

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Математического анализа


Баев А.Д.

30.06.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Код и наименование специальности

технический

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)*

техник-программист

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2018-2019, 2019-2020

Семестр(ы): 3-6

Рекомендована: Научно-методическим советом

протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Маркова Людмила Анатольевна, старший преподаватель
кафедры немецкой филологии

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах", входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Укрупнённая группа 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 168 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме	<i>Экзамен в 6 семестре, дифференцированный зачет в 4 семестре</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Описание людей	Описание характера человека. Описание внешности. Рассказ о себе. Фонетика немецкого языка	2	1
Тема 2 Межличностные отношения	Описание семьи. Рассказ о друге. Местоимения (личные, указательные, вопросительные)	2	1
Тема 3 Характер человека и профессии	Описание профессий. Личные профессиональные качества человека. Умения и навыки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4 Проблема поколений	Описание проблем молодежи. Молодежные направления. Взаимоотношения с родителями и друзьями.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5 Распорядок дня	Учебный день студента. Учебные предметы. Даты. Время. Артикли (определенный и неопределенный)	2	2
Тема 6 Условия жизни	Условия жизни в городе и в деревне, в других странах. Описание европейского образа жизни. Описание образа жизни в нашем городе. Притяжательный падеж имен существительных.	2	2
Тема 7 Человек и здоровье	Здоровый образ жизни. Занятия спортом.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8 Спорт	Спорт в нашей стране. Спортивные мероприятия в нашем колледже. Основные глаголы.	2	2
Тема 9 Путешествие	Виды путешествий.	2	2
Тема 10 Бизнес путешествия	Особенности поездки в командировки. Степени сравнения прилагательных.	2	2
Тема 11 Покупки	Рассказ о современных видах покупок. Степени сравнения наречий.	2	2
Тема 12 Уровень жизни	Рассказ об уровне жизни типичной нижегородской семьи	4	2
Тема 13 Изобретения	Рассказ об известных изобретениях за последние 10 лет. Свершенные времена	4	2

Тема 14 Профессиональное обучение в России	Рассказ об особенностях профессионального обучения в России. Пересказ текста «Профессиональное обучение в России» Самостоятельная работа обучающихся	2 2	2
Тема 15 Получение рабочей профессии	Получение моей профессии. Действительный залог. Самостоятельная работа обучающихся	2 2	2
Тема 16 Жизнь компьютером	Компьютер-друг или враг. Работа с компьютером. Страдательный залог.	2	2
Тема 17 Составляющие компьютера	Части компьютера. Функции компьютера. Самостоятельная работа обучающихся	2 2	
Тема 18 Типы компьютерных систем.	Разновидности компьютерных систем (ноутбук, планшет, сервер и т. д.) Неличные формы глагола. Причастия.	2	2
Тема 19 Устройства ввода.	Клавиатура. Мышь. Голосовая система ввода. Причастные обороты. Составление рассказа о голосовой	2	2
Тема 20 Сканеры	Виды сканеров. Составление рассказа об использовании сканера.	2	2
Тема 21 Устройства вывода. Принтер.	Виды и функции принтеров. Отглагольное существительное. Составление рассказа об использовании принтера у себя дома.	2	2
Тема 22 Дисплеи. Мониторы.	Виды мониторов. Плазма, проектор.	2	2
Тема 23 Обработка информации	Процессор. Виды памяти. Единицы памяти. Аббревиатуры	2	2
Тема 24 Виды памяти.	Магнитная память. Оптическая память. Флешки. Инфинитив. составление рассказа об использовании единиц памяти	2	2
Тема 25 Накопители	Жесткий диск. Портативная память. Сложное дополнение с инфинитивом.	2	2

Тема 26 Здоровье и безопасность	Эргономика. Электронные отходы. Риск использования гаджетов. Сложное дополнение с причастием Виды гаджетов. Причины их использования. Сложное подлежащее	4	2
Тема 27 Операционные системы	Виды систем. Сложное подлежащее и дополнение	4	2
Тема 28 Текстовый редактор	Составляющие текстового редактора.	4	2
Тема 29 Базы данных	Основы и составляющие базы данных. Условные предложения. Составление рассказа об использовании базы данных при создании библиотечного каталога	4	2
Тема 30 Звук и музыка	Аудио и видео файлы. Приложения. Гаджеты. Составление инструкции по созданию звукового файла	4	2
Тема 31 Программирование	Языки программирования. Типы предложений	4	2
Тема 32 Работа с компьютером в различных сферах	Работа на компьютере. Новые возможности. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	4	2
Тема 33 Информационные системы и сети	Компоненты и функции ИС. Типы устройств и сервисов. Простые и составные союзы.	4	2
Тема 34 Компоненты интернета	Топология. Сети. Условные и временные придаточные предложения. Составление рассказа о составляющих интернета	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 35 Электронная почта	Составляющие электронного адреса. Спам. Оформление письма.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 36 Язык Интернета.	Интернет. Языки написания программ. Прямая речь и косвенная речь	4	2
Тема 37 Веб -дизайн	Основные элементы страницы. Аудио, видео, звуковое оформление. Смещение времен и изменение наречий времени	4	2
Тема 38 Чат и видеоконференции	Виды чатов. Видеозвонки. Виртуальное общение. Перевод из прямой речи в косвенную.	2	2

и	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 39 Мобильные устройства	История развития мобильных устройств. Факторы и функции. Синонимы модальных глаголов	2	2
Тема 40 Андроиды	Роботы. Их использование. Модальные значения глаголов	2	2
Тема 41 Умный интеллект	Виды систем современных умных технологий. Выражения предположения	2	2
Тема 42 Умный дом Тема 43 Технологии будущего Мое будущее	Контролирующие устройства. Управление. Операции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Развитие технологий.	4	
Тема 44 Словообразование Словосложение, словосочетания.	Сложные существительные и прилагательные. Составные словосочетания и устойчивые выражения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Тема 45 Разговор	Как начать и поддержать разговор.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 46 Телефонный разговор	Правила беседы по телефону. Основные вопросы. Практическое занятие Выражения указания дороги.	4	2
Тема 47 Подготовка к собеседованию	Основные вопросы и ответы на них. Внешний вид. Стрессоустойчивость.	4	2
Тема 48 Деловое письмо.	Содержание учебного материала. Написание письма. Ответ на письмо. Выражения мыслей.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

Тема 49 Анкета	Составление и заполнение анкеты. Выражения для получения информации	4	2
Тема 50 Составление резюме	Элементы и варианты резюме. Составление резюме современного образца. Мастерство и опыт.	4	2
Тема 51 Обмен информацией.	Вопросы и ответы. Современные исследования.	6	2
Тема 52 Описание ситуаций.	Сообщение о случившемся. Описания людей, действий.	6	2
Всего:		197	

1.5. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Кондратова, Ольга Константиновна. Немецкий язык : справочное пособие по чтению / О. К. Кондратова, В. В. Рязов, Л. В. Сергиенко .— М. : "Гуманит. изд. центр ВЛАДОС", 1997 .— 220 с.
2. Павлова, Н. В. Немецкий язык для экономистов : 10 основных понятий (модуль) : Учебное пособие / Н.В. Павлова ; Региональный открытый социальный ин-т; Науч. ред. М. Хиндердал .— Курск : РОСИ, 2002 .— 167 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Зачтено: прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов, без ошибок выполнил практическое задание.

Не зачтено: выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и технологий. 	<p>знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и технологий.</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.