

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Математического анализа

  
Баев А.Д.

30.06.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)*

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

*09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

*Код и наименование специальности*

*технический*

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,  
гуманитарный)*

*техник-программист*

*Квалификация выпускника*

*очная*

*Форма обучения*

Учебный год: 2018-2019, 2019-2020

Семестр(ы): 3-6

Рекомендована: Научно-методическим советом

протокол от 26.06.2017 № 0500-06

Составители программы: Маркова Людмила Анатольевна, старший преподаватель  
кафедры немецкой филологии

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах", входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Укрупнённая группа 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часов, в том числе:  
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 168 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	197
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе: лабораторные занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<i>Экзамен в 6 семестре, дифференцированный зачет в 4 семестре</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Описание людей	Описание характера человека. Описание внешности. Рассказ о себе. Фонетика немецкого языка	2	1
Тема 2 Межличностные отношения	Описание семьи. Рассказ о друге. Местоимения (личные, указательные, вопросительные)	2	1
Тема 3 Характер человека и профессии	Описание профессий. Личные профессиональные качества человека. Умения и навыки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 4 Проблема поколений	Описание проблем молодежи. Молодежные направления. Взаимоотношения с родителями и друзьями.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 5 Распорядок дня	Учебный день студента. Учебные предметы. Даты. Время. Артикли (определенный и неопределенный)	2	2
Тема 6 Условия жизни	Условия жизни в городе и в деревне, в других странах. Описание европейского образа жизни. Описание образа жизни в нашем городе. Притяжательный падеж имен существительных.	2	2
Тема 7 Человек и здоровье	Здоровый образ жизни. Занятия спортом.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 8 Спорт	Спорт в нашей стране. Спортивные мероприятия в нашем колледже. Основные глаголы.	2	2
Тема 9 Путешествие	Виды путешествий.	2	2
Тема 10 Бизнес путешествия	Особенности поездки в командировки. Степени сравнения прилагательных.	2	2
Тема 11 Покупки	Рассказ о современных видах покупок. Степени сравнения наречий.	2	2
Тема 12 Уровень жизни	Рассказ об уровне жизни типичной нижегородской семьи	4	2
Тема 13 Изобретения	Рассказ об известных изобретениях за последние 10 лет. Свершенные времена	4	2

<b>Тема 14</b> <b>Профессиональное обучение в России</b>	Рассказ об особенностях профессионального обучения в России. Пересказ текста «Профессиональное обучение в России» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2	2
<b>Тема 15</b> <b>Получение рабочей профессии</b>	Получение моей профессии. Действительный залог. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2	2
<b>Тема 16</b> <b>Жизнь компьютером</b>	Компьютер-друг или враг. Работа с компьютером. Страдательный залог.	2	2
<b>Тема 17</b> <b>Составляющие компьютера</b>	Части компьютера. Функции компьютера. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2	
<b>Тема 18</b> <b>Типы компьютерных систем.</b>	Разновидности компьютерных систем (ноутбук, планшет, сервер и т. д.) Неличные формы глагола. Причастия.	2	2
<b>Тема 19</b> <b>Устройства ввода.</b>	Клавиатура. Мышь. Голосовая система ввода. Причастные обороты. Составление рассказа о голосовой	2	2
<b>Тема 20</b> <b>Сканеры</b>	Виды сканеров. Составление рассказа об использовании сканера.	2	2
<b>Тема 21</b> <b>Устройства вывода. Принтер.</b>	Виды и функции принтеров. Отглагольное существительное. Составление рассказа об использовании принтера у себя дома.	2	2
<b>Тема 22</b> <b>Дисплеи. Мониторы.</b>	Виды мониторов. Плазма, проектор.	2	2
<b>Тема 23</b> <b>Обработка информации</b>	Процессор. Виды памяти. Единицы памяти. Аббревиатуры	2	2
<b>Тема 24</b> <b>Виды памяти.</b>	Магнитная память. Оптическая память. Флешки. Инфинитив. составление рассказа об использовании единиц памяти	2	2
<b>Тема 25</b> <b>Накопители</b>	Жесткий диск. Портативная память. Сложное дополнение с инфинитивом.	2	2

Тема 26 Здоровье и безопасность	Эргономика. Электронные отходы. Риск использования гаджетов. Сложное дополнение с причастием Виды гаджетов. Причины их использования. Сложное подлежащее	4	2
Тема 27 Операционные системы	Виды систем. Сложное подлежащее и дополнение	4	2
Тема 28 Текстовый редактор	Составляющие текстового редактора.	4	2
Тема 29 Базы данных	Основы и составляющие базы данных. Условные предложения. Составление рассказа об использовании базы данных при создании библиотечного каталога	4	2
Тема 30 Звук и музыка	Аудио и видео файлы. Приложения. Гаджеты. Составление инструкции по созданию звукового файла	4	2
Тема 31 Программирование	Языки программирования. Типы предложений	4	2
Тема 32 Работа с компьютером в различных сферах	Работа на компьютере. Новые возможности. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	4	2
Тема 33 Информационные системы и сети	Компоненты и функции ИС. Типы устройств и сервисов. Простые и составные союзы.	4	2
Тема 34 Компоненты интернета	Топология. Сети. Условные и временные придаточные предложения. Составление рассказа о составляющих интернета	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 35 Электронная почта	Составляющие электронного адреса. Спам. Оформление письма.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 36 Язык Интернета.	Интернет. Языки написания программ. Прямая речь и косвенная речь	4	2
Тема 37 Веб -дизайн	Основные элементы страницы. Аудио, видео, звуковое оформление. Смещение времен и изменение наречий времени	4	2
Тема 38 Чат и видеоконференции	Виды чатов. Видеозвонки. Виртуальное общение. Перевод из прямой речи в косвенную.	2	2



и	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 39 Мобильные устройства</b>	История развития мобильных устройств. Факторы и функции. Синонимы модальных глаголов	2	2
<b>Тема 40 Андроиды</b>	Роботы. Их использование. Модальные значения глаголов	2	2
<b>Тема 41 Умный интеллект</b>	Виды систем современных умных технологий. Выражения предположения	2	2
<b>Тема 42 Умный дом</b>  <b>Тема 43 Технологии будущего Мое будущее</b>	Контролирующие устройства. Управление. Операции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Развитие технологий.	4	
<b>Тема 44 Словообразование</b>  <b>Словосложение, словосочетания.</b>	Сложные существительные и прилагательные. Составные словосочетания и устойчивые выражения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
<b>Тема 45 Разговор</b>	Как начать и поддержать разговор.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 46 Телефонный разговор</b>	Правила беседы по телефону. Основные вопросы. Практическое занятие Выражения указания дороги.	4	2
<b>Тема 47 Подготовка к собеседованию</b>	Основные вопросы и ответы на них. Внешний вид. Стрессоустойчивость.	4	2
<b>Тема 48 Деловое письмо.</b>	Содержание учебного материала. Написание письма. Ответ на письмо. Выражения мыслей.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	

<b>Тема 49 Анкета</b>	Составление и заполнение анкеты. Выражения для получения информации	4	2
<b>Тема 50 Составление резюме</b>	Элементы и варианты резюме. Составление резюме современного образца. Мастерство и опыт.	4	2
<b>Тема 51 Обмен информацией.</b>	Вопросы и ответы. Современные исследования.	6	2
<b>Тема 52 Описание ситуаций.</b>	Сообщение о случившемся. Описания людей, действий.	6	2
<b>Всего:</b>		197	

### **1.5. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

---

Дополнительные источники:

1. Кондратова, Ольга Константиновна. Немецкий язык : справочное пособие по чтению / О. К. Кондратова, В. В. Рязов, Л. В. Сергиенко .— М. : "Гуманит. изд. центр ВЛАДОС", 1997 .— 220 с.
2. Павлова, Н. В. Немецкий язык для экономистов : 10 основных понятий (модуль) : Учебное пособие / Н.В. Павлова ; Региональный открытый социальный ин-т; Науч. ред. М. Хиндердал .— Курск : РОСИ, 2002 .— 167 с.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

## Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

**Отлично:** выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**Хорошо:** если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Удовлетворительно:** если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Неудовлетворительно:** если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

**Зачтено:** прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов, без ошибок выполнил практическое задание.

**Не зачтено:** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и технологий.</li> </ul>	<p>знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и технологий.</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.