

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
математического анализа



Баев А.Д.

30.06.2017

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ОГСЭ.03 Иностраный язык (английский)**

---

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

---

*Код и наименование специальности  
технический*

---

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,  
гуманитарный)  
техник-программист*

---

*Квалификация выпускника  
очная*

---

*Форма обучения*

Учебный год: 2018-2019, 2019-2020

Семестр(ы): 3 - 6

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета  
протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители ФОС: Крутских Надежда Юрьевна

2017 г.

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах" и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущей аттестации в виде контрольных работ (3 и 5 семестры) и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (4 семестр) и экзамена (6 семестр).

ФОС разработаны на основании положения: П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

### **1. Цели и задачи учебной – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. Условия 1-й текущей аттестации:** аттестация проводится в форме контрольной работы.

**Время текущей аттестации:**

выполнение 1 ч. 30 мин.

**Условия 2-й текущей аттестации:** аттестация проводится в форме устного сообщения по заранее выбранной теме.

**Условия 1-й промежуточной аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**Время промежуточной аттестации:**

подготовка 40 мин.;

сдача 15 мин.;

всего 55 мин.

**Условия 2-й промежуточной аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена.

**Время промежуточной аттестации:**

подготовка 40 мин.;

сдача 15 мин.;

всего 55 мин.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1		ОК 1 – ОК 9	<i>Комплект КИМ №1</i>
№2		ОК 1 – ОК 9	<i>Комплект КИМ №2</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>		ОК 1 – ОК 9	<i>Комплект КИМ №3</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>		ОК 1 – ОК 9	<i>Комплект КИМ №4</i>

## Комплект контрольно-измерительного материала №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Форма обучения очное

Вид контроля контрольная работа

Вид аттестации текущая

### Вариант №1

Прочитайте текст, поймите его содержание и выполните задание, предлагаемое вам после текста.

#### Charles Dickens

Charles Dickens was born in 1812 in Portsmouth, where his father was the oldest of a large family, eight in all. He got his education at a small day-school and from his mother, who was a well-educated woman. In 1821 the Dickens family moved to London. Mr. Dickens was heavily in debt. The few possessions that they had were sold one by one, and finally Mr. Dickens was taken to prison for debt. Later Mrs. Dickens and the younger children went to the prison, too, to join their father. Charles got a job at a blacking factory in the East End of London. He was lonely and hungry and hated the course, rough boys with whom he had to work.

Soon his fortunes took a turn for the better. He was able to enter a lawyer's office. He learned shorthand and was able to do some reporting in the House of Commons for newspapers. In 1834 he was taken on the staff of a newspaper, "The Morning Chronicle". In 1836 "Pickwick Papers" came into being. At one stroke Dickens became the most popular living novelist and held this position until his death. The rest can be told in a few words. He poured novel after novel- "Oliver Twist", "Nickolas Nickleby", "The old Curiosity Shop", "David Copperfield", "A Tale of Two Cities". At the same time he was editing newspapers and magazines, giving readings from his books to huge crowds of people and writing constantly. It was the excitement of these readings and the strain of his continual work that brought about his sudden death in 1870. He was buried in Westminster Abbey.

There is no other novelist in England who has such a hold on all classes of people. Charles Dickens's books are read by all- by learned and simple, by rich and poor alike. The chief cause of his popularity is the great-heartedness of Dickens. He was one who loved his fellow-men. His kindly, humorous, understanding eye looked with tolerance on good and bad alike. His characters are more real to us than the characters of any other novelist, English or foreign.

Задание к тексту:

**1. Переведите 1 абзац в письменной форме**

**2. Найдите эквиваленты:**

1. Хорошо образованная женщина
  2. Получил работу на гуталиновой фабрике
  3. Поступить на работу в контору юриста
4. Штат газеты
5. Напряжение постоянной работы
6. Был похоронен

**3. Ответьте на вопросы по тексту:**

1. What kind of family was Charles Dickens born is?
2. What was his first job?
3. How was he taken on the staff of a newspaper?
4. How did he become the most popular novelist?
5. What did he do after "Pickwick papers" were published?
6. What part does Dickens play in English literature?

Преподаватель \_\_\_\_\_  
*подпись    расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системахДисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)Форма обучения очноеВид контроля контрольная работаВид аттестации текущая**Вариант №2**

Прочитайте текст, поймите его содержание и выполните задание, предлагаемое Вам после текста.

## William Shakespeare

William Shakespeare is the greatest of all playwrights and poets of all times. Not much is known of his life. He was probably the son of businessman and was born in 1564 in Stradford-upon – Avon. He probably attended the local grammar school and got classical education. In 1582 he married Anne Hathaway and had three children. Little is known of his life before 1592, when he appeared as a playwright in London. Soon he became an actor playing supporting roles like the ghost in “Hamlet”. In 1599 Shakespeare became a part owner of the Globe Theatre in London.

Shakespeare’s work as a playwright is subdivided into three periods. Written in the first period, Shakespeare’s plays are mostly history plays like “Henry VI”, and comedies with strong elements of farce (“The Comedy of Errors”). His masterpiece of this period is “Romeo and Juliet”

In the second period Shakespeare wrote a number of comedies where he moved away from farce towards romance (“As You Like It”). In the third period, after 1600 appeared his major tragedies – “Hamlet”, “Othello”. They presented a clear opposition of order to chaos, good to evil.

Shakespeare was a great poet and would be well known for his poetry alone. His major achievement as a poet is his sonnets, first published in 1609. A sonnet is a poem consisting of 14 lines with a moral at the end. The sonnets are addressed to some “W.H” and to the mysterious “Dark Lady of Sonnets”. The sonnets deal with the great themes of love, friendship, death, change and immortality. Shakespeare looks at his own poetry as a means of immortality. Shakespeare’s sonnets are excellent. They are full of harmony and music: they praise love, friendship and beauty, though there is no sentimentality in them.

Shakespeare’s poetry is at the summit of human achievement. Many centuries have passed since his death in 1616, but Shakespeare is still considered to be the greatest of all playwrights and poets.

Задание к тексту:

1. **Переведите 1 абзац в письменной форме**
2. **Найдите эквиваленты:**

1. посещал местную грамматическую школу
2. играющий второстепенные роли
3. стал совладельцем
4. комедии с сильными элементами фарса
5. шедевры этого периода
6. воспевать любовь, дружбу

**3. Ответьте на вопросы по тексту:**

1. What is Shakespeare famous for?
2. What is known of Shakespeare's early days?
3. What kinds of plays did he write during the first period of his work?
4. What kind of comedies did he create in the second period?
5. What is Shakespeare's major achievement as a poet?
6. What themes do Shakespeare's sonnets deal with?

Преподаватель \_\_\_\_\_  
*подпись    расшифровка подписи*



## Комплект контрольно-измерительного материала №2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системахДисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)Форма обучения очноеВид контроля дифференцированный зачетВид аттестации промежуточная

### Контрольно-измерительный материал

**Задание 1.** Прочтите и переведите текст, ответьте на следующие вопросы.

#### MASTERS OF INVENTION

Nolan Bushnell born in 1943 is the father of home video games. He built Pong in 1972, starting the video-game craze that led to today's powerful super-systems.

During the 1950's and 1960's computers improved enormously. Still, only big businesses, universities and the military had them. Then in 1972 the videogame craze began.

Computers were scaled down to small boxes, using electronic circuitry instead of the Mark I's switches. They could do more than analyze data. They could play games.

The first big hit was a simple game called Pong. Two players sat in front of a television screen where a "ball", a point of light bounced back

and forth. Using knobs on a cabinet, the players could hit the ball with inch-long “paddles” on the screen.

Nolan Bushnell grew up near Salt Lake City, Utah. He loved to tinker with machines and became an electrical engineer. He played primitive computer games that were even older than Pong.

“I built it with my own two hands and a soldering iron, Bushnell said of his creation of the first Pong game.

In 1972 Bushnell founded Atari Inc. in Sunnyvale, Calif., to build Pong games. By 1975 there were 150,000 Pong games in American homes.

Steve Wozniak, born in 1950, and Steven Jobs, born in 1955, the young video game fanatics, working out of a garage, invented the Apple computer in 1976. The age of home computers was born

One of Atari’s early employees 19-year-old Steve Jobs and his friend, Steve Wozniak, who worked for another computer company, both loved video games.

Jobs and Wozniak dreamed of a personal computer, one that could do more than play games. From this dream, the Apple Computer Company started in a family garage.

In 1977 Jobs and Wozniak sold their first Apple II, which launched the personal computer industry. By 1985 they had sold more than two million Apple II’s.

The Apple II was more than a toy. People could use it to write letters, keep financial records and teach their children. And, yes, they could play games on it. The Apple II evolved into today’s high-tech Macintosh computers. These computers popularized the use of the mouse, the hand-controlled device that moves the cursor on a computer display.

1. Who is Nolan Bushnell?
2. When did computers improve?
3. What could computers do?
4. .What was the first game like?
- 5/ Who were the inventors of the Apple2?
6. How can they be used?

**Задание №2** (по вариантам). Дайте объяснение следующим терминам.

- 1) Virus
- 2) Website
- 3) Internal memory
- 4) Mainframe
- 5) Protocol
- 6) Virtual reality
- 7) Software
- 8) Hypertext

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

**Комплект контрольно-измерительного материала №3**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_. \_\_\_. 20\_\_

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системахДисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)Форма обучения очноеВид контроля сообщениеВид аттестации текущая**Контрольно-измерительный материал**

Составьте сообщение по теме (по вариантам).

1. Виды электронных коммуникаций.
2. Мое интернет-кафе.
3. Безопасность и неприкосновенность в интернете.
4. Защита от вирусов.
5. Хакеры-хорошо или плохо?
6. Компьютерная безопасность.
7. Новые технологии. Их преимущества и недостатки.
8. Виды новых технологий.

Преподаватель \_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*

## Комплект контрольно-измерительного материала №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_. \_\_\_. 20\_\_

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Форма обучения очное

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

### Билет №1

#### 1. Прочитать и перевести текст

I want to become a computer programmer. I am interested in computers. It is a whole new world.

Many people continue careers of their parents or grand parents but it is not the case with me. My mother is a teacher and my father is a doctor. But I don't want to be neither a teacher nor a doctor.

My favourite subjects in school are mathematics, physics, and, of course, computer science. I am not interested in such subjects as geography, biology or chemistry. My hobby is computer games and computer programming.

I have a computer at home and can spend hours working at it. It is much easier to do things on computer, for example to write a composition. You can change the text as many times as you want and you don't need to rewrite everything if you changed something.

I think that the profession of programmer can give many opportunities. Computers are the most rapidly changing sphere of modern technology. We are living in the age of information. And I think that the future is just filled with computers.

Today, in England or in the US people can work, go shopping or even go on dates sitting at their computers. In our country, computers have been used just for a short time.

So after I finish school I want to enter the university and study computer science.

#### 2. Пересказать текст.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
*подпись    расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системахДисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)Форма обучения очноеВид контроля экзаменВид аттестации промежуточная**Билет №2****1. Прочитать и перевести текст.****What Every Programmer Should Know about Memory**

This is one of the classic article, which will take you through many lanes of memory, some old, some new, some known and some unknown. Despite being so common and omnipresent, not every programmer has enough knowledge of Memory. Knowledge of memory in modern systems becomes even more important if you are in the space of writing high performance applications. Hardware designers have come up with ever more sophisticated memory handling and acceleration techniques—such as CPU caches—but these cannot work optimally without some help from the programmer. I am still reading this article, and I can't tell you how much I have learned from this about RAM, CPU Caches e.g. L1 and L2 cache, different types of memory, direct memory access, memory controller designs and Memory in general. In short, a must read for programmers of all levels of experience.

**2. Пересказать текст.**Преподаватель \_\_\_\_\_  
*подпись    расшифровка подписи*