять продуктивные речевые действия  Изучение особенностей чтения и перевода бизнес - текстов и бизнес - терминологии, культуры речевого общения в аэропорте, у стола паспортного и таможенного контроля.  Dialogues «At an airport», «At a passport and customs desk» p. 91-92  Business Terminology - by heart.  New Voc - by heart.  Уч. «Бизнес - курс английского языка» И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова.  Уч. « Деловой английский» И.П. Агабекян.</p>		
<p><b>Тема 4.8. - Checking in. Reserving a room at the hotel. Регистрация. Заказ номера в отеле.</b></p>	<p>Разговорная Практика.  Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом. Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из гостиницы.  Изучение лексики по теме, страноведческие и социокультурные реалии.  Формирование навыков грамотно оформить документы, вести беседы по теме.  Составление функциональных ситуаций; оформление рекламного буклета об отеле.  Dialogues «Reserving a room at the hotel» p. 66  Business Terminology – by heart  New Voc - by heart  Уч. «Бизнес - курс английского языка» И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова.  Уч. « Деловой английский» И.П. Агабекян.  Разговорная практика. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог- расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>	2	
<p><b>Тема 4.9. - Asking one's way. Riding a city bus. Ориентация. Поездка в автобусе.</b></p>	<p>Самостоятельная поездка по городу. Как спросить дорогу. В общественном транспорте. В такси. Достопримечательности. Изучение лексики по теме.Формирование навыков вести беседы по теме.Чтение страноведческих текстов; составление функциональных ситуаций.  Dialogue: «Riding a city bus»-by heart p. 93  New Business Terminology - by heart  Уч. «Бизнес - курс английского языка» И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова.  Уч. « Деловой английский» И.П. Агабекян.  Разговорная практика. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>	2	
<p><b>Тема 4.10. - Travelling by</b></p>	<p>В аэропорту. Покупка билетов. Паспортный контроль. Таможенный досмотр. В пути. Регистрация</p>	2	

<p><b>plane. Buying a ticket.</b>  <b>Путешествие на самолете.</b>  <b>Покупка билета.</b></p>	<p>билетов и багажа. Возвращение на родину (формальности выезда).  Изучение лексики разговорных ситуаций по теме.  Формирование навыков правильно оформить документы, вести беседу по теме.  Заполнение въездных документов и таможенной декларации, составление функциональных ситуаций.  Business Terminology – by heart  Dialogue «Buying a ticket» by heart p. 67  Control reading (translation) уч. И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова «Бизнес - курс английского языка»  Разговорная практика.  Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог -  расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>		
<p><b>Тема 4.11.–Table Etiquette,</b>  <b>national peculiarities.</b>  <b>Столовый этикет,</b>  <b>национальные</b>  <b>особенности.</b></p>	<p>Еда и напитки.  Национальные блюда. Завтрак и обед в гостинице. В кафе самообслуживания. Ужин в ресторане с деловыми партнерами. Столовый этикет.  Изучение лексики по теме, столовый этикет, национальные особенности.  Формирование навыков вести беседы по теме, вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами.  Составление и оформление меню; составление функциональных ситуаций по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 4.12.-</b>  <b>Newspapers - reading :</b>  <b>Travel and Transport .</b>  <b>«Travel and Tales» (Adapted</b>  <b>from an article in Executive</b>  <b>Travel Magazine) «Headway»</b>  <b>Чтение Газет:</b>  <b>«Путешествие и</b>  <b>Транспорт».</b>  <b>статья из оксфордского</b>  <b>учебника для студентов</b>  <b>(Headway).</b></p>	<p>Правила перевода газетных статей, об особенностях стиля языка газетных статей.  Виды транспорта для путешествий.  New Voc.- by heart  Text ex p. 41 Pre - reading task p. 41  Профессиональные термины и специальная лексика по теме.  Применение полученных знаний в чтении и переводе газетных статей, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.  Составление словаря профессиональных терминов, выделение главных идей статьи, чтение и перевод статьи, выполнение упражнений.</p>	2	
<p><b>Тема 4.13. - Control Work.</b>  <b>Контрольная</b>  <b>Работа.</b></p>	<p>Грамматическая Практика.  Контрольная работа.  Тесты.  Формирование навыков работы с тестами.  Развитие лексических и грамматических навыков речевого умения письма.  Грамматический и лексический материал по вариантам.</p>	2	

<b>Тема 4.14. – Storage Units. Storage devices. Запоминающее устройство.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.	2	
<b>Тема 4.15.- Digital Computer Operation. Блоки памяти.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.	2	
<b>Тема 4.16.- Memory. Компоненты памяти.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.  Грамматика: Perfect Participle Active, Perfect Participle Passive. Задания. Тесты	2	
<b>Тема 4.17. – Central Processing Unit. Центральное процессорное устройство, ЦПУ.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить доклад-перевод или реферат-перевод: «Экологическая ситуация в Чувашии» по образцу, образец- перевести.	2	

<b>Тема 4.18. – The CPU Main Components.</b> <b>Основные компоненты ЦПУ.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.	2	
<b>Тема 4.19. – Revision.</b> <b>Итоговое занятие.</b>	Контроль уровня развития речевых навыков. Газетная лексика, политическая терминология - наизусть. Тексты - пересказ. Диалоги - контрольное чтение.	2	

<b>Раздел 5.</b> <b>Углубленное изучение профессиональной сферы.</b>			
<b>Тема 5.1– Input-Output Units.</b> <b>Устройства ввода-вывода.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.	2	



<p><b>Тема 5.2– Input-Output Environment.</b> <b>Среда устройств ввода-вывода.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 5.3– Input Devices.</b> <b>Компоненты ввода.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 5.4 – Output Devices.</b> <b>Устройства вывода информации.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 5.5 – Magnetic Media Devices. Keyboard Devices.</b> <b>Клавишные устройства.</b> <b>Printers.</b> <b>Принтеры.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.</p>	2	
<p><b>Тема 5.6 –Scanners .</b> <b>Сканеры.</b></p>	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос.</p>	2	

	уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Грамматика: формы инфинитива; инфинитивные конструкции - For + Infinitive, Objective with the Infinitive, Nominative with the Infinitive. Задания. Тесты		
<b>Тема 5.7 - Control Work. Контрольная работа.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.	2	
<b>Тема 5.8 – Personal Computers. Персональные компьютеры.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить проект «Оформление технических документов в России и в англоговорящих странах».	6	
<b>Тема 5.9 - Application of Personal Computers. Использование персональных компьютеров.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.	2	
<b>Тема 5.10 – Modem. Microcomputer System Organization. Модем. Организация микрокомпьютерной системы.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.	2	

<b>Тема 5.11– Computer Programming. Programming Languages. Cobol, Fortran IV, Basic, Pascal.</b> <b>Программирование.</b> <b>Языки программирования.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.	2	
<b>Тема 5.12- Running the Computer Program. Testing the Computer Programs.</b> <b>Выполнение программы.</b> <b>Испытание программы.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.	2	
<b>Тема 5.13- The World Wide Web. A Brief History of the Internet.</b> <b>Всемирная программа.</b> <b>Краткая история развития сети Интернет.</b>	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос. Грамматика: сослагательное наклонение; условные предложения. Задания. уч. В.А. Радовель. Английский язык. Основы компьютерной грамотности.	2	
<b>Тема 5.14 - Revision.</b> <b>Итоговое занятие.</b>	Контроль уровня развития речевых навыков. Бизнес терминология - наизусть. Тексты - пересказ. Диалоги - контрольное чтение. Пакет документов и деловых писем-перевод.	2	
<b>Раздел 6. Профессионально-направленный практикум.</b>			
<b>Тема 6.1- Phrases frequently used in business correspondence.</b> <b>Фразы часто используемые в деловой корреспонденции.</b> <b>Оформление деловой корреспонденции в англоговорящих странах.</b>	Изучение новой лексики по теме. Составление глоссария на английском языке. New Voc. p. - by heart Уч. «Бизнес - курс английского языка» И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова. Уч. « Деловой английский» И.П. Агабекян.	2	
<b>Тема 6.2- Business Letters: Resume. Curriculum Vitae.</b> <b>Структура и стиль резюме.</b> <b>Структура и стиль Жизнеописания.</b>	Изучение новой лексики по теме, особенности написания резюме. Составление резюме на английском языке. New Voc. p. 48 - by heart Перевести Резюме стр. 48 Изучение новой лексики по теме, особенности написания Жизнеописания.	2	

<p><b>Sample of Application form.</b>  <b>Сопроводительное письмо.</b>  <b>Sample of Thank-You Letter.</b>  <b>Благодарственное письмо.</b></p>	<p>Составление Жизнеописания на английском языке.  New Voc. p. 49 - by heart  Перевести жизнеописание стр. 49.  Структура и стиль сопроводительного письма.  Изучение новой лексики по теме, особенности написания сопроводительного письма.  Составление сопроводительного письма на английском языке.  New Voc p. 47 - by heart Text p. 46  Структура и стиль благодарственного письма.  Изучение новой лексики по теме, особенности написания благодарственного письма.  Составление благодарственного письма на английском языке.  Правила написания благодарственного письма.  Уч. «Бизнес - курс английского языка» И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова.  Уч. « Деловой английский» И.П. Агабекян.</p>		
<p><b>Тема 6.3 -</b>  <b>Revision.</b>  <b>Диф. Зачётное занятие.</b></p>	<p>Контроль уровня развития речевых навыков.  Бизнес терминология - наизусть.  Тексты - пересказ.  Диалоги - контрольное чтение.  Представить пакет собственных документов и деловых писем на английском языке с переводом.</p>	2	
	<p><b>Всего:</b></p>	202	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Миловидов В. А. 120 секретов английского языка : выпускной и вступительный экзамен: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 Объем: 255 [https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book\\_red&id=426551](https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=426551)
2. Миловидов В. А. 10 консультаций по английскому языку М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 302 с. [https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book\\_red&id=426549](https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=426549)
3. Английский язык = Basic English in practice : Практический курс: Для уч-ся: В 2 ч. /Л.П. Христорождественская. Ч. 1 .— 4. изд. — 1997 .— 415 с.

---

Дополнительные источники:

4. Агабекян, И.П. Английский для средних профессиональных заведений / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2012.-318 с.
5. Агабекян, И.П. Деловой Английский / И.П. Агабекян. -Ростов н/Д.: «Феникс», 2012.-317 с.
6. Безкоровайнова, Г.Т. Planet of English - Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайнова. - М.: «Академия», 2015.-256 с.
7. Уч. Радовель, В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности / В.А. Радовель - Ростов н/Д.: «Феникс», 2012.- 219 с.
8. Английский язык = Basic English in practice : практический курс: Для уч-ся: В 2 ч. / Л. П. Христорожественская. Ч. 2. — 4. изд. — 1997. — 367 с.
9. Рыжков, Владимир Дмитриевич. Английский язык за 50 часов в увлекательном чтении и беседах = The English language in 50 hours of entertaining readings and verbal activities : пособие по ускоренному изучению английского языка : 1 уровень / В.Д. Рыжков. — Калининград : Янтарный сказ, 1997. — 175 с.
10. Марченко, Татьяна Валентиновна. Английский язык для экономических колледжей : Фонетика. Словообразование. Грамматика. Темы : учебное пособие / авт.-сост.: Т.В. Марченко. — М. : Маркетинг, 2002. — 356 с.
11. Кравцова, Людмила Ивановна. Английский язык : учебник : для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.И. Кравцова. — М. : Высш. шк., 2004. — 463 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

**Отлично:** выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**Хорошо:** если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Удовлетворительно:** если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Неудовлетворительно:** если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их

смысл; не может практически применять теоретические знания.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
<b>Знания:</b>	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.и технологий.	знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.и технологий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<i>ОК 1</i>	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>ОК 2</i>	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<i>ОК 3</i>	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<i>ОК 4</i>	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ОК 5</i>	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 6</i>	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ОК 7</i>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<i>ОК 8</i>	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<i>ОК 9</i>	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.